

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์จาก

เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

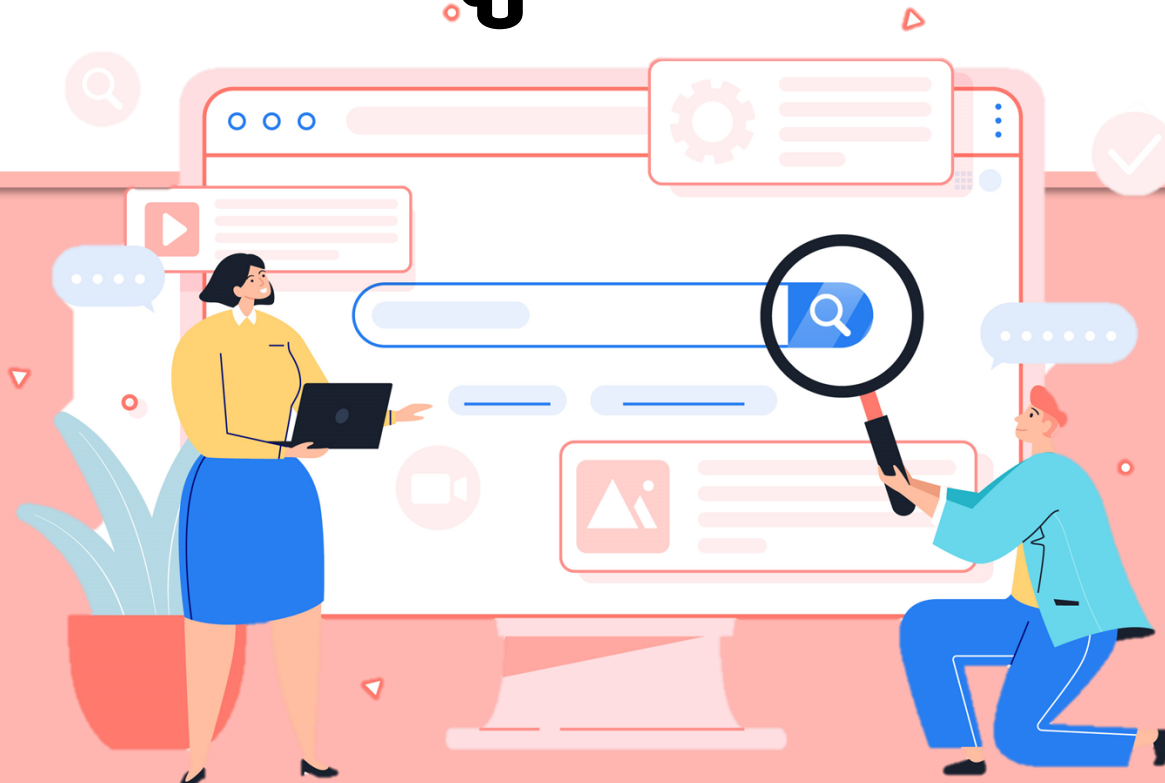
ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนียด



# เกม

## “คำศัพท์คู่ความหมาย”





โทษ



ปรึกษา

เหตุผล



พรรณนา





โทษ



ปรีชา

เหตุผล



พรรณนา



กล่าวให้เป็นเรื่องเป็นราวอย่างละเอียด

เหตุ, เหตุและผล

ความสามารถ

ความไม่ดี, ความชั่ว



# คำถามชวนคิด



นักเรียนมีวิธีการอย่างไรบ้าง  
ในการเรียนรู้คำศัพท์

ถ้านักเรียนไม่รู้คำศัพท์  
จะเกิดอะไรขึ้น



ค้นคว้าหาคำศัพท์จาก  
เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

# จุดประสงค์การเรียนรู้

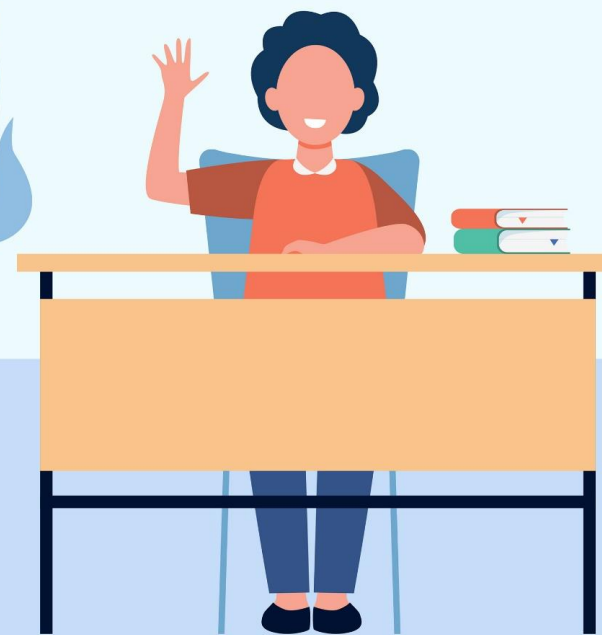
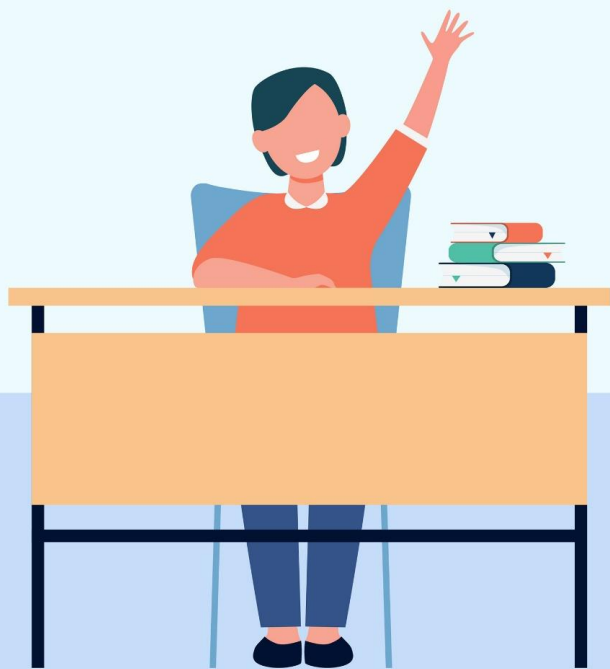
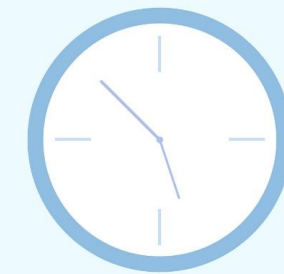


๑. บอกความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนได้
๒. รวบรวมคำศัพท์และเขียนอธิบายความหมายคำศัพท์ในบทเรียนได้ถูกต้อง
๓. มีมารยาทในการอ่าน



# กิจกรรม

“ค้นคว้าหาความหมาย”





ดูให้คม, ลับ

สั้นตัด, ชำชอง

แตกฉาน

อบรม



เชี่ยวชาญ



ถา



บ่ม



เป็รื่อง

ความเจริญ

เต็ม

มาก

พิจารณา



พิจารณา



พัฒนา



เทียบ



หมั่น

ความรู้

อาวุธ

มองดู

อายุน้อย



ยล



เยาว์วัย



วิทยา



ศีลตรา

ตั้งใจดู

มากลั่น

สมฐานะ

อุปนิสัยที่มีมา  
แต่กำเนิด



สมฐาน



สังเกตุ



กลั่นดาน



อนันต์

# กิจกรรมพัฒนาทักษะ การค้นคว้าหาคำศัพท์

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒

เรื่อง “ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒

เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง  
ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๒



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒

เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง  
ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาคำศัพท์ในบทเรียนและอธิบายความหมายของคำศัพท์ จากเรื่อง  
ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

### ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

มวลมนุษย์ผู้เปรี๊ยะ	ปรีชา เชี่ยวชาญ
เพราะใครไฝ่ศึกษา	สิ่งรู้
รู้จักผิดชอบหา	เหตุผล ส่องนา
นี้แหละบุคคลผู้	เพียบด้วยความเจริญ

มวลผู้ซูปรีชา	เสาะวิทยาไม่ห่างเหิน
ผิดชอบกอบไม่เกิน	รู้ดำเนินตามเหตุผล
ชื่อว่าปรีชาดี	ผิดชอบมีพิจารณา
ผู้นั้นจักพลันดล	พิพัฒนาพันจักพรรณนา
ควรเราผู้เยาว์วัย	จงใฝ่ใจการศึกษา
อบรมบ่มวิทยา	ปรุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ
ชั้นนี้จักชื่อว่า	มีปัญญาไม่สมฐาน
ต้องหัดดัดสันดาน	กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา
สังเกตตามเหตุผล	ผิดชอบลด้วยปรีชา
ดังนี้จึงชื่อว่า	มีปัญญาอย่างเพียบเพ็ญ
มีดพร้าดาหินให้	มีดคมได้มียาเย็น
ถ้าใช้มีดไม่เป็น	พินคนเล่นโทษมหันต์
เมื่อใดใช้มีดเป็น	กอบกิจเห็นคุณอนันต์
ปัญญากล่าวมานั้น	เปรียบได้กับกับศัสตรา

พระยาอุปกิตศิลปสาร (นิ่ม กาญจนาชีวะ)

## ใบงานที่ ๒

เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง  
ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ



## ใบงานที่ ๒

เรื่อง คั่นคว่ำหาคำศัพท์จากเรื่อง  
ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๑. คำ..... ความหมาย.....
๒. คำ..... ความหมาย.....
๓. คำ..... ความหมาย.....
๔. คำ..... ความหมาย.....
๕. คำ..... ความหมาย.....
๖. คำ..... ความหมาย.....
๗. คำ..... ความหมาย.....
๘. คำ..... ความหมาย.....
๙. คำ..... ความหมาย.....
๑๐. คำ..... ความหมาย.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





## ใบงาน

เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนค้นหาคำศัพท์ในบทเรียนและอธิบายความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

## ใบงาน

เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

มวลมนุษย์ผู้เปรี๊ยะ

เพราะใคร่ใฝ่ศึกษา

รู้กิจผิดชอบหา

นี้แหละบุคคลผู้

มวลผู้ชูปรีชา

ผิดชอบกอบไม่เกิ่น

ปรีชา เขียวแฮ

สิ่งรู้

เหตุสอด ส่องนา

เพียบด้วยความเจริญ

เสาะวิทยาไม่ห่างเหิน

รู้ดำเนินตามเหตุผล

## ใบงาน

เรื่อง คั่นคว่าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ชื่อว่าปรีชาดี

ผู้นั้นจักพลันดล

ควรเราผู้เยาว์วัย

อบรมบ่มวิทยา

ชั้นนี้จักชื่อว่า

ต้องหัดดัดสันดาน

ผิดชอบมีพิจารณัยล

พิพัฒน์พันจักพรรณนา

จงใฝ่ใจการศึกษา

ปรุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ

มีปัญญาไม่สมฐาน

กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา

## ใบงาน

เรื่อง คั่นคว่าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สังเกตตามเหตุผล  
ดังนี้จึงชี้ว่า

มีดพราธาทินให้  
ถ้าใช้มีดไม่เป็น

เมื่อใดใช้มีดเป็น  
ปัญญากล่าวมานั้น

ผิดชอบบยลด้วยปรีชา  
มีปัญญาอย่างเพียบเพ็ญ

มีดคมได้มียากเย็น

ฟันคนเล่นโทษมหันต์

กอบกิจเห็นคุณอนันต์

เปรียบได้กันกับศีลตรา

# ใบงาน

เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๑. คำ..... ความหมาย.....
๒. คำ..... ความหมาย.....
๓. คำ..... ความหมาย.....
๔. คำ..... ความหมาย.....
๕. คำ..... ความหมาย.....

## ใบงาน

เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๖. คำ..... ความหมาย.....

๗. คำ..... ความหมาย.....

๘. คำ..... ความหมาย.....

๙. คำ..... ความหมาย.....

๑๐. คำ..... ความหมาย.....

# ตรวจสอบความถูกต้อง



## ใบงาน

เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๑. คำ **เปรียบ**      ความหมาย **เชียวชาญ, แตะถฉาน**
๒. คำ **ปรีชา**      ความหมาย **ความสามารถ**
๓. คำ **เพียบ**      ความหมาย **เต็ม**
๔. คำ **พิจารณา**      ความหมาย **พิจารณา, ตริตรอง**
๕. คำ **ดล**      ความหมาย **บันดาลให้เป็นไป**



## ใบงาน

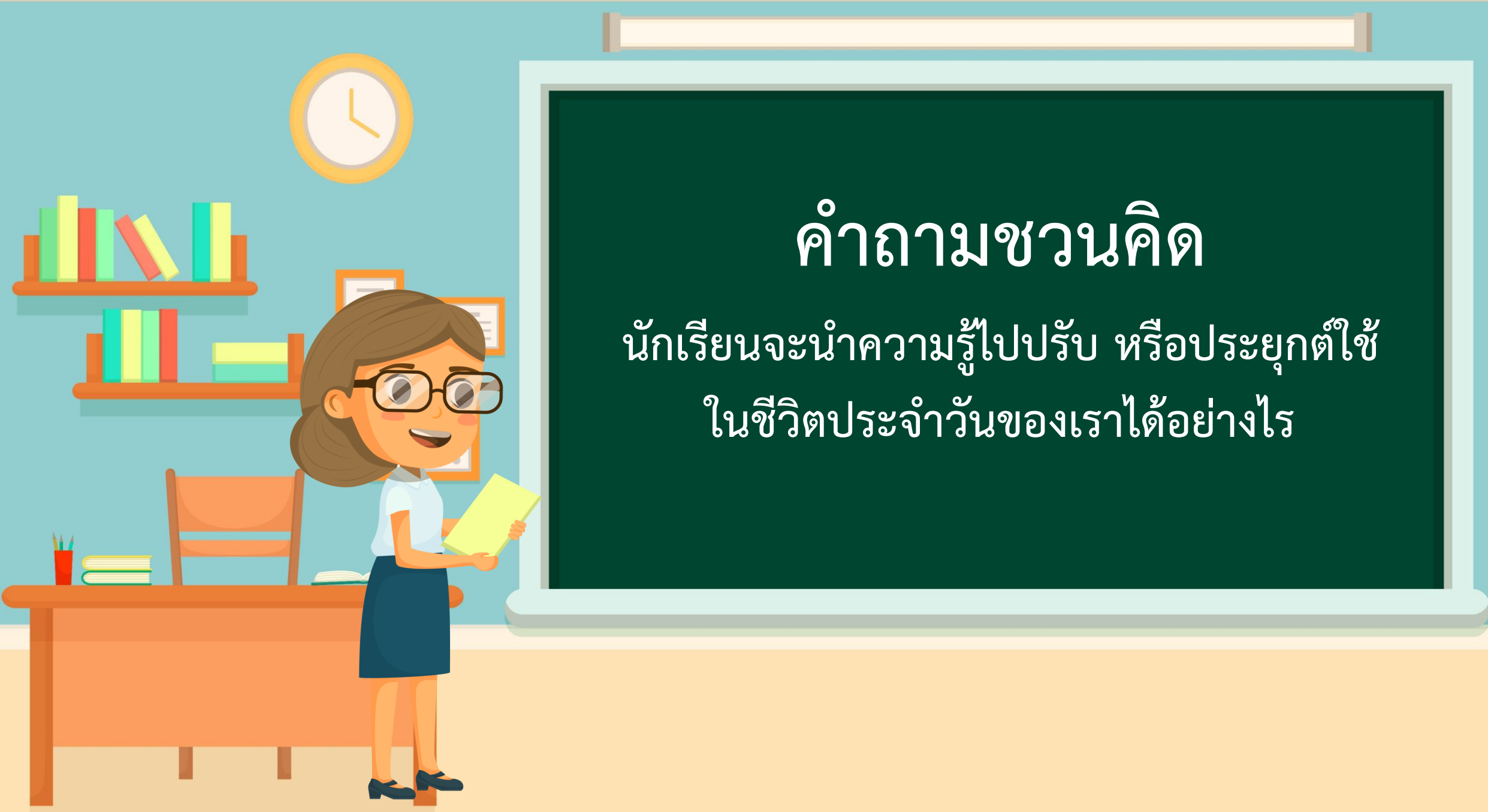
เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๖. คำ **พิพัฒน์** ความหมาย **ความเจริญ**
๗. คำ **พรรณนา** ความหมาย **กล่าวให้เป็นเรื่องเป็นราวอย่างละเอียด**
๘. คำ **ถา** ความหมาย **ถูให้คม, ลับ**
๙. คำ **มหันต์** ความหมาย **มาก**
๑๐. คำ **อนันต์** ความหมาย **มากล้น**



# คำถามชวนคิด

การเรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ในเรื่องผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
มีความสำคัญอย่างไร



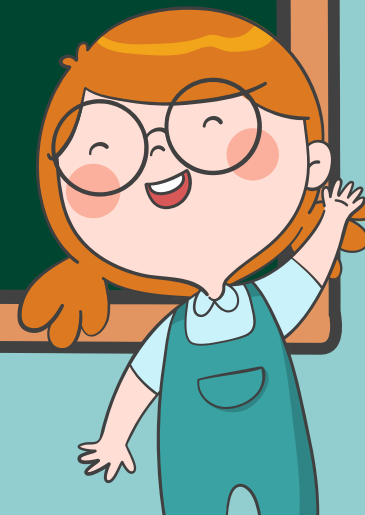
# คำถามชวนคิด

นักเรียนจะนำความรู้ไปปรับ หรือประยุกต์ใช้  
ในชีวิตประจำวันของเราได้อย่างไร

# บทเรียนครั้งต่อไป

การถอดความจากบทร้อยกรอง

เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ



# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรอง
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การถอดความจากบทร้อยกรอง  
เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

