

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง แผนภาพโครงเรื่องประเทืองปัญญา

ครูผู้สอน ครูชลรัถย์ คงกำเนิด

ครูวาสนา โพธิวงศ์



กิจกรรม

“เล่าเรื่องจากภาพ”



เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน



คำถามชวนคิด

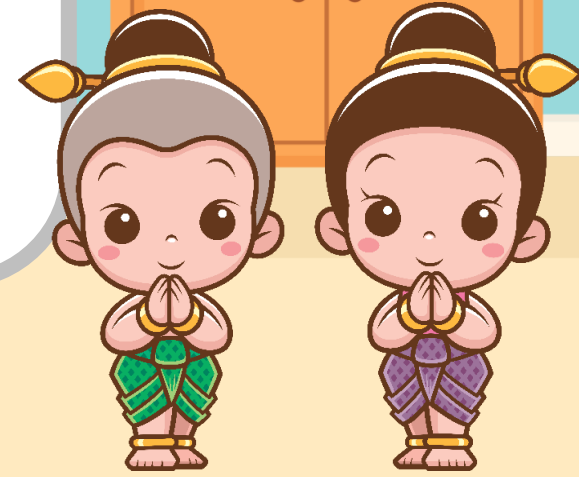
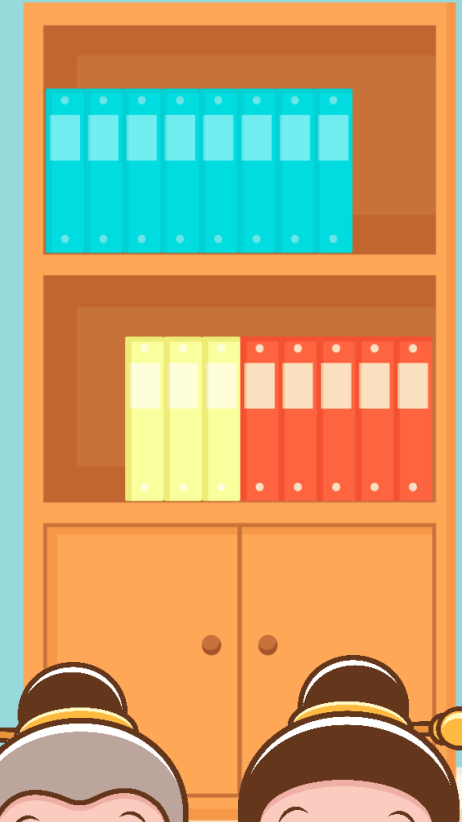


นักเรียนสามารถสรุปเรื่อง
ได้ด้วยวิธีใดบ้าง





แผนภาพโครงเรื่อง ประเทืองปัญญา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องจากเรื่องที่ได้อ่านได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





คำถามชวนคิด

หลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
มีอะไรบ้าง

**หลักการเขียน
แผนภาพโครงเรื่อง**

๑. อ่านเนื้อเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ
ให้เข้าใจ ชัดเจน

๒. ค้นหาใจความสำคัญของ
ของเรื่องที่อ่าน

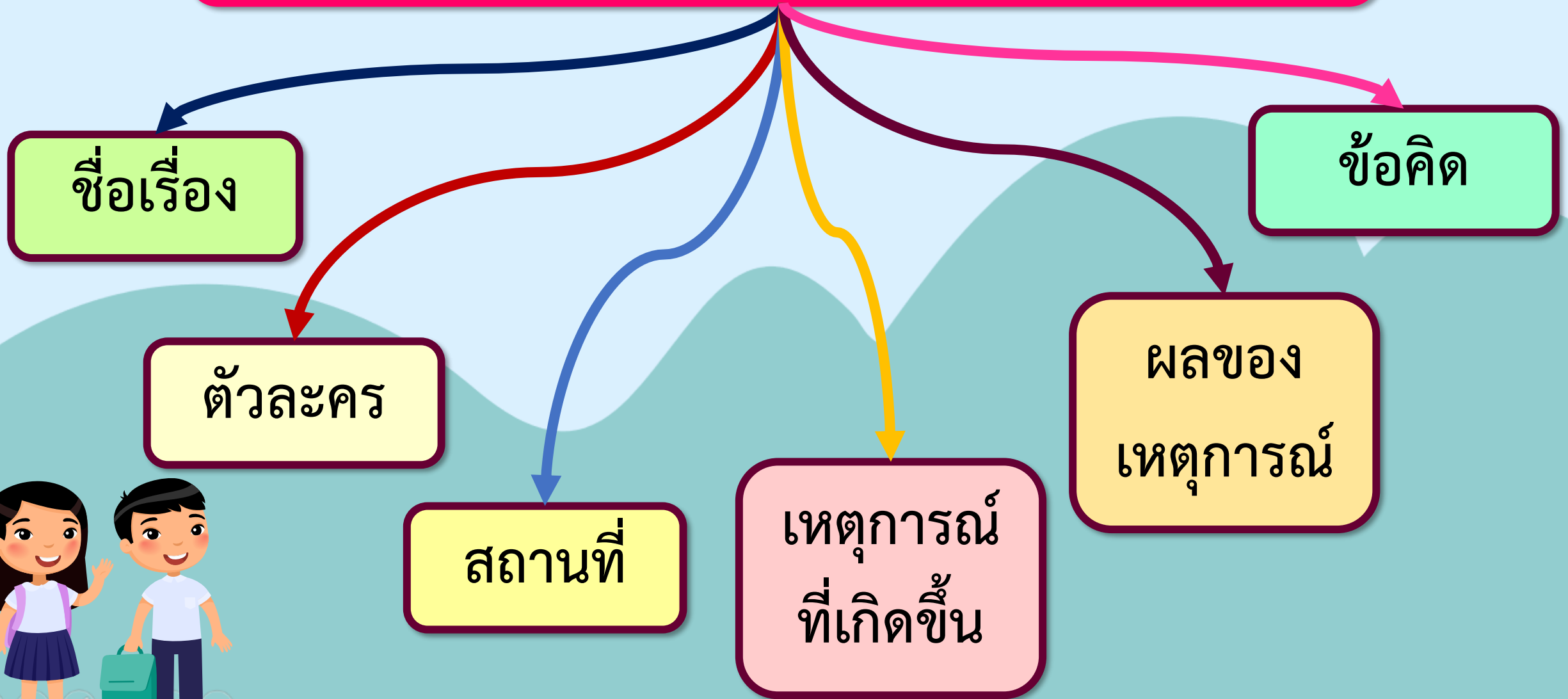
๓. สรุปเรื่องว่า “ใคร ทำอะไร
ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

๖. มีมารยาทในการเขียน
และตรวจทานการเขียนสะกดคำ

๕. สรุปข้อคิดที่ได้จาก
เรื่องนั้นให้ตรงประเด็น

๔. เริ่มเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
ตามองค์ประกอบที่กำหนด

องค์ประกอบในการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

แผนภาพโครงเรื่อง :

ตัวละครในเรื่อง :

ฉาก/สถานที่ :

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น :

ผลของเหตุการณ์ :

ข้อคิดจากเรื่อง :





กิจกรรมฝึกเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

กากับสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์



เรื่อง กากับสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์



อีกาตัวหนึ่งกำลังหิว มันจึงบินออกหาอาหารและ
เหลือบไปเห็นเนื้อชิ้นหนึ่งหล่นอยู่ มันจึงใช้ปากคาบเนื้อ
ชิ้นนั้นขึ้นมา แล้วบินไปเกาะที่ต้นไม้ต้นหนึ่ง สุนัขจิ้งจอก
ตัวหนึ่งเดินผ่านมาเห็นอีกาคาบเนื้ออยู่ในปาก มันอยาก
กินเนื้อชิ้นนั้นมันจึงเอ่ยปากทักอีกาว่า





“สวัสดีครับคุณกา คุณช่างดูสง่างามอะไรอย่างนี้
ขนของคุณก็ดูสวยดำเงางามมาก” อีการ์รู้สึกชอบใจมาก
มันมองดูขนของตัวเองอย่างภาคภูมิใจ สุนัขจึงจอกจิงพูด
ต่อไปว่า





“คุณคงมีเสียงที่ไพเราะมาก คุณคงร้องเพลงเพราะ
ด้วยใช้ไหม” อีกรับผงกหัวรับ

“ถ้าอย่างนั้นคุณก็ช่วยร้องเพลงให้ผมฟังสักหน่อย
เถิดครับ” อีกาจึงจะร้องเพลง พอมันอ้าปากขึ้นเนื้อก็หลุด
ร่วงจากปากตกลงมาที่พื้น สุนัขจึงจอกจิ้งรีบคาบก้อนเนื้อ
ชิ้นนั้นแล้ววิ่งหนีไปอย่างรวดเร็ว



คำถามชวนคิด



ถ้านักเรียนเป็นอีกา
นักเรียนจะยอมอ้าปากร้องเพลงหรือไม่
เพราะอะไร



ตัวอย่าง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

แผนภาพโครงเรื่อง : กากับสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์

ตัวละครในเรื่อง : กาก, สุนัขจิ้งจอก

ฉาก/สถานที่ : ต้นไม้ต้นหนึ่ง

ตัวอย่าง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น : อีกาซึ่งกำลังคาบชิ้นเนื้อ
อยู่ในปาก หลงเชื่อคำพูดของสุนัขจิ้งจอกที่
ชมว่าตนมีเสียงไพเราะะ จึงอ้าปากจะร้องเพลง
ให้สุนัขจิ้งจอกฟัง

ตัวอย่าง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

ผลของเหตุการณ์ : เมื่ออีกาอ้าปากจะร้องเพลง
ทำให้ชิ้นเนื้อหล่นร่วงจากปาก สุนัขจึงจอกจิ้ง
คาบชิ้นเนื้อแล้ววิ่งหนีไป

ตัวอย่าง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

ข้อคิดจากเรื่อง :

๑. อย่าหลงเชื่อคำป้อยอของใคร เพราะเขาอาจมุ่งร้าย
กับเราก็ได้

๒. คนที่พูดจาประจบประแจง มักจะหวังผลประโยชน์
จากเราเสมอ

กิจกรรมพัฒนาทักษะ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านนิทานส่งเสริมคุณธรรม
เรื่อง **“บ้านหลังใหม่ของป้อม”** จากนั้นเขียน
แผนภาพโครงเรื่องในใบงานที่ ๘



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๘
เรื่อง แผนภาพโครงเรื่องประเทือง
ปัญญา
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ประเมินการเขียนแผนภาพ
โครงเรื่องจากการอ่าน



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่อง แผนภาพโครงเรื่องประเทือง
ปัญญา
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จให้ส่ง
ที่ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



นิทานส่งเสริมคุณธรรมเรื่อง บ้านหลังใหม่ของป้อม

ฉันชื่อป้อม เป็นสมาชิกใหม่ในคลองสายทองแห่งนี้ ที่นี่มีสัตว์น้อยใหญ่มากมายหลายชนิด เมื่อฉันมองขึ้นไปบนผิวน้ำที่มีแสงแดดอ่อน ๆ มาส่องกระทบ ฉันมีความสุขที่บ้านของฉันมีความสุขงาม



ใบงานที่ ๘

แผนภาพโครงเรื่องประเทืองปัญญา

วันหนึ่ง ในคลองแห่งนี้ได้จัดต้อนรับป้อมสมาชิกใหม่ที่
มาเยือน ทุกคนร่าเริงแจ่มใสมีความสุข ลุงเต๋ากล่าวต้อนรับ
สมาชิกใหม่ ฉันรู้สึกว่ที่นี่เป็นบ้านหลังใหม่ที่มีความสุข
ในเช้าวันนี้อากาศสดใส ขณะที่ฉันกำลังว่ายน้ำทักทายพี่ปู
อยู่นั้น ฉันเห็นผิวน้ำกำลังเป็นสีดำ ด้วยความตกใจฉันจึง
ร้องเรียกให้สัตว์ต่าง ๆ มาดู

ใบงานที่ ๘

แผนภาพโครงเรื่องประเทืองปัญญา

พี่กุงบอกพวกเราว่า ต้องไปจากที่นี่เพราะน้ำกำลังจะ
เน่าเสียลุงเต่าบอกว่าพวกมนุษย์ข้างบนนั้นใจร้าย ชอบปล่อย
น้ำเสียลงมาเรื่อย ๆ ทำให้สัตว์น้ำอย่างเราล้มป่วยและเปลี่ยน
ที่อยู่บ่อย ๆ ลุงอยากให้มนุษย์พวกนั้นเห็นใจสัตว์น้ำอย่าง
พวกเราบ้าง เราจะได้ไม่ล้มป่วยและเปลี่ยนที่อยู่กันบ่อย ๆ



ใบงานที่ ๘

แผนภาพโครงเรื่องประเทืองปัญญา

ลุงเต่าและทุกคน รวมทั้งป้อมก็ออกเดินทางเพื่อหาบ้าน
หลังใหม่ ป้อมตามหาบ้านหลังใหม่ด้วยความเหน็ดเหนื่อย
และก็ได้แต่คิดว่า หากมนุษย์เหล่านั้นมีจิตใจที่คิดถึงสัตว์
ตัวเล็กอย่างตนบ้าง บ้านหลังใหม่ที่ตนอาศัยอยู่นั้น คงจะมี
ความสุขเป็นแน่



ใบงานที่ ๘

แผนภาพโครงเรื่องประเทืองปัญญา

แผนภาพโครงเรื่อง :

ตัวละครในเรื่อง :

ฉาก/สถานที่ :

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น :

ผลของเหตุการณ์ :

ข้อคิดจากเรื่อง :

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เป็นการเขียนที่แสดงให้เห็นภาพรวมของเรื่องทั้งหมด ทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ดียิ่งขึ้น การเขียนแผนภาพโครงเรื่องจะต้องอาศัยการตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านว่า ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง สถานที่เกิดเหตุการณ์คือที่ไหน มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น ผลของเหตุการณ์นั้นเป็นอย่างไร



**หลักการเขียน
แผนภาพโครงเรื่อง**

๑. อ่านเนื้อเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ
ให้เข้าใจ ชัดเจน

๒. ค้นหาใจความสำคัญของ
ของเรื่องที่อ่าน

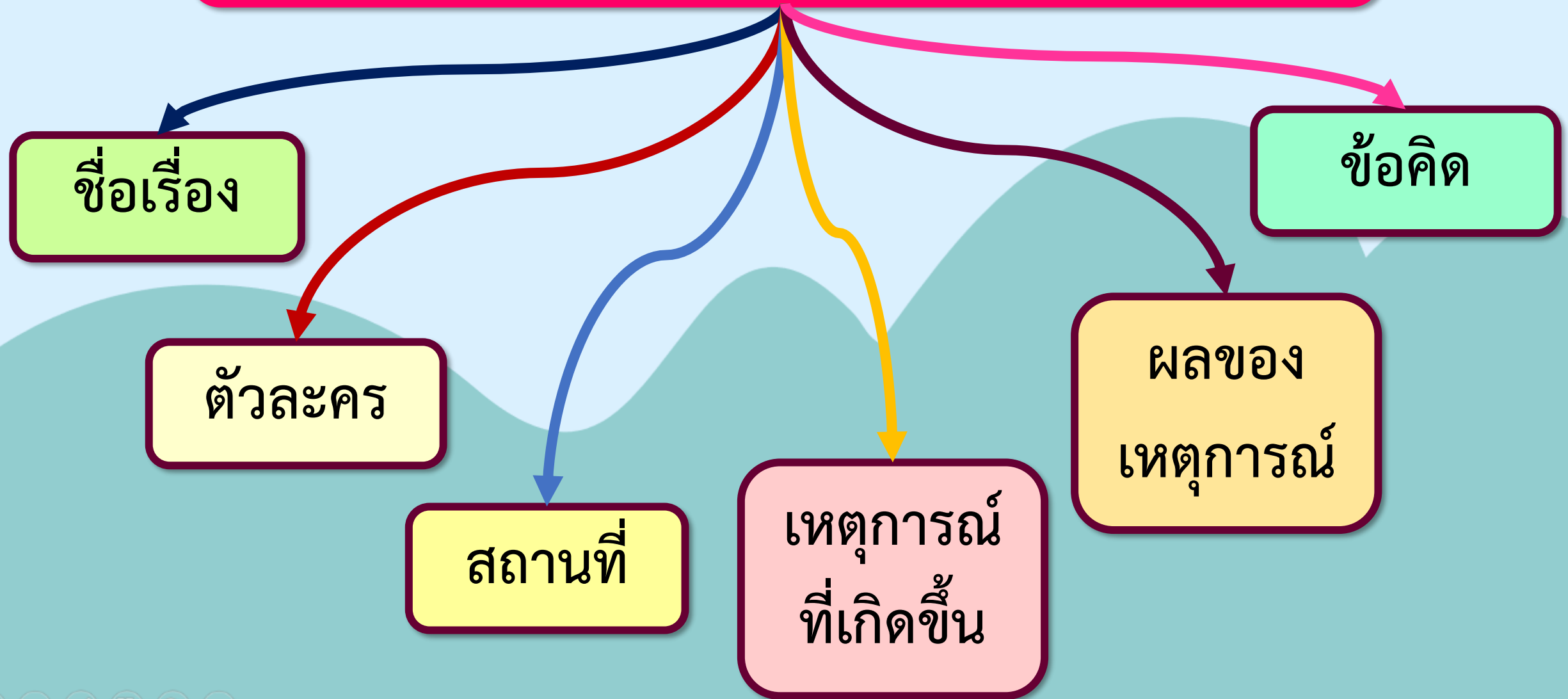
๓. สรุปเรื่องว่า “ใคร ทำอะไร
ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

๖. ตรวจสอบการเขียนสะกดคำ
และการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

๕. สรุปข้อคิดที่ได้จาก
เรื่องนั้นให้ตรงประเด็น

๔. เริ่มเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
ตามองค์ประกอบที่กำหนด

องค์ประกอบในการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

แผนภาพโครงเรื่อง :

ตัวละครในเรื่อง :

ฉาก/สถานที่ :

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น :

ผลของเหตุการณ์ :

ข้อคิดจากเรื่อง :





สรุปการทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง



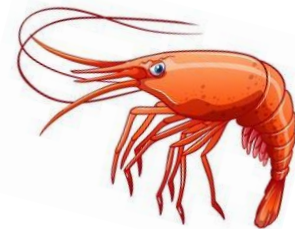
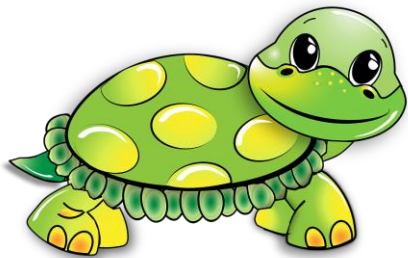
แนวคำตอบใบงานที่ ๘

แผนภาพโครงเรื่องประเทืองปัญญา

แผนภาพโครงเรื่อง : บ้านหลังใหม่ของป้อม

ตัวละครในเรื่อง : ป้อม ลุงเต่า พี่ปู พี่กุ้ง และสัตว์น้ำต่าง ๆ

ฉาก/สถานที่ : คลองน้ำแห่งหนึ่ง



แนวคำตอบใบงานที่ ๘

แผนภาพโครงเรื่องประเทืองปัญญา

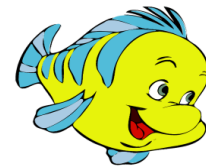
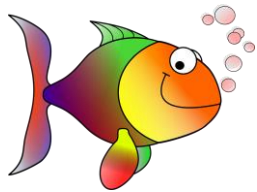
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น : ป้อมเป็นสมาชิกใหม่ในคลองน้ำ
สายทอง ทุกคนต่างยินดีต้อนรับป้อม แต่อยู่มาไม่นาน
น้ำในคลองเริ่มเน่าเสีย สัตว์ต่าง ๆ ก็เริ่มล้มป่วย

ผลของเหตุการณ์ : ป้อมและเพื่อน ๆ จึงต้องเดินทางย้าย
ไปหาที่อยู่ใหม่

แนวคำตอบใบงานที่ ๘

แผนภาพโครงเรื่องประเทืองปัญญา

ข้อคิดจากเรื่อง : เมื่อเจอปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้
ดังนั้นจำเป็นที่จะต้องดิ้นรนย้ายไปอยู่ที่อื่น



คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนมีวิธีการรักษาแม่น้ำลำคลอง
อย่างไรให้สะอาดสวยงาม



คำถามสรุปบทเรียน



การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
มีประโยชน์อย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บทอาขยานสืบสานเอกลักษณ์ไทย



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ บทอาขยานสืบสานเอกลักษณ์ไทย
๒. ใบงานที่ ๙ บทอาขยานสืบสานเอกลักษณ์ไทย

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

