

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนิด



# เกม “คุณฉันคือใคร”



ควรเราผู้เยาว์วัย  
อบรมบ่มวิชา

จงใส่ใจการศึกษา  
ปรุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ

ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ : พระยาอุปทิศศิลปสาร (นันท กานูจนาชีวะ)





ตำแหน่งคำเอก



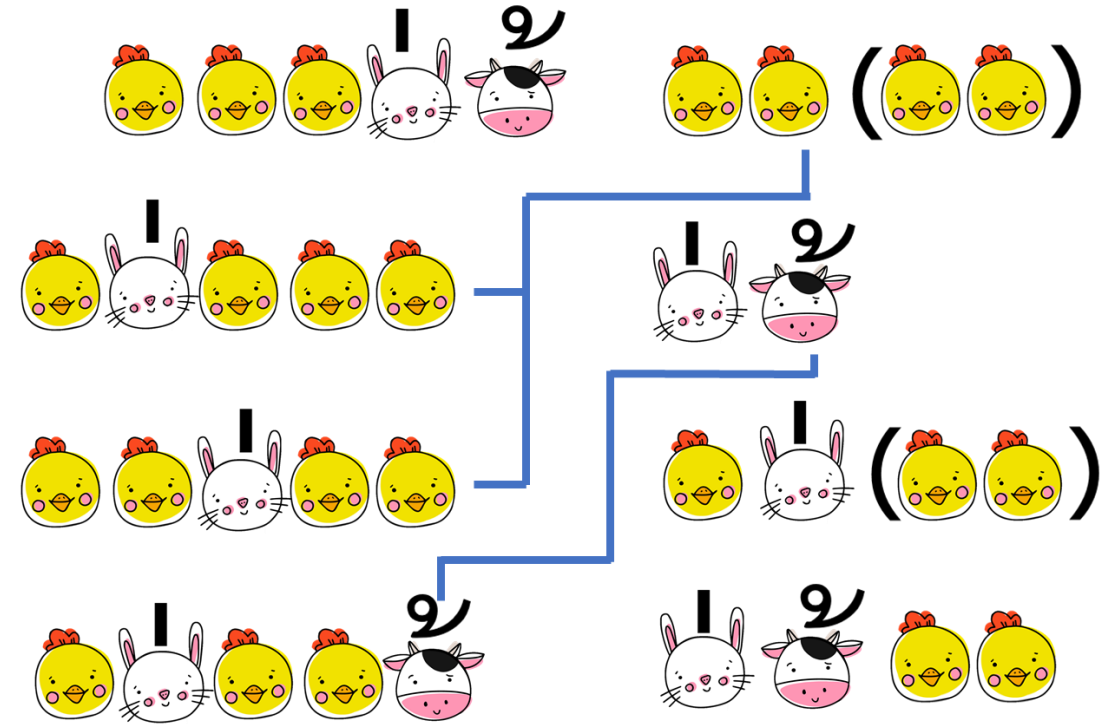
ตำแหน่งคำโท



# โคลงสี่สุภาพ

ควรเราผู้เยาว์วัย      จงใส่ใจการศึกษา  
อบรมบ่มวิทยา      ประุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ

ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ : พระยาอุปกิตศิลปสาร (นิ่ม กาญจนาชีวะ)



ควรเราผู้เยาว์วัย  
อบรมบ่มวิทยา

จงใส่ใจการศึกษา  
ประุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ

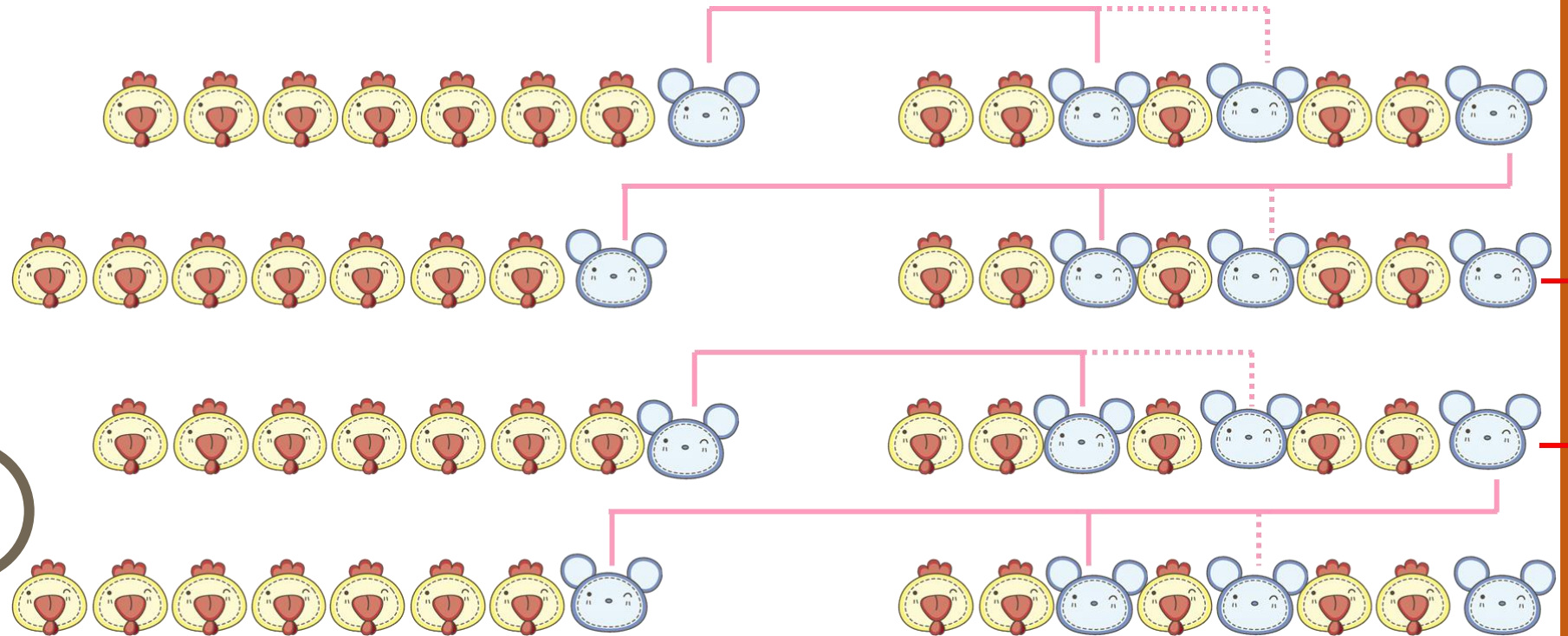
ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ : พระยาอุปกิตศิลปสาร (นิ่ม กาญจนาชีวะ)



# กลอนสุภาพ



ส่งสัมผัส



ควรเราผู้เยาว์วัย  
อบรมบ่มวิทยา

จงใส่ใจการศึกษา  
ปรงปรีชาให้เชี่ยวชาญ

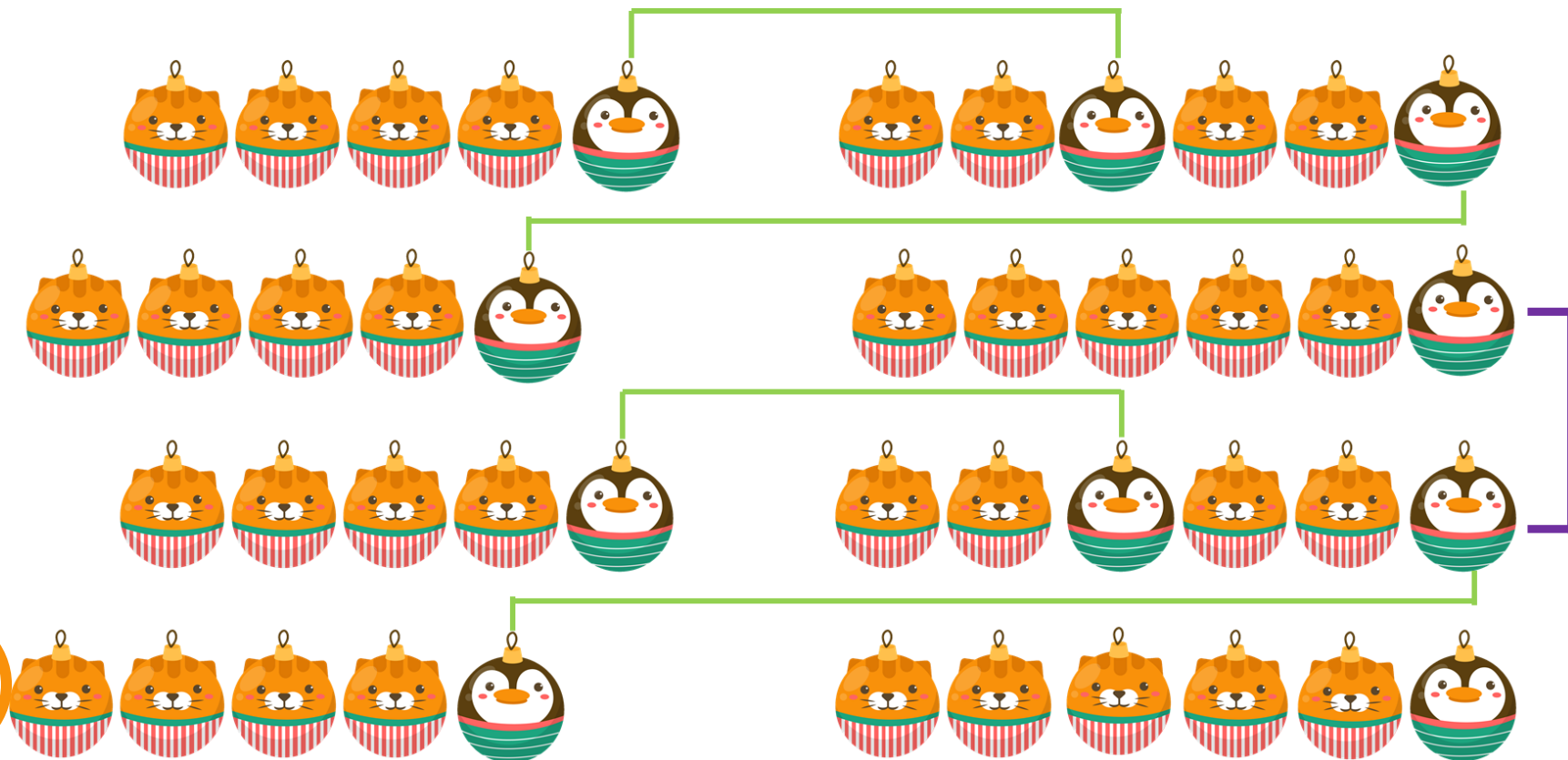
ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ : พระยาอุปกิตศิลปสาร (นิ่ม กาญจนาชีวะ)



# ภาพยานี้ ๑๑



ส่งสัมพัส



A cartoon illustration of a male teacher with glasses, wearing a light blue shirt and dark blue pants. He is holding an open book in his left hand and a wooden pointer in his right hand. He is standing in a classroom setting with a desk, a bookshelf, and a framed certificate on the wall.

# การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ


# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้
๒. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๓. มีมารยาทในการอ่าน







# เรียนรู้การอ่านออกเสียง บทร้อยกรอง





## บทร้อยกรอง



บทร้อยกรอง คือ ถ้อยคำที่เรียบเรียงให้เป็นระเบียบถูกต้องตามข้อกำหนดฉันทลักษณ์ โดยมีข้อกำหนด ข้อบังคับต่าง ๆ ให้เกิดความไพเราะ แตกต่างจากถ้อยคำธรรมดา



ประเภทของบทร้อยกรองที่นักเรียนรู้จักมีอะไรบ้าง



โคลง



ฉันท์



กาพย์



กลอน



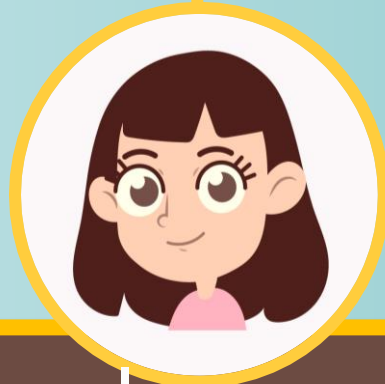
ร่าย



# การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง



อ่านแบบธรรมดา



อ่านแบบ  
ทำนองเสนาะ



อ่านแบบเจรจา



สังเกตคำศัพท์ในเรื่อง  
อ่านให้ถูกต้องตามอักขรวิธี



อ่านเว้นจังหวะวรรคตอน  
ให้ถูกต้อง

หลักการอ่านออกเสียง  
บทร้อยกรอง



น้ำเสียงและอารมณ์  
เป็นไปตามเนื้อเรื่อง



น้ำเสียงไพเราะ ชัดเจน  
ไม่เบาหรือดังจนเกินไป



# การแบ่งวรรคตอนโคลงสี่สุภาพ



วรรคหน้าแบ่งเป็น ๒ จังหวะ คือ ๒/๓ วรรคหลัง ๑ จังหวะ

\* ถ้ามีคำสร้อย วรรคหลังจะแบ่งเป็น ๒ จังหวะ

เสียนินสงวนศักดิ์ไว้

วงศ์หงส์

เสยศักดิ์สู่ประสงค์

สิงสู่

เสยรู้เร่งดำรง

ความสัตย์ ไฉน

เสยสัตย์อย่าเสยสู้

ชีพม้วยมรณา



# การแบ่งวรรคตอนกาศัพท์ยานี้ ๑๑



วรรคหน้าแบ่งเป็น ๒ จังหวะ คือ ๒/๓

วรรคหลังแบ่งเป็น ๒ จังหวะ คือ ๓/๓

วิชาเหมือนสินค้า	อันมีค่าอยู่เมืองไกล
ต้องยากลำบากไป	จึงจะได้สินค้ามา
จงตั้งเอากายเจ้า	เป็นสำเภาอันโสภา
ความเพียรเป็นโยธา	แขนซ้ายขวาเป็นเสาใบ



# คำถามชวนคิด



นักเรียนทราบหรือไม่ว่า  
“ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”  
แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทใด

นักเรียนทราบหรือไม่ว่า  
“ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”  
เป็นเรื่องราวแบบใด





บทร้อยกรอง  
เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

# ผู้ประพันธ์

พระยาอุปกิตศิลปสาร  
(น้อม กาญจนาชิวะ)

“ฉันเป็นครู ตายแล้วขอเป็นครูต่อไป”

พระยาอุปกิตศิลปสาร (น้อม กาญจนาชิวะ)  
อาจารย์ใหญ่คนแรกของประเทศไทย



พิพิธภัณฑสถาน  
SIRIRAJ MUSEUM

พิพิธภัณฑสถาน...มีมากกว่าที่คุณคิด

ที่มาของรูปภาพ : เฟซบุ๊ก [Siriraj Museum - พิพิธภัณฑสถานศิริราช](#)



# ลักษณะคำประพันธ์

## โคลงสลับกาพย์

โคลงสี่สุภาพ ๑ บท    กาพย์ยานี ๑๑ (๗ บท)



# สาระสำคัญ

ความเจริญก้าวหน้าของผู้ที่แสวงหาความรู้  
และนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์



# บทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

มวลมนุษย์ผู้เปรี๊ยะ

เพราะใคร่ใฝ่ศึกษา

รู้จักผิดชอบหา

นี้แหละบุคคลผู้

มวลผู้ชูปรีชา

ผิดชอบกอบไม่เกิน

ปรีชา เชี่ยวแฮ

สิ่งรู้

เหตุสอด ส่องนา

เพียบด้วยความเจริญ

เสาะวิทยาไม่ห่างเหิน

รู้ดำเนินตามเหตุผล





# บทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ



ชื่อว่าปรีชาดี  
ผู้นั้นจักพลันดล  
ควรเราผู้เยาว์วัย  
อบรมบ่มวิทยา  
ขั้นนี้จักชื่อว่า  
ต้องหัดตัดสันดาน

ผิดชอบมีพิจารณียล  
พิพัฒน์พันจักพรรณนา  
จงใฝ่ใจการศึกษา  
ปรุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ  
มีปัญญาไม่สมฐาน  
กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา





# บทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ



สังเกตตามเหตุผล  
ดังนี้จึงชี้ว่า  
มิดพรั้าถาหินให้  
ถ้าใช้มิดไม่เป็น  
เมื่อใดใช้มิดเป็น  
ปัญญากล่าวมานั้น

ผิดชอบยลด้วยปรีชา  
มีปัญญาอย่างเพียบเพ็ญ  
มิดคมได้มียากเย็น  
พินคนเล่นโทษมหันต์  
กอบกิจเห็นคุณอนันต์  
เปรียบได้กันกับคัสตรา



# กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านบทร้อยกรอง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑

เรื่อง “การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๑



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ พร้อมทั้งแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

**ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ**

มวลมนุษย์ผู้เปรี๊ยะ	ปรีชา เชี่ยวชาญ
เพราะใครไผ่ศึกษา	สิ่งรู้
รู้จักผิดชอบหา	เหตุผล ส่องนา
นี้แหละบุคคลผู้	เพียบด้วยความเจริญ
มวลผู้ซูปรีชา	เสาะวิทยาไม่ห่างเหิน
ผิดชอบกอบไม่เกิ่น	รู้ดำเนินตามเหตุผล
ชื่อว่าปรีชาดี	ผิดชอบมีพิจารณา
ผู้นั้นจักพลันดล	พิพัฒน์พันจักรพรรณา
ควรเราผู้เยาว์วัย	จงใฝ่ใจการศึกษา
อบรมบ่มวิทยา	ปรุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ
ขั้นนี้จักชื่อว่า	มีปัญญาไม่สมฐาน
ต้องหัดตัดสันดาน	กอบพิจารณาใช้ปัญญา
สังเกตตามเหตุผล	ผิดชอบยลด้วยปรีชา
ตั้งนี้จึงชื่อว่า	มีปัญญาอย่างเพียบเพ็ญ
มิตพร้าดาหีนให้	มิตคมได้มียากเย็น
ถ้าใช้มิตไม่เป็น	พินคนเล่นโทษมหันต์
เมื่อใดใช้มิตเป็น	กอบกิจเห็นคุณอนันต์
ปัญญากล่าวมานั้น	เปรียบได้กับกับคัสตรา

พระยาอุปกิตศิลปสาร (นิ่ม กาญจนาชีวะ)

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงานที่ ๑

## เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ



## ใบงาน

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
พร้อมทั้งแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

# ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

มวลมนุษย์ผู้เปรี๊ยะ

เพราะใคร่ใฝ่ศึกษา

รู้จักผิดชอบหา

นี้แหละบุคคลผู้

มวลผู้ชูปรีชา

ผิดชอบกอบไม่เกิน

ปรีชา เขียวแฮ

สิ่งรู้

เหตุสอด ส่องนา

เพียบด้วยความเจริญ

เสาะวิทยาไม่ห่างเหิน

รู้ดำเนินตามเหตุผล

# ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ชื่อว่าปรีชาดี

ผู้นั้นจักพลันดล

ควรเราผู้เยาว์วัย

อบรมบ่มวิทยา

ชั้นนี้จักชื่อว่า

ต้องหัดดัดสันดาน

ผิดชอบมีพิจารณัยล

พิพัฒน์พันจักพรรณนา

จงใฝ่ใจการศึกษา

ปรุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ

มีปัญญาไม่สมฐาน

กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา

## ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สังเกตตามเหตุผล

ดังนี้จึงชี้ว่า

มีดพรวดถาหินให้

ถ้าใช้มีดไม่เป็น

เมื่อใดใช้มีดเป็น

ปัญญากล่าวมานั้น

ผิดชอบบยลด้วยปรีชา

มีปัญญาอย่างเพียบเพ็ญ

มีดคมได้มียากเย็น

ฟันคนเล่นโทษมหันต์

กอบกิจเห็นคุณอนันต์

เปรียบได้กันกับศีลตรา

# ตรวจสอบความถูกต้อง



# ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

มว'ลมนุ'ษย์/ผู้เป'รื่อง// ปรี'ชา/ เชี่ยว'แฮ//

เพ'ราะใคร' / ใ'ฝ่คื'กษา//

ลื'งรู้'//

รู้'กิจ/ ฝิ'ดชอ'บหา//

เห'ตุ'สอ'ด/ สอ'งนา//

นื'แห'ลละ/ บุ'คค'ลผู้'//

เพ็'ยบ'ด้ว'ย/ ค'วาม'เจ'ริญ'//

มว'ลผู้' / ชู'ปรี'ชา//

เส'าะ'วิท'ยา/ ใ'ม่'ห่า'ง'เหิน'//

ฝิ'ดชอ'บ/ กอ'บ'ใ'ม่'เก'ิน//

รู้'ดำ'เน'ิน/ ต'าม'เห'ตุ'ผล'//



# ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ชื่อว่า/ปรีชาดี//

ผู้นั้น/จักพลันดล//

ควรเรา/ผู้เยาว์วัย//

อบรม/บ่มวิทยา//

ขั้นนี้/จักชื่อว่า//

ต้องหัด/ตัดสันดาน//

ผิดชอบมี/พิจารณาถ้อย//

พิพัฒน์พั้น/จักพรรณนา//

จงใฝ่ใจ/การศึกษา//

ปรุงปรีชา/ให้เชี่ยวชาญ//

มีปัญญา/ไม่สมฐาน//

กอบวิจารณ์/ใช้ปัญญา//

# ใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สังเกต/ตามเหตุผล//	ผิดชอบยล/ด้วยปรีชา//
ดังนี้/จึงชี้ว่า//	มีปัญญา/อย่างเพียบเพ็ญ//
มีดพরা/ถาหินให้//	มีดคมได้/มียากเย็น//
ถ้าใช้/มีดไม่เป็น//	ฟันคนเล่น/โทษมหันต์//
เมื่อใด/ใช้มีดเป็น//	กอบกิจเห็น/คุณอนันต์//
ปัญญา/กล่าวมานั้น//	เปรียบได้กัน/กับศีลตรา//



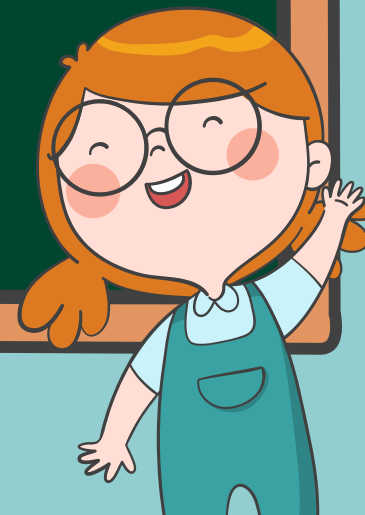
# คำถามชวนคิด

การอ่านบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ  
นักเรียนได้ประโยชน์อะไรบ้าง

# บทเรียนครั้งต่อไป

ค้นคว้าหาคำศัพท์จาก

เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ



# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
๒. ใบงานที่ ๒ ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ



สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

