

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนิด



A stylized illustration of a desk setup. At the top left, a laptop sits on a shelf. To its right is a round analog clock. Below the shelf, a book is visible. In the center, a large white rounded rectangle contains the text. Below this rectangle, a desk is shown with a keyboard, a mouse, a smartphone, a notepad, and a green coffee cup with steam. A document with a pie chart is also on the desk.

# กิจกรรม

“เรียงร้อยขั้นตอนสู่การปฏิบัติ”

## ขั้นตอนการล้างจาน

ล้างด้วยน้ำสะอาดอย่างน้อย ๒ ครั้ง

ฆ่าเชื้อโรคด้วยการทำให้แห้งโดยการตากแดด หรืออบด้วยความร้อน

ขจัด เศษอาหาร และล้างจานด้วยน้ำยาล้างจาน

ขจัด เศษอาหาร และล้างจานด้วยน้ำยาล้างจาน

ล้างด้วยน้ำสะอาดอย่างน้อย ๒ ครั้ง

ฆ่าเชื้อโรคด้วยการทำให้แห้งโดยการตากแดด หรืออบด้วยความร้อน



# การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการเขียนคำแนะนำและคำอธิบายแสดง  
ขั้นตอนได้

๒. เขียนคำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอนได้

๓. เห็นประโยชน์ของการเขียนคำแนะนำและคำอธิบาย  
แสดงขั้นตอน



# การเขียนอธิบาย

การเขียนอธิบาย เป็นการเขียนเพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้และความเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ อย่างละเอียดและถูกต้อง ด้วยกลวิธีที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา





# วัตถุประสงค์ของการเขียนอธิบาย

เพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้และความเข้าใจ ในเรื่องที่อธิบาย  
อย่างละเอียด ชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามที่ต้องการอธิบาย





# ความสำคัญของการเขียนอธิบาย

๑. ผู้อ่านได้รับความรู้และเข้าใจความหมายของคำได้ถูกต้อง

๒. ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ได้ชัดเจน และกว้างขวางมากขึ้น

๓. ผู้อ่านเกิดองค์ความรู้ใหม่และมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน





# หลักการเขียนอธิบาย



# หลักการเขียนอธิบาย

๑. กำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนให้ชัดเจน

๒. เตรียมเนื้อเรื่องหรือข้อมูล

๓. กำหนดโครงเรื่องที่จะเขียน

๔. เลือกวิธีการอธิบายให้เหมาะสมสอดคล้องกับเรื่อง

๕. ควรใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย กระชับ รัดกุม และตรงไปตรงมา

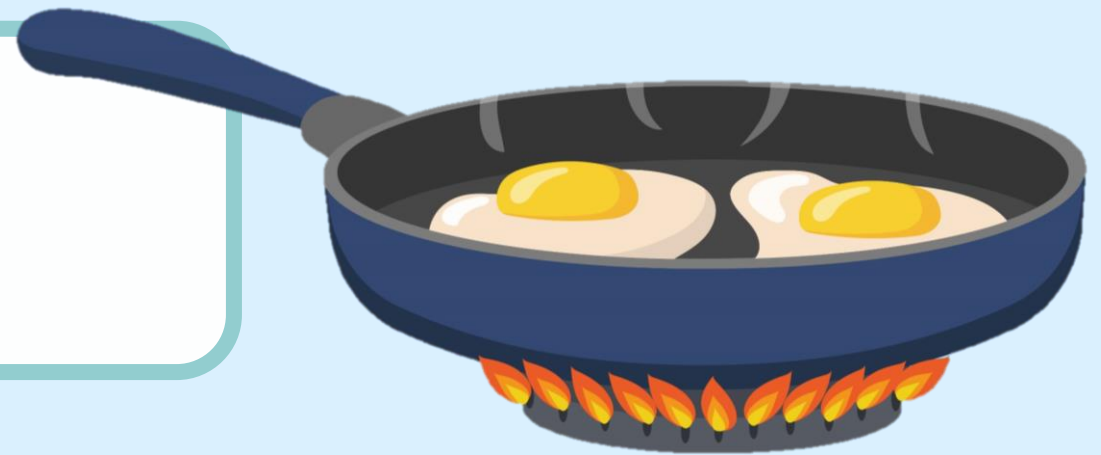


ฝึกเขียนลำดับขั้นตอน

ปฏิบัติงาน



# ขั้นตอนการทอดไข่



๑. ตีไข่ ตอกไข่ลงไปถ้วยที่เตรียมไว้ ปรงรสแล้วตีให้เข้ากัน

๒. ทอดไข่ ตั้งกระทะไฟกลาง เทน้ำมันพืชลงไป รอน้ำมันเดือด เทไข่ที่ปรงไว้ลงไปผ่านกระชอน ทอดจนเหลืองกรอบ

๓. จัดเสิร์ฟ ตักใส่จานที่เตรียมไว้ โรยต้นหอมซอย พร้อมเสิร์ฟ

# ฝึกเขียนลำดับขั้นตอน “การพับกระดาษ”



กิจกรรมพัฒนาทักษะ  
การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗  
เรื่อง “การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน”



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๗

เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๗



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำแนะนำหรือการอธิบายขั้นตอนเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่สนใจ  
แผนภาพโครงเรื่องการเขียนคำแนะนำหรืออธิบายขั้นตอน

ชื่อเรื่อง.....



จุดประสงค์.....



ขั้นตอนการทำงาน



.....

.....

.....

.....

.....

.....



สรุปการทำงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงานที่ ๗

## เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน





## ใบงานที่ ๗

## เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำแนะนำหรือการอธิบายขั้นตอนเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่สนใจ

แผนภาพโครงเรื่องการเขียนคำแนะนำหรืออธิบายขั้นตอน

ชื่อเรื่อง.....



จุดประสงค์.....

# ใบงานที่ ๗

## เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการทำงาน



.....

.....

.....

.....

# ใบงานที่ ๗

## เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน



### สรุปการทำงาน

.....

.....

.....

.....

.....

# ตรวจสอบความถูกต้อง



## ใบงานที่ ๗

## เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำแนะนำหรือการอธิบายขั้นตอนเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่สนใจ

แผนภาพโครงเรื่องการเขียนคำแนะนำหรืออธิบายขั้นตอน

ชื่อเรื่อง **การล้างผักโดยใช้วิธีน้ำไหลผ่าน**



จุดประสงค์ **เพื่อลดสารเคมีที่ตกค้างอยู่ในผัก**

## ใบงานที่ ๗

## เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการทำงาน



๑. เติ็ดผ้าออกเป็นใบ ๆ
๒. ล้างด้วยน้ำสะอาดไหลผ่านอย่างต่อเนื่อง
๓. ใช้มือถูผ้าเบา ๆ

## ใบงานที่ ๗

## เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน



### สรุปการทำงาน

การล้างผักอย่างถูกวิธีจะช่วยทำให้ลดสารเคมีที่ตกค้างอยู่ภายในผักสดลง เมื่อนำมาประกอบอาหารก็จะลดความเสี่ยงจากสารเคมีตกค้างได้

# คำถามชวนคิด

การเขียนลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน  
สำคัญหรือไม่





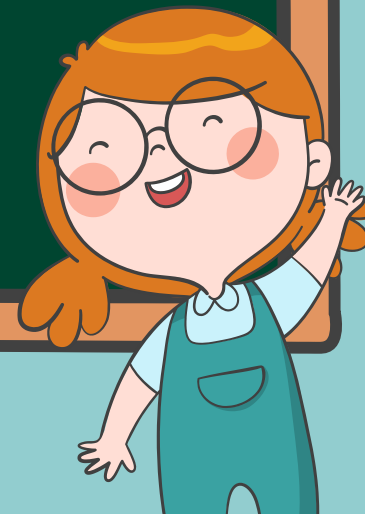
# คำถามชวนคิด

หากนักเรียนไม่มีลำดับขั้นตอนการทำงาน  
ของตนเอง จะเกิดผลอย่างไร



# บทเรียนครั้งต่อไป

การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน



# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอน  
ปฏิบัติงาน
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอน  
ปฏิบัติงาน

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

