

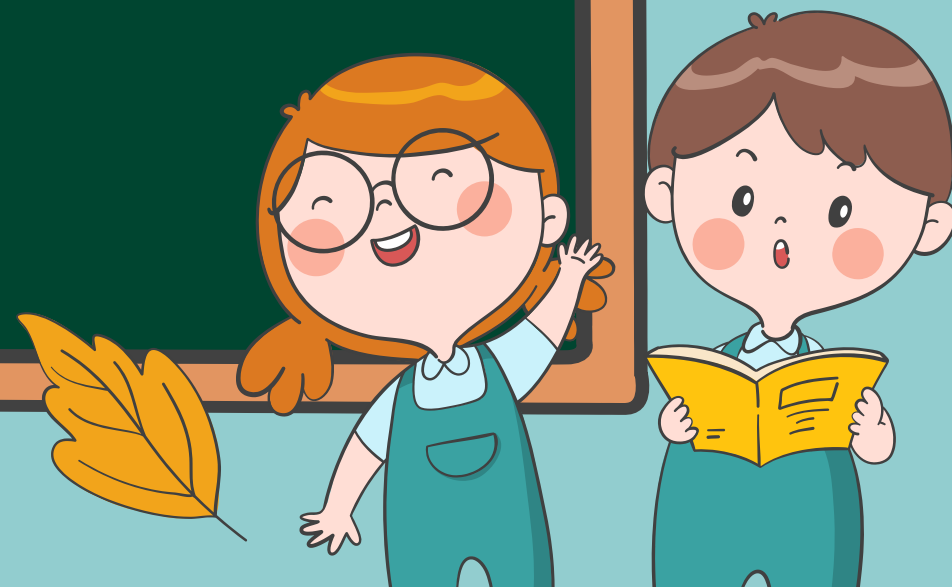
# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นประเด็นน่ารู้

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด

ครูวาสนา โพธิวงศ์





ทบทวนความรู้เดิม

การเขียนแสดงความคิดเห็น

# การเขียนแสดงความคิดเห็น

เป็นการเขียนที่ประกอบด้วยข้อมูลอันเป็นข้อเท็จจริงต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยอธิบายหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนั้นอย่างมีเหตุผลและในเชิงสร้างสรรค์



# อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วแสดงความคิดเห็น

พระคุณของพ่อแม่เปรียบได้กับพสุธาและ  
มหาสมุทร ท่านดูแลเลี้ยงดูเรามาตั้งแต่เล็กจนโต  
และยังเป็นครูคนแรกของเราที่สอนให้เราารู้จัก  
ใช้ชีวิต





# การเขียนแสดงความคิดเห็น ประเด็นน่ารู้





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



# คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยแสดงความคิดเห็น  
หรือไม่ เรื่องอะไรบ้าง



# คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยแสดงความคิดเห็น  
จากอะไรบ้าง



เราสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นจากอะไรได้บ้าง

การฟัง	การดู	การอ่าน
เพลง/วิดีโอ	เพลง/วิดีโอ	ข้อความ
วิทยุ	รูปภาพ	เรื่องราว
เรื่องเล่า	เหตุการณ์	บทความ

# หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น





# คำถามชวนคิด

หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น  
มีอะไรบ้าง

๑. ศึกษาเรื่องที่สนใจ  
จะเขียนให้เข้าใจ แจ่มแจ้ง

๒. เขียนส่วนที่เป็น  
ข้อมูลหรือข้อเท็จจริง  
ก่อนทุกครั้ง

๓. เขียนแสดงความคิดเห็น  
ของตนเองอย่างมีเหตุผล

หลักการเขียน  
แสดงความคิดเห็น

๖. ตรวจสอบการเขียนให้ถูกต้อง  
และปรับปรุงสำนวนภาษาให้ดี

๕. มีมารยาทในการเขียน  
ใช้ถ้อยคำภาษาที่สุภาพ

๔. ควรเขียนในเชิงสร้างสรรค์  
และมีข้อเสนอแนะ

ตัวอย่าง

การเขียนแสดงความคิดเห็น




ตัวอย่าง

การเขียนแสดงความคิดเห็น

คนที่ทำมาหากินสุจริตย่อมทำให้สังคมเป็นสุข คำว่า “สุจริต” คือ การทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรม เมื่อคนเรามีความสุจริต ไม่คดโกงผู้อื่นย่อมทำให้คนในสังคมไม่เดือดร้อน แต่ถ้าคนในสังคม คดโกงและเอา راحتเอาเปรียบกัน ทำมาหากินทุจริต เช่น ลักขโมย ฉ้อฉล ก็จะทำให้สังคมนั้นเดือดร้อนและไม่สงบสุข ดังนั้น เราควร ทำมาหากินอย่างสุจริตจึงจะทำให้สังคมสงบสุข





ตัวอย่าง

การเขียนแสดงความคิดเห็น

โจรปล้นบ้าน ๑๐ ครั้ง ก็ยังไม่เผาไฟไหม้บ้าน  
ครั้งเดียว ไฟไหม้บ้าน ๑๐ ครั้ง ก็ยังไม่เท่ากับการตก  
เป็นทาสของผีพ่นน เพราะการพ่นนสามารถทำลาย  
ทุกสิ่งทุกอย่างได้หมด แม้กระทั่งชีวิตของคน



ตัวอย่าง

การเขียนแสดงความคิดเห็น

ในโลกนี้ไม่มีใครมาแทนพ่อแม่ได้อีกแล้ว ที่พ่อแม่  
ตำหนิ ตักเตือน ก็ด้วยเพราะความห่วงใยอยากให้คุณได้ดี  
แต่ลูกคิดว่าสิ่งที่ตักเตือนนั้นเป็นเรื่องไร้สาระ น่าเบื่อหน่าย  
รำคาญ ทุกคนควรตระหนักถึงพ่อแม่ให้มากที่สุด





# กิจกรรมพัฒนาทักษะ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็น  
จากเรื่องที่กำหนดให้อย่างมีเหตุผล



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๘
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ตรวจใบงานที่ ๘ และประเมิน การเขียนแสดงความคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จ ให้ส่ง ที่ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๘

การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านเรื่องตามที่กำหนดให้  
จากนั้นเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล



## เรื่องของกล้วยแต่ไม่กล้วย

**กล้วย** เป็นผลไม้ที่ช่วยลดและบรรเทาอาการปวดหัว อันเกิดจากโรคไมเกรนได้อย่างแน่จริงเลยทีเดียว โดยเมื่อมีอาการปวดหัวไมเกรน แล้วกินกล้วยเข้าไป สารอาหารประเภทแมกนีเซียมที่สะสมอยู่ในกล้วยจะช่วยบรรเทา และระงับอาการปวดหัวลงได้



นอกจากนี้ ถ้าเป็นกล้วยที่ผ่านการแปรรูปเป็นอาหารบางชนิด เช่น ไอศกรีมกล้วยหอม กล้วยตาก ขนมกล้วย ก็จะมีส่วนช่วยลดความเครียด อันเป็นปัจจัยหนึ่งในสาเหตุของโรคไมเกรนได้อีกด้วย ดังนั้น เราควรรับประทานกล้วยอย่างน้อยวันละหนึ่งถึงสองลูกหรือรับประทานควบคู่กับอาหารชนิดอื่น ๆ ก็ได้



## ใบงานที่ ๘

# การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ตอบคำถามและเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง

๑. บทความนี้กล่าวถึงสรรพคุณของกล้วยอย่างไร

.....

.....

.....

.....



## ใบงานที่ ๘

# การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๒. เมื่อทราบสรรพคุณของกล้วยแล้ว นักเรียนจะรับประทานกล้วยหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....



## ใบงานที่ ๘

# การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๓. นักเรียนจะแนะนำให้คนในครอบครัวของตนเองรับประทานกล้วยหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

๔. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความเรื่องของกล้วยแต่ไม่กล้วยอย่างไร

.....

.....





## ใบงานที่ ๘

## การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๕. นักเรียนคิดว่า “กล้วย” สามารถนำไปแปรรูปหรือประกอบอาหาร/ขนมอะไรได้บ้าง

.....

.....

.....



## การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน เป็นการเขียนขยายความคิดเห็นของผู้อ่านที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ย่าน โดยอธิบายหรือแสดงความคิดเห็นประกอบเรื่องนั้น ผู้เขียนจะต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงว่าถูกต้องหรือไม่ แล้วเขียนให้กระจ่างชัด โดยมีหลักฐานประกอบอ้างอิง

## ใบความรู้ที่ ๘

## การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

**การเขียนแสดงความคิดเห็น** จะต้องเขียนอธิบายขยายความอย่างมีเหตุผลสอดคล้องกับข้อความเดิมเสมอ ผู้เขียนต้องใช้ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลด้วย ต้องรู้จักวิเคราะห์ข้อความ และใช้เหตุผลประกอบการวิเคราะห์ **ดังนั้น** ในการเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ผู้เขียนควรพิจารณาอย่างรอบคอบ

## ใบความรู้ที่ ๘

# การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

### หลักการเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๑. อ่านทำความเข้าใจเรื่องที่จะเขียนให้เข้าใจแจ่มแจ้ง
๒. เขียนข้อมูลหรือข้อเท็จจริงก่อน แล้วจึงกล่าวความรู้สึกหรือความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลหรือหลักฐานประกอบ
๓. ควรเขียนในเชิงสร้างสรรค์ และมีข้อเสนอแนะ
๔. มีมารยาทในการเขียน เขียนด้วยภาษาที่สุภาพ ไม่ใช่ถ้อยคำรุนแรง
๕. ควรเขียนแบบร่างก่อนทุกครั้ง และตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขสำนวนภาษา รวมทั้งตรวจทานการเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

# สรุปการทำกิจกรรม



ตรวจสอบความถูกต้อง






## แนวคำตอบใบงานที่ ๘

๑. บทความนี้กล่าวถึงสรรพคุณของกล้วยอย่างไร


ตอบ ช่วยลดและบรรเทาอาการปวดหัวอันเกิดจากโรคไมเกรน ช่วยบรรเทา ช่วยระงับอาการปวดหัวและช่วยลดความเครียด



## แนวคำตอบใบงานที่ ๘

๒. เมื่อทราบสรรพคุณของกล้วยแล้ว นักเรียนจะรับประทานกล้วยหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ รับประทาน เพราะกล้วยเป็นผลไม้ที่มีประโยชน์ มีส่วนช่วยให้สุขภาพแข็งแรง และยังบรรเทาอาการต่าง ๆ ได้อีกด้วย




## แนวคำตอบใบงานที่ ๘

๓. นักเรียนจะแนะนำให้คนในครอบครัวของตนเองรับประทาน  
กล้วยหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ แนะนำ เพราะอยากให้คนในครอบครัวได้รับประทาน  
ผลไม้ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย






## แนวคำตอบใบงานที่ ๘

๔. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความเรื่องของกล้วยแต่  
ไม่กล้วยอย่างไร

ตอบ บทความนี้เป็นบทความที่ดี เพราะนำเสนอประโยชน์ของ  
กล้วยที่มีสรรพคุณทางยา ช่วยรักษาและบรรเทาอาการต่าง ๆ ซึ่ง  
เป็นการให้ความรู้แก่ผู้อ่าน



## แนวคำตอบใบงานที่ ๘

๕. นักเรียนคิดว่า “กล้วย” สามารถนำไปแปรรูปหรือประกอบอาหารหรือทำขนมอะไรได้บ้าง

ตอบ เราสามารถนำกล้วยไปแปรรูปเป็นอาหารและขนมได้ เช่น ขนมกล้วย, กล้วยบวชชี, กล้วยทอด, กล้วยกวน เป็นต้น



# คำถามสรุปบทเรียน

การเขียนแสดงความคิดเห็นที่ดี  
นักเรียนควรเขียนอย่างไร

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นิทานคติธรรมคำสอน (๑)



# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ การสรุปเรื่องและข้อคิดจากการอ่าน

นิทานคติธรรม

๒. ใบงานที่ ๙ การสรุปเรื่องและข้อคิดจากการอ่าน

นิทานคติธรรม

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

