

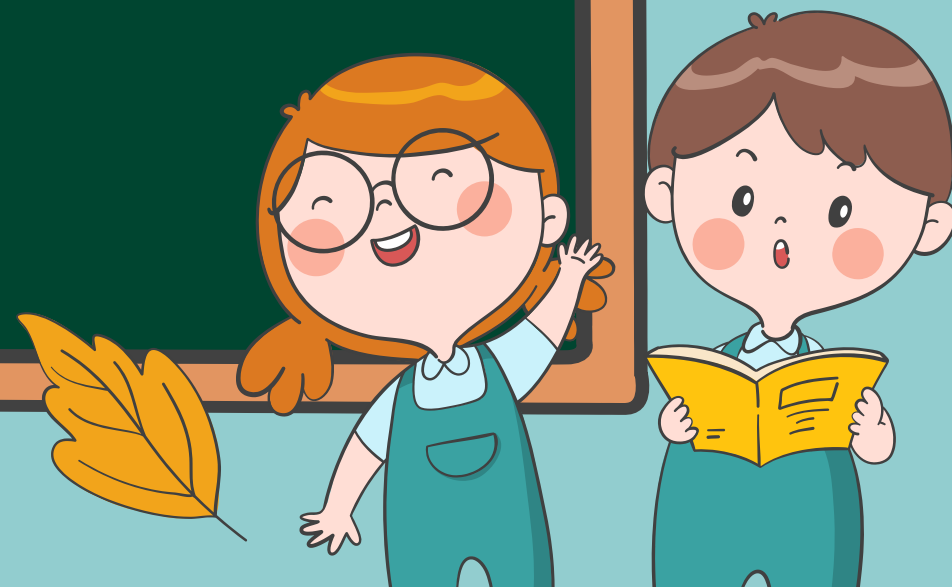
รายวิชาภาษาไทย

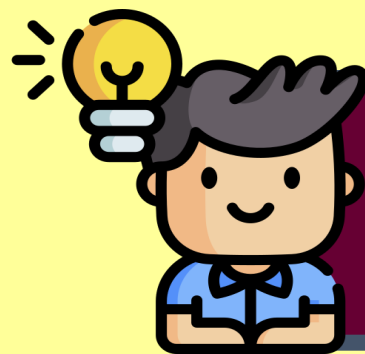
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนคำอวยพร

ครูผู้สอน ครูชลรัถดี คงกำเนิด

ครูวาสนา โพธิวงศ์





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า “คำพูดที่ดีและความรู้สึกที่ดี”
เราจะมอบให้กันและกันในโอกาสใดบ้าง



คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยกล่าวคำอวยพรหรือไม่ อย่างไร
ถ้าเคย เคยกล่าวเนื่องในโอกาสใดบ้าง

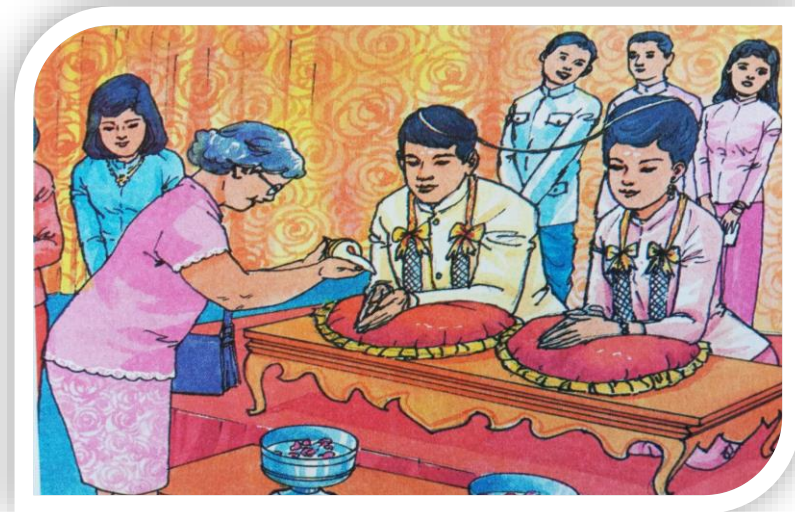
คำกล่าวอวยพร

“ขอให้ใช้ชีวิตอย่าง
มีสติและมีความสุข
ถือไม้เท้ายอดทอง
กระบองยอดเพชร
ครองคู่รักกันหวานชื่น
ตลอดไป”



คำถามชวนคิด

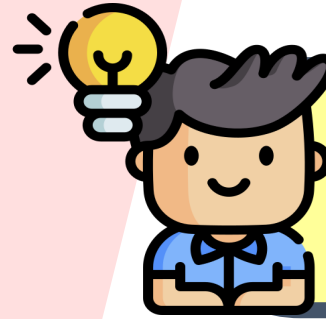
คำถาม : คำอวยพรนี้
ควรใช้กล่าวในโอกาสใด



วันแต่งงาน

คำกล่าวอวยพร

“สิ่งที่ผ่านมาแล้ว
ก็ขอให้ผ่านพ้นไป
ขอให้เริ่มต้นใหม่และ
มีความสุขตลอดทั้งปี
คิดสิ่งใดขอให้ได้
ดังที่หวังและตั้งใจ”



คำถามชวนคิด

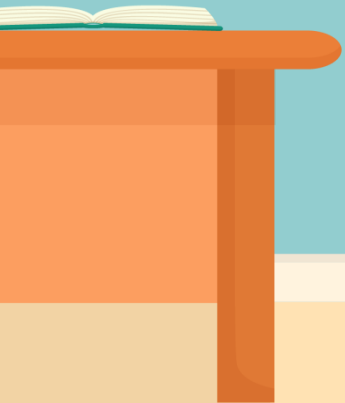
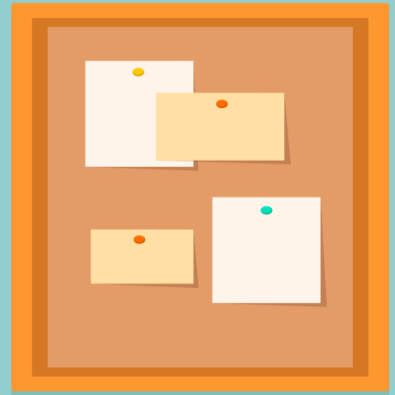
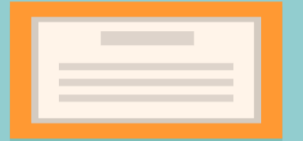
คำถาม : คำอวยพรนี้
ควรใช้กล่าวในโอกาสใด

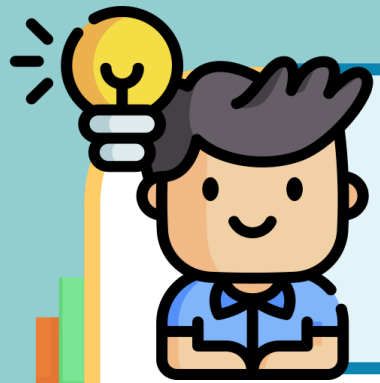


วันขึ้นปีใหม่



การเขียนคำอวยพร



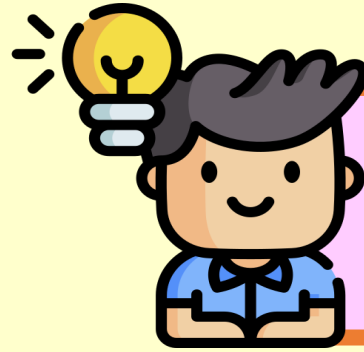


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนคำอวยพรได้

๒. เขียนคำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ ที่ตนเองสนใจได้

๓. มีมารยาทในการเขียน



คำถามชวนคิด

นักเรียนรู้จักการเขียนอวยพรหรือไม่ อย่างไร

ความหมายของคำว่า “พร”

หากจะกล่าวถึงความหมายของคำว่า “พร”
สรุปได้ว่า พร หมายถึง คำแสดงความปรารถนาให้
ประสบสิ่งที่เป็นสิริมงคล เช่น ให้พร ถวายพระพร
 เป็นต้น



ความหมายของ “การอวยพร”

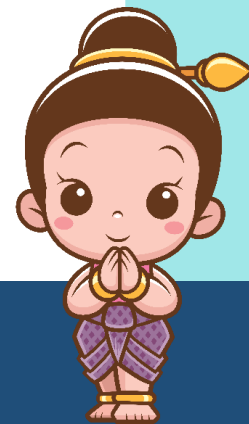
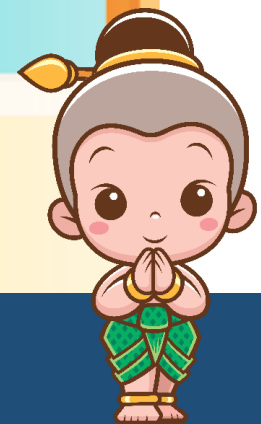
อาจกล่าวได้ว่า “การอวยพร” หมายถึง การให้คำกล่าวที่แสดงความปรารถนาดีเพื่อให้ประสบสิ่งที่เป็นสิริมงคล



“การอวยพร”

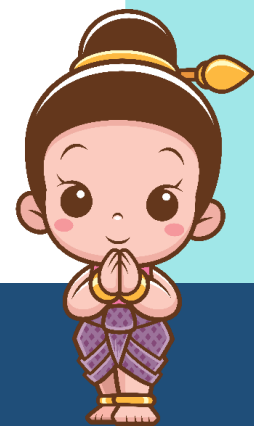


การอวยพร ยังแสดงออก
ถึงวัฒนธรรมไทยอย่างหนึ่งใน
เรื่องของการอ่อนน้อมถ่อมตน
การมีสัมมาคารวะ เป็นต้น



การเขียนอวยพร

การเขียนอวยพร คือ การเขียนอวยพรให้แก่บุคคล เป็นการสื่อสารระหว่างผู้ให้พรกับผู้รับพร โดยคำนึงถึงโอกาส เช่น วันคล้ายวันเกิด วันขึ้นปีใหม่ ใช้ถ้อยคำภาษาให้เหมาะสมกับบุคคล เพื่อการสื่อสารที่สัมฤทธิ์ผลและบรรลุตามจุดประสงค์



การเขียนอวยพรผู้ใหญ่

สำหรับการเขียนอวยพรที่มอบแด่ผู้ใหญ่/ผู้อาวุโสกว่า

- พ่อแม่/ผู้ปกครอง
- ครูบาอาจารย์
- ญาติสนิท
- ผู้ที่เราเคารพนับถือ



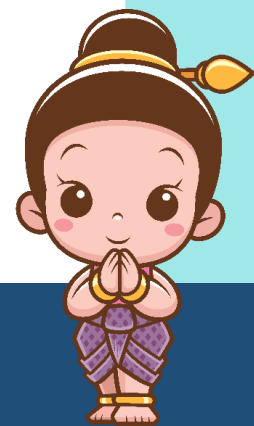
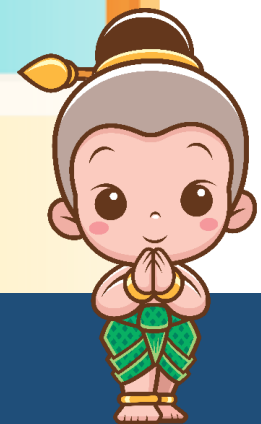
การเขียนอวยพรผู้ใหญ่

ผู้เขียนต้องใช้ภาษาที่เหมาะสมและมีกาลเทศะ
ควรมีการกล่าวอ้างถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่บุคคลนั้นเคารพ
นับถือ เน้นอวยพรเรื่องสุขภาพ อายุ และความสุข
ซึ่งเราสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมได้



ตัวอย่าง คำกล่าวอวยพรผู้ใหญ่

“ในวาระดิถีขึ้นปีใหม่ ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย
และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย โปรดดลบันดาลให้คุณย่า
ประสบแต่ความสุข สุขภาพพลานามัยแข็งแรง ปราศจาก
ทุกข์โศกโรคภัยทั้งปวง และเป็นร่วมโพธิ์ร่วมไทรของ
ลูกหลานตลอดไป”





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าเราสามารถเขียนอวยพร
ในโอกาสใดได้บ้าง



วันขึ้นปีใหม่

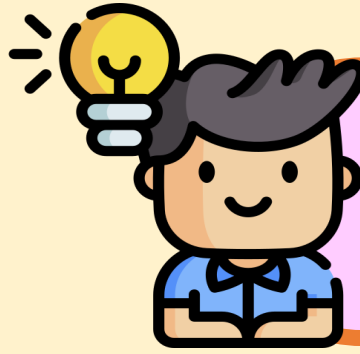
วันสงกรานต์

วันแม่/วันพ่อ

วันครู

วันคล้ายวันเกิด

วันรับปริญญา



คำถามเข้าสู่หลักการ

นักเรียนคิดว่า การเขียนอวยพรที่ดี
ควรมีหลักการเขียนอย่างไร

๖. ผู้ให้พรควรส่งต่อให้ถึงผู้รับพร
เพราะเป็นความจริงใจในการอวยพร

๑. กำหนดชื่อเรื่องหรือโอกาส
ที่ต้องการจะเขียน

๕. ถ้าอวยพรผู้ใหญ่ต้อง
กล่าวอ้างถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์

หลักการเขียน คำอวยพร

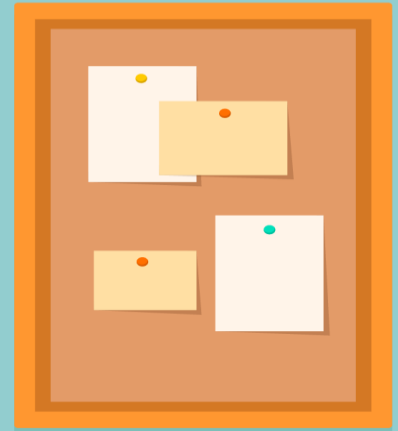
๒. คำนึงถึงอายุ
และความเหมาะสม

๔. เนื้อหาสร้างสรรค์ พุดถึงสิ่งดีงาม
เช่น การงานมั่นคง ความสุข สุขภาพที่ดี

๓. เขียนด้วยภาษาที่สละสลวย
เข้าใจ ชัดเจน และไม่วกวนไปมา



ตัวอย่างบัตรอวยพร



วันขึ้นปีใหม่

ในวาระดีถึงขึ้นปีใหม่
ขออวยชัยให้ชีวิตท่านมีความสุข
ปราศจากโรคภัยและไข้ทุกข์
แสนสนุกเปรมปรีดิ์สุขขีเอย

วันคล้ายวันเกิดเพื่อน

ถึง นิดเพื่อนรัก

สุขสันต์วันคล้ายวันเกิดนะ นิดเพื่อนรัก
ขอให้นิดมีความสุขแข็งแรง จิตใจแจ่มใส
มีหน้าที่การงานมั่นคงและขอให้ประสบ
แต่ความสุขความเจริญตลอดไปนะ

จาก หน่อย

วันแม่

มะลิหอมพวงนี้มอบแด่แม่
จากรักแท้ของลูกที่มอบให้
ขอให้แม่แข็งแรงทั้งกายใจ
จากนี้ไซ้รักลูกขออยู่ดูแลเอย

วันแม่ปีนี้ ขอให้แม่มีความสุข สุขภาพแข็งแรง
และเป็นที่รักของหนูตลอดไป



วันเกิดคุณยาย

ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย
และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งปวง โปรดดลบันดาลให้
คุณยายมีแต่ความสุข สุขภาพแข็งแรง
เป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของลูกหลานตลอดไปค่ะ

อวยพรให้กำลังใจ

ขอส่งกำลังใจไปให้คุณหมอ คุณพยาบาล
และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดูแลรักษา

ผู้ป่วยจากโรคโควิด และด้วยสถานการณ์เช่นนี้

ขอให้ทุกท่านมีแต่ความสุขความเจริญ

ในชีวิตตลอดไป



กิจกรรมพัฒนาทักษะ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนอวยพรเนื่องในโอกาสใดก็ได้
ที่ตนเองสนใจ ๑ โอกาส โดยระบุเรื่อง/ผู้รับพร
และโอกาสที่เขียนให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑๒
การเขียนคำอวยพร
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ประเมินการเขียนคำอวยพร



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒
การเขียนคำอวยพร
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จให้ส่ง
ที่ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๑๒

การเขียนคำอวยพร



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอวยพรเนื่องในโอกาสใดก็ได้ ๑ โอกาส ตามหลักการเขียน
อวยพรเรื่อง.....
ผู้รับพร.....
เนื่องในโอกาส.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอวยพรเนื่องในโอกาสใดก็ได้ ๑ โอกาส ตามหลักการเขียน

อวยพรเรื่อง.....

ผู้รับพร.....

เนื่องในโอกาส.....



การเขียนอวยพร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หากจะกล่าวถึงความหมายของคำว่า “พร” สรุปได้ว่า พร หมายถึง คำแสดงความปรารถนา ให้ประสบสิ่งที่เป็นสิริมงคล เช่น ให้พร ถวายพระพร เป็นต้น ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า “การอวยพร” นั้นหมายถึง การให้คำที่แสดงความปรารถนา ให้ประสบสิ่งที่เป็นสิริมงคล

การเขียนอวยพร คือ การเขียนอวยพรให้แก่บุคคลต่าง ๆ เป็นการสื่อสารระหว่างผู้เขียนและผู้อ่านหรือผู้ให้พรกับผู้รับพร โดยคำนึงถึงโอกาส เช่น วันคล้ายวันเกิด วันขึ้นปีใหม่ และใช้ถ้อยคำภาษาให้เหมาะสมกับบุคคล เพื่อการสื่อสารที่สัมฤทธิ์ผลและบรรลุตามจุดประสงค์

หลักการเขียนอวยพร

การเขียนอวยพรให้มีประสิทธิภาพต้องอาศัยแนวทาง ดังนี้

๑. คำningถึง **“ความเหมาะสม”** ระหว่างผู้ให้พรกับผู้รับพร เช่น ผู้ให้พรที่มีอายุอ่อนกว่าผู้รับพร ควรอวยพรด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตน
๒. ผู้ให้พรจะต้องคำningถึง **“โอกาส”** คือ ช่องทางหรือจังหวะที่เหมาะสมเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะต้องเขียนให้ถูกต้องกับโอกาสที่เขียน

๓. เขียนเนื้อหาอย่าง **“สร้างสรรค์”** เพราะเป็นการแสดงปัญญาของผู้ให้พร ซึ่งคำอวยพรต้องเป็นพรที่สร้างสรรค์และสิ่งที่ดีงาม
๔. **“การกล่าวอ้าง”** ถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ถ้าเป็นการอวยพรให้แก่ผู้ที่อาวุโส ควรกล่าวอ้างถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ผู้ใหญ่นั้นเคารพนับถือ
๕. **“การใช้ภาษา”** ควรใช้ภาษาที่สุภาพและเหมาะสมกับสถานะของผู้รับพร หากใช้ภาษาไม่ถูกต้องอาจทำให้การสื่อสารไม่บรรลุตามจุดประสงค์

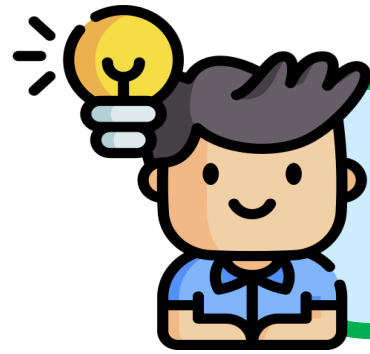
สรุปการทำกิจกรรม

การเขียนคำอวยพร



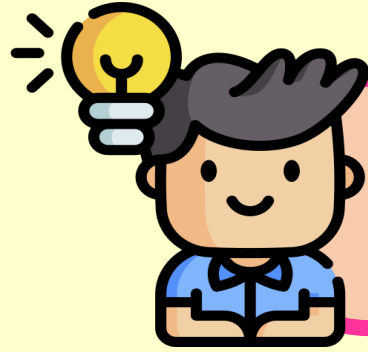
วันเปิดกิจการ

ขอให้กิจการมีความเจริญรุ่งเรือง
ค้าขายดีมีกำไร มีลูกค้าเข้ามาไม่ขาดสาย
มั่งคั่งร่ำรวย สุขภาพแข็งแรง
มีความสุขกับงานที่ทำและสมหวังทั้งปี
สุดท้ายนี้ขอให้ประสบความสำเร็จทุกประการ



คำถามสรุปบทเรียน

๑. นักเรียนได้รับความรู้อะไรบ้างจากการเรียน
เรื่อง การเขียนคำอวยพร



คำถามสรุปบทเรียน

๒. การเขียนคำอวยพรที่ดีควรเขียนอย่างไร
จึงจะถูกต้องและเหมาะสม

บทเรียนครั้งต่อไป

การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
๒. ใบงานที่ ๑ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

