

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรอง

เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนิด



กิจกรรม

“อ่านเข้าใจได้ความรู้”



เมื่อใดใช้มีดเป็น
ปัญญากล่าวมานั้น

กอบกิจเห็นคุณอนันต์
เปรียบได้กันกับศีลตรา

ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ : พระยาอุปกิตศิลปสาร (นันท กานจนาศีวะ)





การถอดความจากบทร้อยกรอง
เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการถอดความจากบทร้อยกรองได้
๒. ถอดความบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน





คำถามชวนคิด



นักเรียนเข้าใจเนื้อหาของ
บทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
ได้ทั้งหมดหรือไม่ อย่างไร

ถ้าไม่เข้าใจเนื้อหาทั้งหมด
ควรทำอย่างไร





การถอดความบทร้อยกรอง



การอธิบายความหมายของคำและเค้าโครง
เดิมของบทร้อยกรอง การถอดความมีประโยชน์
คือ ทำให้เข้าใจบทร้อยกรองบทนั้นได้ง่ายยิ่งขึ้น



หลักการถอดคำประพันธ์



๑. รู้ความหมาย
ของคำศัพท์



๒. ศึกษาเนื้อหา
โดยรวมของเรื่อง



๓. ถอดความ
ทีละวรรค



๔. ทำความเข้าใจ
ข้อความที่ถอด



๕. เรียบเรียงข้อความ
ใหม่ให้เข้าใจ



มวลมนุษยย์ผู้เป็รื่อง

เพราะใครใ้ศึกษา

รู้กิจผิดชอบหา

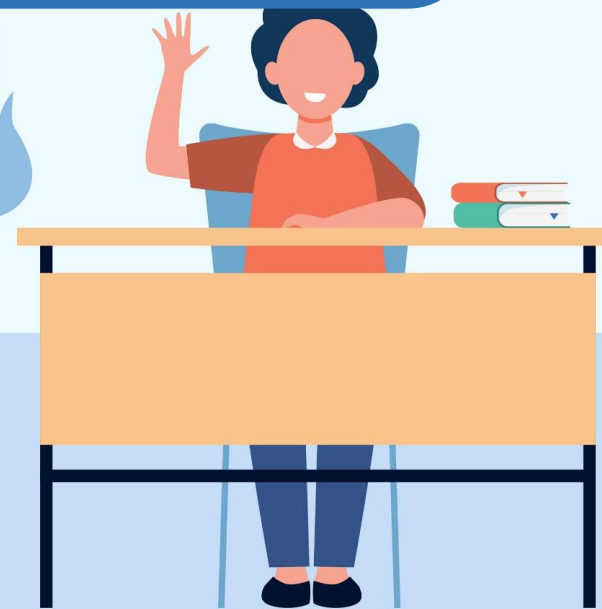
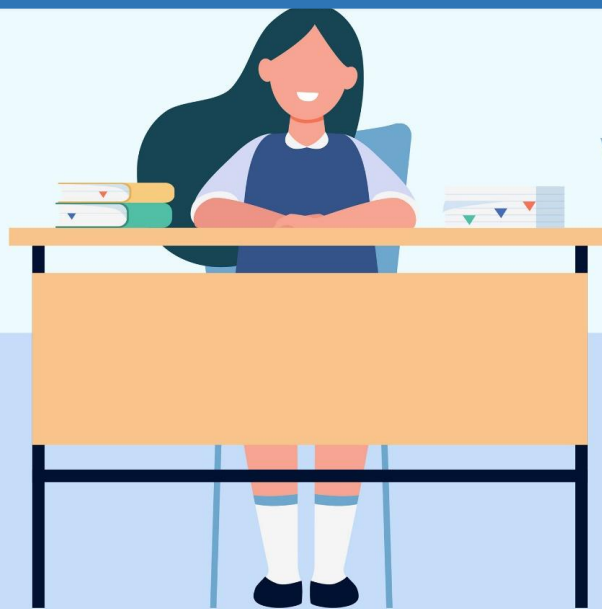
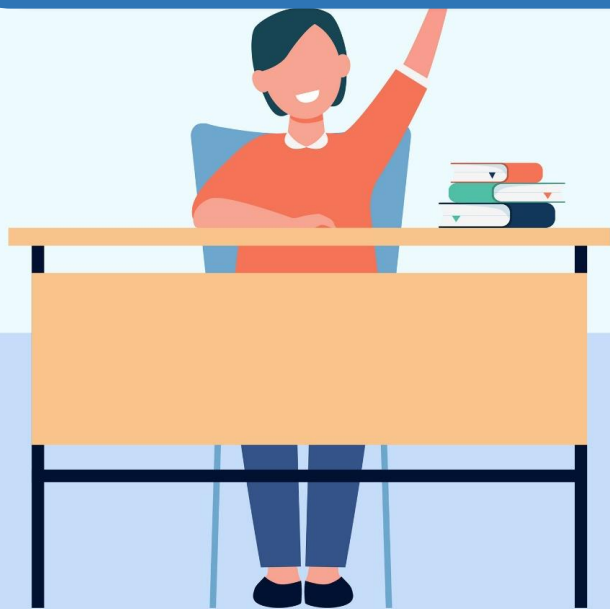
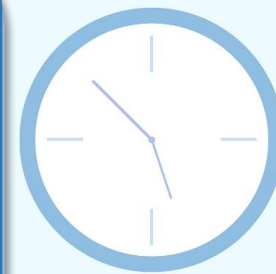
นี้แหละบุคคลผู้

ปรีชา เชี่ยวแฮ

สิ่งรู้

เหตุสอด ส่องนา

เพียบด้วยความเจริญ

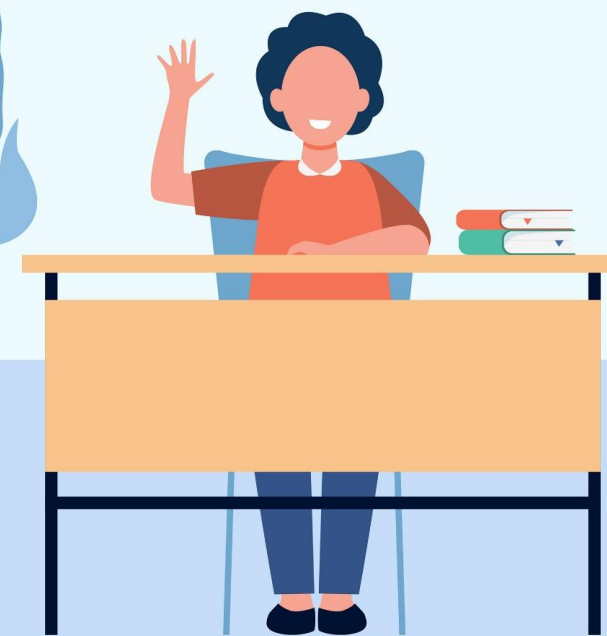
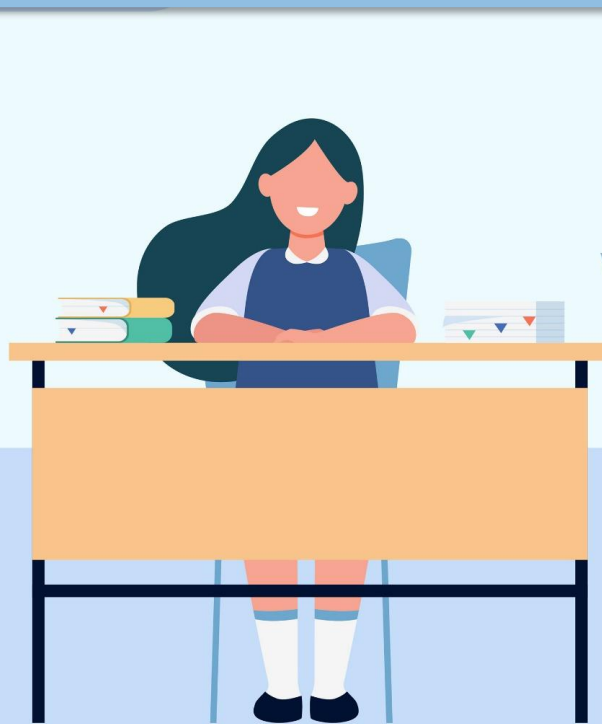
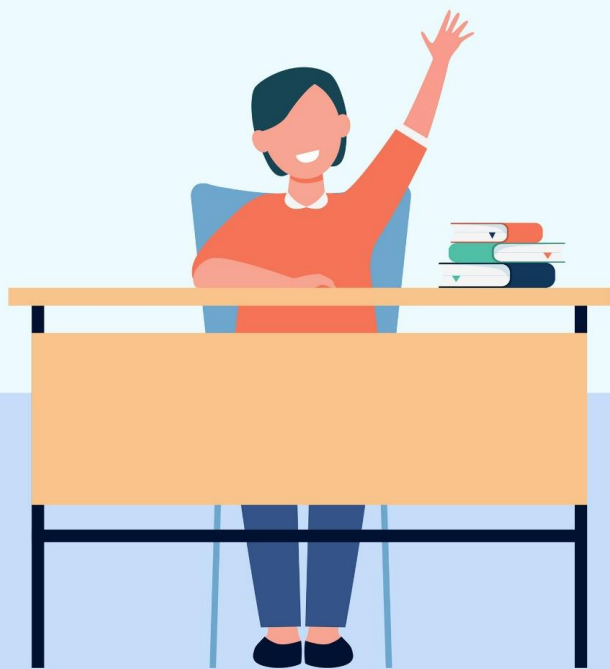
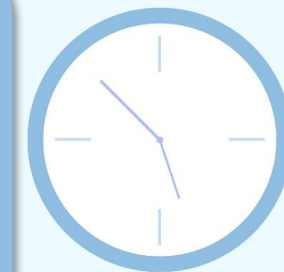


มवलผู้ชูปริชา

ผิดชอบกอบไม่เกิน

เสาะวิทยาไม่ห่างเหิน

รู้ดำเนินตามเหตุผล

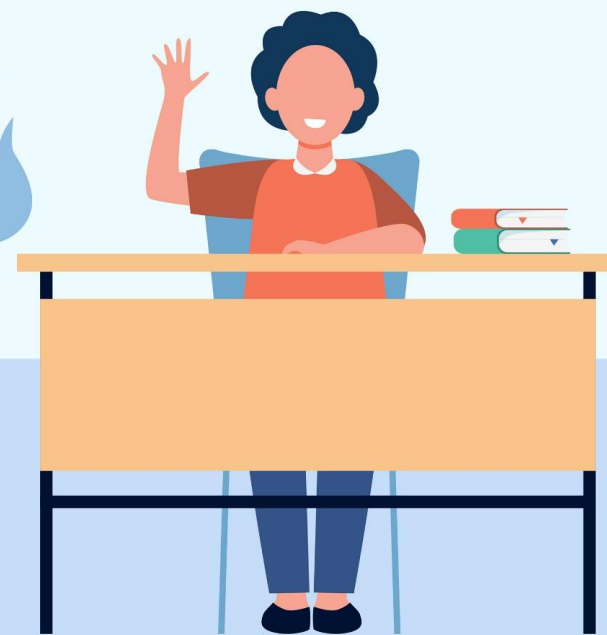
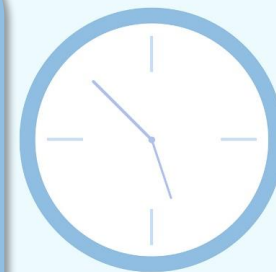


เชื่อว่าปรีชาดี

ผู้นั้นจักพลันดล

ผิดชอบมีพิจารณัยล

พิพัฒน์พ้นจักพรณนา

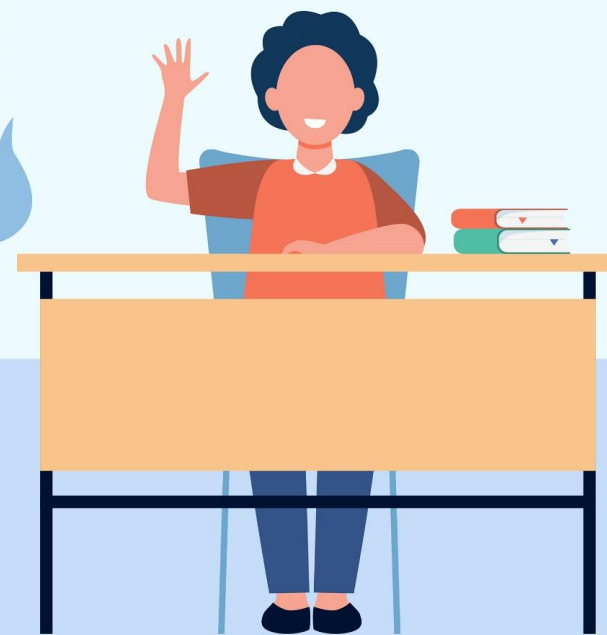
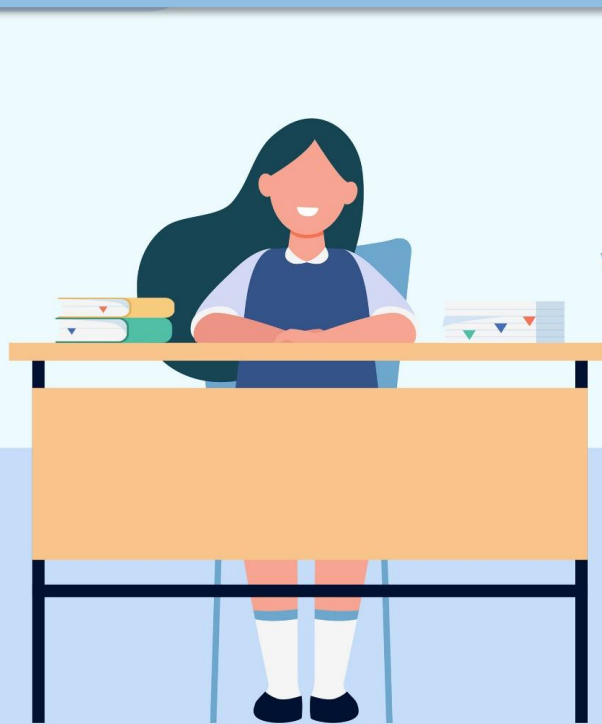
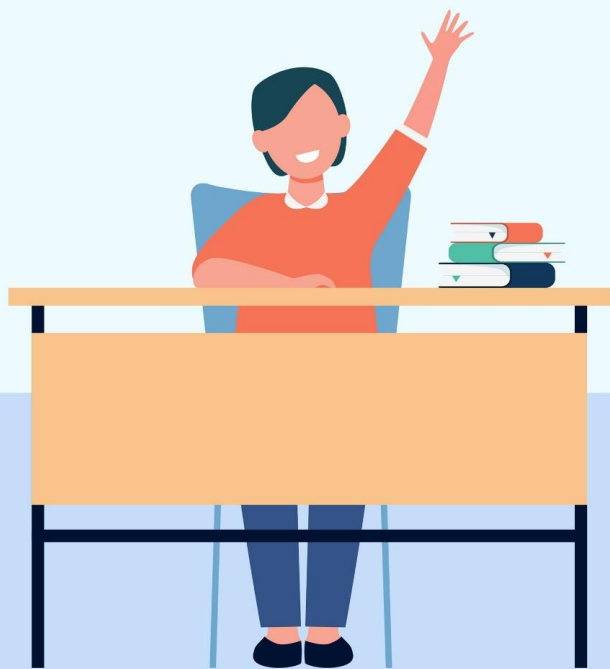
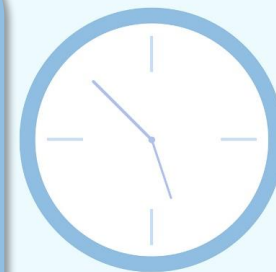


ควรเราผู้เยาว์วัย

อบรมบ่มวิชา

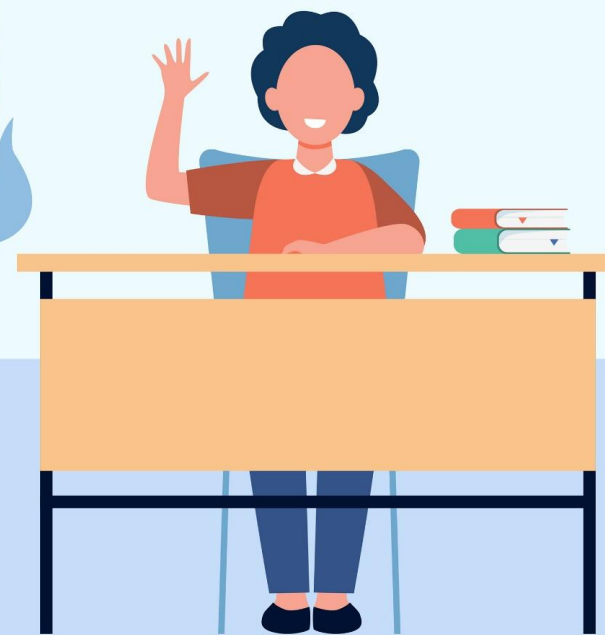
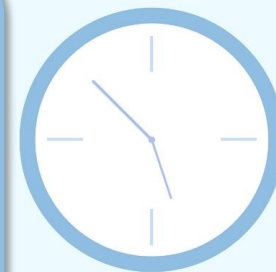
จงใส่ใจการศึกษา

ปรุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ



ขั้นนี้จักชี้ว่า
ต้องหัดตัดสั้นदान

มีปัญญาไม่สมฐาน
กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา

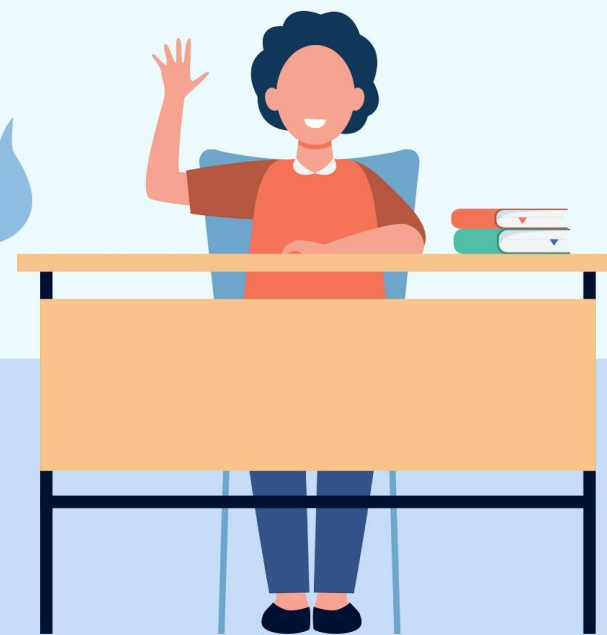
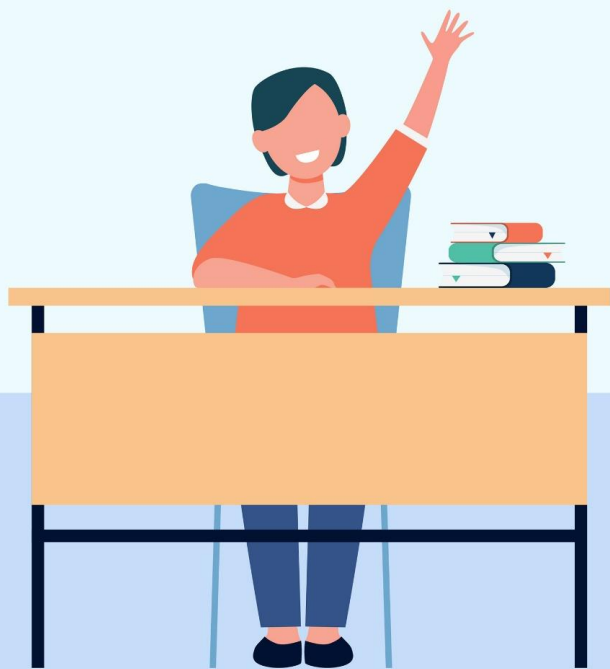
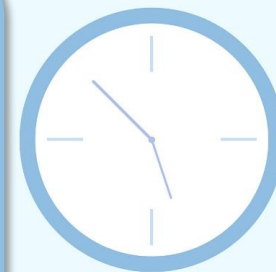


สังเกตตามเหตุผล

ผิดชอบยลด้วยปรีชา

ดังนั้นจึงชี้ว่า

มีปัญญาอย่างเพียบเพ็ญ

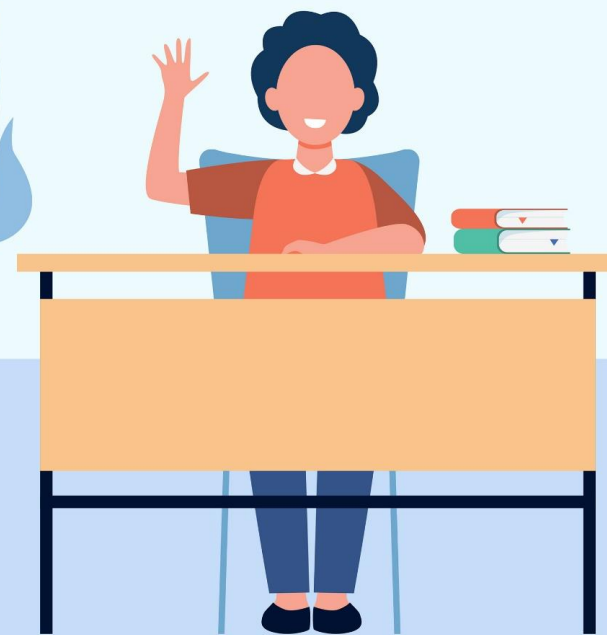
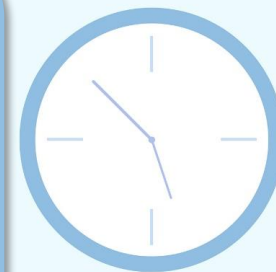


มีดพร้ากาห็นให้

ถ้าใช้มีดไม่เป็น

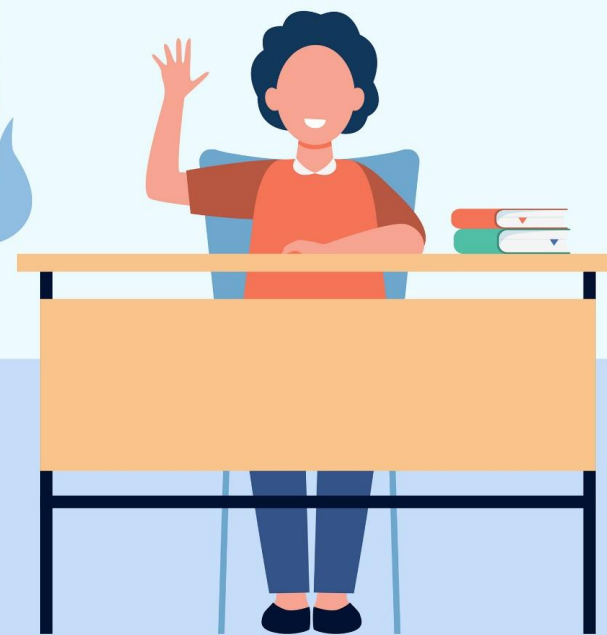
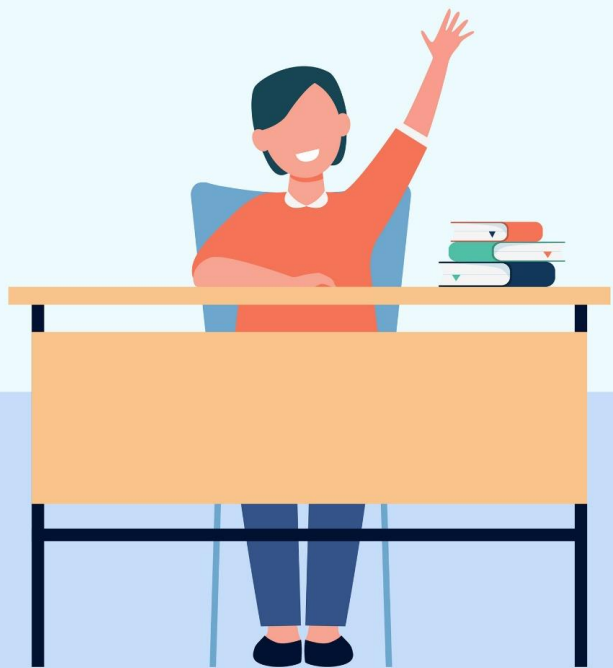
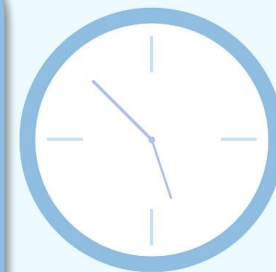
มีดคมได้มียากเย็น

ฟันคนเล่นโทษมหันต์



เมื่อใดใช้มีดเป็น
ปัญญากล่าวมานั้น

กอบกิจเห็นคุณอนันต์
เปรียบได้กันกับศัสตรา



กิจกรรมพัฒนาทักษะ
การถอดความบทร้อยกรอง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง “การถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓

เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรอง

เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๓



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓

เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรอง

เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนถอดความบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

มवलผู้ซูปรึชา
ผิดชอบกอบไม่เกิน

เสาะวิทยาไม่ท่างเหิน
รู้ดำเนินตามเหตุผล

คำศัพท์.....
ถอดความได้ว่า.....

ควรเรารู้เยาร์ววัย
อบรมบ่มวิทยา

จงใฝ่ใจการศึกษา
ปรุงปรึชาให้เชี่ยวชาญ

คำศัพท์.....
ถอดความได้ว่า.....

ชั้นนี้จักชื่อว่า
ต้องหัดตัดสันดาน

มีปัญหาไม่สมฐาน
กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา

คำศัพท์.....
ถอดความได้ว่า.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรอง
เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ



ใบงาน

เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนถอดความบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

มवलผู้ชูปรีชา

เสาะวิทยาไม่ห่างเหิน

ผิดชอบกอบไม่เกิน

รู้ดำเนินตามเหตุผล

คำศัพท์.....

ถอดความได้ว่า.....

.....

ใบงาน

เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ควรเราผู้เยาว์วัย

อบรมบ่มวิทยา

จงใส่ใจการศึกษา

ปรุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ

คำศัพท์.....

ถอดความได้ว่า.....

.....

ใบงาน

เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ชั้นนี้จักชี้ว่า

ต้องหัดคัดสันดาน

มีปัญญาไม่สมฐาน

กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา

คำศัพท์.....

ถอดความได้ว่า.....

.....

ตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงาน

เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

มवलผู้ชูปรีชา

ผิดชอบกอบไม่เกิน

คำศัพท์ **ปรีชา** **วิทยา** **กอบ**

ถอดความได้ว่า **ผู้มีความสามารถทั้งหลาย จะแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ**
แสวงหาความรู้ตลอดเวลา จึงทำให้รู้ว่าสิ่งใดควรทำและสิ่งใดไม่ควรทำได้อย่างมี
เหตุผล

เสาะวิทยาไม่ห่างเหิน

รู้ดำเนินตามเหตุผล

ใบงาน

เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ควรเราผู้เยาว์วัย

อบรมบ่มวิทยา

จงใส่ใจการศึกษา

ปรุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ

คำศัพท์ **เยาว์วัย วิทยา ปรีชา เชี่ยวชาญ**

ถอดความได้ว่า **เราทุกคนเมื่ออายุยังน้อย ควรใส่ใจศึกษาหาความรู้ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถของตนเอง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ**

ใบงาน

เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ชั้นนี้จักชี้ว่า

ต้องหัดตัดสันดาน

มีปัญญาไม่สมฐาน

กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา

คำศัพท์ สมฐาน ตัดสันดาน วิจารณ์

ถอดความได้ว่า ในวัยเด็กหรือช่วงที่อายุน้อยเรายังมีความรู้ไม่มาก ดังนั้น เราต้องหมั่นฝึกฝนตัดนิสัยตนเองให้เป็นคนที่ทำอะไรด้วยการไตร่ตรองโดยใช้ปัญญา



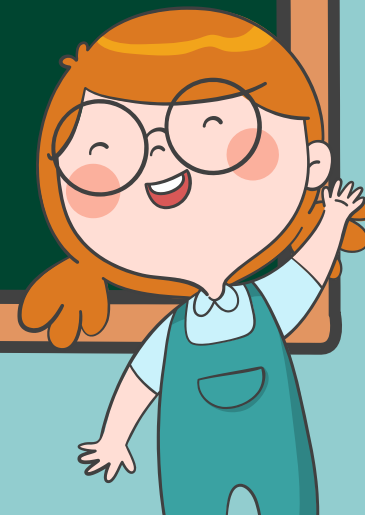
คำถามชวนคิด

ประโยชน์ของการถอดความคืออะไร

บทเรียนครั้งต่อไป

การสรุปความรู้และข้อคิดจาก

เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ การสรุปความรู้และข้อคิด
๒. ใบงานที่ ๔ การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่
www.dltv.ac.th

