

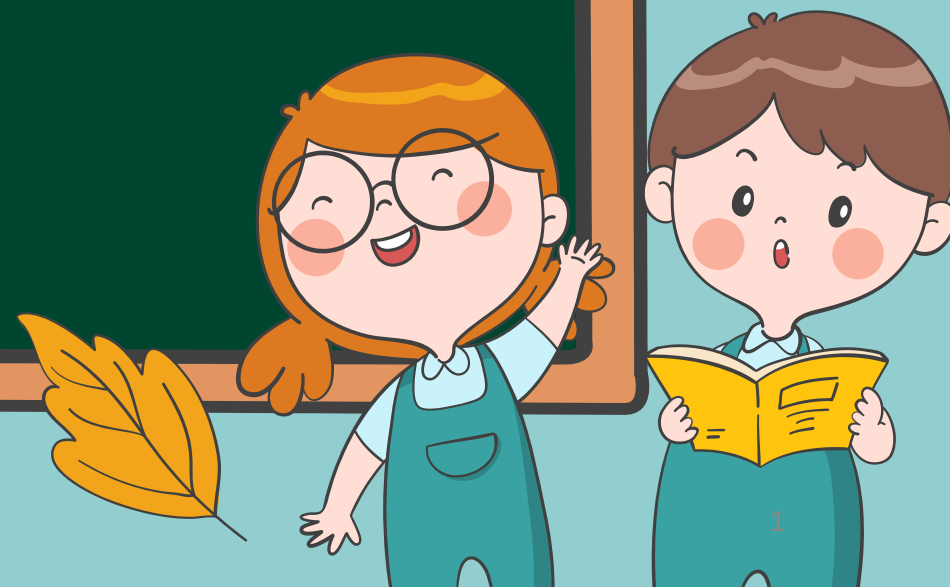
รายวิชาภาษาไทย

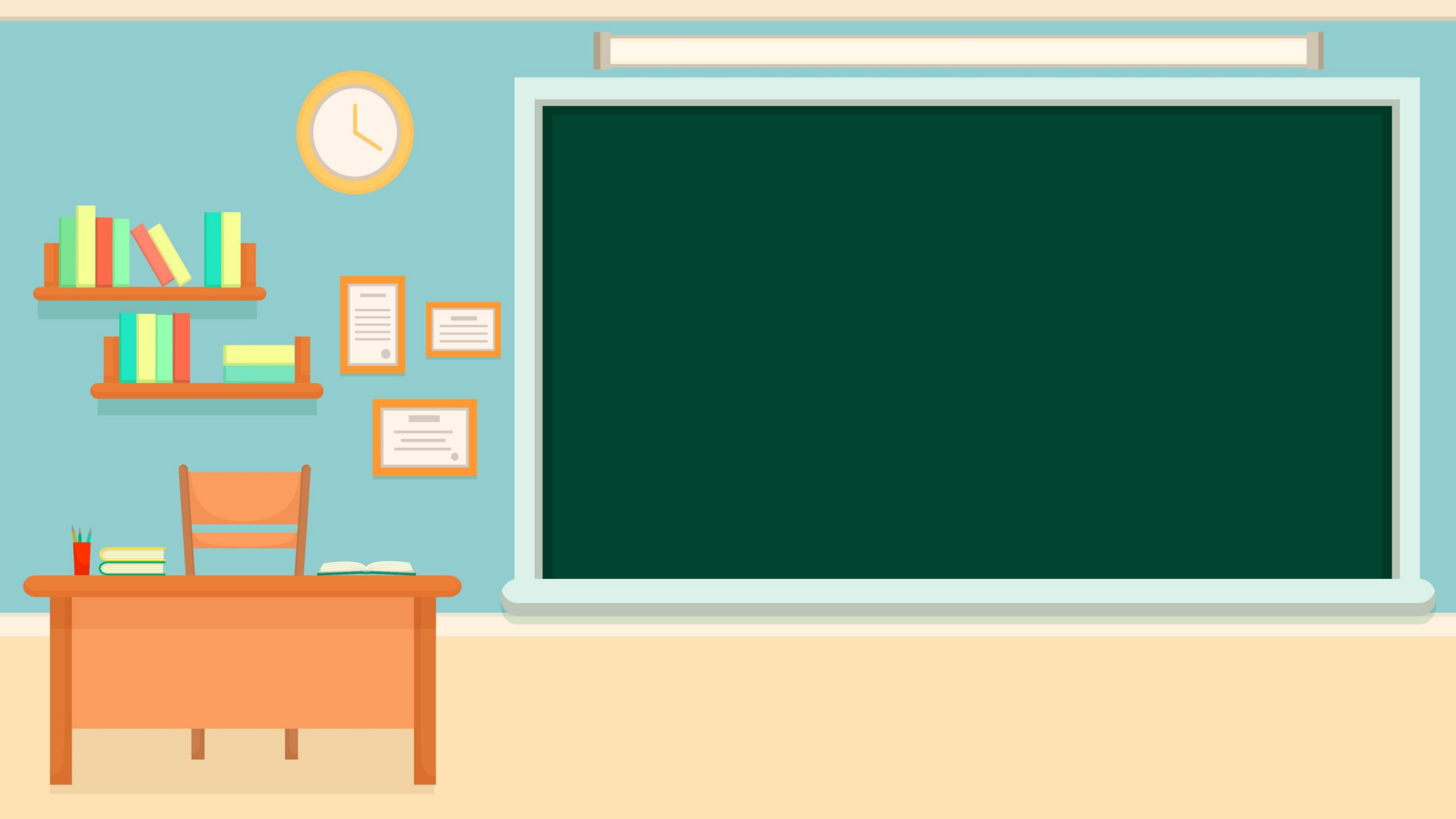
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด

ครูวาสนา โพธิวงศ์





ชวนอ่าน ชวนคิด



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประโยค
ตามที่กำหนดให้ และแสดงความคิดเห็น





๑. แมวเป็นสัตว์ที่น่ารัก นิสัยขี้เล่น

๒. กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของไทย

๓. โควิด ๑๙ ทำลายเศรษฐกิจ

คำถามแสดงความคิดเห็น



คำถาม : นักเรียนคิดว่าเรื่องราว
ในชีวิตประจำวันเป็นความจริง
ทั้งหมดหรือไม่ อย่างไร



คำถามแสดงความคิดเห็น



คำถาม : ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับคำสองคำ ดังนี้

“ความจริง”

“ความคิดเห็น”





การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกหลักการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้
- แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ได้อ่านได้
- นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตจริง



เนื้อหา

๑. นิยาม “ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น”
๒. หลักการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน”



กิจกรรม

แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน



คำถามชวนคิด...พินิจความรู้อะไร



๑. ข้อเท็จจริงคืออะไร

๒. ข้อคิดเห็นคืออะไร



คำถามชวนคิด...พินิจความรู้



๓. ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
แตกต่างกันอย่างไร





การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จะทำให้
ผู้อ่านมีเหตุผล รู้จักพิจารณาและนำความรู้ที่ได้
จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

ลักษณะข้อเท็จจริง

- ๑) มีความเป็นไปได้ในชีวิตจริง
- ๒) มีความสมจริงกับเหตุการณ์
- ๓) มีหลักฐานที่น่าเชื่อถือได้
- ๔) มีความสมเหตุสมผล

ลักษณะข้อคิดเห็น

- ๑) เป็นความรู้สึก ความคิดเห็น
- ๒) เป็นการคาดคะเน คาดเดา
- ๓) เป็นการแสดงเปรียบเทียบ
- ๔) เป็นการเสนอแนะให้คิด

คำถามชวนคิด... พิสูจน์ความรู้



ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
แตกต่างกันอย่างไร



กิจกรรมพัฒนาการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ให้นักเรียนแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๕
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ตรวจใบงานที่ ๕ และประเมิน การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ของนักเรียน



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
- ๒) เมื่อทำใบงานเสร็จให้นักเรียนส่ง ที่ครูประจำวิชาหรือครูประจำชั้น เพื่อตรวจให้คะแนน



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้ววิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

เรื่อง แก้ปัญหาการนอนไม่หลับ แค่ปรับพฤติกรรม

การนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอเป็นปัจจัยสำคัญของชีวิต ซึ่งความต้องการของคนในแต่ละช่วงวัยก็ไม่เหมือนกัน ไม่ว่าจะวัยไหนหากนอนไม่เพียงพอก็มีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ร่างกายจะมีความอ่อนเพลีย สมาธิสั้นลง ความจำแย่ลง มีความบกพร่องในการทำงานต่าง ๆ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

หากใครกำลังประสบปัญหาการนอนไม่หลับ รามาแซนแนล มีแนวทางให้คุณนำไปปฏิบัติตามกันได้เลย ต้องหาสาเหตุโรคต่าง ๆ ที่ทำให้มีอาการนอนไม่หลับได้ เราต้องสำรวจตัวเองก่อนว่ามีโรคอะไร ที่ส่งผลให้เรานอนไม่หลับหรือไม่ ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย เช่น โรคระบบทางเดินอาหาร โรคระบบทางเดินหายใจและโรคหัวใจ เป็นต้น ด้านจิตใจที่พบได้บ่อยก็คือโรคซึมเศร้า อารมณ์แปรปรวน โรควิตกกังวล โรคการปรับตัวผิดปกติ เป็นต้น

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ตอบคำถาม

๑. เขียนประโยคที่เป็นข้อเท็จจริงจากเรื่องมา ๒ ประโยค

ประโยคที่ ๑ คือ.....

ประโยคที่ ๒ คือ.....

๒. เขียนประโยคที่เป็นข้อคิดเห็นจากเรื่องมา ๒ ประโยค

ประโยคที่ ๑ คือ.....

ประโยคที่ ๒ คือ.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

แต่งประโยค

๑. แต่งประโยคที่เป็นข้อเท็จจริง ๒ ประโยค

ประโยคที่ ๑ คือ.....

ประโยคที่ ๒ คือ.....

๒. แต่งประโยคที่เป็นข้อคิดเห็น ๒ ประโยค

ประโยคที่ ๑ คือ.....

ประโยคที่ ๒ คือ.....

ใบความรู้ที่ ๕

การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จะทำให้ผู้อ่านมีเหตุผล รู้จักพิจารณาและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง ในการวิเคราะห์ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น ต้องตั้งใจอ่านและตั้งใจฟัง แล้วพิจารณาแยกแยะให้รอบคอบก่อนตัดสินใจเชื่อ

ใบความรู้ที่ ๕

การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ลักษณะข้อเท็จจริง

- ๑) มีความเป็นไปได้ในชีวิตจริง
- ๒) มีความสมจริงกับเหตุการณ์
- ๓) มีหลักฐานที่น่าเชื่อถือได้
- ๔) มีความสมเหตุสมผล

ลักษณะข้อเท็จจริง

- ๑) เป็นความรู้สึก ความคิดเห็น
- ๒) เป็นการคาดคะเน คาดเดา
- ๓) เป็นการแสดงเปรียบเทียบ
- ๔) เป็นการเสนอแนะให้คิด

สรุปการทำกิจกรรม

เรื่อง การแยกข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็น



คำถามสรุปบทเรียน



การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
มีประโยชน์อย่างไร

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๖ การอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ
๒. ใบงานที่ ๖ การอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

