

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอธิบายคุณค่า

เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

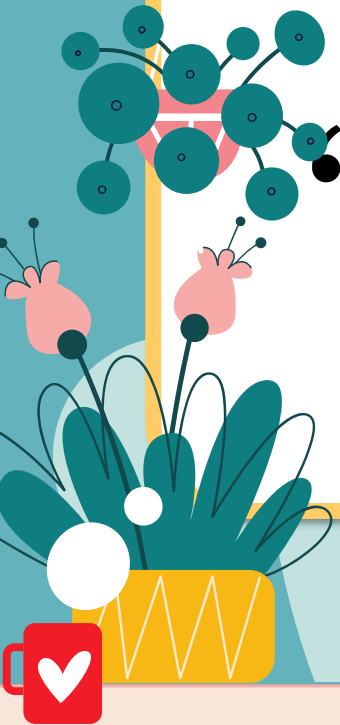
ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนิด



กิจกรรม

“อ่านมีสมาธิ สติมั่นคง”



ฝึกอ่านคำควบกล้ำ

นั่งเกวียนชมกว้าง

ลากเกวียนด้วยควาย

เจ้าควายลนลาน

เจ้าคนนั่งกลาง

ปากกว้างกวางหาย

ชวนชวายตามกว้าง

กลัวชวานไล่กว้าง

ไขว่ห่างสบาย



ฝึกอ่านอักษรนำ

หน้าหนาว นอน หนาวเหน็บ เพราะอากาศช่าง
เหน็บหนาว หมอนที่หนุน แม้ว่านุ่มนิ่มน่านอน แต่
เขาก็ไม่สามารถ หลับ ตาลงได้



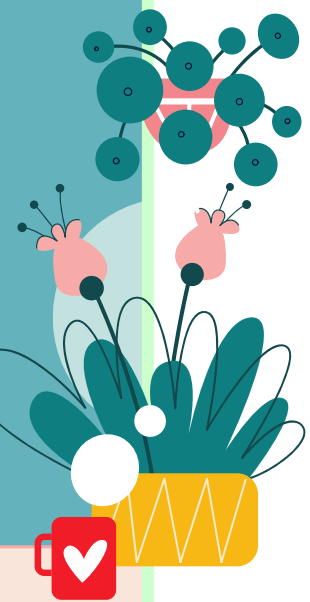


คำถามชวนคิด



จากการทำกิจกรรม
“อ่านมีสติ สมาธิมั่นคง”
มีประโยชน์อย่างไร

คำต่างๆ ที่นักเรียนให้ฝึกนั้น
สามารถนำไปใช้ประโยชน์
ได้อย่างไรบ้าง





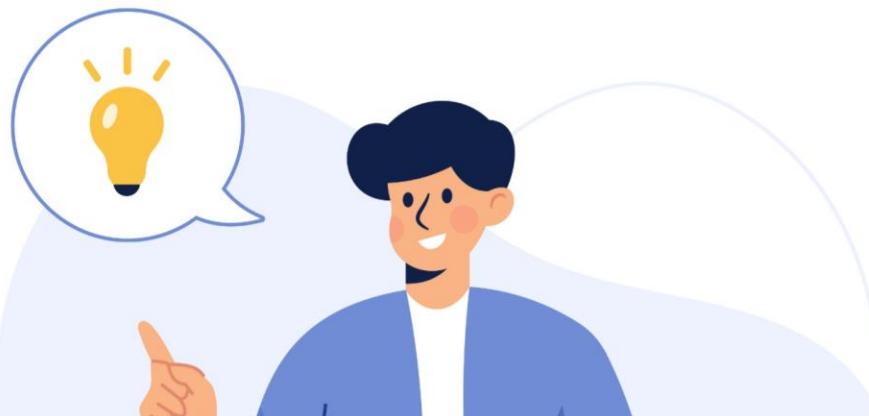
การอธิบายคุณค่า เรื่อง ตนนเป็นที่พึ่งแห่งตน

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการอธิบายคุณค่าของเรื่องที่ได้
๒. เขียนอธิบายคุณค่าของเรื่อง ตนเป็นที่พึงแห่งตน
ได้
๓. นำคุณค่าและข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวัน





กิจกรรม

“วิเคราะห์เป็นเห็นคุณค่า”





คำถามชวนคิด



กิจกรรม

“วิเคราะห์เป็นเห็นคุณค่า”
เกี่ยวข้องอย่างไร กับการเขียน
อธิบายคุณค่า

นักเรียนมีแนวทางอย่างไร
ในการวิเคราะห์คุณค่าต่าง ๆ

การอธิบายคุณค่า





การอธิบายคุณค่า



การวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ ของงานเขียน
ว่ามีคุณค่าด้านใดบ้าง และแต่ละด้าน สามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง



๑. อ่านเรื่องให้เข้าใจ
และจับประเด็น
สำคัญของเรื่อง



๒. พิจารณาไตร่ตรอง
คุณค่าของเรื่องที่อ่าน
ในแต่ละด้าน

หลักการอธิบายคุณค่า
ของเรื่องที่อ่าน



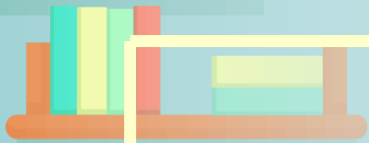
๔. นำคุณค่าและ
ข้อคิดจากเรื่อง ไป
ปรับใช้ในชีวิตจริง



๓. อธิบายคุณค่า
และข้อคิดของเรื่อง
ให้ถี่ถ้วนและถูกต้อง



คุณค่าของเรื่องที่อ่าน



๑. ด้านเนื้อหา

แนวคิด
กลวิธีการนำเสนอ

๒. ด้านวรรณศิลป์

ความไพเราะ
ของบทประพันธ์

๓. ด้านสังคม
และวัฒนธรรม

สะท้อนสภาพสังคม

๔. ด้านการนำไปใช้
ในการดำเนินชีวิต

นำแนวคิด
ไปปรับใช้

“ฝึกวิเคราะห์และอธิบายคุณค่า”



กลอนสี่กวาง

สี่กวางหวานอื่นมีหมื่นแสน
กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวยหอม
แมนล่อลามหยามหยาบไม่ปลาบปลื้ม
ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์

ไม่เหมือนแมนพจมานที่หวานหอม
อาจจะนุ่มจิตนุ่มด้วยโลมลม
ดังดูดดื่มบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงบดินทรไพศาลโสภณ



ผู้ชนะ

เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก
ด้วยใจรักเป็นแรงที่เร้าจริง

เมื่อทำการสิ่งใดใจบากบั่น
ถึงเหนื่อยยากพากเพียรไม่ละวาง

ถึงงานหนักก็เบาลงแล้วครึ่งหนึ่ง
ให้มุ่งมั่นฝ่าถึงซึ่งปลายทาง
ไม่ไหวหวั่นอุปสรรคเป็นขวากขวาง
งานทุกอย่างเสร็จเพราะกล้าพยายาม

บุญเสริม แก้วพรหม





บทร้อยกรอง
เรื่อง ตนนเป็นที่พึ่งแห่งตน

ผู้แต่ง

เพิ่ม สวัสดิ์วรรณกิจ

ลักษณะคำประพันธ์

กลอนแปด



สาระสำคัญ

นำมาจากพุทธสุภาษิต

อตตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ ตนเป็นที่พึงแห่งตน
สอนให้รู้จักพึ่งพาตนเอง

สุภาษิต

ถ้อยคำที่กล่าวไว้ถูกต้องดีแล้ว



บทร้อยกรองเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เราเกิดมาทั้งที่ชีวิตหนึ่ง
ควรคะนึงพึ่งตนทนกัดฟัน
กลีภกิจพณิชยการงานมีเกียรติ
หรือจะขอวิชาอุตสาหกรรม

อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน
คิดบากบั่นตั้งหน้ามานะนำ
อย่าหยาบเหี้ยมดพาลหาว่างานต่ำ
เชิญเลือกทำตามถนัดอย่าฝัดวัน



บทร้อยกรองเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า
เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน
เงินและทองกองอยู่ประตูหน้า
ทรัพย์ในดินสินในน้ำออกคล้ำไป

เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน
ผลจะบรรลุสู่ประตูชัย
คอยเปิดอ้ายิ้มรับไม่ขับไล่
แหลมทองไทยพร้อมจะช่วยอำนวยความสะดวก

เพิ่ม สวัสดิ์วรรณกิจ



กิจกรรมพัฒนาทักษะ
การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง “การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕

เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๕



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕

เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๕ เรื่อง เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การอธิบายคุณค่าเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายคุณค่าบทร้อยกรองเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ตามหัวข้อที่
กำหนดให้

๑. คุณค่าด้านวรรณศิลป์

.....
.....
.....

๒. คุณค่าด้านเนื้อหาสาระ

.....
.....
.....

๓. คุณค่าด้านสังคม

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน



ใบงาน ที่ ๕

เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เราเกิดมาทั้งที่ชีวิตหนึ่ง

ควรคะนึ่งพึ่งตนทนกัดฟัน

กตีกิจพณิขยการงานมีเกียรติ

หรือจะชอบวิชาอุตสาหกรรม

อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน

คิดบากบั่นตั้งหน้ามานะนำ

อย่าหยามเหยียดพาลหาว่างานต่ำ

เชิญเลือกทำตามถนัดอย่าฝัดวัน

ใบงาน ที่ ๕ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า
เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน
เงินและทองกองอยู่ประตูหน้า
ทรัพย์ในดินสินในน้ำออกคลำไป

เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน
ผลจะบรรลุสู่ประตูชัย
คอยเปิดอ้ายิ้มรับไม่ขับไล่
แหลมทองไทยพร้อมจะช่วยอำนาจเออย

เพิ่ม สวัสดิ์วรรณกิจ

ใบงาน ที่ ๕ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอธิบายคุณค่าบทร้อยกรองเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ตามหัวข้อที่กำหนดให้

คุณค่าด้านเนื้อหาสาระ

.....

.....

.....

ใบงาน ที่ ๕ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

คุณค่าด้านวรรณศิลป์

.....

.....

.....

คุณค่าด้านสังคม

.....

.....

.....

ใบงาน ที่ ๕ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....



ตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงาน ที่ ๕ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอธิบายคุณค่าบทร้อยกรองเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ตามหัวข้อที่กำหนดให้

คุณค่าด้านเนื้อหาสาระ

ให้ความรู้เรื่องอาชีพ เรื่องการทำงาน ถ้าหากชอบงานด้านใดก็เลือกทำตามความถนัด และความสนใจ ตัวอย่างบทประพันธ์

กสิกิจพณิชยการงานมีเกียรติ
หรือจะชอบวิชาอุตสาหกรรม

อย่าหยาบเหยียดพาลหาว่างานต่ำ
เชิญเลือกทำตามถนัดอย่าผิดวัน

ใบงาน ที่ ๕ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

คุณค่าด้านวรรณศิลป์

มีการใช้การเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพได้อย่างชัดเจน ตัวอย่างบทประพันธ์

เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า

เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน

เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน

ผลจะบรรลुสู่ประตุชัย

คุณค่าด้านสังคม

การสอนให้รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความเพียรพยายาม ตัวอย่างบทประพันธ์

เราเกิดมาทั้งที่ชีวิตหนึ่ง

อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน

ควรคะนึ่งพึ่งตนทนกัดฟัน

คิดบากบั่นตั้งหน้ามานะนำ

ใบงาน ที่ ๕ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นำข้อคิดความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เข้ากับการดำเนินชีวิตของตนเอง เช่น การเป็นคนที่มีความอดทนอดกลั้น ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีความเพียรพยายาม เมื่อปฏิบัติได้แล้วจึงจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จ



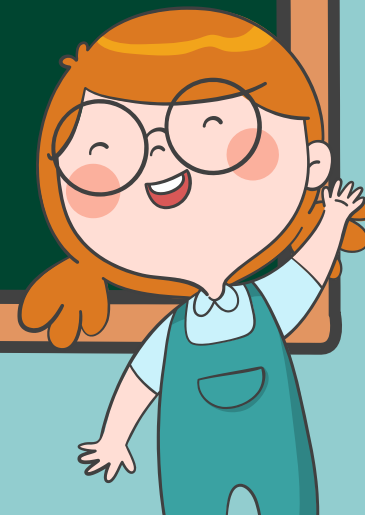


คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าการอธิบายคุณค่าของเรื่อง
มีความสำคัญอย่างไร

บทเรียนครั้งต่อไป

การท่องเที่ยวอาสาชยาน



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การท่องเที่ยวอาเซียน
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การท่องเที่ยวอาเซียน

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

