

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง อ่านคิดลิขิตความรู้

ครูผู้สอน ครูชลรักดิ์ คงกำเนียด

ครูวาสนา โพธิวงศ์

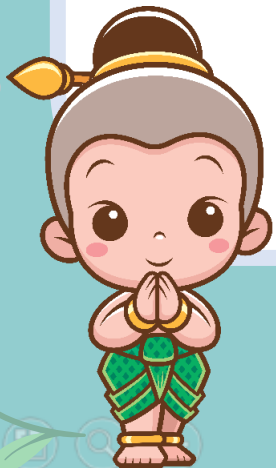


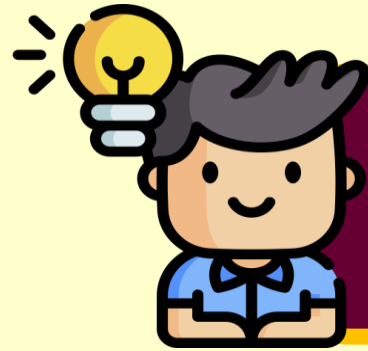
อ่าน = ว่าตามตัวหนังสือ

คิด = ทำให้ปรากฏเป็นรูปหรือเป็นเรื่องขึ้นในใจ

ลิขิต = เขียน

ความรู้ = สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาเล่าเรียน





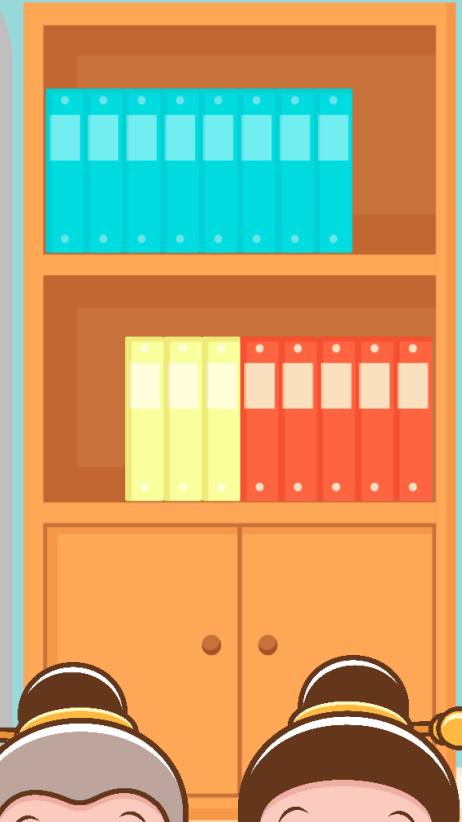
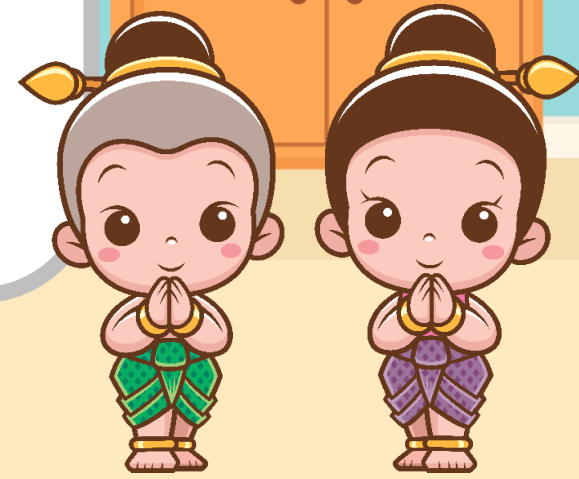
คำถามชวนคิด

นักเรียนชอบอ่านหนังสือประเภทใด
เพราะอะไรจึงชอบอ่านหนังสือประเภทนั้น



อ่านคิดลิขิตความรู้

(การอ่านหนังสือตามความสนใจ)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านหนังสือตามความสนใจได้
๒. เขียนสรุปความรู้และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีนิสัยรักการอ่าน





คำถามชวนคิด

นักเรียนทราบหรือไม่
การอ่านหนังสือตามความสนใจคืออะไร

การอ่านหนังสือตามความสนใจ

คือ การเลือกอ่านหนังสือที่ตนเองชื่นชอบ
เช่น หนังสือนิทาน การ์ตูน เรื่องสั้น บทความ
สารคดี นวนิยาย และประเภทอื่น ๆ



การอ่านหนังสือตามความสนใจ (ต่อ)

ในการอ่านหนังสือ ผู้อ่านควรเขียนสรุป
ใจความสำคัญ ความรู้ ข้อคิด และเขียนแสดง
ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน และนำข้อคิดที่ได้
จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



สิ่งที่ต้องระบุจากการอ่านหนังสือ

๑. ประเภทของหนังสือ

๒. ชื่อหนังสือ/ชื่อเรื่องที่อ่าน

๓. สรุปความรู้ที่ได้จากเรื่อง

๔. ระบุข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น



๑. ประเภทของหนังสือ.....

๒. ชื่อหนังสือ/ชื่อเรื่องที่อ่าน.....

๓. สรุปความรู้ที่ได้จากเรื่อง.....

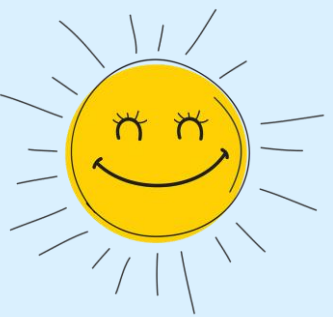
.....

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....

๕. เรื่องนี้ดีหรือไม่ดี อย่างไร.....

.....





สิ่งที่ควรปฏิบัติ
ในการอ่านหนังสือ

ตั้งใจอ่านหนังสือและมีสมาธิในการอ่าน

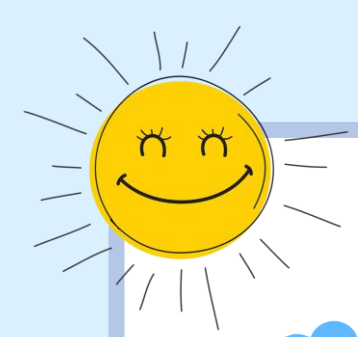
บันทึกสาระสำคัญและข้อความที่น่าสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น

กิจกรรม

“อ่านคิดลิขิตความรู้”



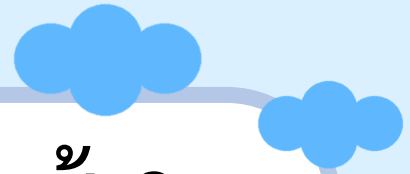
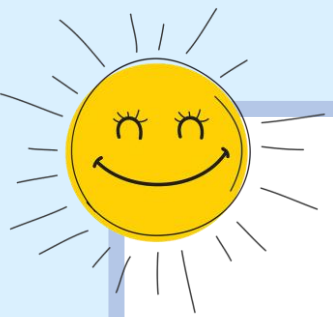


บทความเรื่อง จิ้งจกหางขาด



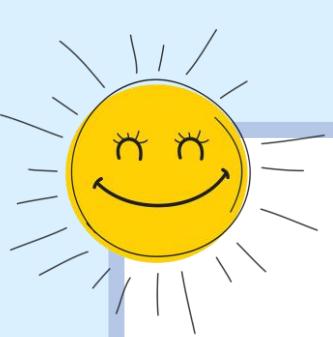
แม้ว่าหางจิ้งจกขาดแต่มันก็ไม่ตาย ซึ่งก็เหมือนกับ
บางสิ่งบางอย่างในชีวิตของคนเรา เราอาจจะขาดมันได้
แต่ไม่ถึงกับตาย แต่ถ้าหากเมื่อใดที่เรายึดติดมันโดย
ไม่ยอมปล่อยวาง เราก็อาจจะจมอยู่กับสิ่งนั้นไปตลอด
และก็อาจจะทำให้เกิดความทุกข์





บางทีที่ห่างจิ้งจกขนาดนั้น อาจจะเป็นความตั้งใจ
ของมันก็ได้ เพราะถ้าหากมีสัตว์อื่นมาล่ามันเพื่อเป็น
อาหาร จิ้งจกอาจจะยอมสลัดหางของตนเองทิ้งไว้เพื่อ
เบี่ยงเบนความสนใจของศัตรู ซึ่งการสลัดหางทิ้งไว้นั้น
ถือเป็นเรื่องเล็กน้อยมาก เมื่อเทียบกับการที่มันต้องตาย



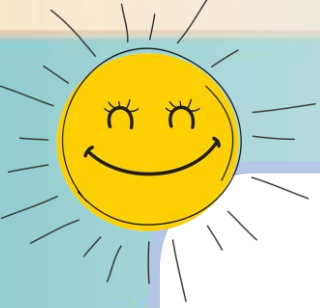


ต่างจากมนุษย์ที่ไม่มีหางงอกใหม่ได้ แต่กลับยึดติดกับสิ่งต่าง ๆ ยิ่งกว่าหางของจิ้งจกเสียอีก ทั้งที่สิ่งนั้นอาจไม่ได้สำคัญต่อชีวิตของเราเลย บางสิ่งที่ต้องเสียไปนั้น ถ้าหากเรายังมีชีวิตอยู่ เราอาจจะสร้างสิ่งนั้นได้ดีกว่าเดิมด้วยซ้ำ มนุษย์ก็ยังถือว่าโชคดีกว่าจิ้งจก



เรียบเรียงโดย นายชลภักดี คงกำเนต ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์



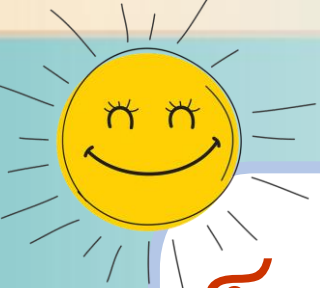


๑. ประเภทของหนังสือ : บทความ

๒. ชื่อหนังสือ/ชื่อเรื่องที่อ่าน : จิ้งจกหางขาด

๓. สรุปความรู้ที่ได้จากเรื่อง : การที่เราเสียบางสิ่ง
ไปนั้น เราอาจสร้างใหม่ได้ดีกว่าเดิม และไม่ยึดติด
กับทุกสิ่งทุกอย่างมากเกินไป





๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง : บางสิ่งที่เราคิดว่าสำคัญแต่มัน
อาจไม่สำคัญก็ได้ เราควรเรียนรู้ที่จะอยู่กับตนเองให้มาก
และให้ความสำคัญกับสิ่งที่มีอยู่

๕. เรื่องนี้ดีหรือไม่ดี อย่างไร : ดี เพราะเตือนสติให้เรา
ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งที่มีอยู่และสอนให้เรารู้จัก
ปล่อยวาง



กิจกรรมพัฒนาทักษะ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วเขียนสรุป
ความรู้ ข้อคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง
ที่อ่านให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามเนื้อหา



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๕
เรื่อง การอ่านหนังสือตามความสนใจ
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ประเมินการสรุปความรู้ ข้อคิด
และการเขียนแสดงความคิดเห็น



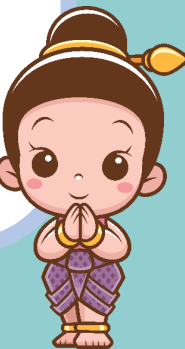
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง การอ่านหนังสือตามความสนใจ
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จให้ส่ง
ที่ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



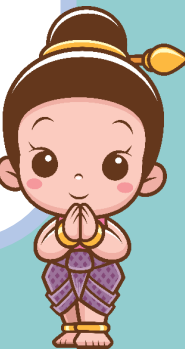
บทความเรื่อง สิ่งที่เราควรกระทำ

คนเราเกิดมาแล้วต้องตาย ไม่มีใครสามารถเอาชนะความตายได้ ไม่ตายเร็วก็ตายช้า แต่สิ่งหนึ่งที่เราควรกระทำให้มาก ๆ ก่อนตาย นั่นก็คือ “การทำความดี” การทำความดีมีหลายรูปแบบ ไม่จำเป็นต้องทำต่อหน้าให้ใครเห็น อยู่เบื้องหลังก็ทำได้



บทความเรื่อง สิ่งที่เราควรกระทำ

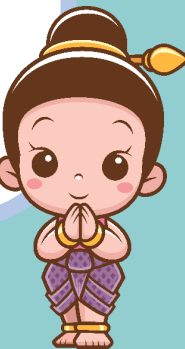
คำกล่าวที่ว่า “ดีชั่วอยู่ที่ตัวทำ สูงต่ำอยู่ที่ทำตัว”
เราทำอย่างไรก็ได้ อย่างนั้น แต่สิ่งหนึ่งที่เราควรเลียง
ให้มากคือ การทำความชั่ว เราต้องมีสติอยู่ตลอดเวลา
ต้องไม่หลงผิด ไม่หลงคบคนพาล ไม่พูดจาให้ร้ายใคร
และไม่ทำลายชีวิตของผู้อื่น



บทความเรื่อง สิ่งที่เราควรกระทำ

การทำความดีทำได้ไม่ยาก เพียงแค่คิดดี พูดดี ทำดี ซึ่งสามประการนี้สามารถทำได้โดยง่าย การทำความดีไม่จำเป็นต้องรอความพร้อม เพราะเราสามารถทำได้ทุกเมื่อ ดังนั้นจงเลือกเอาเถิดว่าจะปฏิบัติตนเช่นไร

เรียบเรียงโดย นายชลภักดิ์ คงกำเนิด ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์



ใบงานที่ ๕

การอ่านหนังสือตามความสนใจ



๑. ประเภทของหนังสือที่อ่าน

.....

๒. ชื่อหนังสือ/ชื่อเรื่องที่อ่าน

.....



ใบงานที่ ๕

การอ่านหนังสือตามความสนใจ



๓. สรุปความรู้ที่ได้จากการอ่าน.....
.....
.....

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน.....
.....



ใบงานที่ ๕

การอ่านหนังสือตามความสนใจ



๕. เรื่องนี้ให้สาระความรู้และข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ ๕

การอ่านหนังสือตามความสนใจ



การอ่านหนังสือตามความสนใจ เป็นการเลือกอ่านหนังสือที่ตนเองชอบ เช่น นิทาน การ์ตูน เรื่องสั้น บทความ สารคดี นิยาย จากนั้นเขียนสรุปความรู้ สรุปข้อคิด และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และสรุปใจความสำคัญจากเรื่องตามความเข้าใจของตนเอง และสามารถนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน



ใบความรู้ที่ ๕

การอ่านหนังสือตามความสนใจ



การเลือกหนังสืออ่านมีความจำเป็นมาก นักอ่านที่ดีจะต้องเป็นผู้ที่รู้จักวิธีเลือกหนังสืออ่าน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดแก่การอ่าน โดยพิจารณาวิธีเลือกหนังสือที่มีสาระเรื่องราวตรงกับความต้องการ หรือความจำเป็นที่ต้องอ่าน หนังสือที่มีคุณค่าดีพร้อมทุกด้าน ได้แก่ คุณค่าด้านเนื้อหา คุณค่าด้านความคิด คุณค่าด้านการใช้ภาษา คุณค่าด้านรูปแบบและการนำเสนอ



ใบความรู้ที่ ๕

การอ่านหนังสือตามความสนใจ



การพิจารณาหนังสือจะช่วยให้ผู้อ่านได้อ่านหนังสืออย่างมีหลักเกณฑ์ อ่านหนังสืออย่างสนุกสนานและมองเห็นคุณค่าของหนังสือ เข้าถึงรสไพเราะของหนังสือและการใช้ถ้อยคำ ทำให้ผู้อ่านชอบอ่านหนังสือมากขึ้น นอกจากการพิจารณาหนังสือจะเป็นการอ่านเพื่อเข้าใจหนังสือแล้ว ยังช่วยทำให้ผู้อ่านรู้จักส่วนประกอบของหนังสืออีกด้วย



ใบความรู้ที่ ๕

การอ่านหนังสือตามความสนใจ



สิ่งที่ควรระบุจากการอ่านหนังสือตามความสนใจ

๑. ประเภทของหนังสือ.....
๒. ชื่อหนังสือ/ชื่อเรื่องที่อ่าน.....
๓. สรุปความรู้ที่ได้จากเรื่อง.....
๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....
๕. เรื่องนี้ดีหรือไม่ อย่างไร.....





สรุปการทำกิจกรรม

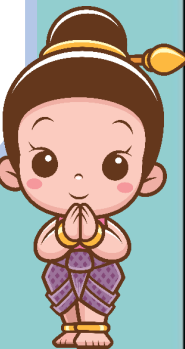
และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบใบงานที่ ๕

การอ่านหนังสือตามความสนใจ

๑. ประเภทของหนังสือ : บทความ
๒. ชื่อหนังสือ/ชื่อเรื่องที่อ่าน : สิ่งที่เราควรกระทำ
๓. สรุปความรู้ที่ได้จากเรื่อง : คนเราเกิดมาแล้วต้องตาย แต่สิ่งที่เราควรทำให้มากก่อนตาย คือ การทำความดี เพียงแค่เราคิดดี พูดดี ทำดี ก็ถือเป็นการทำความดีแล้ว

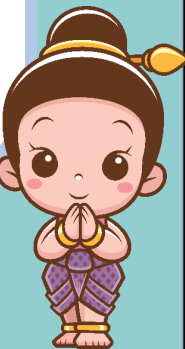


แนวคำตอบใบงานที่ ๕

การอ่านหนังสือตามความสนใจ

๔. **ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง** : ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว,
ดีชั่วอยู่ที่ตัวทำ สูงต่ำอยู่ที่ทำตน

๕. **เรื่องนี้ให้สาระข้อคิดแก่นักเรียนหรือไม่ อย่างไร** : ให้สาระ
ข้อคิดที่ดี เตือนสติให้ผู้คนทำความดีมากขึ้น และยังสอนให้
ผู้คนในสังคมรู้จักทำความดี ละเว้นความชั่ว เพื่อสร้างคุณค่า
ให้แก่ตนเอง



คำถามสรุปบทเรียน



การอ่านหนังสือตามความสนใจ
มีประโยชน์แก่นักเรียนอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วรรณกรรมที่มีคุณค่า (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ การสรุปเรื่องจากวรรณกรรมที่อ่าน
๒. ใบงานที่ ๒ การสรุปเรื่องจากวรรณกรรมที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

