

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภท

ลำดับขั้นตอนปฏิบัติงานจากสื่อต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนียด



A stylized illustration of a desk setup. At the top left, a laptop sits on a shelf. To its right is a round analog clock. Below the shelf are books and a potted plant. The central focus is a large, light green rounded rectangle with a dark blue border containing text. At the bottom, a desk holds a keyboard, a mouse, a smartphone, a document with a pie chart, sticky notes, a notepad, and a green coffee cup with steam.

กิจกรรม

“อ่านเป็นเห็นขั้นตอน”

6 ขั้นตอน การล้างมือให้สะอาด ปราศจากโรค



1. ถูฝ่ามือทั้งสองข้าง
และซอกนิ้วมือ



2. ถูหลังมือทั้งสองข้าง
และซอกนิ้วมือ



6. ถูข้อมือทั้งสองข้าง



3. ถูซอกนิ้วมือทั้งสองข้าง



5. ถูปลายนิ้วมือและ
ร่องลายมือทั้งสองข้าง



4. ถูนิ้วหัวแม่มือทั้งสองข้าง



การล้างมือให้สะอาดตามขั้นตอนและนานเพียงพอ ช่วยกำจัดเชื้อโรค
และลดความเสี่ยงของการเป็นโรคในระบบทางเดินหายใจและทางเดินอาหารได้

ที่มา : อ. พญ.วรรณชน จันทรวงศ์กุล

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
www.chulalongkornhospital.go.th



ขั้นตอนการล้างมือ



ขั้นตอนการต้มไข่ อย่างมะตุ่ม

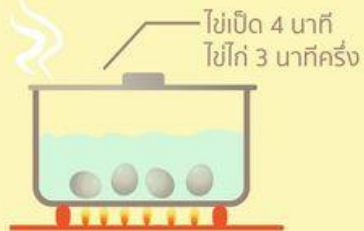


4 ขั้นตอน ต้มไข่อย่างมะตุ่ม



1 ต้องเลือกไข่เปิด หรือไข่ไก่ ที่สด
วิธีการเลือกไข่สดง่ายๆ ก็คือ จับฟองไข่ส่องกับแสง ไข่จะดับไม่มีไฟพรงอากาศ ลูกจะหนัก หรือวิธีง่ายสุดๆ ก็ดูที่วันผลิตไม่เกิน 3-4 วัน ไข่สดเท่าไร ไข่อย่างมะตุ่มยิ่งอร่อย

2 อุณหภูมิของไข่
ทำความสะอาดไข่ แล้วตั้งไว้จนกว่าจะได้อุณหภูมิห้อง ห้ามใช้ไข่ที่เพิ่งออกจากตู้เย็นเด็ดขาด



3 เวลาในการต้ม
ใส่น้ำลงให้ท่วมไข่ ใส่น้ำตั้งแต่ น้ำยังไม่เดือด จากนั้นจึงตั้งจนเดือด โดยใช้ไฟกลางค่อนข้างอ่อน ไข่เปิดใช้เวลา 4 นาที ไข่ไก่ใช้เวลาประมาณ 3 นาทีครึ่ง

4 ช็อคน้ำเย็น
เมื่อเราต้มไข่จนครบเวลาแล้ว ให้ตักไข่ต้มจากหม้อร้อนๆ ใสลงไปในอ่างน้ำเย็นจัดทันที ที่สำคัญเวลาช็อคไข่ร้อนๆ กับน้ำเย็นจัด ทำให้เวลาปอกเปลือกจะร้อนออกโดยง่าย



แหล่งที่มา www.sanook.com

[f tv.whitechannel](https://www.facebook.com/whitechannel) [@ whitechannel.tv](https://www.instagram.com/whitechannel) [@whitechannel](https://www.tiktok.com/@whitechannel) [white_channel](https://www.youtube.com/channel/white_channel) [whitechannel24h](https://www.youtube.com/channel/whitechannel24h) [whitechannel.tv](https://www.youtube.com/channel/whitechannel)

ที่มาของรูปภาพ : https://www.pinterest.com/whitechannel/_created/



การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอน
ปฏิบัติงานจากสื่อต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการอ่านงานเขียนประเภทคำแนะนำและอธิบายแสดงขั้นตอนได้
๒. อ่านงานเขียนแล้วเขียนคำแนะนำและอธิบายแสดงขั้นตอนได้
๓. นำความรู้เรื่องการอ่านงานเขียนคำแนะนำและอธิบายแสดงขั้นตอนไปใช้ประโยชน์ได้





การอ่านงานเขียนประเภทอธิบายแสดงขั้นตอน

เป็นการอ่านเพื่อค้นหาข้อมูลความรู้ หรือวิธีนำไปใช้ ต้องอ่านอย่างละเอียดให้ได้ความครบถ้วน จะทำให้ปฏิบัติตามได้ถูกต้อง เช่น คำแนะนำการใช้พจนานุกรม การใช้วัสดุอุปกรณ์
คำแนะนำ ขั้นตอนการทำอาหาร





หลักการอ่านงานเขียนประเภทอธิบายแสดงขั้นตอน

๑. อ่านหัวข้อของงานเขียนเพื่อรู้ว่าเขียนเกี่ยวกับเรื่องใด

๒. จะต้องอ่านอย่างละเอียดเพื่อให้เข้าใจขั้นตอนที่ครบถ้วน

๓. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่อยู่ในงานเขียน

๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการให้ถูกต้องตามข้อมูลที่อ่าน



ตัวอย่าง

งานเขียนประเภทอธิบาย

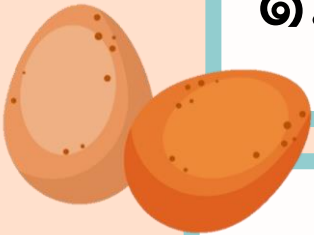
ลำดับขั้นตอน



การทำไข่เจียวน้ำ



๑. ตอกไข่ไก่ใส่ชามตีให้เข้ากัน



๒. นำน้ำมันถั่วเหลืองใส่กระทะกั้งให้ทั่วกระทะ ตั้งไฟให้ร้อน

๓. เมื่อกระทะร้อนให้ใส่ไข่ลงทอดให้เหลืองทั้งสองด้าน จากนั้นใช้ตะหลิวยี่ไข่ออกเป็นชิ้นพอดีคำ



การทำไข่เจียวน้ำ



๔. ใส่ น้ำซุ๊ปหรือน้ำเปล่าลงไป พอเดือดให้ปรุงรสด้วยน้ำปลา และพริกไทย



๕. สุดท้ายใส่ต้นหอมลงไปคนให้เข้ากันแล้วยกลงจากเตา



การทำไข่เจียวน้ำ



ตอกไข่ไก่ใส่ชามตีให้เข้ากัน เมื่อเตรียมไข่เรียบร้อยแล้วนำน้ำมันใส่กระทะกั้งให้ทั่ว ตั้งไฟให้ร้อน เมื่อกระทะร้อนให้ใส่ไข่ลงทอดให้เหลืองทั้งสองด้าน จากนั้นใช้ตะหลิวตัดไข่ออกเป็นชิ้นพอดีคำ หลังจากนั้นใส่น้ำซุปรหรือน้ำเปล่าลงไป พอเดือดให้ปรุงรสด้วยน้ำปลาและพริกไทย สุดท้ายใส่ต้นหอมลงไปคนให้เข้ากันแล้วยกลงจากเตา



กิจกรรมพัฒนาทักษะ

การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖

เรื่อง “การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอน
ปฏิบัติงานจากสื่อต่าง ๆ ”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๖

เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภท
ลำดับขั้นตอนปฏิบัติงานจากสื่อต่าง ๆ

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๖



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๖

เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภท
ลำดับขั้นตอนปฏิบัติงานจากสื่อต่าง ๆ

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๖ เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงานจากสื่อต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงานจากสื่อต่าง ๆ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนภาพโครงเรื่อง แล้วเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

แผนภาพโครงเรื่อง การซักผ้า



๑. แยกผ้าสีและผ้าขาว และเตรียมกะละมังสำหรับซักผ้า

๒. เติมน้ำลงในกะละมังพอประมาณและใส่ผงซักฟอก

๓. ละลายผงซักฟอกให้เป็นฟอง และเริ่มซักจากผ้าขาวก่อน แล้วจึงซัก

๔. เมื่อซักเสร็จให้ล้างน้ำสะอาด ๑-๒ รอบ

๕. บิดและสะบัดผ้า จากนั้นนำไปตากให้แห้ง

วิธีการซักผ้า

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๖

เรื่อง การอ่านงานเขียน ประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงานจากสื่อต่าง ๆ



ใบงานที่ ๖

เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน
จากสื่อต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนภาพโครงเรื่อง แล้วเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

แผนภาพโครงเรื่องการซักผ้า



๑. แยกผ้าสีและผ้าขาว และเตรียมกะละมังสำหรับซักผ้า

๒. เติมน้ำลงในกะละมังพอประมาณและใส่ผงซักฟอก

ใบงานที่ ๖

เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน
จากสื่อต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนภาพโครงเรื่อง แล้วเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

๓. ละลายผงซักฟอกให้เป็นฟอง และเริ่มซักจากผ้าขาวก่อน แล้วจึงซักผ้าสี

๔. เมื่อซักเสร็จให้ล้างน้ำสะอาด ๑-๒ รอบ

๕. บิดและสะบัดผ้า จากนั้นนำไปตากให้แห้ง

ใบงานที่ ๖

เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน
จากสื่อต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนภาพโครงเรื่อง แล้วเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

วิธีการซักผ้า

.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๖

เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน
จากสื่อต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนภาพโครงเรื่อง แล้วเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

แผนภาพโครงเรื่องการซักผ้า



๑. แยกผ้าสีและผ้าขาว และเตรียมกะละมังสำหรับซักผ้า

๒. เติมน้ำลงในกะละมังพอประมาณและใส่ผงซักฟอก

ใบงานที่ ๖

เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน
จากสื่อต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนภาพโครงเรื่อง แล้วเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

๓. ละลายผงซักฟอกให้เป็นฟอง และเริ่มซักจากผ้าขาวก่อน แล้วจึงซักผ้าสี

๔. เมื่อซักเสร็จให้ล้างน้ำสะอาด ๑-๒ รอบ

๕. บิดและสะบัดผ้า จากนั้นนำไปตากให้แห้ง

ใบงานที่ ๖

เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน
จากสื่อต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนภาพโครงเรื่อง แล้วเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน

วิธีการซักผ้า

ก่อนซักผ้าสิ่งที่จะต้องทำ คือ การแยกผ้าสีและผ้าขาวก่อน หลังจากนั้นให้เตรียมกะละมังสำหรับใช้ซักผ้า เมื่อแยกผ้าสีและผ้าขาวเรียบร้อยแล้ว ให้นำกะละมังที่เตรียมไว้มาใส่น้ำและละลายผงซักฟอกให้เป็นฟองก่อนนำผ้าลงไปซัก เมื่อผสมผงซักฟอกเรียบร้อยแล้วให้เริ่มซักผ้าขาวก่อนแล้วจึงซักผ้าสี หลังจากซักผ้าเสร็จให้ล้างด้วยน้ำสะอาดอย่างน้อย ๒ ครั้ง และจึงบิดและสะบัดผ้าก่อนนำไปตาก



คำถามชวนคิด
นักเรียนนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับ หรือประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอน
การปฏิบัติงาน
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนลำดับขั้นตอน
การปฏิบัติงาน

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

