

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านจับใจความ

เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนียด







กิจกรรม

“สถานที่ที่มีเรื่องราว”
















A photograph of an ancient brick temple complex, likely Wat Mahathat in Ayutthaya, Thailand. A large, gnarled tree with green leaves dominates the left side of the frame, its trunk arching over a brick wall. The wall has a central opening leading to a courtyard. In the background, several brick structures are visible, including a prominent stupa with a tiered, conical top. The sky is overcast. A semi-transparent orange-bordered box in the upper right contains Thai text.

ราชธานีเก่า อุ้งข้าวอุ้งน้ำ  
เลิศล้ำกานท์กวี คนดีศรีอยุธยา  
เลอคุณค่ามรดกโลก



An illustration of a male teacher with glasses, wearing a light blue shirt and dark blue pants. He is holding a blue book in his left hand and a wooden pointer in his right hand. He is standing in a classroom setting with a desk, a bookshelf, and a framed certificate on the wall.

# การอ่านจับใจความ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการอ่านจับใจความได้
๒. จับใจความจากเรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคีได้
๓. นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต





การอ่านจับใจความสำคัญ

การอ่านเพื่อหาส่วนสำคัญของเรื่อง



# หลักการอ่านจับใจความสำคัญ







# หลักการอ่านจับใจความสำคัญ



๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่าน



๒. อ่านเรื่องเพื่อเก็บใจความสำคัญ



๓. ตั้งคำถามจากเรื่อง



๔. นำใจความสำคัญมาเรียบเรียงใหม่



มารู้จักกัน

เด็กชายผมแกะ  
จากเว็บไซต์โลกวรรณคดีดอตคอม





จดหมายจากชาลี





ให้นักเรียนอ่านจับใจความ  
เรื่อง “ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี”





# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ถึงเพื่อน ๆ ทุกคน

จุดหมายของฉันฉบับนี้อาจยาวไปบ้าง เพราะฉันมีเรื่องราว บางเรื่องที่ยากจะเล่าให้พวกเราฟัง นี่เป็นจุดหมายฉบับแรก ที่ฉัน ตั้งใจส่งให้เพื่อน ๆ ได้อ่านทางอินเทอร์เน็ต เป็นประสบการณ์ที่ฉัน ประทับใจและจำฝังใจ ฉันหวังว่าเพื่อน ๆ คงจะเพลิดเพลินไปกับ เรื่องเล่าของฉัน และได้แง่คิดไปไตร่ตรองไม่มากก็น้อย



# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

เพื่อน ๆ คงรู้จัก “ผมแกะละ” กันบ้างแล้ว หลายคนอาจแปลกใจว่า เด็กชายโบราณที่ไว้ผมแกะละคนนี้เป็นใคร และมาจากไหนกันแน่ เขามีชีวิตอยู่บนโลกใบนี้เหมือนพวกเราหรือไม่ หรือว่าเป็นเพียงเด็กชายในเว็บไซต์โลกวรรณคดี ดอตคอม (<http://www.lokwannakadi.com>) เท่านั้น



# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ฉันยังไม่อยากบอกพวกเราในตอนนี้ แต่อยากเล่าเรื่องที่ผมมีโอกาสได้ไปท่องโลกแห่งวรรณคดีครั้งล่าสุดกับผมแก่ละให้ฟังก่อน

วันนั้นผมแก่พาฉันไปเที่ยว “อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา” พวกเราคงได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยมาบ้างแล้ว และคงทราบดีว่าเมื่อหลายร้อยปีที่ผ่านมา กรุงศรีอยุธยาคือราชธานีอันยิ่งใหญ่ของไทย

# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

มีความเจริญรุ่งเรืองทั้งในด้านการเมือง การปกครอง และ ศิลปวัฒนธรรม วรรณคดีไทยที่มีคุณค่าหลายเรื่องเกิดขึ้นในสมัยนี้ กรุงศรีอยุธยา มีพระมหากษัตริย์ผู้มีปรีชาสามารถหลายพระองค์ เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ฯลฯ



# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

เรื่องราวเกี่ยวกับกรุงศรีอยุธยาได้รับการบันทึกถ่ายทอดไว้ในตำนานและคำบอกเล่าในพงศาวดาร ในวรรณคดีและเอกสารอื่น ๆ จำนวนมาก จึงอยู่ในความทรงจำของชาวไทยทั่วไป

# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

นั่นคืออยุธยาในอดีต อยุธยาที่มั่งคั่งและรุ่งเรือง หลายครั้งที่ฉัน  
ออกท่องโลกวรรณคดีไปกับผมแก่ละ ฉันได้มองเห็นความยิ่งใหญ่  
และความงดงามของกรุงศรีอยุธยา เห็นปราสาทราชวังและวัดวา  
อาราม ที่ก่อสร้างอย่างสวยงามราวกับฉาบทาด้วยทองคำ มองเห็น  
ชีวิตอันเรียบง่ายแต่งดงามของชาวเมือง เห็นแม่น้ำสีใส และทุ่งข้าว  
สีทองกว้างไกลสุดลูกหูลูกตา



# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

แต่อยุธยาที่ฉันเห็นในวันนี้ ช่างต่างกับกรุงศรีอยุธยาในอดีต  
อย่างลิบลับ เมื่อเราไปถึงอุทยานประวัติศาสตร์ เราได้เห็นซาก  
ปรักหักพังของปราสาท พระราชวัง และวัดวาอาราม และร่องรอย  
ของสระน้ำและคูเมือง เห็นเศษอิฐเศษกระเบื้องในโบราณสถาน  
หลายแห่ง

# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ผมแกะพาฉันไปยืนอยู่ที่ประตูวังด้านหนึ่ง เขายืนนิ่งและจ้องมองไปข้างหน้า ตอนนั้นเด็กชายผมแกะผู้ร่าเริงเหมือนจะเปลี่ยนเป็นอีกคนหนึ่ง เขาเงยบ เกร่งขрім และดูเศร้า เหมือนกับว่ากำลังคิดถึงเรื่องราวบางอย่างที่ทำให้เขาสะเทือนใจอย่างยิ่ง



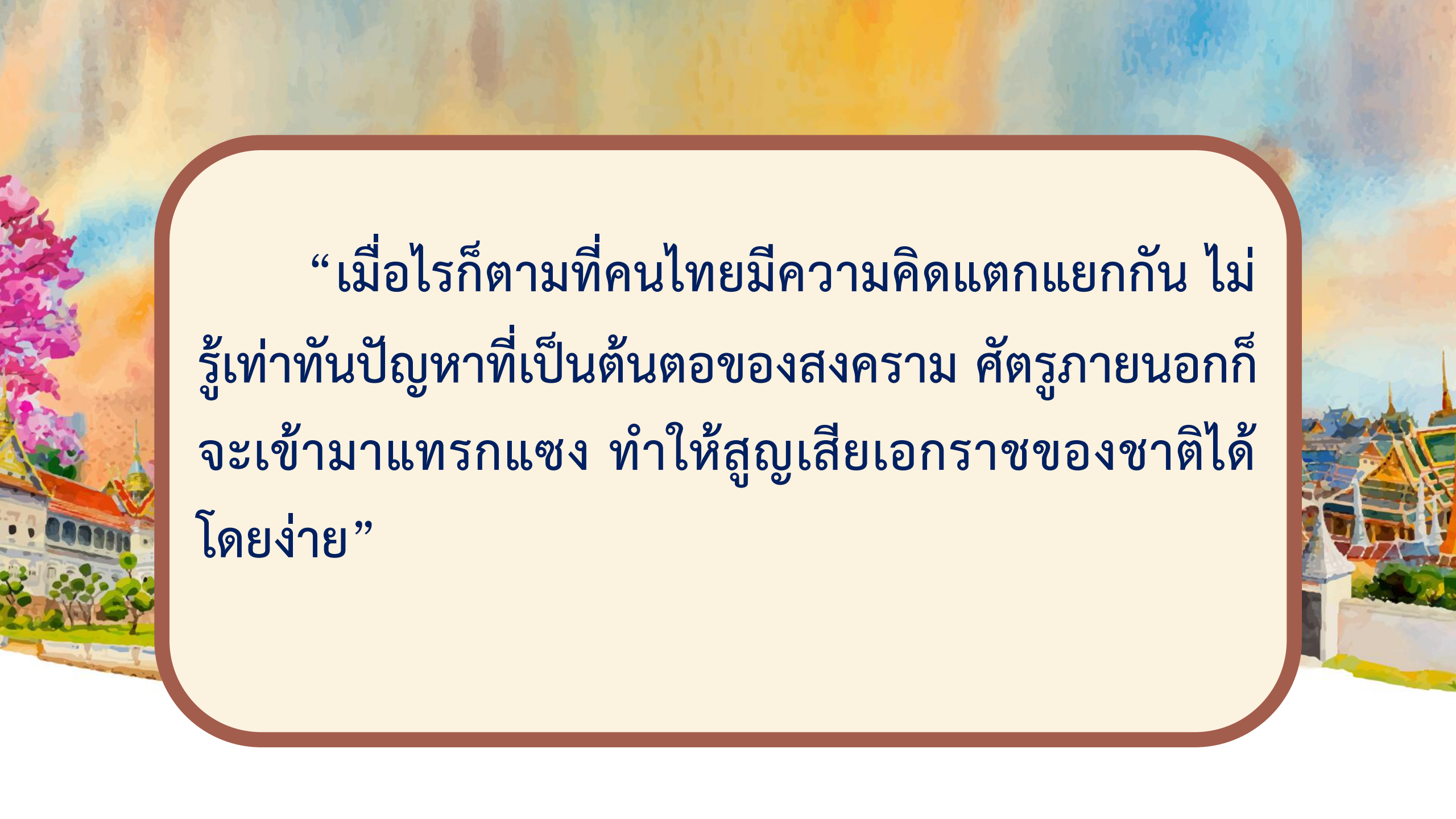
# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ฉันไม่กล้าจะเอ่ยถาม บางครั้งฉันอดคิดไม่ได้ว่า  
ผมแกะละอาจเป็นเด็กชายที่เคยมีชีวิตอยู่ในสมัยนั้น เขาคงมี  
บ้านอยู่ที่ใดสักแห่งหนึ่งในเขต**พระนคร** และแล้ววันหนึ่งก็  
เกิดสงคราม บ้านของเขาคงถูกไฟไหม้จนหมด

# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

พ่อแม่พี่น้องสูญหายพลัดพรากจากกัน เมื่อผมแก่ได้  
กลับมาเห็นร่องรอยสถานที่ที่เขาเคยอยู่ เขาจึงรู้สึกสะเทือนใจ  
นี่เป็นเพียงความคิดคำนึงของฉันทัน ขณะที่ฉันทกำลังครุ่นคิด  
อยู่นั้น ผมแก่ก็เอ่ยขึ้นว่า





“เมื่อไรก็ตามที่คนไทยมีความคิดแตกแยกกัน ไม่รู้เท่าทันปัญหาที่เป็นต้นตอของสงคราม ศัตรูภายนอกก็จะเข้ามาแทรกแซง ทำให้สูญเสียเอกราชของชาติได้โดยง่าย”

# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

เสียงพูดของผมแก่ละเหมือนกับล่องลอยมาจากที่ใด  
แห่งหนึ่ง ราวกับว่าเขาไม่ได้เป็นคนพูด ในขณะที่ฉันกลับได้  
ยินเสียงอีกทีก็ครึกโครม เสียง**ประดา**กันในสนามรบ เสียง  
ปืนใหญ่ก้องคำราม เสียงร้องของช่างศึกและ**ม้าศึก**



# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

เสียงกู่ตะโกนแตกตื่นของชาวเมืองที่หนีข้าศึกอยู่  
จำละหวั่น เสียงร้องไห้ของเด็ก ๆ และผู้หญิง ท้องฟ้าเหนือ  
พระนครแดงฉานด้วยแสงจากเปลวไฟและกลุ่มหมอกควัน

มืดทะมึน

# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

นั่นคือภาพที่น่ากลัวสำหรับฉัน ราวกับว่าฉันได้ย้อนกลับไปสู่เหตุการณ์ในครั้งนั้นด้วยตัวเอง ฉันไม่ยากให้มีเหตุการณ์เช่นนั้นอีก ฉันไม่ชอบศึกสงคราม คนไทยเป็นคนรักสงบ เพียงแต่ไม่ชอบให้ใครมาข่มขู่เท่านั้น



# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

“เราต้องรักชาติของเรา” เสียงผมแกละพูดขึ้นอีก

“รักอย่างไรหรือ” ฉันทถามขึ้นเสียงดัง

“มาร้อง เพลงชาติไทย ด้วยกันเถิดชาติ มีคำตอบดี ๆ

อยู่ในเพลงชาติไทย ที่เราร้องกันอยู่ทุกวัน”

# เพลงชาติไทย

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย

เป็น**ประชารัฐ**ไพฑูริย์ของไทยทุกส่วน

อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี





# เพลงชาติไทย

ไทยนี้รักสงบแต่ถึงรบไม่ขลาด  
เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่  
สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี  
เถลิงประเทศชาติไทยทวีมีชัย ชโย



(พันเอก หลวงสารานุกรมประพันธ์ [นवल ปาจิณพยัคฆ์] เนื้อร้อง)

(พระเจนดุริยางค์ [ปิติ วาทยากร] ทำนอง)

# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ฉันได้ยินเสียงของมมแกะละชัดเจน เพลงชาติไทย ช่าง  
กินใจเหลือเกิน ฉันอยากให้เพื่อน ๆ ร้องเพลงชาติไทยทุกครั้ง  
โดยติดตามเนื้อร้องไปด้วย เพลงชาติไทยของเรานี้มี  
ความเป็นมาอย่างไรหนอ

ราวกับได้ยินความคิดของฉัน ผมแกะหัวเราะและพูดว่า



# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

“เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๒ ประเทศไทยของเราเปลี่ยนชื่อจากคำว่า “สยาม” เป็น “ไทย” ทำให้ต้องแก้ไขเพลงชาติใหม่ โดยให้จัดการประกวดแต่งเพลงชาติ ผลปรากฏว่า หลวงสารานุกรมประพันธ์ ซึ่งเป็นผู้แต่งเนื้อร้องส่งเข้าประกวดเป็น ผู้ชนะ ส่วนผู้ประพันธ์ทำนองเพลง คือพระเจนดุริยางค์ อย่างไรล่ะ”

# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ผมแกะเล่าด้วยสีหน้าภูมิใจอย่างยิ่ง  
ฉันไม่รู้หรอกว่าเพื่อน ๆ เข้าใจความหมายของเนื้อร้อง  
**เพลงชาติไทย** เพียงใด แต่ฉันคิดว่า ผู้แต่งคงอยากให้ทุกคนใน  
ชาติได้คิด ได้ตระหนักถึงความรักชาติ ความรักชาติไม่ใช่  
การที่เรายืนตรงร้องเพลงชาติหน้าเสาธงในทุก ๆ เช้า



# ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

แต่ความรักชาติ คือ ความร่วมมือร่วมใจและความรักสามัคคีกันของคนในชาติต่างหาก

วันนั้นฉันกลับมาจากอุทยานประวัติศาสตร์ด้วยจิตใจรักชาติเป็นอย่างยิ่ง แต่สิ่งที่ทำให้ฉันหม่นหมองก็คือ ฉันอาจไม่ได้พบผมแก่ละอีกแล้ว

# กิจกรรม “ถามตอบรอบรู้”





# ผมแกะละคือใคร

เด็กชายในเว็บไซต์โลกวรรณคดีดอตคอม



ผมแกะพาไปเที่ยวสถานที่ใด

อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา



# อยุธยาในสมัยก่อนกับปัจจุบัน ต่างกันอย่างไร

ในอดีตเป็นยุคที่มั่งคั่ง รุ่งเรือง  
แต่ปัจจุบันหลงเหลือเพียงซากปรักหักพัง  
ของปราสาท ราชวัง และวัด





# ภาพเหตุการณ์ในอดีตที่ ผมแกะให้เห็นนั้นเป็นอย่างไร

เป็นภาพศึกสงครามที่เกิดขึ้นในยุคนั้น  
สาเหตุมาจากความไม่สามัคคีของคนไทย



ก่อนจากกันผมแกละชวนชาติ  
ทำสิ่งใด

ร้องเพลงชาติไทย



กิจกรรมพัฒนาทักษะ  
การอ่านจับใจความสำคัญ

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑  
เรื่อง “การอ่านจับใจความเรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรัก  
สามัคคี”





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านจับใจความ

เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๑



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านจับใจความ

เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความเรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความเรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี พร้อมทั้งสรุปใจความสำคัญจากเรื่องให้ถูกต้อง

๑. กรุงศรีอยุธยาเคยเป็นราชธานีอันยิ่งใหญ่ของไทย มีความเจริญในด้านใดมากที่สุด

.....

๒. หลักฐานที่บันทึกเรื่องกรุงศรีอยุธยา ถูกถ่ายทอดไว้ในอะไร

.....

๓. อยุธยาในอดีตเป็นเช่นไร

.....

๔. อยุธยาในปัจจุบันเป็นอย่างไร

.....

๕. ผมแต่ละพาสาลีไปยืนที่ประตูด้านหนึ่งแล้วพูดว่าอย่างไร

.....

๖. สรุปใจความสำคัญของเรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

.....

.....

.....

# ใบงานที่ ๑

## เรื่อง การอ่านจับใจความ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี



# ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านจับใจความ  
เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี  
พร้อมทั้งสรุปใจความสำคัญจากเรื่องให้ถูกต้อง

๑. กรุงศรีอยุธยาเคยเป็นราชธานีอันยิ่งใหญ่ของไทย มีความเจริญในด้านใด  
มากที่สุด

.....

.....



# ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านจับใจความ  
เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

๒. หลักฐานที่บันทึกเรื่องกรุงศรีอยุธยา ถูกถ่ายทอดไว้ในอะไร

.....

.....

๓. อยุธยาในอดีตเป็นเช่นไร

.....

.....

## ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านจับใจความ  
เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

๔. อธิบายในปัจจุบันเป็นอย่างไร

.....

.....

๕. ผมแกะพหุภาษาไปยืมที่ประตูดังด้านหนึ่งแล้วพูดว่าอย่างไร

.....

.....

# ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านจับใจความ  
เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

๖. สรุปใจความสำคัญของเรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# ตรวจสอบความถูกต้อง



## ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านจับใจความ  
เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี พร้อมทั้งสรุปใจความสำคัญจากเรื่องให้ถูกต้อง

๑. กรุงศรีอยุธยาเคยเป็นราชธานีอันยิ่งใหญ่ของไทย มีความเจริญในด้านใดมากที่สุด

**ด้านการเมือง การปกครอง และศิลปวัฒนธรรม**

## ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านจับใจความ  
เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

๒. หลักฐานที่บันทึกเรื่องกรุงศรีอยุธยา ถูกถ่ายถอดไว้ในอะไร

ในตำนาน คำบอกเล่าในพงศาวดาร ในวรรณคดีและเอกสารอื่น ๆ

๓. อยุธยาในอดีตเป็นเช่นไร

ยิ่งใหญ่และงดงาม ปราสาทพระราชวังและวัดวาอารามก่อสร้างอย่าง  
สวยงามราวกับฉาบด้วยทองคำ มองเห็นชีวิตที่เรียบง่ายแต่งดงามของ  
ชาวเมือง แม่น้ำสีใส ทุ่งข้าวสีทองกว้างไกลสุดลูกหูลูกตา



## ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านจับใจความ  
เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

๔. อธิบายในปัจจุบันเป็นอย่างไร

เห็นแต่ซากปรักหักพังของปราสาทราชวัง และวัดวาอาราม เห็นร่องรอย  
ของสระน้ำและคูเมือง เห็นเศษอิฐเศษกระเบื้องในโบราณสถาน

๕. ผมแกะภาษาบาลีไปยืนที่ประตูวังด้านหนึ่งแล้วพูดว่าอย่างไร

เมื่อไรก็ตามที่คนไทยเรา มีความคิดแตกแยกกัน ไม่รู้เท่าทันปัญหาที่เป็น  
ต้นตอของสงคราม ศัตรูภายนอกก็จะเข้ามาแทรกแซง ทำให้สูญเสียเอกราช  
ของชาติได้โดยง่าย

## ใบงานที่ ๑

### เรื่อง การอ่านจับใจความ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

#### ๖. สรุปใจความสำคัญของเรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ชาลีได้ไปท่องเที่ยวชมความงามที่ “อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา” อยุธยา ในอดีตเป็นราชธานีของไทย มีความเจริญด้านการเมือง การปกครอง และศิลปวัฒนธรรม ในปัจจุบันมีแต่ซากปรักหักพังของ ปราสาทราชวัง และวัดวาอาราม ผมแกละกับชาลีได้ข้อคิดจากการท่องเที่ยวชมความงามที่ “อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา” ว่า เมื่อไรก็ตามที่คนไทย มีความคิดแตกแยกกัน ไม่รู้เท่าทัน คัทรู ภายนอกก็จะเข้ามาแทรกแซง ทำให้สูญเสียเอกราชของชาติได้โดยง่าย

# คำถามชวนคิด

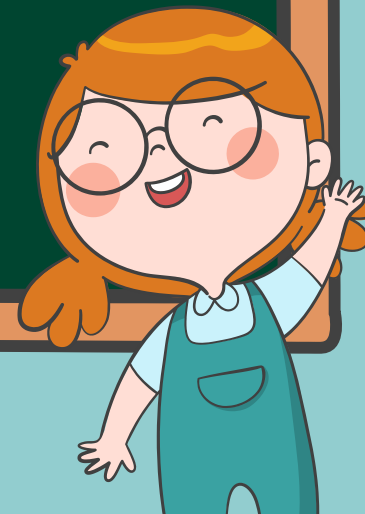
นักเรียนได้แง่คิดอย่างไรกับเรื่องที่อ่าน  
และจะนำไปปรับใช้อย่างไร





# บทเรียนครั้งต่อไป

การอ่านวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น  
เกี่ยวกับเพลงชาติไทย



# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น  
จากเรื่องที่อ่าน
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น  
จากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

