

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การสรุปความรู้และ

ข้อคิดจาก เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนียด



กิจกรรม

“อ่านเข้าใจได้ความรู้”



ควรเราผู้เยาว์วัย จงใส่ใจการศึกษา  
อบรมบ่มวิชา ประุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ

ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ : พระยาอุปทิศศิลปสาร (นันท กัญจนาชิวะ)





# คำถามชวนคิด



จากบทร้อยกรองข้างต้น  
ให้ข้อคิดอะไรแก่นักเรียน

จากบทร้อยกรองข้างต้น  
คุณค่าที่นักเรียนได้รับคืออะไร





การสรุปความรู้และข้อคิดจาก  
เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้

๒. เขียนสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญได้

๓. นำคุณค่าและข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน





# คำถามชวนคิด



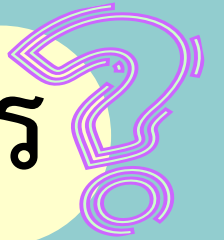
นักเรียนเคยสรุปความรู้  
และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน  
ในรูปแบบใดบ้าง

เพราะเหตุใด  
นักเรียนจึงต้องสรุปความรู้และ  
ข้อคิดจากเรื่องที่นักเรียนอ่าน





# “ความรู้” และ “ข้อคิด” ต่างกันอย่างไร



ความรู้ หมายถึง สิ่งที  
สั่งสมจากการศึกษา  
เล่าเรียน



ข้อคิด หมายถึง  
ประเด็นที่เสนอ  
ให้คิดหรือชวนคิด





# “คุณค่าของเรื่องที่อ่าน” คืออะไร




คุณค่าของเรื่องที่อ่าน คือ สิ่งที่เป็นประโยชน์จากการอ่านเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยอธิบายเป็นด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเนื้อหา ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านการนำไปใช้ในชีวิตจริง เป็นต้น



หลักการสรุปความรู้ ข้อคิด  
และคุณค่าของเรื่องที่อ่าน





๔. เขียนสรุปความรู้ ข้อคิด  
และคุณค่าของเรื่องให้อ่านให้  
เข้าใจ



๑. อ่านชื่อเรื่อง เนื้อหา  
และตั้งคำถามจากเรื่อง

หลักการสรุปความรู้ ข้อคิด  
และคุณค่าของเรื่องให้อ่าน



๓. ค้นหาคุณค่าของเรื่องให้อ่าน  
และสรุปคุณค่าของเรื่อง




๒. อ่านพิจารณาเนื้อหาเพื่อ  
ค้นหาความรู้และข้อคิด



มวลมนุษย์ผู้เปรี๊อง  
เพราะใคร่ใฝ่ศึกษา  
รู้จักผิดชอบหา  
นี้แหละบุคคลผู้

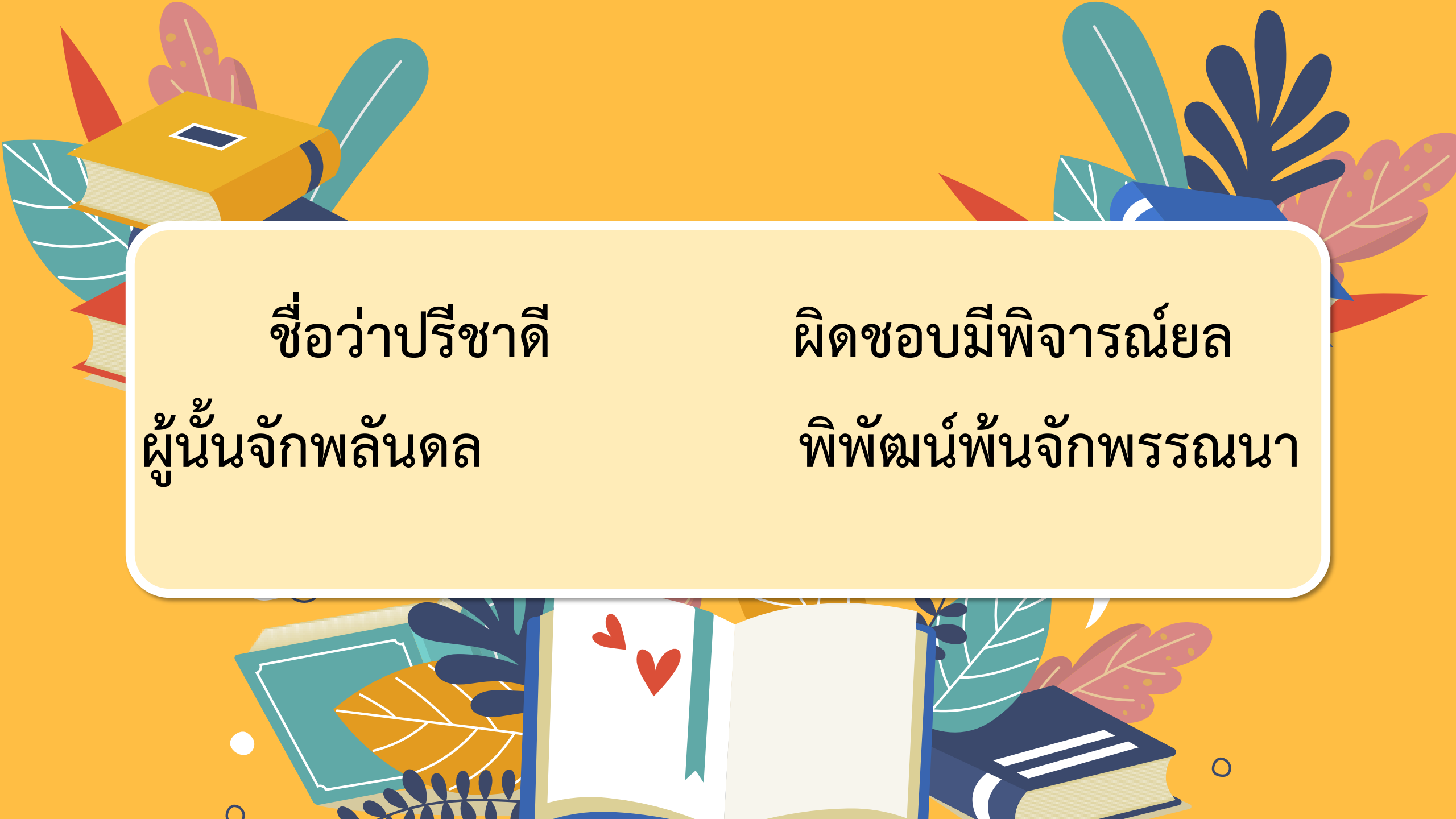
ปรีชา เขียวแฮ  
สิ่งรู้  
เหตุสุด ส่องนา  
เพียบด้วยความเจริญ



The background is a vibrant orange color. At the top, there are stylized illustrations of books and leaves in shades of teal, blue, and pink. A yellow book is on the left, and a blue book is on the right. In the center, there is a white rounded rectangle containing Thai text. At the bottom, there is another illustration of an open book with two red hearts on its left page, surrounded by more stylized leaves and books.

มवलผู้ชูปริชา  
ผิตชอบกอบไม่เกิน

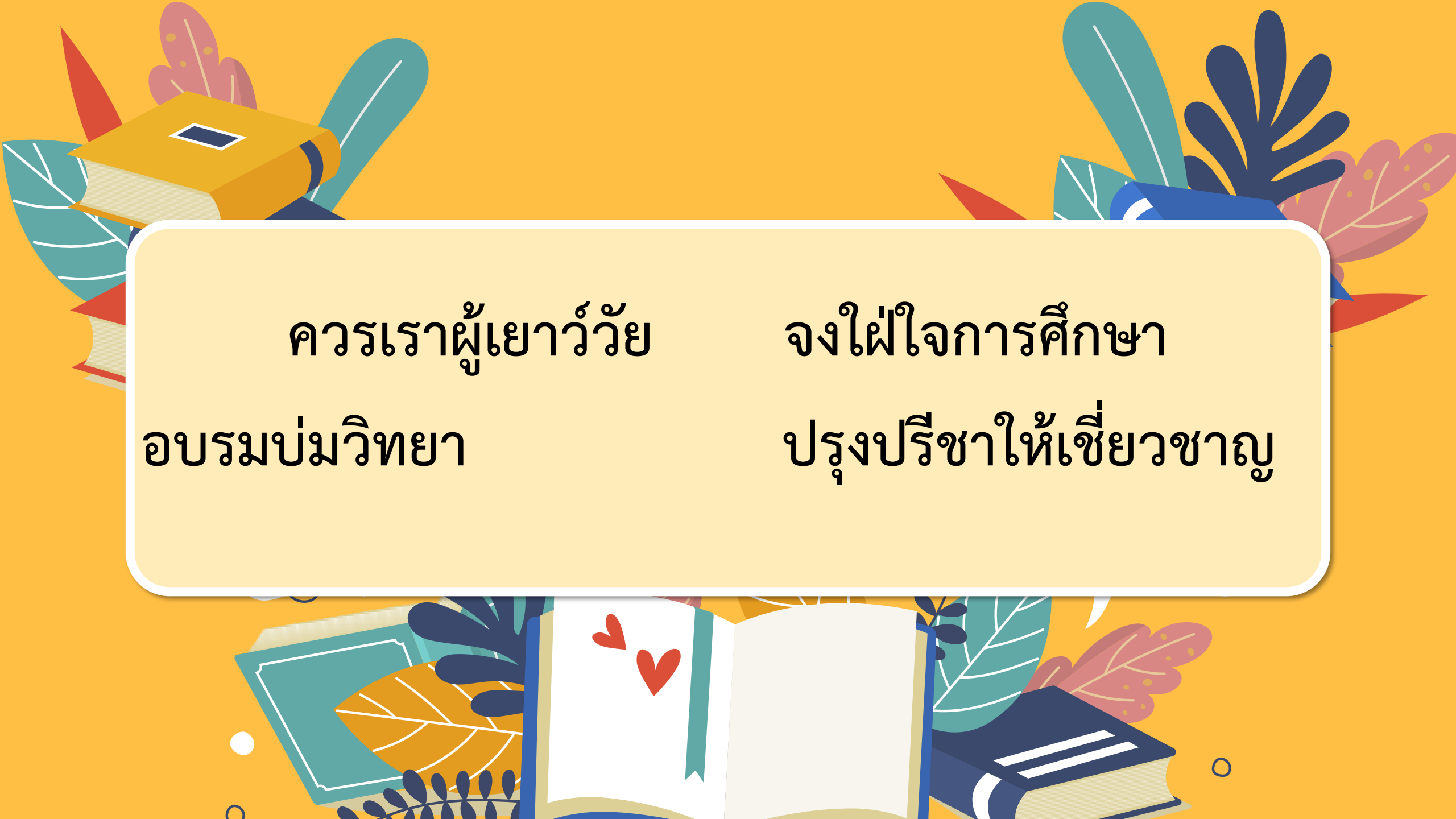
เสาะวิทยาไม่ห่างเหิน  
รู้ดำเนินตามเหตุผล

The background is a vibrant orange color. At the top left, there is a stack of books, with a yellow one on top and a blue one below it. To the right, there are stylized leaves in shades of teal, blue, and pink. At the bottom center, an open book is shown with two red hearts on its left page. To the right of the open book is another stack of books, with a blue one on top and a yellow one below it. The text is contained within a white rounded rectangle in the center of the image.

ชื่อว่าปรีชาดี  
ผู้นั้นจักพลันดล

ผิดชอบมีพิจารณ์ยล

พิพัฒน์พ้นจักพรรณนา

The background is a vibrant orange color. At the top left, there is a stack of books, with the top one being yellow and the others in shades of blue and green. To the right, there are stylized leaves in various colors like teal, blue, and pink. At the bottom, there is an open book with two red hearts on its left page, and another stack of books to its right. The text is centered in a white rounded rectangle.

ควรเราผู้เยาว์วัย  
อบรมบ่มวิทยา


จงใส่ใจการศึกษา  
ปรุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ



The background is a vibrant orange color. At the top left, there is a stack of books, with a yellow one on top and a blue one below it. To the right, there are stylized leaves in shades of teal, blue, and pink. At the bottom center, an open book is shown with two red hearts on its left page. To the right of the open book is another stack of books, with a blue one on top and a yellow one below it. The text is contained within a white rounded rectangle in the center of the image.

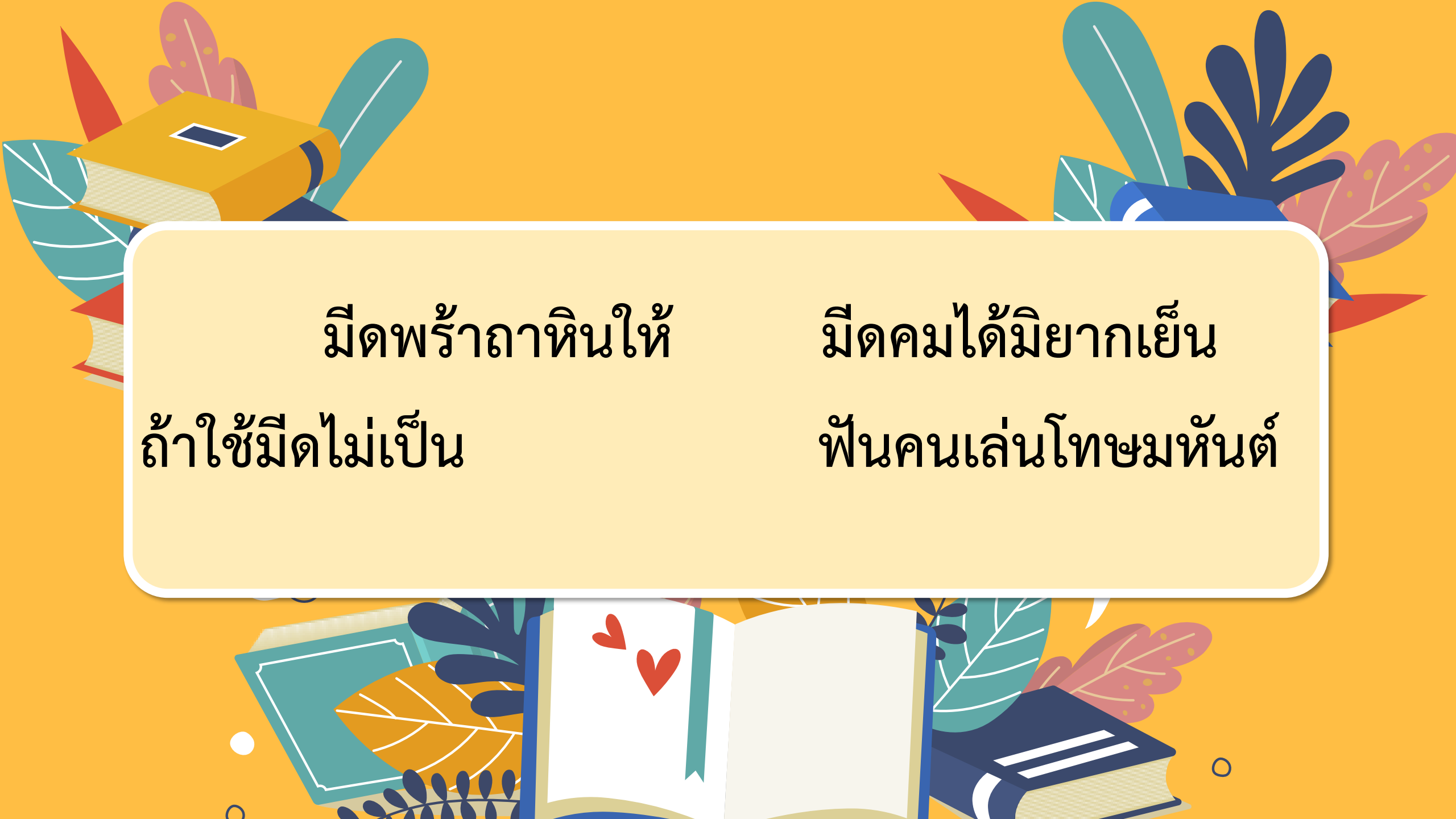
ขั้นนี้จักชี้ว่า  
ต้องหัดตัดสันดาน

มีปัญญาไม่สมฐาน  
กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา

The background is a vibrant orange color. At the top left, there is a stack of books, with a yellow one on top and a blue one below it. To the right, there are stylized leaves in shades of teal, blue, and pink. At the bottom center, an open book is shown with two red hearts on its left page. To the right of the open book is another stack of books, with a blue one on top and a yellow one below it. There are also some small white circles scattered around the bottom of the page.

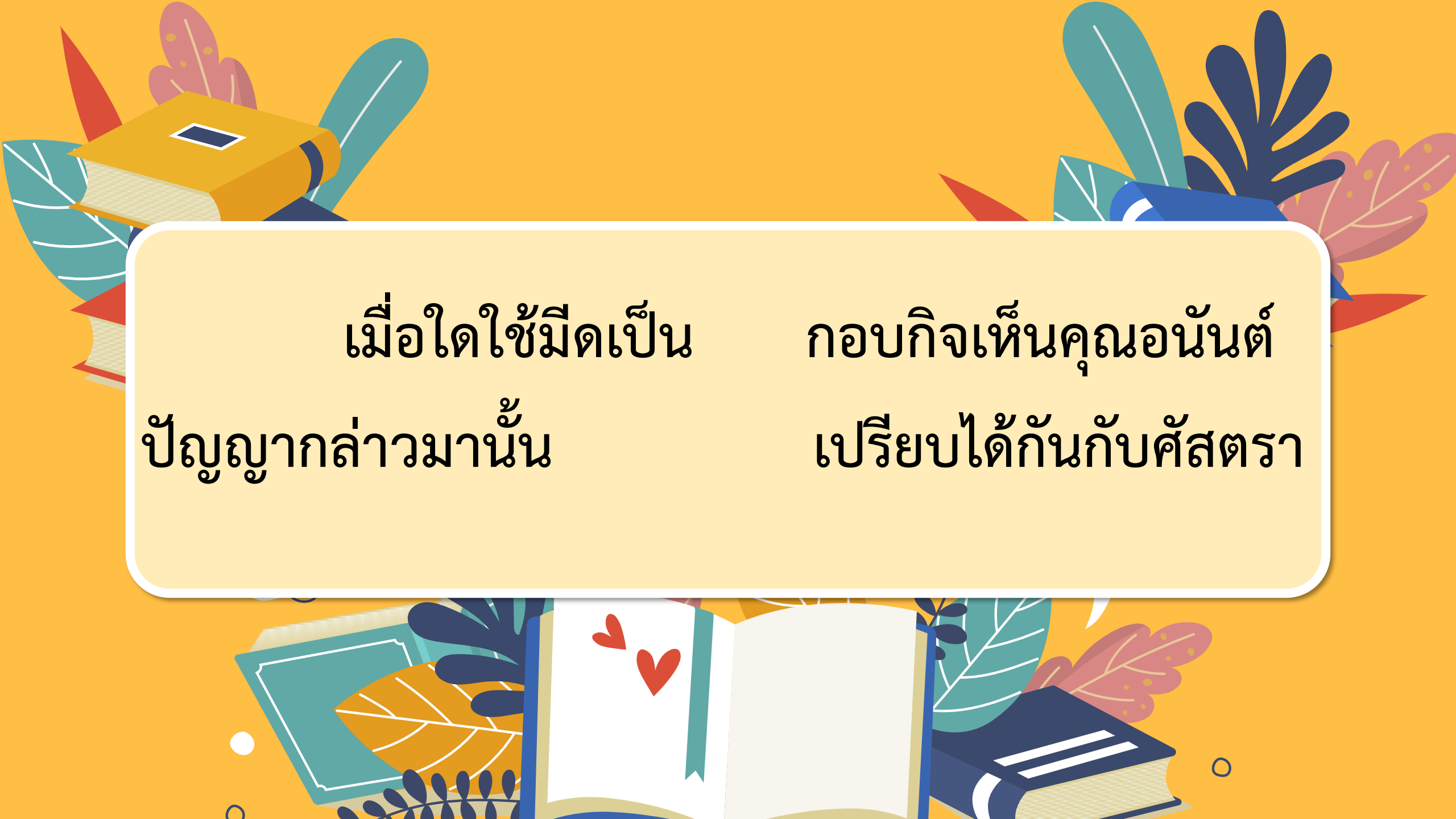
สังเกตตามเหตุผล  
ดังนั้นจึงชี้ว่า

ผิดชอบยลด้วยปรีชา  
มีปัญญาอย่างเพียบเพ็ญ

The background is a vibrant orange color. At the top left, there is a stack of books, with a yellow one on top and a blue one below it. To the right, there are stylized leaves in shades of teal, blue, and pink. At the bottom center, an open book is shown with two red hearts on its left page. To the right of the open book is another stack of books, with a blue one on top and a yellow one below it. The text is centered in a white rounded rectangle.

มีดพม่าถาหีนให้  
ถ้าใช้มีดไม่เป็น

มีดคมได้มียากเย็น  
ฟันคนเล่นโทษมหันต์

The background is a vibrant orange color. At the top left, there is a stack of books, with a yellow one on top and a blue one below it. To the right, there are stylized leaves in shades of teal, blue, and pink. At the bottom center, an open book is shown with two red hearts on its left page. To the right of the open book is another stack of books, with a blue one on top and a yellow one below it. The text is centered in a white rounded rectangle.

เมื่อใดใช้ผิดเป็น  
ปัญญากล่าวมานั้น

กอบกิจเห็นคุณอนันต์  
เปรียบได้กันกับศีลตรา

# กิจกรรมพัฒนาทักษะ

## การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔

เรื่อง “การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๔

เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจาก

เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๔



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔

เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจาก

เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง นักเรียนสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าจากการอ่านเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สรุปความรู้ได้ว่า.....

.....  
.....  
.....  
.....

สรุปข้อคิดได้ว่า.....

.....  
.....  
.....  
.....

สรุปคุณค่าได้ว่า.....

.....  
.....  
.....  
.....

## ใบงานที่ ๔

เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจาก  
เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ



# ใบงาน

เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าจากการอ่านเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สรุปความรู้ได้ว่า

.....

.....

.....

.....



# ใบงาน

เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สรุปข้อคิดได้ว่า

.....

.....

.....

.....

# ใบงาน

เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สรุปคุณค่าได้ว่า

.....

.....

.....

.....

# ตรวจสอบความถูกต้อง



# ใบงาน

เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าจากการอ่านเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

## สรุปความรู้ได้ว่า

ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ประพันธ์โดยพระยาอุปกิตศิลปสาร (นิ่ม กาญจนาชีวะ) แต่งด้วยโคลงสี่สุภาพ ๑ บท และกาพย์ยานี ๑๑ อีก ๗ บท มีใจความเป็นสุภาชิตสอนใจที่กล่าวถึงการแสวงหาความรู้ว่าเป็นคุณสมบัติของนักปราชญ์หรือผู้ที่เจริญแล้ว คนทั้งหลายจะมีความรู้ ปัญญาดีต้องใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ รู้จักพิจารณาหาเหตุผลของสิ่งต่าง ๆ หากผู้ใดทำเช่นนี้ได้นับเป็นผู้เจริญหรือนำความเจริญมาสู่ตน

## ใบงาน

เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สรุปข้อคิดได้ว่า

การจะเป็นนักปราชญ์หรือผู้เจริญด้วยความรู้ความสามารถได้นั้น ต้องใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ ใช้วิจารณญาณในการพิจารณาสิ่งต่าง ๆ อย่างรอบคอบ และมีเหตุผล เด็ดก ๆ ต้องตั้งใจเรียน แสวงหาความรู้ในวิทยาการต่าง ๆ ให้เชี่ยวชาญ ช่างสังเกต ใช้เหตุและผลในการตัดสินใจ หากทำเช่นนี้ได้ย่อมนำความเจริญมาสู่ตน

## ใบงาน

เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สรุปคุณค่าได้ว่า

คุณค่าจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญเป็นการแต่งในเชิงอธิบายสุภาษิต การใช้ถ้อยคำและภาษามุ่งอธิบายความเป็นสำคัญ ให้ความรู้แง่คิดที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน คือ มนุษย์ควรใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ เพื่อนำความเจริญมาสู่ตนเอง

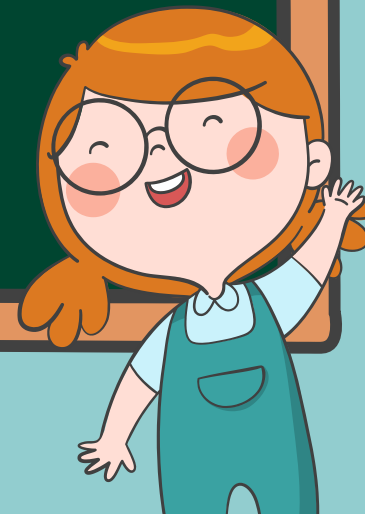


# คำถามชวนคิด

การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง  
มีประโยชน์อย่างไร

# บทเรียนครั้งต่อไป

กวีน้อยร้อยเรียงคำ





# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การแต่งกายยานี ๑๑
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

