

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนย่อความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การเขียนย่อความ

เป็นการเขียนจากการอ่านเก็บใจความสำคัญเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แล้วนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นถ้อยคำสำนวนของผู้เขียนเอง และเขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบของย่อความ

การเขียนย่อความที่ดี ผู้เขียนจะต้องอ่านเรื่องให้เข้าใจ ควรอ่านเรื่องโดยละเอียด และทำความเข้าใจเรื่องนั้น ๆ แล้วนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นถ้อยคำที่สละสลวย

หลักการเขียนย่อความ

๑. อ่านเนื้อเรื่องที่จะย่อให้ตลอดโดยละเอียดอย่างน้อย ๒ ครั้ง ครั้งแรกอ่านสำรวจอย่างคร่าว ๆ อ่านเร็ว ๆ เพื่อให้รู้ว่าเรื่องนั้นกล่าวถึง “ใคร ทำอะไร กับใคร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร และผลเป็นอย่างไร” จากนั้นจึงอ่านอย่างละเอียดอีกครั้ง เพื่อหาใจความสำคัญของเรื่อง

๒. แยกว่า เนื้อหาที่นำเสนอเป็นงานเขียนแบบใด ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น หรือแสดงอารมณ์

๓. บันทึกใจความสำคัญเป็นถ้อยคำของผู้เขียนย่อความ ใช้คำสั้นที่สุดและเข้าใจง่าย

๔. ตัดเนื้อหาที่ไม่จำเป็นออก เช่น การยกตัวอย่าง รายละเอียด การเปรียบเทียบ

๕. ถ้ามีเนื้อหาเกี่ยวกับคำพูด ต้องเปลี่ยนสรรพนามบุรุษที่ ๑ และ ๒ เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓

๖. ไม่ใช้อักษรย่อ

๗. หากมีคำราชาศัพท์ต้องเขียนให้ถูกต้อง

๘. ต้องแปลความหมายควรเปลี่ยนเป็นคำที่อ่านง่าย

๙. เมื่อเขียนร่างย่อความแล้ว ควรอ่านอีกครั้งหนึ่งและแก้ไขให้สมบูรณ์ โดยตัดข้อความที่ซ้ำซ้อนออก เพื่อให้เนื้อหากกระชับ รัดกุมและเขียนข้อความให้สัมพันธ์กันตั้งแต่ต้นจนจบ

๑๐. เขียนขึ้นต้นตามรูปแบบของย่อความก่อน เพื่อให้รู้ที่มาของเรื่องที่น่ามาย่อ แล้วจึงเขียนย่อความให้สมบูรณ์

รูปแบบของย่อความทั่วไป

ย่อเรื่อง.....ผู้แต่ง.....
จากหนังสือ.....ความว่า
(เนื้อเรื่องที่ย่อ).....

รูปแบบการขื่อยความ (ส่วนนำ)

๑. ย่อความเรียงร้อยแก้วธรรมดาขั้นต้นดังนี้

ย่อเรื่อง.....ของ (ชื่อผู้แต่ง).....จากหนังสือ
หน้า.....ความว่า

.....

๒. ย่อจดหมาย ขั้นต้นดังนี้

จดหมายของ.....ถึง.....ลงวันที่.....เดือน
พ.ศ. ความว่า

.....

๓. ย่อคำประกาศ แถลงการณ์ คำสั่ง ระเบียบ ขั้นต้นดังนี้

คำประกาศของ.....แก่.....ลงวันที่
ความว่า

.....

๔. ย่อคำปราศรัย สุนทรพจน์ พระราชดำรัส ขั้นต้นดังนี้

คำปราศรัยของ.....แก่.....เนื่องใน
ทาง(สถานที่ที่กล่าว)..... ณ วันที่.....ความว่า

.....

๕. ย่อปาฐกถา คำบรรยาย คำสอน ขั้นต้นดังนี้

คำบรรยายของ.....เรื่อง.....แก่.....
ที่ ณวันที่.....เวลา.....ความว่า

.....

๖. ย่อคำประพันธ์ ขั้นต้นดังนี้

คำประพันธ์ประเภท.....เรื่อง.....ของ ตอน.....
ความว่า

.....

ตัวอย่างการย่อความ

“พานไหว้ครู”

“ไหว้ครู” เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อระลึกพระคุณของครูบาอาจารย์ที่ได้อบรมให้ความรู้แก่ลูกศิษย์ ดังนั้น ในทุกปีจึงมีการจัดพิธีไหว้ครูขึ้น เพื่อแสดงออกถึงความเคารพบูชาของศิษย์ที่มีต่อครู ในพิธีไหว้ครู สิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งก็คือ เครื่องสักการะ โดยมากมักจัดในรูปพานดอกไม้ธูปเทียน อย่างงดงามประณีตที่สุด เพื่อแสดงถึงความตั้งใจจริงของลูกศิษย์

สิ่งที่ใช้ในการสักการะในพิธีไหว้ครู มีอยู่สามสิ่งที่ขาดไม่ได้ คือ ดอกมะเขือ เป็นสัญลักษณ์ของความอ่อนน้อมถ่อมตน หล้าแพรก เป็นสัญลักษณ์ของความอดทน ข้าวตอก เป็นสัญลักษณ์ของความมีระเบียบวินัย ในเมื่อสามสิ่งนี้เป็นตัวแทนสัญลักษณ์ที่มีความหมายอันเป็นมงคล ดังนั้นจึงพบว่าพานไหว้ครูมักจะถูกตกแต่งด้วยสามสิ่งนี้ ในการแต่งพานจะปั้นดินเหนียวเป็นทรงแหลมคล้ายเจดีย์ ปักดอกไม้ มะเขือพวง ดอกมะลิ ดอกกรัก หรือดอกไม้ต่าง ๆ เท่าที่จะหาได้ลงบนดินเหนียว ตกแต่งเป็นทรงพุ่ม พิธีไหว้ครูมักจัดสองพาน แยกเป็นพานดอกไม้ และพานธูปเทียน พานดอกไม้นิยมให้ผู้หญิงถือ ส่วนพานธูปเทียนนิยมให้ผู้ชายถือ

พานไหว้ครูในปัจจุบันจะตกแต่งไปตามความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละคน และถูกตกแต่งด้วยดอกไม้หรือวัสดุต่าง ๆ เพื่อให้สวยงาม และปัจจุบันนี้มีการประกวดการแต่งพานไหว้ครู ดังนั้นในทุกปีนักเรียนในโรงเรียนนอกจากจะแต่งพานไหว้ครูแล้วยังทำเพื่อการประกวดอีกด้วย

ที่มา : วารสารกนิรี ฉบับเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ของไบบุญ

ตัวอย่างย่อความ

ย่อบทความเรื่อง พานไหว้ครู จากวารสารกนิรี ฉบับเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ของไบบุญ ความว่า

พานไหว้ครูเป็นเครื่องสักการะในพิธีไหว้ครู เพื่อแสดงออกถึงความเคารพบูชาของศิษย์ที่มีต่อครู พานไหว้ครูนิยมจัดเป็นสองพาน คือ พานดอกไม้ให้ผู้หญิงถือ และพานธูปเทียนให้ผู้ชายถือ พานไหว้ครูมักตกแต่งด้วยของสามสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์ที่มีความหมายอันเป็นมงคล ประกอบด้วย ดอกมะเขือ แทนความอ่อนน้อมถ่อมตน หล้าแพรก แทนความอดทน และข้าวตอก แทนความมีระเบียบวินัย ในปัจจุบันนอกจากนักเรียนจะแต่งพานไหว้ครูแล้วยังทำเพื่อประกวดอีกด้วย

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนย่อความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การเขียนย่อความ

เป็นการเขียนจากการอ่านเก็บใจความสำคัญเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แล้วนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นถ้อยคำสำนวนของผู้เขียนเอง และเขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบของย่อความ

การเขียนย่อความที่ดี ผู้เขียนจะต้องอ่านเรื่องให้เข้าใจ ควรอ่านเรื่องโดยละเอียด และทำความเข้าใจเรื่องนั้น ๆ แล้วนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นถ้อยคำที่สละสลวย

หลักการเขียนย่อความ

๑. อ่านเนื้อเรื่องที่จะย่อให้ตลอดโดยละเอียดอย่างน้อย ๒ ครั้ง ครั้งแรกอ่านสำรวจอย่างคร่าว ๆ อ่านเร็ว ๆ เพื่อให้รู้ว่าเรื่องนั้นกล่าวถึง “ใคร ทำอะไร กับใคร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร และผลเป็นอย่างไร” จากนั้นจึงอ่านอย่างละเอียดอีกครั้ง เพื่อหาใจความสำคัญของเรื่อง

๒. แยกว่า เนื้อหาที่นำเสนอเป็นงานเขียนแบบใด ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น หรือแสดงอารมณ์

๓. บันทึกใจความสำคัญเป็นถ้อยคำของผู้เขียนย่อความ ใช้คำสั้นที่สุดและเข้าใจง่าย

๔. ตัดเนื้อหาที่ไม่จำเป็นออก เช่น การยกตัวอย่าง รายละเอียด การเปรียบเทียบ

๕. ถ้ามีเนื้อหาเกี่ยวกับคำพูด ต้องเปลี่ยนสรรพนามบุรุษที่ ๑ และ ๒ เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓

๖. ไม่ใช้อักษรย่อ

๗. หากมีคำราชาศัพท์ต้องเขียนให้ถูกต้อง

๘. ต้องแปลความหมายควรเปลี่ยนเป็นคำที่อ่านง่าย

๙. เมื่อเขียนยกย่อความแล้ว ควรอ่านอีกครั้งหนึ่งและแก้ไขให้สมบูรณ์ โดยตัดข้อความที่ซ้ำซ้อนออก เพื่อให้เนื้อหากระชับ รัดกุมและเขียนข้อความให้สัมพันธ์กันตั้งแต่ต้นจนจบ

๑๐. เขียนขึ้นต้นตามรูปแบบของย่อความก่อน เพื่อให้รู้ที่มาของเรื่องที่น่ามาย่อ แล้วจึงเขียนย่อความให้สมบูรณ์

รูปแบบของย่อความทั่วไป

| |
|----------------------------|
| ย่อเรื่อง.....ผู้แต่ง..... |
| จากหนังสือ.....ความว่า |
| (เนื้อเรื่องที่ย่อ)..... |

รูปแบบการขึ้นย่อความ (ส่วนนำ)

๑. ย่อความเรียงร้อยแก้วรรณดาขึ้นต้นดังนี้

ย่อเรื่อง.....ของ (ชื่อผู้แต่ง).....จากหนังสือ
หน้า.....ความว่า

.....

๒. ย่อจดหมาย ขึ้นต้นดังนี้

จดหมายของ.....ถึง.....ลงวันที่.....เดือน.....
พ.ศ. ความว่า

.....

๓. ย่อคำประกาศ แถลงการณ์ คำสั่ง ระเบียบ ขึ้นต้นดังนี้

คำประกาศของ.....แก่.....ลงวันที่.....
ความว่า

.....

๔. ย่อคำปราศรัย สุนทรพจน์ พระราชดำรัส ขึ้นต้นดังนี้

คำปราศรัยของ.....แก่.....เนื่องใน.....
ทาง(สถานที่สื่อที่กล่าว)..... ณ วันที่.....ความว่า

.....

๕. ย่อปาฐกถา คำบรรยาย คำสอน ขึ้นต้นดังนี้

คำบรรยายของ.....เรื่อง.....แก่.....
ที่.....ณ.....วันที่.....เวลา.....ความว่า

.....

๖. ย่อคำประพันธ์ ขึ้นต้นดังนี้

คำประพันธ์ประเภท.....เรื่อง.....ของ.....ตอน.....
ความว่า

.....

ตัวอย่างการย่อความ

“พานไหว้ครู”

“ไหว้ครู” เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อระลึกพระคุณของครูบาอาจารย์ที่ได้อบรมให้ความรู้แก่ลูกศิษย์ ดังนั้น ในทุกปีจึงมีการจัดพิธีไหว้ครูขึ้น เพื่อแสดงออกถึงความเคารพบูชาของศิษย์ที่มีต่อครู ในพิธีไหว้ครู สิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งก็คือ เครื่องสักการะ โดยมากมักจัดในรูปพานดอกไม้ธูปเทียน อย่างงดงามประณีตที่สุด เพื่อแสดงถึงความตั้งใจจริงของลูกศิษย์

สิ่งที่ใช้ในการสักการะในพิธีไหว้ครู มีอยู่สามสิ่งที่ขาดไม่ได้ คือ ดอกมะเขือ เป็นสัญลักษณ์ของความอ่อนน้อมถ่อมตน หล้าแพรก เป็นสัญลักษณ์ของความอดทน ข้าวตอก เป็นสัญลักษณ์ความมีระเบียบวินัย ในเมื่อสามสิ่งนี้เป็นตัวแทนสัญลักษณ์ที่มีความหมายอันเป็นมงคล ดังนั้นจึงพบว่าพานไหว้ครูมักจะถูกตกแต่งด้วยสามสิ่งนี้ ในการแต่งพานจะปั้นดินเหนียวเป็นทรงแหลมคล้ายเจดีย์ ปักดอกไม้ มะเขือพวง ดอกมะลิ ดอกกรัก หรือดอกไม้ต่าง ๆ เท่าที่จะหาได้ลงบนดินเหนียว ตกแต่งเป็นทรงพุ่ม พิธีไหว้ครูมักจัดสองพาน แยกเป็นพานดอกไม้ และพานธูปเทียน พานดอกไม้นิยมให้ผู้หญิงถือ ส่วนพานธูปเทียนนิยมให้ผู้ชายถือ

พานไหว้ครูในปัจจุบันจะตกแต่งไปตามความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละคน และถูกตกแต่งด้วยดอกไม้หรือวัสดุต่าง ๆ เพื่อให้สวยงาม และปัจจุบันนี้มีการประกวดการแต่งพานไหว้ครู ดังนั้นในทุกปีนักเรียนในโรงเรียนนอกจากจะแต่งพานไหว้ครูแล้วยังทำเพื่อการประกวดอีกด้วย

ที่มา : วารสารกนิรี ฉบับเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ของไบบุญ

ตัวอย่างย่อความ

ย่อบทความเรื่อง พานไหว้ครู จากวารสารกนิรี ฉบับเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ของไบบุญ ความว่า

พานไหว้ครูเป็นเครื่องสักการะในพิธีไหว้ครู เพื่อแสดงออกถึงความเคารพบูชาของศิษย์ที่มีต่อครู พานไหว้ครูนิยมจัดเป็นสองพาน คือ พานดอกไม้ให้ผู้หญิงถือ และพานธูปเทียนให้ผู้ชายถือ พานไหว้ครูมักตกแต่งด้วยของสามสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์ที่มีความหมายอันเป็นมงคล ประกอบด้วย ดอกมะเขือ แทนความอ่อนน้อมถ่อมตน หล้าแพรก แทนความอดทน และข้าวตอก แทนความมีระเบียบวินัย ในปัจจุบันนอกจากนักเรียนจะแต่งพานเพื่อไหว้ครูแล้วยังทำเพื่อประกวดอีกด้วย

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนย่อความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การเขียนย่อความ

เป็นการเขียนจากการอ่านเก็บใจความสำคัญเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แล้วนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นถ้อยคำสำนวนของผู้เขียนเอง และเขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบของย่อความ

การเขียนย่อความที่ดี ผู้เขียนจะต้องอ่านเรื่องให้เข้าใจ ควรอ่านเรื่องโดยละเอียด และทำความเข้าใจเรื่องนั้น ๆ แล้วนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นถ้อยคำที่สละสลวย

หลักการเขียนย่อความ

๑. อ่านเนื้อเรื่องที่จะย่อให้ตลอดโดยละเอียดอย่างน้อย ๒ ครั้ง ครั้งแรกอ่านสำรวจอย่างคร่าว ๆ อ่านเร็ว ๆ เพื่อให้รู้ว่าเรื่องนั้นกล่าวถึง “ใคร ทำอะไร กับใคร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร และผลเป็นอย่างไร” จากนั้นจึงอ่านอย่างละเอียดอีกครั้ง เพื่อหาใจความสำคัญของเรื่อง

๒. แยกว่า เนื้อหาที่นำเสนอเป็นงานเขียนแบบใด ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น หรือแสดงอารมณ์

๓. บันทึกใจความสำคัญเป็นถ้อยคำของผู้เขียนย่อความ ใช้คำสั้นที่สุดและเข้าใจง่าย

๔. ตัดเนื้อหาที่ไม่จำเป็นออก เช่น การยกตัวอย่าง รายละเอียด การเปรียบเทียบ

๕. ถ้ามีเนื้อหาเกี่ยวกับคำพูด ต้องเปลี่ยนสรรพนามบุรุษที่ ๑ และ ๒ เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓

๖. ไม่ใช้อักษรย่อ

๗. หากมีคำราชาศัพท์ต้องเขียนให้ถูกต้อง

๘. ต้องแปลความหมายควรเปลี่ยนเป็นคำที่อ่านง่าย

๙. เมื่อเขียนยกย่อความแล้ว ควรอ่านอีกครั้งหนึ่งและแก้ไขให้สมบูรณ์ โดยตัดข้อความที่ซ้ำซ้อนออก เพื่อให้เนื้อหากระชับ รัดกุมและเขียนข้อความให้สัมพันธ์กันตั้งแต่ต้นจนจบ

๑๐. เขียนขึ้นต้นตามรูปแบบของย่อความก่อน เพื่อให้รู้ที่มาของเรื่องที่น่ามาย่อ แล้วจึงเขียนย่อความให้สมบูรณ์

รูปแบบของย่อความทั่วไป

| |
|----------------------------|
| ย่อเรื่อง.....ผู้แต่ง..... |
| จากหนังสือ.....ความว่า |
| (เนื้อเรื่องที่ย่อ)..... |

รูปแบบการขึ้นย่อความ (ส่วนนำ)

๑. ย่อความเรียงร้อยแก้วรรณดาขึ้นต้นดังนี้

ย่อเรื่อง.....ของ (ชื่อผู้แต่ง).....จากหนังสือ
หน้า.....ความว่า

.....

๒. ย่อจดหมาย ขึ้นต้นดังนี้

จดหมายของ.....ถึง.....ลงวันที่.....เดือน.....
พ.ศ. ความว่า

.....

๓. ย่อคำประกาศ แถลงการณ์ คำสั่ง ระเบียบ ขึ้นต้นดังนี้

คำประกาศของ.....แก่.....ลงวันที่.....
ความว่า

.....

๔. ย่อคำปราศรัย สุนทรพจน์ พระราชดำรัส ขึ้นต้นดังนี้

คำปราศรัยของ.....แก่.....เนื่องใน.....
ทาง(สถานที่สื่อที่กล่าว)..... ณ วันที่.....ความว่า

.....

๕. ย่อปาฐกถา คำบรรยาย คำสอน ขึ้นต้นดังนี้

คำบรรยายของ.....เรื่อง.....แก่.....
ที่.....ณ.....วันที่.....เวลา.....ความว่า

.....

๖. ย่อคำประพันธ์ ขึ้นต้นดังนี้

คำประพันธ์ประเภท.....เรื่อง.....ของ.....ตอน.....
ความว่า

.....

ตัวอย่างการย่อความ

“พานไหว้ครู”

“ไหว้ครู” เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อระลึกพระคุณของครูบาอาจารย์ที่ได้อบรมให้ความรู้แก่ลูกศิษย์ ดังนั้น ในทุกปีจึงมีการจัดพิธีไหว้ครูขึ้น เพื่อแสดงออกถึงความเคารพบูชาของศิษย์ที่มีต่อครู ในพิธีไหว้ครู สิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งก็คือ เครื่องสักการะ โดยมากมักจัดในรูปพานดอกไม้ธูปเทียน อย่างงดงามประณีตที่สุด เพื่อแสดงถึงความตั้งใจจริงของลูกศิษย์

สิ่งที่ใช้ในการสักการะในพิธีไหว้ครู มีอยู่สามสิ่งที่ขาดไม่ได้ คือ ดอกมะเขือ เป็นสัญลักษณ์ของความอ่อนน้อมถ่อมตน หล้าแพรก เป็นสัญลักษณ์ของความอดทน ข้าวตอก เป็นสัญลักษณ์ของความมีระเบียบวินัย ในเมื่อสามสิ่งนี้เป็นตัวแทนสัญลักษณ์ที่มีความหมายอันเป็นมงคล ดังนั้นจึงพบว่าพานไหว้ครูมักจะถูกตกแต่งด้วยสามสิ่งนี้ ในการแต่งพานจะปั้นดินเหนียวเป็นทรงแหลมคล้ายเจดีย์ ปักดอกไม้ มะเขือพวง ดอกมะลิ ดอกกรัก หรือดอกไม้ต่าง ๆ เท้าที่จะหาได้ลงบนดินเหนียว ตกแต่งเป็นทรงพุ่ม พิธีไหว้ครูมักจัดสองพาน แยกเป็นพานดอกไม้ และพานธูปเทียน พานดอกไม้นิยมให้ผู้หญิงถือ ส่วนพานธูปเทียนนิยมให้ผู้ชายถือ

พานไหว้ครูในปัจจุบันจะตกแต่งไปตามความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละคน และถูกตกแต่งด้วยดอกไม้หรือวัสดุต่าง ๆ เพื่อให้สวยงาม และปัจจุบันนี้มีการประกวดการแต่งพานไหว้ครู ดังนั้นในทุกปีนักเรียนในโรงเรียนนอกจากจะแต่งพานไหว้ครูแล้วยังทำเพื่อการประกวดอีกด้วย

ที่มา : วารสารกนิรี ฉบับเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ของไบบุญญ

ตัวอย่างย่อความ

ย่อบทความเรื่อง พานไหว้ครู จากวารสารกนิรี ฉบับเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ของไบบุญญ ความว่า

พานไหว้ครูเป็นเครื่องสักการะในพิธีไหว้ครู เพื่อแสดงออกถึงความเคารพบูชาของศิษย์ที่มีต่อครู พานไหว้ครูนิยมจัดเป็นสองพาน คือ พานดอกไม้ให้ผู้หญิงถือ และพานธูปเทียนให้ผู้ชายถือ พานไหว้ครูมักตกแต่งด้วยของสามสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์ที่มีความหมายอันเป็นมงคล ประกอบด้วย ดอกมะเขือ แทนความอ่อนน้อมถ่อมตน หล้าแพรก แทนความอดทน และข้าวตอก แทนความมีระเบียบวินัย ในปัจจุบันนอกจากนักเรียนจะแต่งพานไหว้ครูแล้วยังทำเพื่อประกวดอีกด้วย