

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถาม

จากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนิด



# กิจกรรม “พี่พี่พี่ไทหน”





ทะเลงาม ข้าวหลามอร่อย อ้อยหวาน  
จักสานดี ประเพณีวิ่งควาย



ไข่มุกอันดามัน สวรรค์เมืองใต้

หาดทรายสีทอง สองวีรสตรี

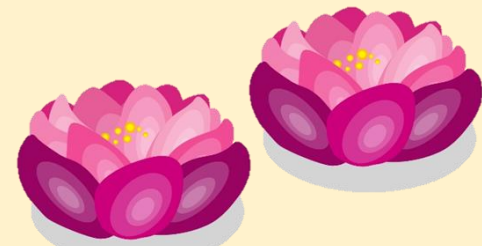
बारมีหลวงพ่อแซม



แคว้นโบราณ ด้านเจดีย์

มณีเมืองกาญจน์ สะพานข้ามแม่น้ำแคว

แหล่งแร่ทองคำ





การอ่านจับใจความและตอบคำถาม  
จากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการอ่านจับใจความได้
๒. จับใจความและตอบคำถามจากเรื่อง ครอบคร่ำพอเพียงได้
๓. นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต







## คำถามชวนคิด



นักเรียนเคยอ่านจับใจความ  
หรือไม่ อย่างไร

แหล่งเรียนรู้ใดบ้าง  
ที่นักเรียนสามารถอ่านเรื่อง  
เพื่อจับใจความสำคัญได้

# การอ่านจับใจความสำคัญ





# การอ่านจับใจความสำคัญ

ตั้งจุดมุ่งหมาย  
ในการอ่าน



อ่านเรื่องเพื่อเก็บ  
ใจความสำคัญ




ตั้งคำถามจากเรื่อง



นำใจความสำคัญ  
มาเรียบเรียงใหม่





“ฝึกจับใจความสำคัญ”

# ควายหงานกับผักหวานป่า

นาข้าวกลางหุบเขาหลังฤดูเก็บเกี่ยว ดูชะมุกชะมอม เป็นเพราะชาวนา  
จุดไฟเผาซึ่งข้าวเหนียว เพื่อใช้เป็นปุ๋ยในฤดูทำนาฝนหน้า แต่ก็ยังพอมีต้นผัก  
ต้นหญ้าที่อาศัยหมอกและน้ำค้างหน้าหนาว ได้แตกใบเติบโตเป็นสีเขียว  
สารพัดเขียว ตัดกับเถาถ่านสีดำ ดูแล้วก็สวยดี



# ควายหางานกับผักหวานป่า

เมื่ออาทิตย์ก่อน ละอ่อนชาวนาจูงควายหางานเขายาวโง้งมาลงลำน้ำเหมือง มันเดินสายซ่าย สายขวา ไปตะเอาก้อนหินก้อนโต กลิ้งไปทับตอต้นผักหวานป่าเสียมิดติดดินเลย ต้นผักหวานป่าที่ใหม่ก็เริ่มก็จนปัญญาจะดันหินก้อนนั้น ให้พ้นไปจากตัวเองได้



# ควายหงานกับผักหวานป่า

ต้นผักหวานป่าเศร้าใจที่ผักหวานอื่น ๆ สนุกสนาน เพราะได้แตกใบอ่อน บางต้นก็โตเกือบเต็มที่ อย่างต้นตำลึงและต้นมะเขือเทศ

กลางวันก็ร้อนระอุเพราะลมไม่สามารถแทรกผ่านก้อนหินเข้ามา กลางคืนก็มีดมืดไม่เห็นฟ้าเห็นดาว หมอกบางน้ำค้างเย็นก็ไม่เคยตกถึงท้อง ผักหวานป่าขยับตัวไปมา



# ควายหงานกับผักหวานป่า

วันต่อมา ละอ่อนชาวนาจูงเจ้าควายหงานตัวเดิมมาลงลำนํ้าเหมืองอีกครั้ง แล้วมันก็เซ่อซ่า ตะก้ออนหินที่ทับตอต้นผักหวานป่ากระเด็นไป ตกลำนํ้าเสียงดังจ๋อมใหญ่ ๆ ต้นผักหวานป่าโล่งอก คิดอยู่ในใจว่า อย่างน้อยเจ้าควายหงานตัวนี้ก็ยังมีดีอยู่บ้างหรอก





# ควายหางานกับผักหวานป่า

น้ำค้างเย็น ๆ ลมอ่อน ๆ และแดดอุ่น ๆ ช่วยให้ต้นผักหวานป่า โตวันโตคืน ใบอ่อน ๆ ของมันเป็นสีเขียววาวจับเป็นพุ่มสวยงาม ใครผ่านไป ผ่านมาก็ออกปากชม โดยเฉพาะละอ่อนชวานาคคนนั้น ทุก ๆ เย็นหลังจากลง เล่นน้ำในลำน้ำเหมืองเสร็จแล้ว ก็จะแวะเวียนมาลูบมาคลำแรงให้ผักหวานป่า แตกใบเยอะ ๆ ให้พอแกงกับปลาแห้งได้สักหม้อ



# ควายหางานกับผักหวานป่า

ต้นผักหวานป่าภูมิใจและมีความสุขเจียบ ๆ ที่ยังพอมีประโยชน์ให้ผู้คน  
เหลือบแลได้บ้าง

สองวันต่อมา ละอ่อนชาวเขาก็จูงเจ้าควายหางานตัวดีมา ก่อนจะลง  
อาบน้ำ เด็กน้อยบอกกับผักหวานป่าเบา ๆ ว่า เย็นนี้จะขอเก็บใบอ่อน ๆ  
กลับไปแกงกินนะ ผักหวานป่าก็เตรียมตัวเตรียมใจเต็มที่



# ควายหงานกับผักหวานป่า

เด็กน้อยตำผุดตำว่ายในลำน้ำเหมืองอย่างสนุกสนาน เจ้าควายหงาน  
เขาโง้งก็เล็มหญ้าอ่อนกินอย่างสนุกสนาน ไกล่ต้นผักหวานป่าเข้ามาทุกที ๆ  
แล้วมันก็หยุดกิน เบิ่งตากลมโตมองต้นผักหวานป่าอย่างประหลาดใจ

ผักหวานป่าใจหายวาบ ภาวนาให้เจ้าควายหงานเลิกสนใจหันไปทางอื่น  
บางทีมันจะอิมแล้วกระมัง “ไป ๆ” ผักหวานป่าตะโกนไล่ เจ้าควายหงานคง  
ไม่ได้ยินหรอก มันเริ่มเดินทื่อเข้ามา “ช่วยด้วย ! ช่วยด้วย !”

ต้นผักหวานป่าร้องขอความช่วยเหลือ



# ควายหางานกับผักหวานป่า

จิ้งหะนั้น ละอ่อนชาวนาหันมาพอดีว่า เจ้าควายหางานตัวยุ่งกำลังรี  
เข้าหาต้นผักหวานป่า เขาตวาดให้มันหยุด เจ้าควายหางานไม่ฟังเสียง  
มันมาถึงต้นผักหวานป่า แล้วตะกรามกินใบอ่อน ๆ ของต้นผักหวานป่าทันที  
กินเอา ๆ กว่าเด็กน้อยชาวนาจะตะเกียกตะกายขึ้นมาจากรำน้ำเหมือง  
แล้วลากเจ้าควายหางานตัวออกไปได้ ต้นผักหวานป่าผู้นำสงสารก็ไม่เหลือใบ  
เลยสักใบเดียว



# ควายหงานกับผักหวานป่า

ละอ่อนชานาจูงควายหงานกลับบ้าน พรางตำหนักความตะกละของมัน  
ไปตลอดทาง แดดอ่อนตะวันกำลังจะตกดิน ลมภูเขาพัดมาเบา ๆ ต้นผักหวาน  
ป่าถอนหายใจเอือกใหญ่ คิดไว้ว่าคืนนี้ดาวออกมาเต็มท้องฟ้าเมื่อไร  
จะตัดสินใจดูอีกครั้งว่า พรุ่งนี้เช้าจะแตกใบใหม่หรือจะเป็นต้นผักหวานป่า  
ใบโกร๋นต่อไปดี



# คำถามสรุปเรื่อง

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

ควายหงาน ผักหวานป่า ละอ่อนชานา

๒. ใครกินยอดอ่อนและใบผักหวานป่าจนหมด

ควายหงานเริ่มกินใบผักหวานป่าที่กำลังแตกยอดอ่อน  
จนใบโกร๋น



# คำถามสรุปเรื่อง

๓. เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน

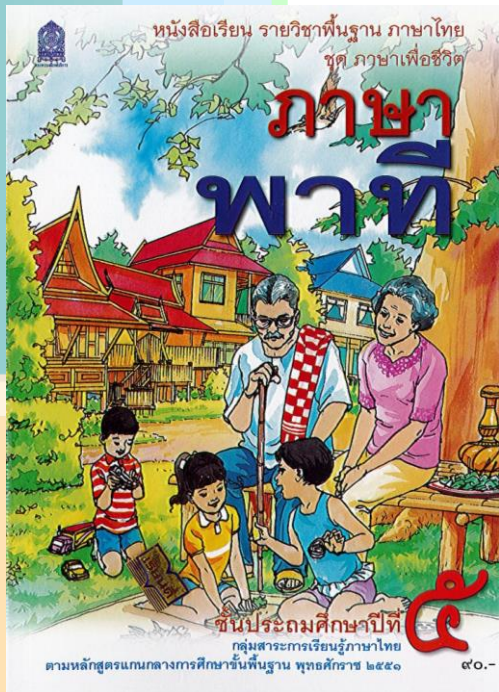
นาข้าวกลางหุบเขาหลังฤดูเก็บเกี่ยว

๔. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

ผักหวานป่าเสียใจ และคิดต่อไปว่าตนจะแตกใบใหม่  
หรือเป็นผักหวานป่าใบโกร๋นต่อไป



# กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านจับใจความและตอบคำถาม



ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗  
เรื่อง “การอ่านจับใจความและตอบคำถาม  
จากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง”





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๗

เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบ  
คำถามจากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๗



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบ  
คำถามจากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถามจากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง คนเป็นที่พึ่งแห่งตน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถามจากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสรุปหลักพื้นฐานในการจับใจความสำคัญ เป็นแผนผังความคิด



ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ครอบครัวพอเพียง แล้วตอบคำถามดังนี้

๑. บ้านบ้านนิตกับลุงวินตั้งอยู่ที่ไหน.....
๒. ลุงวินทำน้ำหมักชีวภาพอย่างไร.....  
.....

# ใบงานที่ ๗

เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถาม  
จากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง



## ใบงาน

เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถาม  
จากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสรุปหลักพื้นฐานในการจับใจความสำคัญ เป็นแผนผังความคิด

# ใบงาน

เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถาม  
จากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ครอบครัวพอเพียง แล้วตอบคำถามดังนี้

๑. บ้านป่าชนิดกับลุงวินตั้งอยู่ที่ไหน.....

๒. ลุงวินทำน้ำหมักชีวภาพอย่างไร.....  
.....

๓. น้ำหมักชีวภาพมีประโยชน์อย่างไร.....  
.....

# ใบงาน

เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถาม  
จากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง

๔. ลุงวินและป้าชนิดยึดแนวทางอะไร และเป็นแนวทางของใคร.....

.....

๕. ใจความสำคัญของเรื่อง ครอบครัวพอเพียง คือ.....

.....

.....

.....

.....

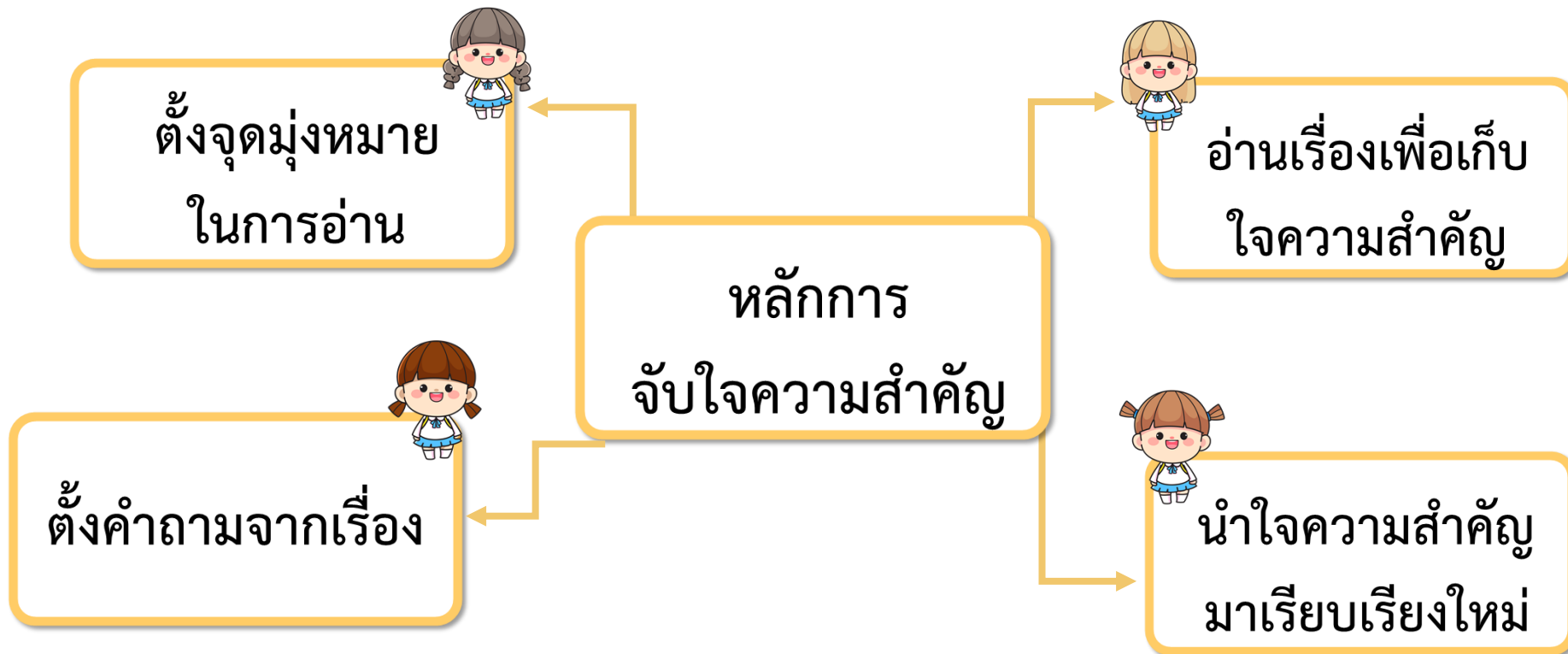
# ตรวจสอบความถูกต้อง



# ใบงาน

เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถาม  
จากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสรุปหลักพื้นฐานในการจับใจความสำคัญ เป็นแผนผังความคิด



# ใบงาน

เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถาม  
จากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ครอบครัวพอเพียง แล้วตอบคำถามดังนี้

๑. บ้านบ้านนิตกับลุงวินตั้งอยู่ที่ไหน **อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา**
๒. ลุงวินทำน้ำหมักชีวภาพอย่างไร **นำใบไม้ต่าง ๆ ที่ตัดทิ้งแล้วมาสับรวมกันกับเศษพืชเศษผัก ใส่ลงไปในโอ่ง ใส่กากน้ำตาลลงไป ปิดฝาโอ่งทิ้งไว้ ๕-๗ วัน**
๓. น้ำหมักชีวภาพมีประโยชน์อย่างไร **นำไปผสมน้ำเอาไว้รดต้นไม้หรือฉีดพ่นพืชผัก นอกจากนี้ยังนำไปราดท่อระบายน้ำหรือห้องน้ำเพื่อดับกลิ่น**



## ใบงาน

เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถาม  
จากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง

๔. ลุงวินและป้าชนิดยึดแนวทางอะไร และเป็นแนวทางของใคร ยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

๕. ใจความสำคัญของเรื่อง ครอบครัวพอเพียง คือ ความพอเพียง พอใจในสิ่งที่ตนเองมี โดยยึดถือแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ การรู้จักประหยัด อดออม วางแผนการเงินสำหรับใช้ในอนาคต

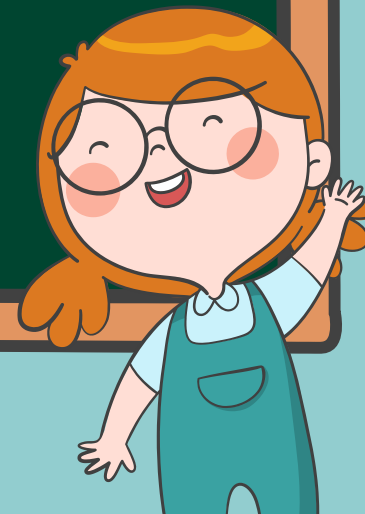


# คำถามชวนคิด

การอ่านจับใจความสำคัญและตอบคำถาม  
จากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง มีความสำคัญอย่างไร

# บทเรียนครั้งต่อไป

การคัดลายมือจากข้อความที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ



# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การคัดลายมือจากข้อความที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

