

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เรื่อง นิทานคติธรรมคำสอน (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด

ครูวาสนา โพธิวงศ์





ทบทวน

ความรู้เดิม

นิทานคติธรรม

# ทบทวนความหมายของนิทานคติธรรม

**นิทานคติธรรม** คือ นิทานที่มีแนวเรื่องปรับปรุงมาจากหลักธรรมของพระพุทธศาสนา แสดงถึงเรื่องคุณธรรมต่าง ๆ ของตัวละครเอก โดยชี้ให้เห็นถึงคุณงามความดีของผู้ที่ทำดี และชี้ให้เห็นโทษของผู้ที่ทำชั่ว ส่วนใหญ่มีขนาดของเรื่องไม่ยาวมาก



A colorful illustration of a classroom. In the center is a large whiteboard with a purple border containing the Thai text 'นิทานคติธรรมคำสอน'. To the left is a wooden desk with a pencil holder and books. To the right is a wooden bookshelf with books and folders. On the wall is a round clock and a horizontal wooden beam.

# นิทานคติธรรมคำสอน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการระบุนความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนระบุนความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๓. นำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน



# คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าความรู้กับข้อคิด  
เหมือนหรือต่างกัน อย่างไร



ชีวิตจะมีค่า  
เมื่อเกิดมาทำหน้าที่

การสรุปความรู้และข้อคิด  
จากเรื่องที่อ่าน







# คำถามชวนคิด

นักเรียนจะมีวิธีการสรุปความรู้  
และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านอย่างไร

๑. อ่านชื่อเรื่องต่อด้วยเนื้อหา  
แล้วตั้งคำถามจากเรื่อง

๒. อ่านพิจารณาเนื้อหาเพื่อค้นหา  
ความรู้และข้อคิดของเรื่อง

หลักการสรุปความรู้  
และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

๔. เขียนสรุปความรู้และข้อคิด  
ของเรื่องที่อ่านให้เข้าใจ

๓. ขีดเส้นใต้ส่วนที่เป็นความรู้  
และข้อคิดของเรื่อง

# กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านนิทานคติธรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานคติธรรมตามที่กำหนด  
จากนั้นเขียนสรุปความรู้และข้อคิดจากนิทาน



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑๐
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ตรวจใบงานที่ ๑๐ และประเมิน การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านนิทานคติธรรม

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านนิทานคติธรรม
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จ ให้ส่งที่ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา



# ใบงานที่ ๑๐

## การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านนิทานคติธรรมตามที่กำหนด จากนั้นเขียนสรุปความรู้  
และข้อคิดที่ได้จากเรื่อง



### การสรุปความรู้

.....

.....

.....

### การสรุปข้อคิด

.....

.....

.....

ณ ถ้ำแห่งหนึ่งในป่าหิมพานต์ มีหมาจิ้งจอกสอง  
ตัวเมียอาศัยอยู่ และถัดจากที่อยู่ของหมาจิ้งจอกไป  
ไม่ไกลนัก มีฝูงแพะอาศัยอยู่บริเวณเชิงเขาหิมพานต์  
ซึ่งแพะฝูงนั้นมีนางแพะเป็นหัวหน้าฝูง

หมาจิ้งจอกเคยลอบจับแพะในฝูงกินเป็นอาหาร  
มาแล้วก็นึกอยากจะทำนางแพะผู้เป็นหัวหน้าฝูงบ้าง  
เพราะถ้านางแพะตายก็จะสามารถจับแพะตัวอื่น ๆ กิน  
ได้อย่างง่ายดาย

หมาจิ้งจอกสองตัวเมียจึงคิดกลอุบายทำที่ให้หมา  
จิ้งจอกผู้เป็นพ่อป่วยใกล้ตาย แล้วให้หมาจิ้งจอกผู้เป็น  
เมียตีหน้าเศร้าไปหลอกนางแพะให้นางแพะตายใจและ  
สงสาร อ่อนวอนให้นางแพะมาช่วยจัดการศพพ่อ



นางหมาจิ้งจอกกับนางแพะเริ่มสนิทสนมกัน เมื่อ  
นางแพะตายใจ เดินตามนางหมาจิ้งจอกมาถึงสถานที่ที่  
หมาจิ้งจอกแกล้งนอนตายอยู่ หมาจิ้งจอกได้ยินเสียง  
นางหมาจิ้งจอกเมียของตนและนางแพะเดินมาใกล้ ๆ

## นิทานคติธรรม

## เรื่อง โลกมักมักเสียผล

ด้วยความโลภของหมาจิ้งจอก จึงผงกหัวขึ้นมองดู  
สัตว์ทั้งสองที่กำลังเดินเข้ามาใกล้ ๆ อย่างเต็มที่ ทันใด  
นั้นเองนางแพะก็เห็นหมาจิ้งจอกไม่ได้ป่วยและทราบ  
ทันทีว่าเป็นอุบาย จึงรีบวิ่งแจ้นหนีไปทันที

## นิทานคติธรรม

## เรื่อง โลกนั้กมักเสียผล

หมาจิ้งจอกสองตัวเมื่อกี้ทะเลาะกัน ต่่ากันเจ็บแสบ และต่างโทษกันที่ปล่อยใ้นางแพะหลุดมือไปได้ แต่ต่อมาไม่นานนางหมาจิ้งจอกก็ไปทำที่ตีสนิทกับนางแพะ เหมือนเช่นเคยอีก และแก้ตัวว่าตัวของตนพ้้นมาได้อีก

นางหมาจิ้งจอกได้เชิญนางแพะไปกินเลี้ยงที่บ้านใน  
ถ้ำของตน เพื่อทำความดีและกระชับมิตรไมตรีให้  
แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ด้วยความที่นางแพะฉลาดมากจึงแสร้งตกลง  
และจะพาฝูงแพะและฝูงหมาป่าที่รู้จักไปงานเลี้ยงด้วย

## นิทานคติธรรม

## เรื่อง โลกมักมักเสียผล

นางหมาจึงจอกได้ฟังดังนั้นก็ตาเหลือกกลัวพวกหมาป่าที่มีนิสัยดุร้าย เพราะถ้าหมาป่ากินไม่อิ่มก็อาจจะ รุมทำร้ายตนกับผิวเป็นแน่ จึงได้ตะลีตะลานวิ่งแจ้น กลับไปบอกให้ผิวตนเองด้วยความผิดหวังที่แผนล้มเหลว

## การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

เป็นการหาข้อคิดหรือคติสอนใจจากเรื่อง ๆ นั้นว่าให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์อะไรบ้างแก่ผู้อ่าน แล้วจึงนำข้อคิดนั้นมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การหาข้อคิดจากการอ่านนิทาน เมื่ออ่านจบแล้วให้จับใจความสำคัญหรือประเด็นสำคัญที่ผู้เขียนต้องการฝากให้ผู้อ่าน



## ใบความรู้ที่ ๑๐

# การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

### วิธีการอ่านสรุปความรู้

๑. อ่านดูชื่อเรื่องก่อน แล้วตั้งคำถามในใจว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ผลเป็นอย่างไร”
๒. อ่านอีกครั้งเพื่อดูรายละเอียดของเนื้อหา
๓. สามารถอ่านเพิ่มเติมได้จนกว่าจะเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น
๔. ให้สรุปใจความสำคัญเพียงใจความเดียวของแต่ละย่อหน้าไว้
๕. นำใจความสำคัญที่รวบรวมไว้มาเขียนเรียบเรียงใหม่อย่างสละสลวย โดยใช้สำนวนของตนเอง
๖. ทบทวนการสรุปความรู้อีกครั้งเพื่อพิจารณาหาส่วนที่ต้องแก้ไขหรือต้องการเพิ่มเติม



## ใบความรู้ที่ ๑๐

# การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

๑. อ่านชื่อเรื่องต่อด้วยเนื้อหา  
แล้วตั้งคำถามจากเรื่อง

๒. อ่านพิจารณาเนื้อหาเพื่อค้นหาความรู้  
และข้อคิดของเรื่อง

หลักการสรุปความรู้  
และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

๔. เขียนสรุปความรู้และข้อคิด  
ของเรื่องที่อ่านให้เข้าใจ

๓. ขีดเส้นใต้ส่วนที่เป็นความรู้  
และข้อคิดของเรื่อง



# สรุปการทำกิจกรรม



ตรวจสอบความถูกต้อง



# คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำคุณธรรมจากเรื่องที่อ่าน  
ไปปรับใช้ในชีวิตจริงอย่างไร



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วิเคราะห์คิดพินิจประโยชน์





# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ ประโยคและส่วนประกอบของประโยค
๒. ใบงานที่ ๑ การจำแนกส่วนประกอบของประโยค
๓. สมุดวิชาภาษาไทย

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

