

รายวิชาภาษาไทย


รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง วรรณกรรมสะท้อนชีวิตข้อคิดสอนใจ

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด

ครูวาสนา โพธิวงศ์



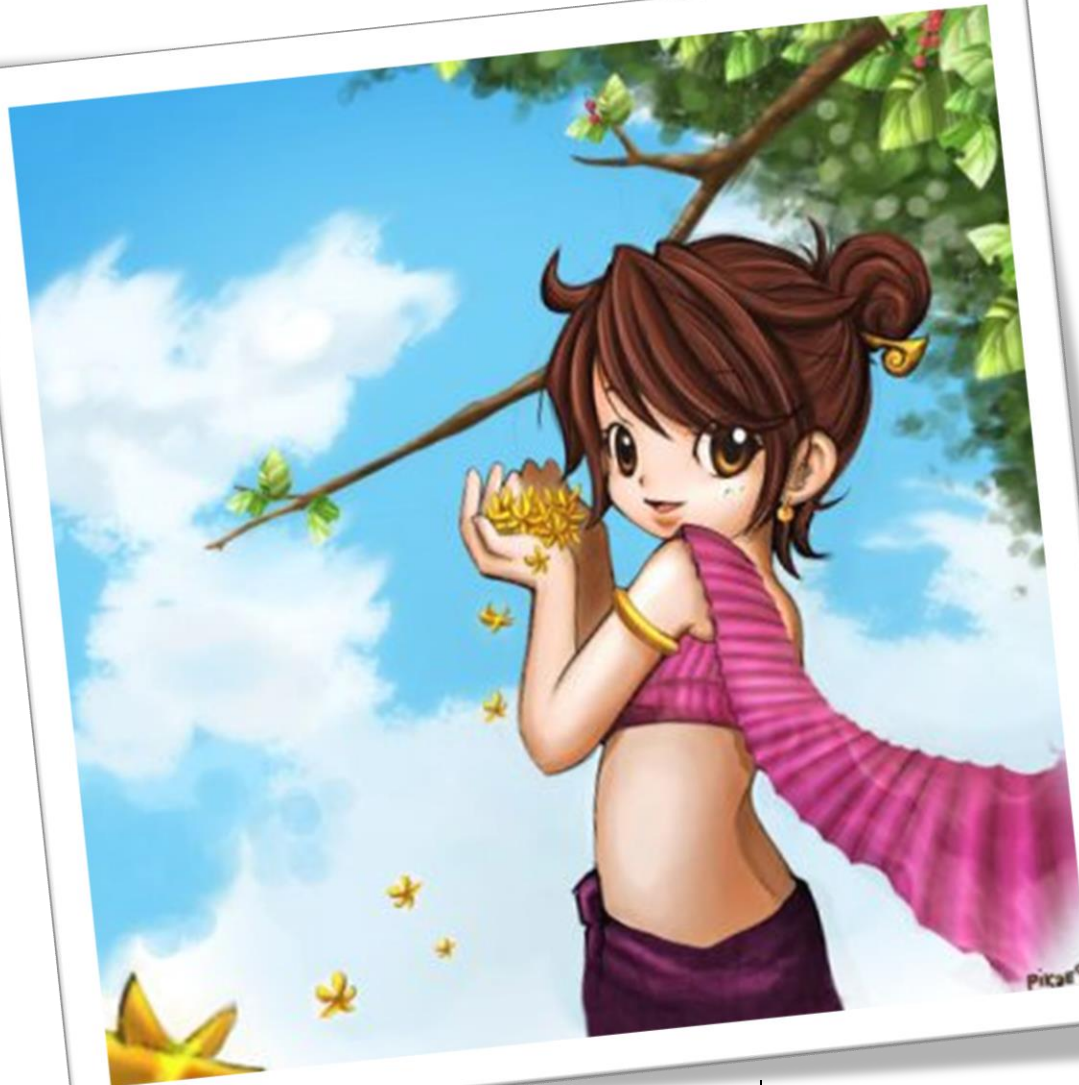


คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าผู้หญิง
ในรูปภาพคือใคร



พิกุลทอง



แหล่งที่มาของรูปภาพ : <https://nitanstory.com>



คำถามชวนคิด

๑. นักเรียนรู้จักเรื่อง พิกุลทอง หรือไม่
มีลักษณะอย่างไร





คำถามชวนคิด

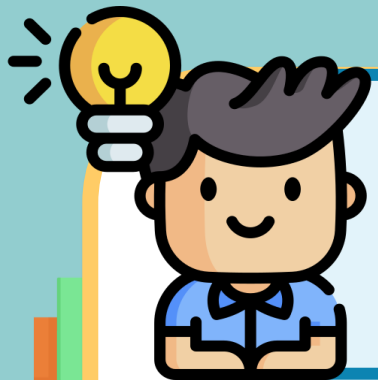
๒. นิทานเรื่อง “พิกุลทอง” จัดอยู่ใน
หมวดนิทานประเภทใด เพราะอะไร



วรรณกรรมสะท้อนชีวิต

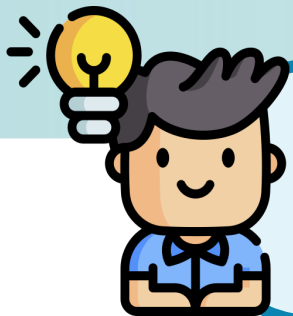
ข้อคิดสอนใจ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการระบุนิยามและข้อคิดจากวรรณกรรมที่อ่านได้
๒. เขียนนิยามและข้อคิดจากวรรณกรรมที่อ่านได้
๓. นำนิยามและข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต



คำถามชวนคิด

วรรณกรรมคืออะไร





ความหมายของวรรณกรรม

วรรณกรรม เป็นงานเขียนทั่วไปที่มีเนื้อหา
สาระและแนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
มีลักษณะกระตุ้นหรือชักจูงให้ผู้อ่านเกิดความคิด
ในแง่ต่าง ๆ





การอ่านวรรณกรรม

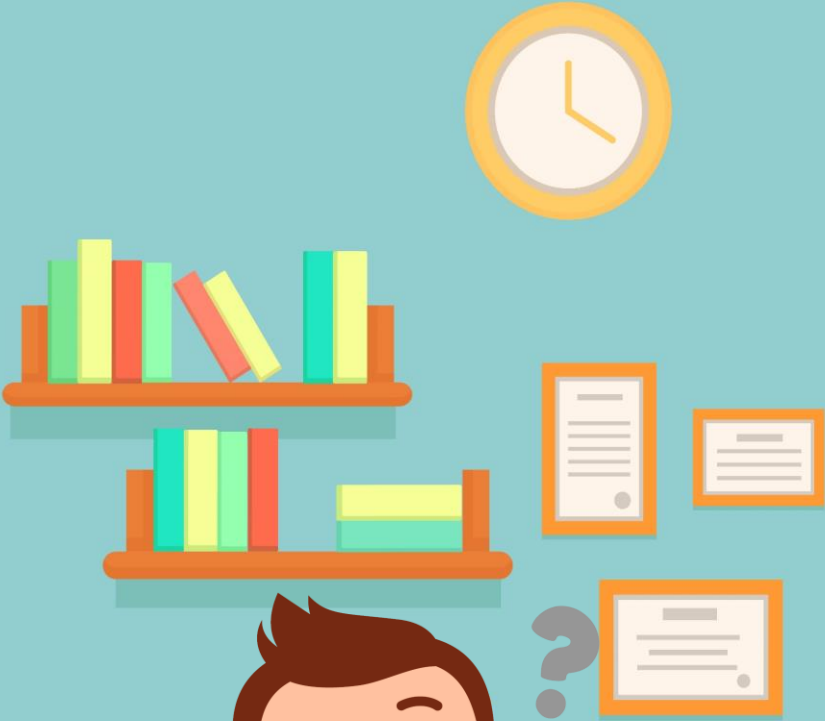
การอ่านวรรณกรรม ผู้อ่านจะต้องจับประเด็น
สำคัญของเรื่อง และพิจารณาหาความรู้ ข้อคิด
หรือคติสอนใจให้ได้ เพื่อนำความรู้และข้อคิดที่ได้
จากเรื่องทีอ่านไปปรับใช้ในชีวิตจริง





คำถามชวนคิด

๑. นักเรียนคิดว่าเรื่อง พิภูลทอง จัดเป็น
วรรณกรรมหรือไม่ อย่างไร





คำถามชวนคิด

๒. นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเรื่อง พิกุลทอง
มีประวัติความเป็นมาอย่างไร



รู้จักเรื่อง พิกุลทอง



คำถามชวนคิดพินิจหลักการ



ถ้านักเรียนจะอ่านเรื่อง พิกุลทอง
นักเรียนจะมีวิธีการสรุปความรู้และข้อคิดอย่างไร



หลักการสรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน



๑. อ่านชื่อเรื่องต่อด้วยเนื้อหา
แล้วตั้งคำถามจากเรื่อง

๒. อ่านพิจารณาเนื้อหาเพื่อค้นหา
ความรู้และข้อคิดของเรื่อง

หลักการสรุปความรู้
และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

๔. เขียนสรุปความรู้และข้อคิด
ของเรื่องที่อ่านให้เข้าใจ

๓. ขีดเส้นใต้ส่วนที่เป็นความรู้
และข้อคิดของเรื่อง



คำถามชวนคิด

ถ้าเราอ่านวรรณกรรม ๑ เรื่อง นักเรียนคิดว่า
เราจะได้ประโยชน์อะไรบ้างจากการอ่าน

ทำให้ได้รับความรู้และข้อคิดจากเรื่อง



กิจกรรมพัฒนาทักษะ



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง พิกุลทอง จากนั้นจับใจความสำคัญ แล้วเขียนสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑๐
เรื่อง วรรณกรรมสะท้อนชีวิต
ข้อคิดสอนใจ
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ประเมินการเขียนสรุปความรู้และ
ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง วรรณกรรมสะท้อนชีวิต
ข้อคิดสอนใจ
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จให้ส่ง
ที่ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๑๐

วรรณกรรมสะท้อนชีวิต ข้อคิดสอนใจ



การสรุปความรู้

.....

.....

.....

ประเภทของเรื่องที่อ่าน

.....

แหล่งที่มา/แหล่งค้นคว้า

.....

ชื่อเรื่อง.....

.....

การนำข้อคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิต

.....

.....

.....

วรรณกรรมนี้สะท้อนชีวิตอย่างไร

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๑๐

วรรณกรรมสะท้อนชีวิต ข้อคิดสอนใจ



ประเด็นหัวข้อในใบงานมีดังนี้

๑. ชื่อเรื่อง
๒. การสรุปความรู้
๓. ประเภทของเรื่องที่อ่าน
๔. แหล่งที่มา/แหล่งค้นคว้า
๕. การนำข้อคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. วรรณกรรมนี้สะท้อนชีวิตอย่างไร

ความหมายของวรรณกรรม

ตามความหมายของพจนานุกรมฉบับสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ให้ความหมายของคำว่า “วรรณกรรม” ไว้ว่า น. งานหนังสือ, งานประพันธ์, บทประพันธ์ทุกชนิดทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง เช่น วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ วรรณกรรมของเสฐียรโกเศศ วรรณกรรมฝรั่งเศส วรรณกรรมประเภทสื่อสารมวลชน

สรุปความหมายของ “วรรณกรรม” แบบง่ายได้ว่า วรรณกรรม หมายถึง งานเขียนทั่วไปที่แต่งขึ้นจากความรู้ ความคิด ความคิดเห็น หรือตามจินตนาการของผู้แต่ง เช่น หนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ นวนิยาย เรื่องสั้น เทศนา คำสอน รวมถึงวรรณคดีเรื่องต่าง ๆ ด้วย

ในการศึกษาความหมายของวรรณกรรม ผู้อ่านจะต้องทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ และค้นหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

ชนิดของวรรณกรรมไทย แบ่งเป็น ๒ ชนิด ได้แก่

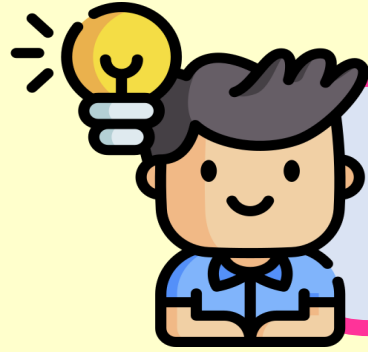
๑. วรรณกรรมร้อยกรอง คือ ลักษณะงานเขียนที่ใช้ภาษาที่สละสลวย คล้องจองกัน มีสัมผัสบังคับตามฉันทลักษณ์ เช่น พระอภัยมณี สังข์ทอง ชุนช่างขุนแผน นิราศ รามเกียรติ์ ฯลฯ

๒. วรรณกรรมร้อยแก้ว คือ งานเขียนแบบความเรียงทั่วไป ส่วนใหญ่ อยู่ในรูปของบทความ นิทานพื้นบ้าน เพลง เรื่องสั้น ฯลฯ

สรุปการทำกิจกรรม

วรรณกรรมสะท้อนชีวิตข้อคิดสอนใจ





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำข้อคิดจากเรื่อง พิกุลทอง
ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

บทเรียนครั้งต่อไป

การอ่านจับใจความเรื่อง วิถีไทย



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ การอ่านจับใจความสำคัญ
๒. ใบงานที่ ๑๑ การอ่านจับใจความเรื่อง วิถีไทย
๓. หนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

