

รายวิชาภาษาไทย

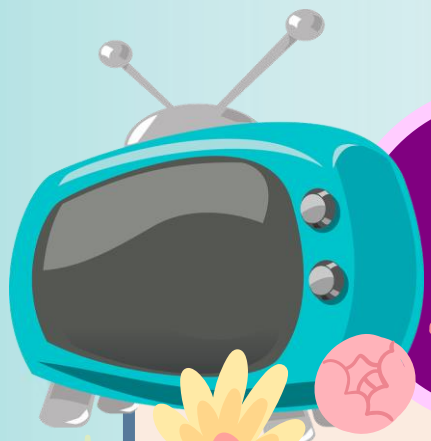
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง เจ้าฟ้านักอ่าน

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด

ครูวาสนา โพธิวงศ์





กิจกรรมศึกษาสารคดีเฉลิมพระเกียรติ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แล้วตอบคำถาม จากการชมสารคดีให้ถูกต้อง



ขอพระองค์
ทรงพระเจริญ



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก YouTube ช่อง กรมศิลปากร

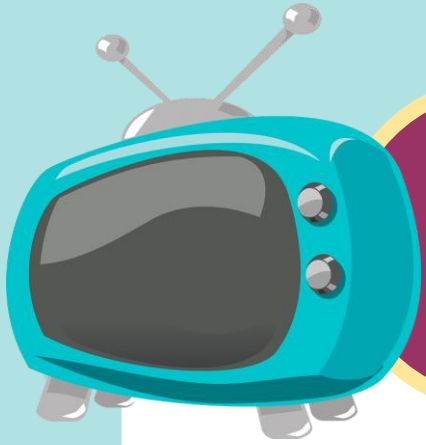
เรื่อง สารคดีเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เผยแพร่เมื่อ ๑ เมษายน ๒๕๖๔

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=jZ4w2k1Ep-Y&t=17s>



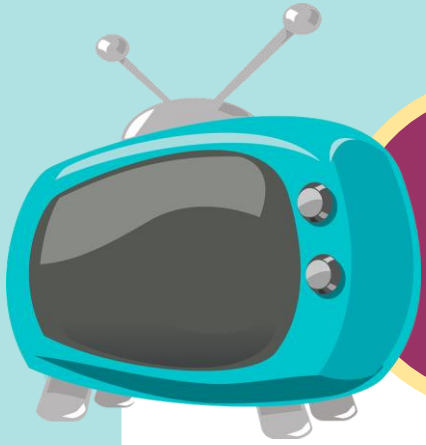


ตอบคำถามจากการฟังและดู “สารคดีเฉลิมพระเกียรติ”

๑. นักเรียนคิดว่าสารคดีเฉลิมพระเกียรติ จัดเป็นสารคดีประเภทใด

ตอบ เป็นสารคดีชีวประวัติ โดยแสดงถึงพระราชกรณียกิจ
ในด้านต่าง ๆ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ-
พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





ตอบคำถามจากการฟังและดู “สารคดีเฉลิมพระเกียรติ”

๒. สารคดีเฉลิมพระเกียรติ กล่าวถึงพระราชกรณียกิจในด้านใดบ้าง

ตอบ กล่าวถึงด้านการส่งเสริมอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทย

เช่น

ศิลปะ

ดนตรี

นาฏศิลป์

ประวัติศาสตร์

โบราณคดี

ภูมิปัญญาไทย





คำถามชวนคิด

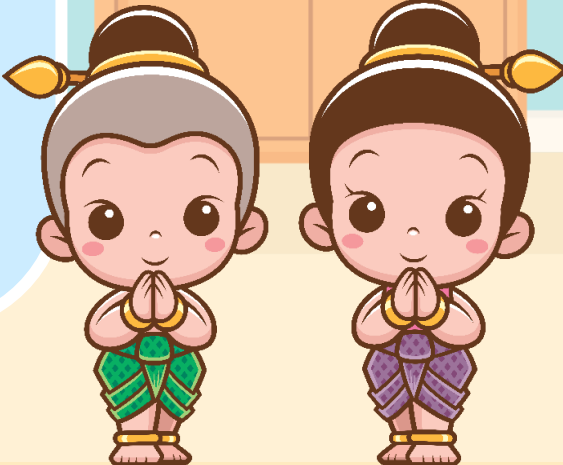
นอกจากนี้ นักเรียนรู้จักพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านใดบ้าง

ด้านการศึกษา (การส่งเสริมการอ่านหนังสือ)





เจ้าฟ้านักอ่าน



แหล่งที่มาของรูปภาพ <https://www.se-ed.com/product>





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านจับใจความและวิเคราะห์เรื่องที่ได้
๒. อ่านจับใจความและวิเคราะห์เรื่องที่ได้
๓. นำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตจริง



นักเรียนทราบพระราชประวัติ
ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี หรือไม่ อย่างไร



คำถามชวนคิด



พระนามาภิไธย

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เจ้าฟ้ามหาดจักษีสิรินคร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณี
พิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

คำอ่านพระนามาภิไธย

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เจ้าฟ้ามหาดัชนีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณี
พิริยพัฒน์ รัชสิมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

สม-เด็จ-พระ-กะ-นิด-ธา-ทิ-ราด-เจ้า-กรม-สม-เด็จ-พระ-เทพ-
พะ-รัต-ราด-สุ-ดา-เจ้า-ฟ้า-มะ-หา-จัก-กรี-สี-ริน-ทอน-มะ-หา-วะ-ชิ-
รา-ลง-กอน-วอ-ระ-ราด-ชะ-พัก-ดี-สี-หริ-กิด-จะ-กา-ริ-นี-พี-ระ-ยะ-
พัด-รัต-ถะ-สี-มา-คุ-นา-กอน-ปี-ยะ-ชาด-สะ-หยาม-บอ-รม-มะ-ราด-
ชะ-กุ-มา-รี



พระนามาภิไธย (แบบย่อ)

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี



พระราชประวัติ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระองค์ที่ ๓ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



พระราชบิดา

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร



พระราชมารดา

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



พระราชประวัติ

พระองค์ทรงพระราชสมภพ เมื่อวันเสาร์ที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๘
ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ได้รับพระราชทานพระนามว่า

“สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุตา กิติวัฒนาดุสิตโสภาคย์”



ด้านการศึกษา

พระองค์ทรงเริ่มการศึกษาระดับชั้นอนุบาลที่โรงเรียนจิตรลดา จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทรงพระปรีชาสามารถในหลายด้าน เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ประวัติศาสตร์ ดนตรี และศิลปกรรม เป็นต้น นอกจากนี้ยังโปรดหนังสือเป็นอย่างยิ่ง

ด้านการศึกษา

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ ทรงสอบได้ลำดับที่ ๑ ในการสอบข้อสอบ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยคะแนนรวมร้อยละ ๘๙.๓๐ ต่อมา
พ.ศ. ๒๕๑๖ ทรงสอบเข้าศึกษา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ทรงเป็นนิสิตรุ่น อบ.๔๑ สาขาวิชาเอกประวัติศาสตร์
ทรงเป็นเจ้าฟ้าองค์แรกที่สามารถศึกษาระดับอุดมศึกษาใน
ประเทศไทย และทรงได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง
ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๘

ด้านพระราชนิพนธ์

ผลงานบทพระราชนิพนธ์อันเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป ได้แก่ หนังสือ
พระราชนิพนธ์ ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ เช่น

เกล็ดหิมะในสายหมอก

ทัศนะจากอินเดีย

ลาวตอนใต้

เขมรสามยก

ข้าวไทยไปญี่ปุ่น

เล่าเรื่องเมืองฝรั่ง



รวบรวมบทพระราชนิพนธ์ ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ

ด้านพระราชนิพนธ์



พุทธศาสนสุภาษิต คำโคลง
พระนิพนธ์
ของ
สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริมา ท้าวคนสุภา

สิริมา

พุทธศาสนสุภาษิต
คำโคลง

เป็นบทกวีที่ทรงพระราชนิพนธ์ตั้งแต่เมื่อครั้ง
ยังทรงศึกษาอยู่ที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ทรงศึกษาพุทธศาสนสุภาษิตจาก
หนังสือพุทธศาสนสุภาษิต ของสมเด็จพระมหา-
สมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แล้วทรงผูก
เป็นโคลงขึ้น

ด้านพระราชนิพนธ์

แก้วจอมแก่น

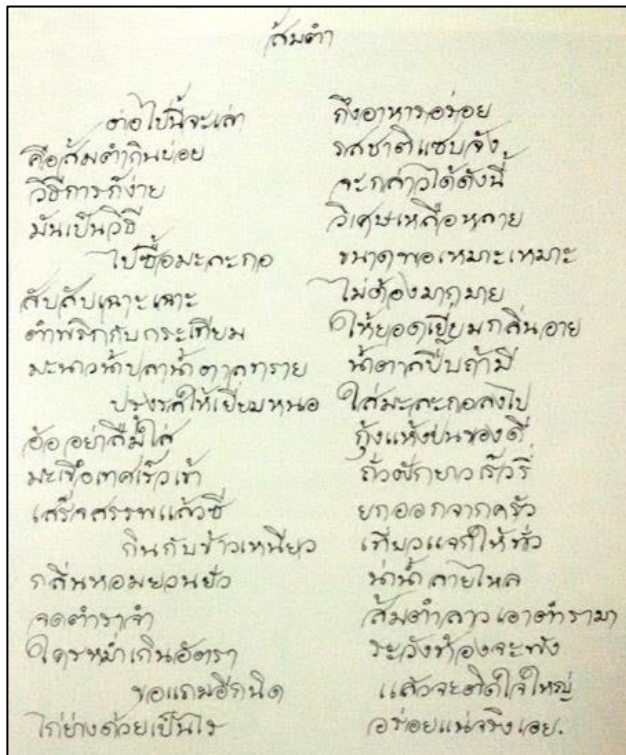


“แก้วจอมแก่น” เป็นเรื่องราวที่พระองค์ทรงถ่ายทอดจากประสบการณ์ในขณะที่ยังทรงพระเยาว์บ้าง จากจินตนาการบ้าง ประกอบกันเป็นเรื่องราวของ “แก้ว” เด็กหญิงผู้น่ารักซึ่งอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น มีคุณพ่อคุณแม่ที่รักใคร่ดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี

ทรงใช้นามปากกา “แวนแก้ว”

ด้านพระราชนิพนธ์

เพลง ส้มตำ



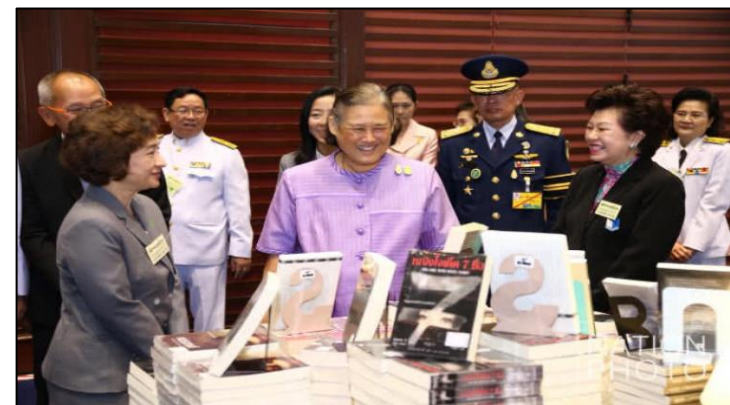
“เพลง ส้มตำ” เป็นบทเพลงที่พระองค์ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นครั้งแรกเมื่อทรงศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจิตรลดา และถือเป็นเพลงแรกที่ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้น ซึ่งพระองค์พระราชนิพนธ์ทั้งคำร้องและทำนองด้วยพระองค์เอง



ด้านพระปรีชาสามารถ



พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา



พระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาห้องสมุดและการอ่านหนังสือ



พระราชกรณียกิจด้านศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรมไทย



หนึ่งนักปราชญ์อัจฉริยะรัตนโกสินทร์
หนึ่งคีตศิลปินปิ่นสยาม
หนึ่งกวีลีลาสง่างาม
หนึ่งนงรามวิจิตรศิลป์ระบิลไกล
ดุจแก้วแก้ววาววับระยิบฟ้า
“เทพรัตนา” แห่งรัฐวิวัฒน์สมัย
ชูปชีวิตศิลปวัฒนธรรมไทย
เกริกเกรียงไกรคู่หล้าคู่ฟ้าดิน

ผู้แต่ง : ประสิทธิ์ รุ่งเรืองรัตนกุล

พระราชกรณียกิจด้านศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรมไทย



พระราชกรณียกิจด้านการเกษตร



พระราชกรณียกิจด้านศาสนา




เจ้าฟ้าฯ นักอ่าน

พระราชดำรัส


พระราชดำรัสเนื่องในพิธีเปิดงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ และสัปดาห์หนังสือนานาชาติ ครั้งที่ ๑๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ความว่า

“ขอแสดงความชื่นชม ผู้จัดงานที่มีความตั้งใจแน่วแน่ในเรื่องส่งเสริมการอ่านหนังสือ เพื่อปลูกฝังให้คนในสังคมมีความใฝ่รู้ ชอบที่จะแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือดี อันเป็นเครื่องช่วยขยายโลกทัศน์และทัศนคติให้กว้างขวาง ก่อให้เกิดปัญญา ความรอบรู้ ให้สามารถพัฒนาตน พัฒนาความคิด และจิตใจของผู้อ่าน





การที่คนในสังคมเห็นความสำคัญของหนังสือ รักการอ่าน การแสวงหาความรู้ มีสติปัญญา เป็นสิ่งสำคัญข้อหนึ่งที่บ่งบอกความเป็นอารยะประการหนึ่ง ผู้ไม่ย่อหย่อนในการแสวงหาความรู้ เชื่อได้ว่าเป็นผู้สามารถนำความเจริญมาสู่ตนและสังคมได้ จึงควรที่ทุกภาคส่วนจะช่วยกันทุกทางที่จะรณรงค์ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปรักการอ่านหนังสือ และสนับสนุนเกื้อกูลผู้ผลิตให้สามารถผลิตหนังสือที่ดีให้คุณแก่ผู้อ่าน”





สรุปความรู้และข้อคิด

พระราชดำรัสของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แสดงให้เห็นว่า พระองค์ทรงให้ความสำคัญในเรื่องการอ่านเป็นอย่างยิ่ง พระองค์จึงเปรียบเสมือนเป็น “เจ้าฟ้านักอ่าน” ของประชาชนชาวไทย



กิจกรรมพัฒนาทักษะ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ พระราชนิพนธ์ และพระปรีชาสามารถของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมวิเคราะห์ข้อคิด และการนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตจริง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑
เรื่อง เจ้าฟ้านักอ่าน
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ประเมินการสรุปประเด็นสำคัญ
ความรู้ และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๑
เรื่อง เจ้าฟ้านักอ่าน
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จให้ส่ง
ที่ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๑

เจ้าฟ้านักอ่าน

สรุปพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑

เจ้าฟ้านักอ่าน

สรุปพระราชนิพนธ์และพระปรีชาสามารถ

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑

เจ้าฟ้านักอ่าน

วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพระราชประวัติ

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑

เจ้าฟ้านักอ่าน

นักเรียนจะนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตจริงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ ๑

เจ้าฟ้านักอ่าน

การอ่านพระราชประวัติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้อ่าน
จะต้องตั้งใจอ่านและเก็บข้อมูลที่เป็นประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ
พระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถ พระราชนิพนธ์ และ
ผลงานด้านอื่น ๆ เพื่อสรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน



การศึกษาพระราชประวัติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะทำ
ให้ผู้ศึกษาซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณและเห็นแนวทางใน
การดำเนินชีวิต และนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
ของตนเองอย่างถูกต้องและเหมาะสม



พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และพระปรีชา
สามารถของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ถือเป็นแบบอย่างในด้าน
จริยวัตรที่งดงามของสตรีท่านหนึ่งที่ทรงทำเพื่อผืนแผ่นดินไทย
และเพื่อปวงชนชาวไทย





สรุปการทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบใบงานที่ ๑

เจ้าฟ้า网小编อ่าน

สรุปพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระองค์ที่ ๓ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

แนวคำตอบใบงานที่ ๑

เจ้าฟ้า网小编อ่าน

สรุปพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ

พระองค์ทรงศึกษาระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาที่โรงเรียนจิตรลดา และทรงเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระองค์ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจที่สำคัญต่อประเทศชาติ เช่น ด้านการศึกษาและการอ่านหนังสือ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านการเกษตร ด้านศาสนา ด้านโบราณคดีและประวัติศาสตร์ และด้านอื่น ๆ เพื่อพัฒนา และช่วยเหลือประชาชนชาวไทย

สรุปพระราชนิพนธ์และพระปรีชาสามารถ

พระราชนิพนธ์เรื่องสำคัญของพระองค์ คือ ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ และหนังสือวรรณกรรมต่าง ๆ เช่น เรื่อง แก้วจอมแก่น เรื่อง พุทธศาสนสุภาสิตคำโคลง เป็นต้น และมีพระปรีชาสามารถในด้านดนตรีไทย เช่น ระนาดเอก ซอด้วง ซอสามสาย ขลุ่ย และเครื่องดนตรีสากล เช่น ทรัมเป็ต นอกจากนี้ พระองค์ยังมีพระปรีชาสามารถด้านอื่น ๆ อีกด้วย

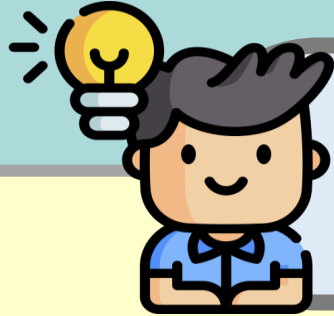
วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพระราชประวัติ

ข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพระราชประวัติของพระองค์

คือ การมีความเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียน มีนิสัยรักการอ่านและ
มุ่งมั่นในการทำงาน การจดบันทึก และพระปรีชาสามารถในด้านต่าง ๆ ซึ่ง
เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนในการศึกษาเล่าเรียน และพัฒนาตนเองให้เป็น
ผู้มีความรู้ มีความเจริญ และเป็นแนวทางในการใช้ชีวิต

นักเรียนจะนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตจริงอย่างไร

๑. มีความตั้งใจและเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียน
๒. มีนิสัยรักการอ่านและมุ่งมั่นในการทำงาน
๓. รู้จักจดบันทึกสาระสำคัญที่ได้จากการเรียนรู้
๔. ดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม
๕. สืบสานและอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมของชาติไทย



คำถามสรุปบทเรียน



การศึกษาพระราชประวัติของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีคุณค่า
และข้อคิดแก่นักเรียนอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การพูดรายงานประเด็นสำคัญ
จากการฟังและการดู



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ การพูดรายงานประเด็นสำคัญจากการฟังและการดู
๒. ใบงานที่ ๒ แบบร่างการพูดรายงานจากการฟังและการดู

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

