

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนียด



# นิทานเรื่อง “กบสองตัว”





# การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการเขียนย่อความได้
๒. เขียนย่อความจากนิทานได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





# การเขียนย่อความ

เป็นการเขียนจากการอ่านเก็บใจความสำคัญของเรื่อง  
แล้วนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นสำนวนของผู้เขียน และเขียนให้  
ถูกต้องตามรูปแบบของย่อความ



# หลักการเขียนย่อความ





# หลักการเขียนย่อความ

๑. อ่านเนื้อเรื่อง  
อย่างละเอียด

๒. วิเคราะห์  
เนื้อหา

๓. บันทึก  
ใจความสำคัญ

๔. ตัดเนื้อหา  
ที่ไม่จำเป็น

๕. เปลี่ยนคำ  
สรรพนาม





# หลักการเขียนย่อความ

๖. ไม่ใช้อักษรย่อ

๗. การเลือกใช้คำ

๘. เขียนร่าง  
ย่อความ

๙. อ่านทบทวน  
อีกครั้ง

๑๐. เขียนขึ้น  
ย่อความตามรูปแบบ





# รูปแบบการเขียนย่อความ





ย่อความร้อยแก้ว



ย่อจดหมาย



ย่อประกาศ



ย่อคำปราศรัย




ย่อปาฐกถา



ย่อคำประพันธ์





# ย่อความร้อยแก้ว

ย่อความเรียงร้อยแก้วธรรมดา ขั้นต้นดังนี้

ย่อเรื่อง.....ของ (ชื่อผู้แต่ง).....

จากหนังสือ .....หน้า .....

ความว่า

.....



## ย่อจดหมาย

ย่อจดหมาย ขั้นต้นดังนี้

จดหมายของ.....ถึง.....

ลงวันที่.....เดือน ..... พ.ศ. ....

ความว่า

.....



## ย่อประกาศ

ย่อคำประกาศ แถลงการณ์ คำสั่ง ระเบียบ ขั้นตอนดังนี้

คำประกาศของ.....แก่.....

ลงวันที่ .....ความว่า

.....



## ย่อคำปราศรัย

ย่อคำปราศรัย สุนทรพจน์ พระราชดำรัส ขึ้นต้นดังนี้

คำปราศรัยของ.....แก่.....

เนื่องใน ..... ทาง(สถานที่สื่อที่กล่าว).....

ณ วันที่..... ความว่า

.....



# ย่อปาฐกถา

ย่อปาฐกถา คำบรรยาย คำสอน ขึ้นต้นดังนี้

คำบรรยายของ.....เรื่อง.....

แก่..... ที่ .....ณ..... วันที่.....

เวลา..... ความว่า

.....



# ย่อคำประพันธ์

ย่อคำประพันธ์ ชั้นต้นดังนี้

คำประพันธ์ประเภท..... เรื่อง.....

ของ ..... ตอน.....

ความว่า

.....



# ฝึกเขียนย่อความ



# สุนัขจรจัดในরাងหญ้า

สุนัขจรจัดจอมขี้เกียจได้เดินรอนเร่มาถึงคอกสัตว์แห่งหนึ่ง ซึ่งภายในมีหญ้าแห้งสดใหม่อยู่ สุนัขกระโดดลงไปในরাងหญ้าและนอนหลับอยู่ในนั้น เมื่อตกเย็นวัวที่อาศัยอยู่ในคอกแห่งนั้นก็กลับมาจากการทำงานในไร่ วัวหวังที่จะกินหญ้าเป็นอาหารมื้อเย็นหลังจากที่มันต้องทำงานอย่างเหน็ดเหนื่อยมาทั้งวัน สุนัขจรจัดสะดุ้งตัวตื่นขึ้นเมื่อวัวเดินเข้ามาใกล้คอก แล้ววัวก็พูดขึ้นว่า

# สุนัขจรจัดในรางหญ้า (ต่อ)

“เจ้าสุนัข จงออกไปจากรางหญ้าของข้าซะ เจ้ากินหญ้าไม่ได้สักหน่อย” สุนัขจรจัดได้ยืนแว่วพูดเช่นนั้นจึงตอบกลับไปว่า

“ถ้าข้าไม่มีอาหารกิน เจ้าก็อย่าหวังจะได้กินหญ้าในรางนี้เลย”

จาก หนังสือ ๒๐๒ อมตะนิทานอีสปเล่าให้ลูกฟังก่อนนอน

ย่อนิทานเรื่อง สุนัขจรจัดในรางหญ้า จากหนังสือ ๒๐๒ อมตะนิทาน  
อีสปเล่าให้ลูกฟังก่อนนอน **ความว่า**

สุนัขจรจัดเข้าไปนอนในรางหญ้า ว่างต้องการจะกินหญ้าในรางจึง  
บอกให้สุนัขจรจัดออกไปจากรางหญ้า แต่สุนัขจรจัดไม่ยอมออก และไม่ยอม  
ให้ว่างกินหญ้า

# นิทานคำกลอนเรื่อง ลาโง่กับจิ้งหรีด

ลาโง่ยืนกินหญ้า  
จิ้งหรีดมาตามทาง  
ลาโง่เห็นจิ้งหรีด  
มันจึงเอ๋ยถามไป

ที่ชายป่าใต้ต้นยาง  
กรีดเสียงพลาจเพราะจับใจ  
ฟังมันกรีดร้องเสียงใส  
กินอะไรเสียงเพราะจ้ง

# นิทานคำกลอนเรื่อง ลาโง่กับจิ้งหรีด (ต่อ)

จิ้งหรีดร้องตอบว่า

ฉันดื่มเสียงจิ้งดั่ง

ลาโง่ได้ฟังคำ

เสาะหาน้ำค้างไพร

น้ำค้างฟ้าที่ไหลหลัง

ไผเพราะฟังต้องหลงไหล

จึงจดจำทำเร็วไว

เลียนบนใบยอดหญ้ากิน

# นิทานคำกลอนเรื่อง ลาโง่กับจิ้งหรีด (ต่อ)

ไม่เข้าลาชุบผอม  
แผ่หลาที่กลางดิน

อกตรมตรอมแรงหมดสิ้น  
จบชีวิตเพราะโง่เอย

นิทานคำกลอนเรื่อง ลาโง่กับจิ้งหรีด ของ ลักษณา สังฆมาศ

ย่อניתานคำกลอนเรื่อง ลาโง่กับจิ้งหรีด ของ ลักษณะ สัจฉมาศ

ความว่า

ลาที่กำลังกินหญ้าได้ยินเสียงจิ้งหรีดที่กำลังร้องเพลง จึงถามว่าจิ้งหรีด  
กินอะไรเป็นอาหารเสียงจิ้งเพราะแบบนี้ จิ้งหรีดตอบไปว่ากินน้ำค้างเป็น  
อาหาร ลาจึงเลิกกินหญ้าและกินน้ำค้างบนยอดหญ้าเป็นอาหารแทน ไม่ช้า  
ลา ก็พอมและหมดแรงตาย



กิจกรรมพัฒนาทักษะ

การเขียนย่อความ

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙

เรื่อง “การเขียนย่อความจากนิทาน”



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๙

เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๙



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙

เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานคำกลอน เรื่อง กวางกับเสือ แล้วเขียนย่อความจากเรื่องทีอ่าน  
ตามรูปแบบของการเขียนย่อความ

#### กวางกับเสือ

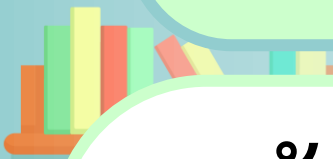
กวางตัวหนึ่งหากินตามชายป่า	และเล็มหญ้าเหลืองเห็นนายพรานใหญ่
ถือหน้าไม้เดินด้อมมาแต่ไกล	ก็ตกใจโดดหนีรีเข้าดง
พรานสะกดรอยรุกไม่ละลด	กวางเห็นหมดช่องหวังตั้งประสงค์
ก็หลบเข้าถ้ำเสือตั้งจำนง	เสือหมอบลงไม่ให้กวางเห็นตัว
ปล่อยให้เข้ากันถ้ากระโจนจับ	ปากจับคอพืดสะบัดหัว
ก่อนสิ้นใจกวางร้องเสียงระรัว	อันตรายย่อมมีทั่วทุกแห่งไป
เราหนีคนพ้นแล้วปะเสืออีก	สุดเสียงหลักจึงชีวิตปลิดตกชัย

(จาก นิทานอีสปคำกลอน ของ ฉลอง ศุภการ)

## ใบงานที่ ๙

### เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน





ใบงานที่ ๙

เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานคำกลอน  
เรื่อง กวางกับเสือ แล้วเขียนย่อความจาก  
เรื่อง ที่อ่านตามรูปแบบของการเขียนย่อความ

## ใบงานที่ ๙

## เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน

### กวางกับเสือ

กวางตัวหนึ่งหากินตามชายป่า  
ถือน้ำไม้เดินต่อมาแต่ไกล  
พรานสะกดรอยรุกไม่ละลด  
ก็หลบเข้าถ้ำเสือตั้งจำนง  
ปล่อยให้เข้ากันถ้ากระโจนจับ  
ก่อนสิ้นใจกวางร้องเสียงระรัว  
เราหนีคนพ้นแล้วปะเสืออีก

และเล็มหญ้าเหลือบเห็นนายพรานใหญ่  
ก็ตกใจโดดหนีรีเข้าดง  
กวางเห็นหมดช่องทางตั้งประสงค์  
เสือหมอบลงไม่ให้กวางเห็นตัว  
ปากงับคอฟัดสะบัดหัว  
อันตรายย่อมมีทั่วทุกแห่งไป  
สุดเลียงหลักจึงชีวิตปลิดตกษัย

(จาก นิทานอีสปคำกลอน ของ ฉลอง ศุภการ)

# ใบงานที่ ๙

## เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ตรวจสอบความถูกต้อง



## ใบงานที่ ๙

## เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน

### กวางกับเสือ

กวางตัวหนึ่งหากินตามชายป่า  
ถือน้ำไม้เดินต่อมาแต่ไกล  
พรานสะกดรอยรุกไม่ละลด  
ก็หลบเข้าถ้ำเสือตั้งจำนง  
ปล่อยให้เข้ากันถ้ากระโจนจับ  
ก่อนสิ้นใจกวางร้องเสียงระรัว  
เราหนีคนพ้นแล้วปะเสืออีก

และเล็มหญ้าเหลือบเห็นนายพรานใหญ่  
ก็ตกใจโดดหนีรีเข้าดง  
กวางเห็นหมดช่องทางตั้งประสงค์  
เสือหมอบลงไม่ให้กวางเห็นตัว  
ปากงับคอฟัดสะบัดหัว  
อันตรายย่อมมีทั่วทุกแห่งไป  
สุดเลียงหลักจึงชีวิตปลิดตกษัย

(จาก นิทานอีสปคำกลอน ของ ฉลอง ศุภการ)



## ใบงานที่ ๙

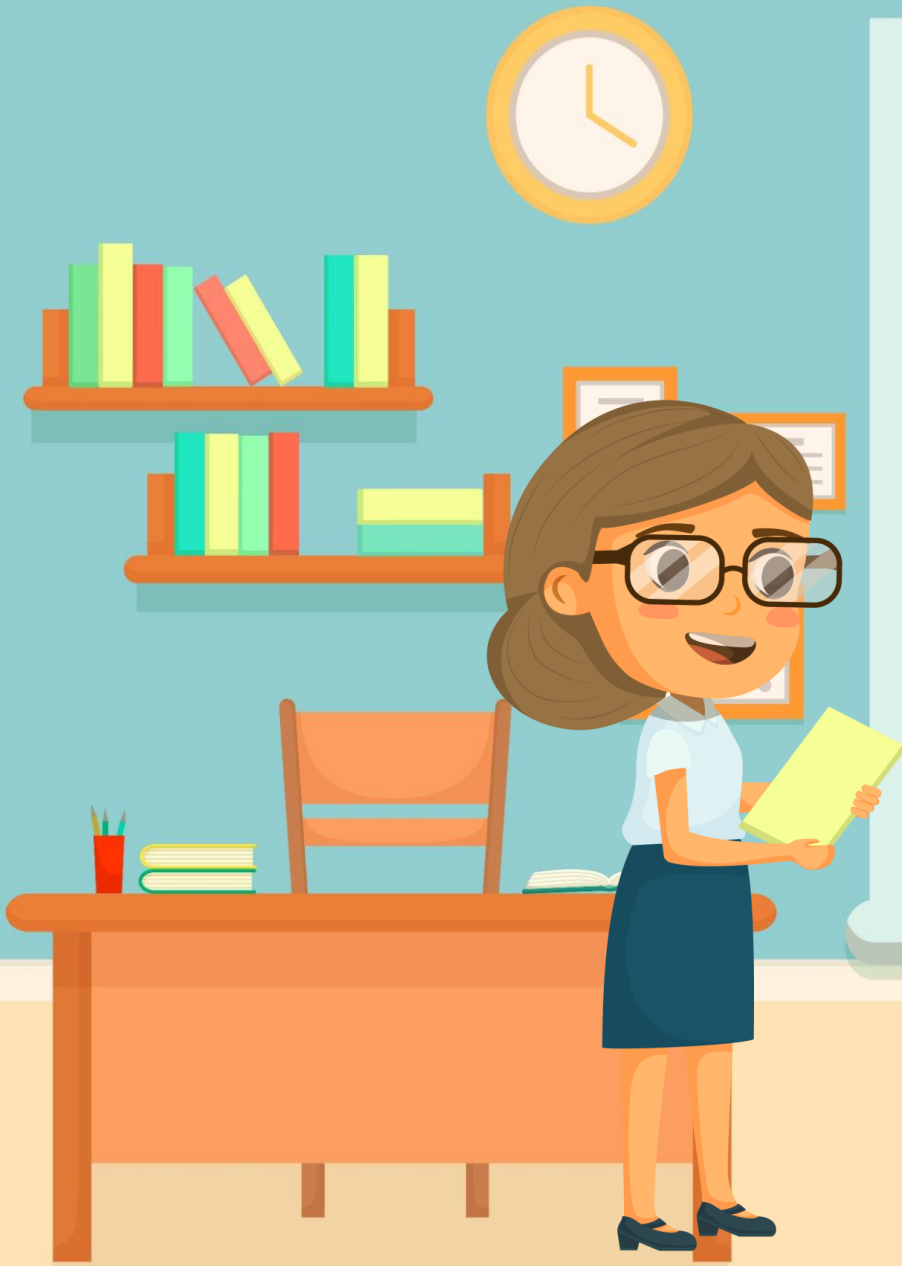
## เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน

ย่อนิทานคำกลอนเรื่อง กวางกับเสือ จากหนังสือ นิทานอีสปคำกลอน ของ ฉลอง ศุภการ  
ความว่า

กวางตัวหนึ่งเดินหากินตามชายป่า มันเห็นนายพราน จึงวิ่งหนีเข้าไปหลบในถ้ำของเสือ  
เสือเมื่อเห็นกวางวิ่งเข้ามา ก็หลบไม่ให้กวางเห็นตัว เมื่อกวางเข้าไปในถ้ำลึกแล้ว เสือกก็จับกวางกิน  
เป็นอาหาร

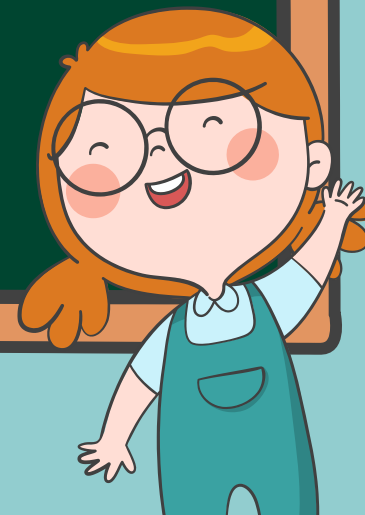
# คำถามชวนคิด

นักเรียนจะนำความรู้เรื่องการเขียนย่อความ  
ไปปรับใช้ได้อย่างไร



# บทเรียนครั้งต่อไป

ใส่ใจระดับภาษา



# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ระดับของภาษา
๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ระดับของภาษา

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

