

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึก

และความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนียด



# กิจกรรม

“อ่าน คิด วิเคราะห์เขียน”

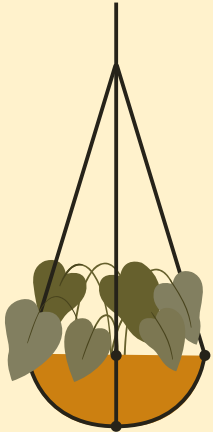




# เกิดแล้วต้องมีชื่อ

เมื่อเกิดแล้วก็ต้องมีการตั้งชื่อ การตั้งชื่อมีมายาวนาน แต่ละสมัยชื่อของคนไทยมีจำนวนพยางค์เพิ่มขึ้น และตั้งชื่อให้แปลกใหม่ สาเหตุมาจากมีคนจำนวนมากขึ้น ทำให้ชื่อซ้ำ ๆ กัน





## คำถามชวนคิด



กิจกรรม “อ่าน คิด วิเคราะห์เขียน” มีประโยชน์อย่างไร



การเขียนแสดงความรู้สึก  
และความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการเขียนแสดงความรู้สึกและ  
ความคิดเห็นได้

๒. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้

๓. มีมารยาทในการเขียน



# คำถามชวนคิด



การแสดงความรู้สึก  
คืออะไร

การแสดงความคิดเห็น  
คืออะไร





## การแสดงความรู้สึก

เป็นการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดที่มีอยู่ให้ผู้อื่นได้รับรู้





## การแสดงความคิดเห็น

การขยายความจากเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยอธิบายหรือ  
แสดงความคิดเห็นประกอบเรื่องนั้นอย่างมีเหตุผล



## การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น



คือ การเขียนสื่อสารประเภทหนึ่ง que แสดงความรู้สึก  
นึกคิดและความคิดเห็นของผู้เขียนที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง  
โดยเขียนจากความรู้และประสบการณ์จากการฟัง การดู  
หรือการอ่านก็ได้



# หลักการการเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น



ศึกษาเรื่องที่สนใจจะเขียน  
ให้เข้าใจ ชัดเจน แจ่มแจ้ง



กล่าวถึงข้อมูลหรือ  
ข้อเท็จจริงก่อน  
แล้วต่อด้วยความคิดเห็น



ควรเขียนในเชิงสร้างสรรค์  
และมีข้อเสนอแนะ



มีมารยาทในการเขียน



ตรวจสอบสำนวนภาษา  
รวมทั้งเขียนสะกดคำให้  
ถูกต้อง

## กิจกรรม

“ฝึกเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น”



## นิทานเรื่อง คำตอบของพระจันทร์

วันหนึ่งในคืนเดือนเพ็ญ พระจันทร์ส่องแสงสว่างไสวอยู่บนท้องฟ้า ซึ่งสว่างเจิดจ้าราวกับแสงของพระอาทิตย์ในยามรุ่งอรุณ นักเดินทางคนหนึ่ง กำลังเดินอยู่ภายใต้แสงจันทร์ เขาได้กล่าวสรรเสริญพระจันทร์ว่า

“แสงสว่างไสวของเจ้าในคืนนี้ ช่างอบอุ่นและช่างสวยงามยิ่งกว่า ประกายแสงของพระอาทิตย์ในยามเช้าเสียอีก” ขณะเดียวกันโจรผู้หนึ่งกำลัง วางแผนขโมยของในหมู่บ้าน ได้พูดต่อว่าและด่าพระจันทร์ว่า



## นิทานเรื่อง คำตอบของพระจันทร์ (ต่อ)

“เจ้าผีร้าย จงไปให้พ้นจากท้องฟ้าในยามนี้ แสงของเจ้าก็ดขวางการทำงานของข้า” เมื่อพระจันทร์ได้ยินคำพูดของชายทั้งสองจึงพูดว่า

“ข้าไม่ได้สำคัญเฉกเช่นพระอาทิตย์ เพราะความจริงแล้วแสงสว่างของข้ามาจากแสงของพระอาทิตย์ และข้าก็ไม่ใช่สิ่งชั่วร้าย เพราะแสงของข้าไม่เคยกีดขวางการกระทำของคนดี”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า จงอย่านำความคิดของตนเองไปตัดสินการกระทำของผู้อื่น

## เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

จากนิทานเรื่อง “คำตอบของพระจันทร์” สะท้อนและให้ข้อคิดที่ดีว่าเราไม่ควรนำความคิดของเรานั้น ไปตัดสินใคร เพราะทุกคนล้วนมีเหตุผลในการกระทำของตนเอง อย่างมองโลกในด้านเดียว และให้ทุกคนเปลี่ยนแปลงตนเองไปตามความต้องการของเรา

# กิจกรรมพัฒนาทักษะ

## การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐

เรื่อง “การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน”





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและ  
ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๑๐



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและ  
ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานเรื่อง ท้องและอวัยวะอื่น ๆ  
แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

### ท้องและอวัยวะอื่น ๆ

วันหนึ่งบรรดาอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ มือ ขา ปาก และฟัน เห็นว่า  
พวกตนต่างทำงานด้วยความเหน็ดเหนื่อย แต่ท้องนั้นอยู่เฉย ๆ ก็ได้รับอาหารโดยไม่ต้อง  
ออกแรงอะไรเลย อวัยวะทั้งหลายจึงพากันประท้วง ขาไม่ยอมเดินไปหาอาหาร  
มือไม่ยอมหยิบอาหาร ปากไม่ยอมอ้า และฟันไม่ยอมเคี้ยวอาหาร

ไม่นานนัก ท้องก็รู้สึกหิวโหย แต่เมื่อไม่มีอาหารส่งไปเลี้ยงอวัยวะอื่น ๆ ทั้งขา มือ  
ปาก และฟัน ต่างก็รู้สึกอ่อนเพลียไม่มีเรี่ยวแรง

ทั้งหมดจึงเข้าใจว่า แท้ที่จริงแล้วท้องก็มีหน้าที่ของตนเช่นกัน อวัยวะทุกส่วนจึง  
ร่วมแรงร่วมใจกันทำงานอย่างพร้อมเพรียงกันอีกครั้ง ไม่นานร่างกายก็กลับมาแข็งแรง  
และสมบูรณ์เหมือนเดิม

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การทำงานไม่ควรเปรียบเทียบว่าใครทำมากทำน้อยแต่  
ทุกคนควรทำตามหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด

# ใบงานที่ ๑๐

## เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน



# ใบงาน

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึก  
และความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานเรื่อง ท้องและอวัยวะอื่น ๆ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ท้องและอวัยวะอื่น ๆ

วันหนึ่งบรรดาอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก้มือ ขา ปาก และฟันเห็นว่า พวกตนต่างทำงานด้วยความเหน็ดเหนื่อย แต่ท้องนั้นอยู่เฉย ๆ ก็ได้รับอาหารโดยไม่ต้องออกแรงอะไรเลย อวัยวะทั้งหลายจึงพากันประท้วง ขาไม่ยอมเดินไปหาอาหาร มือไม่ยอมหยิบอาหาร ปากไม่ยอมอ้า และฟันไม่ยอมเคี้ยวอาหาร

# ใบงาน

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึก  
และความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

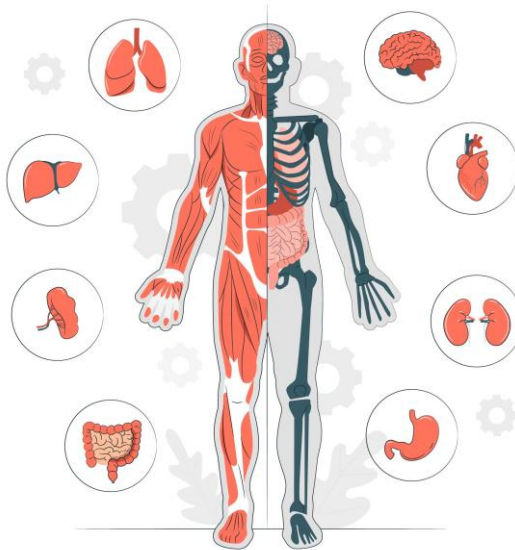
ไม่นานนัก ท้องก็รู้สึกหิวโหย แต่เมื่อไม่มีอาหารส่งไปเลี้ยงอวัยวะอื่น ๆ ทั้งขา มือ ปาก และฟัน ต่างก็รู้สึกอ่อนเพลียไม่มีเรี่ยวแรง

ทั้งหมดจึงเข้าใจว่า แท้ที่จริงแล้วท้องก็มีหน้าที่ของตนเช่นกัน อวัยวะทุกส่วนจึงร่วมแรงร่วมใจกันทำงานอย่างพร้อมเพรียงกันอีกครั้ง ไม่นานร่างกายก็กลับมาแข็งแรง และสมบูรณ์เหมือนเดิม

# ใบงาน

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึก  
และความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การทำงานไม่ควรเปรียบเทียบว่าใครทำมากทำน้อยแต่  
ทุกคนควรทำตามหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด



# ใบงาน

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึก  
และความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน


๑. ตัวละครสำคัญมีใครบ้าง.....

๒. เหตุการณ์สำคัญในเรื่อง คือ.....  
.....

๓. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่อง.....  
.....  
.....

# ตรวจสอบความถูกต้อง



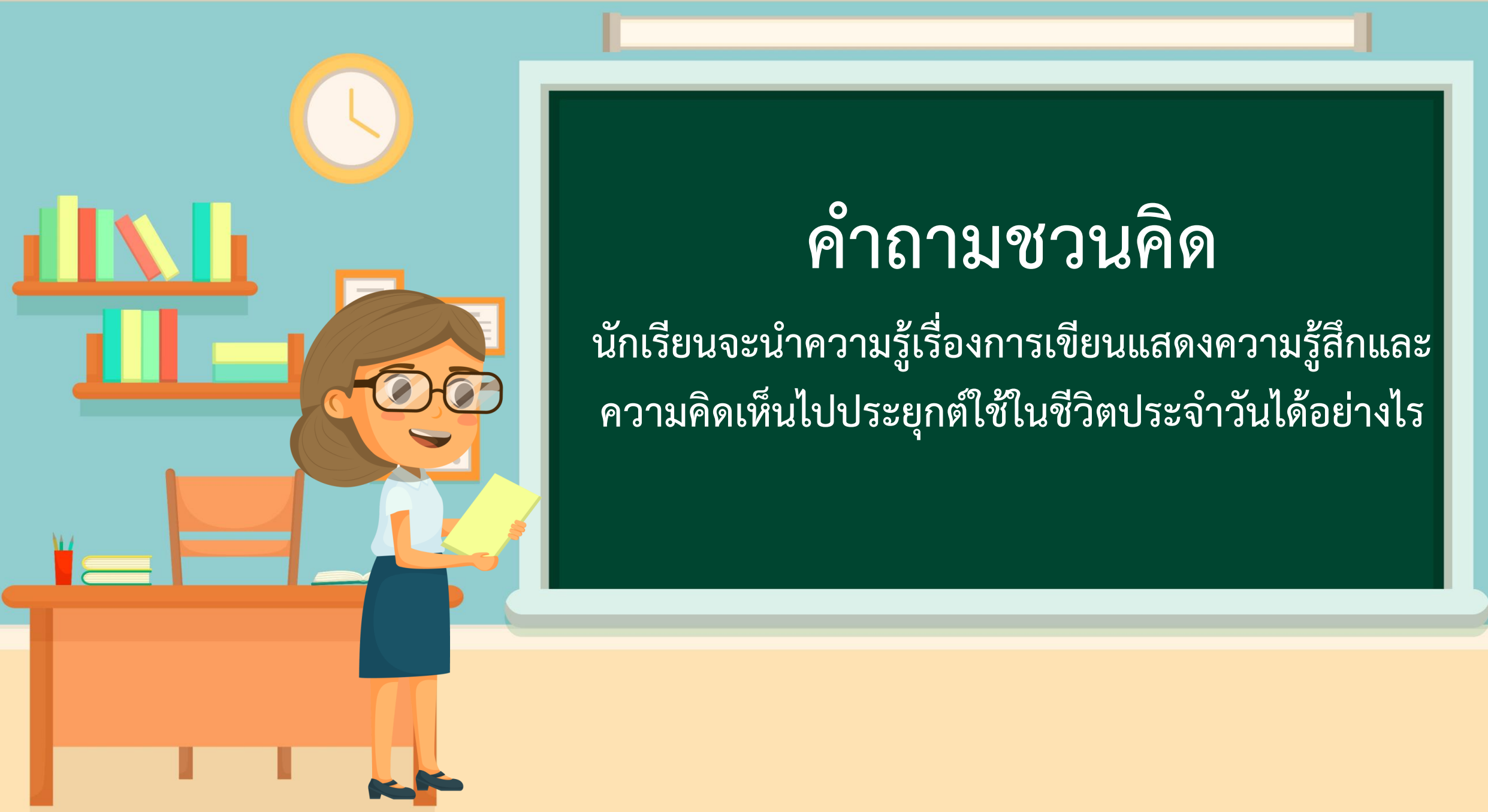


## ใบงาน

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึก  
และความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๑. ตัวละครสำคัญมีใครบ้าง **ท้องและอวัยวะอื่น ๆ ในร่างกาย**
๒. เหตุการณ์สำคัญในเรื่อง คือ **อวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายคิดว่าท้องเอาเปรียบตนเองจึงไม่ยอมทานอาหาร ส่งผลให้ร่างกายอ่อนแอลงในที่สุด**
๓. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่อง **ไม่ควรมองทุกอย่างในมุมมองเดียว เพราะทุกสิ่งต่างสำคัญและมีหน้าที่สำคัญแตกต่างกันออกไป**



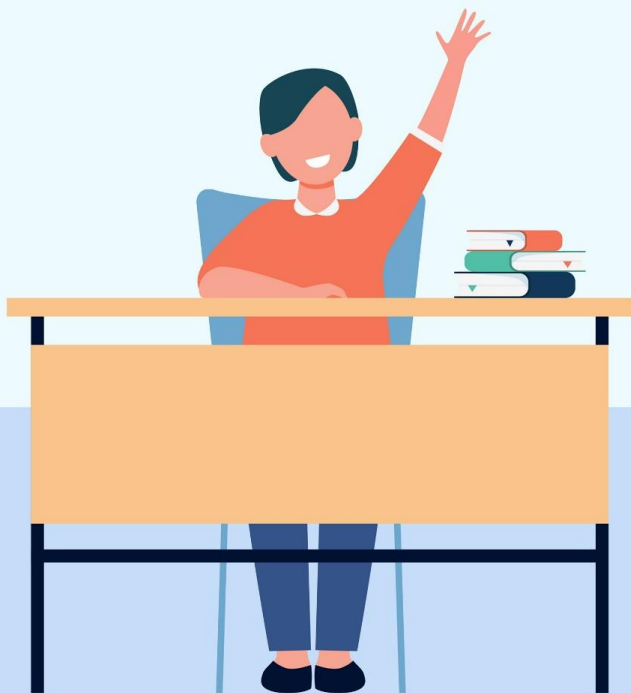


# คำถามชวนคิด

นักเรียนจะนำความรู้เรื่องการเขียนแสดงความรู้สึกและ  
ความคิดเห็นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

# แบบประเมินตนเอง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน



ชั้น ป.๕ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

### ๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	สรุปความรู้ข้อคิดและคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน					
๒	เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน					
๓	พูดแสดงความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู					
๔	จำแนกส่วนประกอบของประโยค					
๕	การอธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน					

### ๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....

.....

.....

### ๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

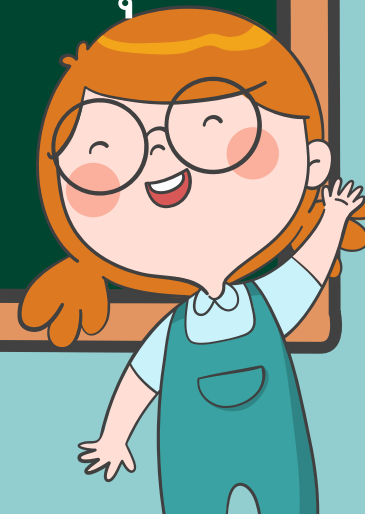
.....

.....

.....

# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ โคลงโลกนิติข้อคิดสอนใจ  
การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ



# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงโคลงโลกนิติ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

