

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน

ครูผู้สอน ครูชลรัถย์ คงกำเนียด

ครูวาสนา โพธิวงศ์



นักเรียนรู้จักคำว่า

“พระราชดำรัส”

หรือไม่ อย่างไร



พระราชดำรัส หมายถึง คำพูด

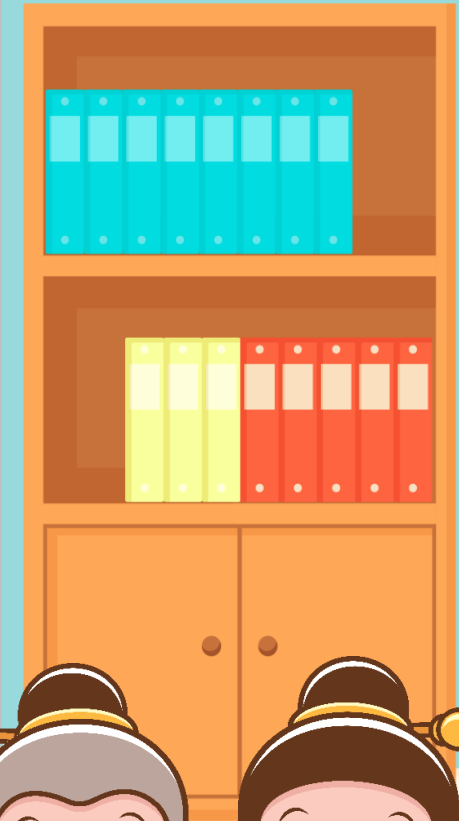


ข้าพเจ้าอยากให้เรา มีห้องสมุดที่ดี
ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อันชี้ นำให้เรา มีปัญญา
วิเคราะห์ วิจารณ์ ด้วยเหตุผล
เพื่อความเจริญก้าวหน้า

พระราชดำรัสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



การสรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่าน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านได้
๒. เขียนสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านได้
๓. นำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตจริง

การค้นหาใจความสำคัญและข้อคิด



คือ การค้นหาส่วนสำคัญหรือความคิดสำคัญของเรื่อง โดยรวมไปถึงการค้นหาความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



คำถามชวนคิด

นักเรียนรู้หรือไม่ว่าการสรุปความรู้
และข้อคิดคืออะไร

การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน

คือ การค้นหาความรู้และข้อคิดจาก
เรื่องทีอ่านว่าเรื่องนั้นให้สาระประโยชน์
และข้อคิดอะไรบ้าง จากนั้นสรุปความรู้
และข้อคิดที่ได้ เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตรจริง





เนื้อหาหน้าต่อไป
อาจจะให้ได้ขบคิด
วิเคราะห์ความถูกผิด
ถึงหลักการอ่านเรื่องราว



อ่านชื่อเรื่องต่อด้วยเนื้อหา
แล้วตั้งคำถามจากเรื่อง



อ่านพิจารณาเนื้อหาเพื่อค้นหา
ความรู้และข้อคิดของเรื่อง



ศึกษาเรื่องที่จะพูดรายงาน
ให้เข้าใจ ชัดเจน แจ่มแจ้ง



ขีดเส้นใต้ส่วนที่เป็นความรู้
และข้อคิดของเรื่อง



เขียนสรุปความรู้และข้อคิด
ของเรื่องให้อ่านให้เข้าใจ



ถอดความจากเนื้อหาที่อ่านแล้ว
เรียบเรียงด้วยภาษาของตนเอง



๑. อ่านชื่อเรื่องต่อด้วยเนื้อหา
แล้วตั้งคำถามจากเรื่อง

๒. อ่านพิจารณาเนื้อหาเพื่อค้นหา
ความรู้และข้อคิดของเรื่อง

หลักการสรุปความรู้
และข้อคิดจากการอ่าน

๔. เขียนสรุปความรู้และข้อคิด
ของเรื่องให้อ่านให้เข้าใจ

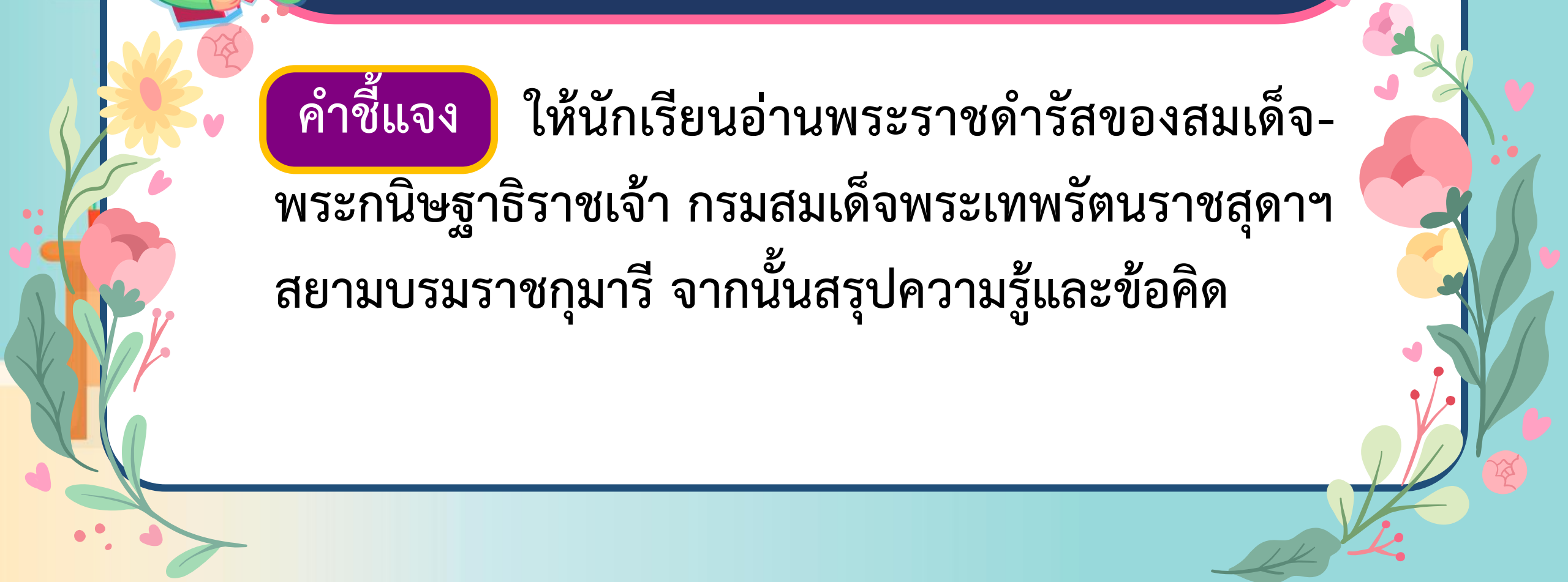
๓. ขีดเส้นใต้ส่วนที่เป็นความรู้และ
ข้อคิดของเรื่อง



กิจกรรม “ค้นหาความรู้สู่ข้อคิด”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านพระราชดำรัสของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากนั้นสรุปความรู้และข้อคิด



กิจกรรม

“ค้นหาความรู้สู่ข้อคิด”



กิจกรรม “ค้นหาความรู้สู่ข้อคิด

ในสถานการณ์ที่การเรียนการสอนยังเป็นไปไม่ปกติ คนจึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้หนักกว่าเดิม หมั่นฝึกปรือความสามารถ โดยตั้งปณิธานว่า ตัวเราจะต้องมีความรู้ความสามารถมากขึ้น มุ่งพัฒนาช่วยเหลือตนเองให้ได้เตรียมพร้อม ความรู้ ความสามารถให้พร้อมไปต่อได้ทันที

พระราชดำรัสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



กิจกรรม “ค้นหาความรู้สู่ข้อคิด

สรุปความรู้และข้อคิดได้ว่า

ในสถานการณ์ที่การเรียนการสอนยังไม่ปกติเช่นนี้ เราควรพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และความสามารถให้มากกว่าเดิม รู้จักพึ่งพาตนเอง และหมั่นเตรียมพร้อมอยู่เสมอ



กิจกรรม “ค้นหาความรู้สู่ข้อคิด

การเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา เป็นการเรียนรู้ขั้นต้น เพื่อวางรากฐานการศึกษา ไม่เฉพาะด้านความรู้ภาษาไทย แต่เป็น รากฐานการศึกษาความรู้วิชาอื่น ๆ เป็นรากฐานการคิด การรับ คุณธรรม จริยธรรม การรู้จักระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยและความเป็นไทยด้วย

พระราชดำรัสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



กิจกรรม “ค้นหาความรู้สู่ข้อคิด

สำหรับคนไทยภาษาไทยจึงเป็นภาษาที่มีความสำคัญมากที่สุด การเรียนระดับประถมศึกษาหากเรียนได้ถูกต้องแม่นยำแล้ว ผู้เรียนจะสามารถยึดถือเป็นหลักตลอดไป ทำให้ใช้ภาษาถูกต้องในการอ่าน การเขียน และการใช้ตามบริบทของสังคม

พระราชดำรัสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



กิจกรรมพัฒนาทักษะ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านพระราชดำรัสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จากนั้นตอบคำถามในใบงานที่ ๓ ให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๓
เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิด
จากการอ่านพระราชดำรัส
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ประเมินการสรุปความรู้และข้อคิด
จากการอ่านพระราชดำรัส



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิด
จากการอ่านพระราชดำรัส
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จให้ส่ง
ที่ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๓

การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านพระราชดำรัส

การเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา เป็นการเรียนขั้นต้น เพื่อวางรากฐานการศึกษา ไม่เฉพาะด้านความรู้ภาษาไทย แต่เป็น รากฐานการศึกษาความรู้วิชาอื่น ๆ เป็นรากฐานการคิด การรับ คุณธรรม จริยธรรม การรู้จักระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยและความเป็นไทยด้วย



ใบงานที่ ๓

การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านพระราชดำรัส

สำหรับคนไทยภาษาไทยจึงเป็นภาษาที่มีความสำคัญมากที่สุด การเรียนระดับประถมศึกษาหากเรียนได้ถูกต้องแม่นยำแล้ว ผู้เรียนจะสามารถยึดถือเป็นหลักตลอดไป ทำให้ใช้ภาษาถูกต้องในการอ่าน การเขียน และการใช้ตามบริบทของสังคม

พระราชดำรัสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๓

การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านพระราชดำรัส

ตอบคำถามจากการอ่าน

๑. พระราชดำรัสหรือพระราชกระแสข้างต้น มีใจความสำคัญว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๓

การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านพระราชดำรัส

ตอบคำถามจากการอ่าน

๒. เพราะเหตุใด การเรียนวิชาภาษาไทย จึงเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๓

การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านพระราชดำรัส

ตอบคำถามจากการอ่าน

๓. นักเรียนสรุปความรู้จากการอ่านพระราชดำรัสที่กำหนดให้ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๓

การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านพระราชดำรัส

ตอบคำถามจากการอ่าน

๔. นักเรียนได้รับคุณค่าและข้อคิดอะไรบ้าง จากการอ่านพระราชดำรัส

.....

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ ๓

การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน

การหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน คือ การหาข้อคิดหรือคติสอนใจ จากเรื่องที่อ่านว่าเรื่องนั้นให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์อะไรบ้าง แล้วจึง นำข้อคิดนั้นมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การหาข้อคิดจากการอ่าน หนังสือต่าง ๆ เช่น นิทาน บทความ สารคดี ควรอ่านตั้งแต่ต้น จนจบเรื่อง แล้วทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง และจับใจความสำคัญหรือ ประเด็นสำคัญที่ผู้เขียนต้องการให้ข้อคิดกับผู้อ่าน



ใบความรู้ที่ ๓

การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน

การสรุปความรู้ เป็นการสรุปความรู้หรือทฤษฎีที่ปรากฏอยู่ในเรื่องที่อ่าน โดยเขียนสรุปเป็นประโยคสั้น ๆ หรือข้อความสั้น ๆ เพื่อขยายความเข้าใจให้ชัดเจนมากขึ้น

การสรุปข้อคิด เป็นการค้นหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ซึ่งข้อคิดอาจแฝงอยู่ในเนื้อเรื่อง หรืออยู่ส่วนท้ายของเรื่องที่อ่าน โดยผู้อ่านอาจเขียนสรุปข้อคิดเป็นประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ได้



ใบความรู้ที่ ๓

การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน

ดังนั้น การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน คือ การค้นหา ข้อคิดหรือคติสอนใจจากเรื่องที่อ่านว่าเรื่องนั้น ๆ ให้ข้อคิดที่เป็น ประโยชน์อะไรบ้างแก่ผู้อ่าน แล้วจึงนำข้อคิดนั้นมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ การหาข้อคิดจากการอ่านหนังสือต่าง ๆ ผู้อ่าน จะต้องอ่านจนจบเรื่องแล้วจับใจความสำคัญหรือประเด็นสำคัญที่ ผู้เขียนต้องการให้ข้อคิดกับผู้อ่าน



การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านพระราชดำรัส

เป็นการค้นหาสาระความรู้ ประโยชน์ คุณค่า และข้อคิดจากเนื้อหาของพระราชดำรัสว่าให้ความรู้และข้อคิดอะไรแก่ผู้อ่าน และสามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างไร ผู้อ่านต้องตั้งใจอ่านและซึมซับคุณค่าของเนื้อหา ตลอดจนสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางพระราชดำรัสได้อย่างเหมาะสม



๑. อ่านชื่อเรื่องต่อด้วยเนื้อหา
แล้วตั้งคำถามจากเรื่อง

๒. อ่านพิจารณาเนื้อหาเพื่อค้นหา
ความรู้และข้อคิดของเรื่อง

หลักการสรุปความรู้
และข้อคิดจากการอ่าน

๔. เขียนสรุปความรู้และข้อคิด
ของเรื่องให้อ่านให้เข้าใจ

๓. ขีดเส้นใต้ส่วนที่เป็นความรู้และ
ข้อคิดของเรื่อง



สรุปการทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบใบงานที่ ๓

ตอบคำถามจากการอ่าน

๑. พระราชดำรัสหรือพระราชกระแสข้างต้น มีใจความสำคัญว่าอย่างไร

ตอบ การเรียนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา ถือเป็นรากฐานสำคัญในการเรียนวิชาอื่น ๆ เพราะเป็นรากฐานในการคิดและรับคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงวัฒนธรรมในสังคม ทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการอ่านและการเขียน



แนวคำตอบใบงานที่ ๓

ตอบคำถามจากการอ่าน

๒. เพราะเหตุใด การเรียนวิชาภาษาไทย จึงเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ๆ

ตอบ เพราะวิชา ภาษาไทย มีทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งเป็นทักษะที่สัมพันธ์กับการเรียนวิชาอื่น ๆ เนื่องจากเราใช้ภาษาไทยเป็นตัวกลางในการสื่อสารในการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ ดังนั้นควรปูพื้นฐานทางภาษาไทย ให้เด็กประถมนเข้าใจให้ดีเสียก่อน จึงจะสามารถเรียนรู้วิชาอื่นได้ดี



แนวคำตอบใบงานที่ ๓

ตอบคำถามจากการอ่าน

๓. นักเรียนสรุปความรู้จากการอ่านพระราชดำรัสที่กำหนดให้ได้อย่างไร

ตอบ การเรียนภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนวิชาอื่น ๆ เพราะเป็นรากฐานการศึกษาความรู้วิชาอื่น ๆ เป็นรากฐานการคิด การรับคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนการปลูกฝังวัฒนธรรมไทย



แนวคำตอบใบงานที่ ๓

ตอบคำถามจากการอ่าน

๔. นักเรียนได้รับคุณค่าและข้อคิดอะไรบ้าง จากการอ่านพระราชดำรัส

ตอบ ไม่ว่าจะเรียนวิชาใดก็ตาม การเรียนวิชาภาษาไทยถือเป็นพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่ง เพราะเราใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงใช้ภาษาไทยในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย ให้แก่เด็กประถมศึกษาได้อีกด้วย



คำถามสรุปบทเรียน



การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน
พระราชดำรัสมีประโยชน์อย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ชวนคิดชวนจำ คำราชาศัพท์



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ ชวนคิดชวนจำ คำราชาศัพท์
๒. ใบงานที่ ๔ ชวนคิดชวนจำ คำราชาศัพท์

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

