

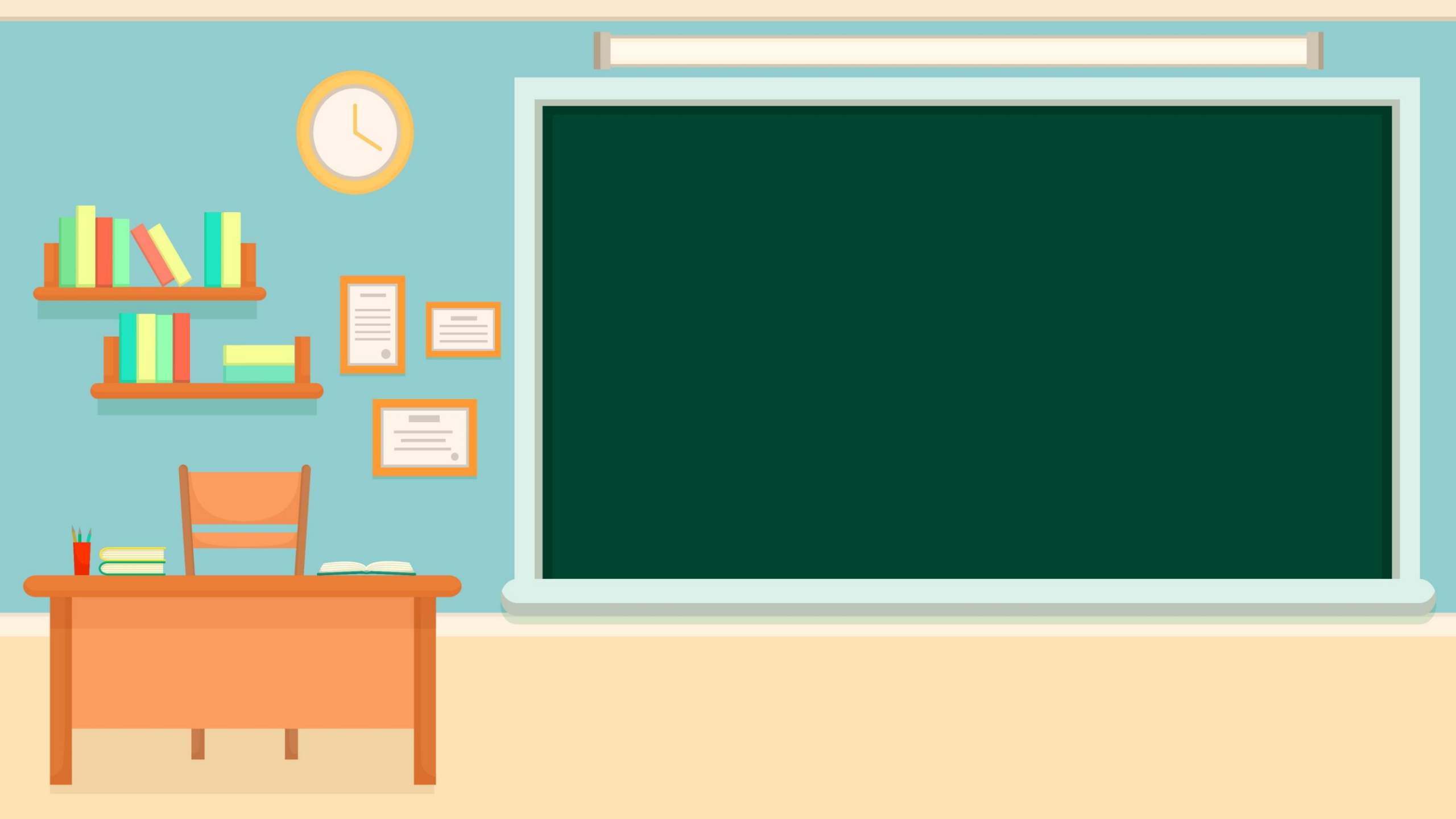
รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด
ครูวาสนา โพธิวงศ์







ทบทวนความรู้เดิม

การอ่านจับใจความสำคัญ



คำถามชวนคิด

นักเรียนยังจำหลักการอ่าน
จับใจความได้หรือไม่ มีอะไรบ้าง

นักเรียนคนใดจำได้ช่วยสรุป
ให้เพื่อนฟังได้หรือไม่ว่ามีอะไรบ้าง





การอ่านจับใจความและ
แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นได้
๒. อ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๓. นำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการอ่านจับใจความสำคัญ
มีอะไรบ้าง



หลักการอ่าน
จับใจความสำคัญ

๑. กำหนดจุดมุ่งหมาย
ของการอ่านให้ชัดเจน

๒. ศึกษาเรื่องที่อ่าน
ให้ครบถ้วน

๓. ตั้งใจอ่านเนื้อหา
และเรื่องราวให้เข้าใจ

๖. วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๕. สรุปใจความสำคัญ
ด้วยภาษาของตนเอง

๔. เมื่ออ่านจบตั้งคำถามว่า
“ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

กิจกรรม

ชวนคิดชวนอ่าน



คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วระบุใจความสำคัญ

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์มีความสำคัญ
ในชีวิตประจำวัน เพราะทำหน้าที่เป็น
สมองกลที่สามารถตอบปัญหาต่าง ๆ ทั้ง
ที่ง่ายและซับซ้อนได้



คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วระบุใจความสำคัญ

การดูแลและใช้คอมพิวเตอร์ให้มี
อายุการใช้งานได้นาน คุ่มค่า เราจะต้อง
ดูแลบำรุงรักษาส่วนประกอบต่าง ๆ
ของคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี



คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วระบุใจความสำคัญ

ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายผักผลไม้อยู่ที่
ตลาดนัด ป้าสมศรีเป็นคนขยันมาก
ในทุก ๆ วัน แก่จะขนผักผลไม้ที่บ้านไป
ขายที่ตลาดนัด



๖. วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๑. กำหนดจุดมุ่งหมาย
ของการอ่านให้ชัดเจน

การอ่านจับใจความ
เรื่องที่มีขนาดยาว

๒. ศึกษาเรื่องที่อ่าน
ให้ครบถ้วน

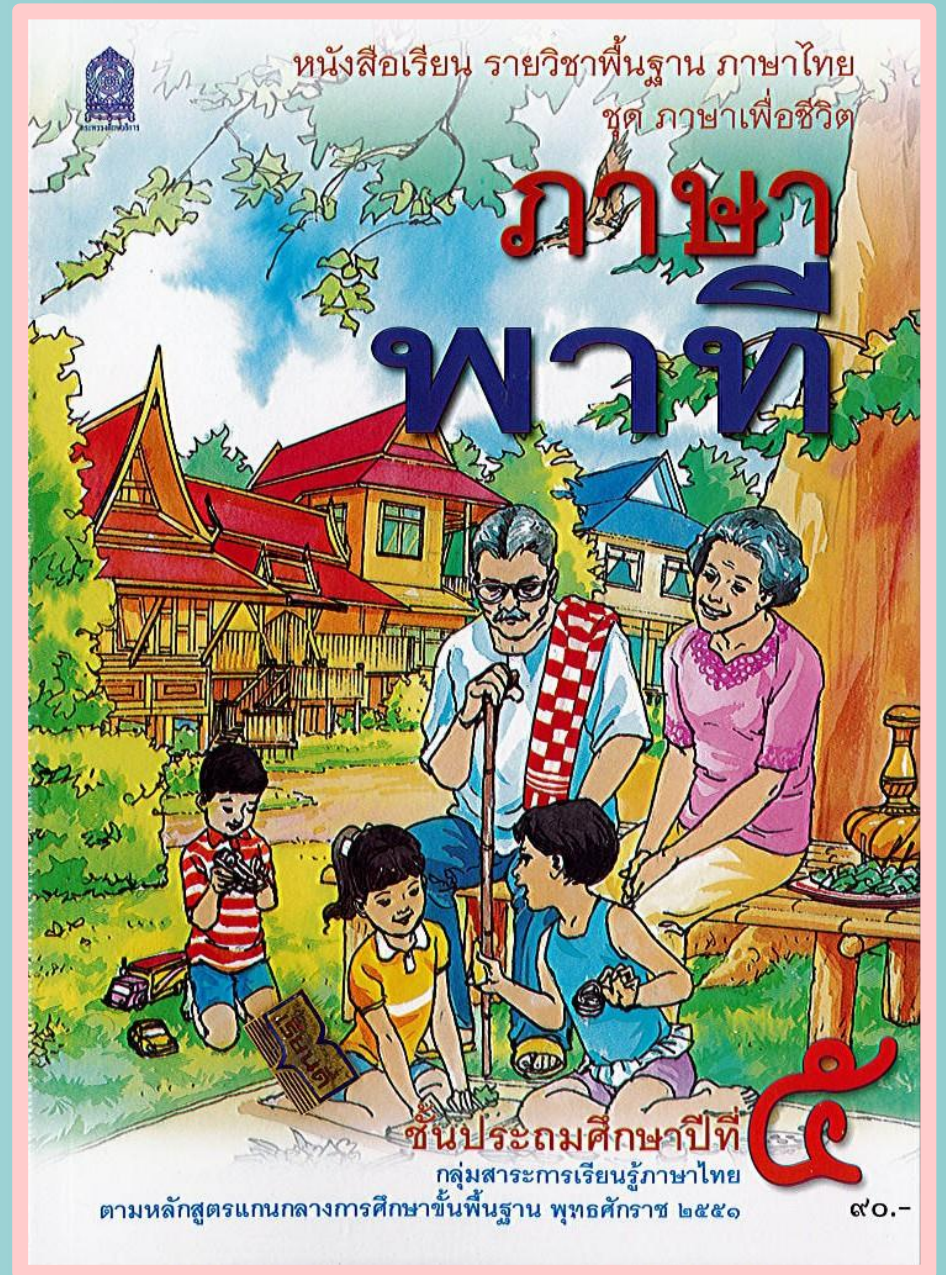
๕. สรุปใจความสำคัญ
ด้วยภาษาของตนเอง

๔. เมื่ออ่านจบตั้งคำถามว่า
“ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

๓. ตั้งใจอ่านเนื้อหา
และเรื่องราวให้เข้าใจ

ให้นักเรียนอ่านจับใจความ เรื่อง “ภัยเงียบ”

จากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๑๐ นาที



กิจกรรมพัฒนาทักษะ



ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “ภัยเงียบ” แล้วตอบคำถาม
และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ตรวจใบงานที่ ๑ และประเมิน การอ่านจับใจความสำคัญ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๑ การอ่านจับใจความและแสดง ความคิดเห็นจากเรื่อง “**ภัยเงียบ**”
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จ ให้ส่ง ที่ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเรื่อง ภัยเงียบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านจับใจความเรื่อง “ภัยเงียบ” แล้วตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๑. เพื่อน ๆ ในห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ว่าใคร ๆ ต่างยกนิ้วให้แพน เพราะอะไร
ตอบ.....
.....





๒. แม้ว่าแพนจะเชี่ยวชาญคอมพิวเตอร์ แต่แพนไม่ชอบอยู่หน้าจอนาน ๆ เพราะอะไร

ตอบ.....

.....

๓. อะไรบ้างที่นักเรียนคิดว่าเป็น “ภัยเงียบ” ที่มาจากคอมพิวเตอร์หรือทางอินเทอร์เน็ต

ตอบ.....

.....

๔. การแชตคุยกับคนที่เราไม่รู้จักผ่านทางอินเทอร์เน็ต มีความเสี่ยงหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ.....

.....





๕. ถ้านักเรียนแชตคุยกับคนแปลกหน้า แล้วเขานัดพบ นักเรียนจะทำอย่างไร

ตอบ.....
.....

๖. เรื่อง “ภัยเงียบ” ให้ข้อคิดอะไรแก่นักเรียน

ตอบ.....
.....

๗. นักเรียนจะนำข้อคิดจากเรื่องนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

ตอบ.....
.....





๘. นักเรียนมีวิธีป้องกันอย่างไร ถ้ามีคนแปลกหน้าทักเฟซบุ๊กมาพูดคุยดีกับนักเรียน

ตอบ.....
.....

๙. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับเรื่อง “ภัยเงียบ”

ตอบ.....
.....

๑๐. ถ้ามีคนแปลกหน้านัดเพื่อนของนักเรียนไปพบ นักเรียนจะมีวิธีเตือนเพื่อนอย่างไร

ตอบ.....
.....



ใบความรู้ที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ความหมายของการอ่านจับใจความ

การอ่านจับใจความ คือ การอ่านที่มุ่งจับประเด็นสำคัญหรือจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านหรือข้อคิดของเรื่อง โดยใจความสำคัญจะเป็นข้อความที่ครอบคลุมข้อความอื่น ๆ ไว้ทั้งหมด



ใบความรู้ที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

การอ่านจับใจความมักเป็นการอ่านในใจเพื่อจับใจความสำคัญ ผู้อ่านจะต้องมีสมาธิในการอ่าน จะต้องค้นหาข้อคิดเพื่อให้ได้รับประโยชน์และมีประสิทธิภาพในการอ่านมากขึ้น เช่น ข่าว เหตุการณ์ประจำวัน บทความ วรรณคดี วรรณกรรม เรื่องสั้น นิทาน บทโฆษณา หรือข้อความที่มีขนาดยาว ฯลฯ



ใบความรู้ที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน เป็นการแยกแยะส่วนต่าง ๆ ของเรื่องที่อ่านอย่างมีระบบ ผู้อ่านจะต้องอ่านจับใจความเนื้อหาของเรื่องให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อจะได้วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระความรู้ ข้อคิด และประโยชน์จากเรื่อง สามารถนำสิ่งที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต





สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



ประโยชน์ของการอ่านจับใจความ

๑

เข้าใจเนื้อหา
หรือเนื้อเรื่อง
ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒

สามารถตอบ
คำถามจาก
เรื่องที่อ่านได้

๓

วิเคราะห์เรื่อง
และแสดง
ความคิดเห็นได้

แนวคำตอบใบงานที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเรื่อง ภัยเงียบ

๑. เพื่อน ๆ ในห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ว่าจะใคร ๆ ต่างยกนิ้วให้แพน เพราะอะไร

ตอบ เพื่อน ๆ ในห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ต่างยกนิ้วให้แพน เพราะว่าแพนเป็นคนที่เก่ง มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และใช้คอมพิวเตอร์ได้ดี



แนวคำตอบใบงานที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเรื่อง ภัยเงียบ

๒. แม้ว่าแพนจะเชี่ยวชาญคอมพิวเตอร์ แต่แพนไม่ชอบอยู่หน้าจอนาน ๆ เพราะอะไร

ตอบ เพราะว่าแพนกลัวสายตาสั้น ทำให้มองไม่ชัดไปรุ่ง ซึ่งการจ้องหน้าคอมพิวเตอร์นาน ๆ จะทำให้เกิดผลกระทบต่อสายตา ทำให้ปวดหัวและแสบตา



แนวคำตอบใบงานที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเรื่อง ภัยเงียบ

๓. อะไรบ้างที่นักเรียนคิดว่าเป็น “ภัยเงียบ” ที่มาจากคอมพิวเตอร์หรือทางอินเทอร์เน็ต

ตอบ การแชตคุยกับคนแปลกหน้า โดยที่เราไม่รู้จักมาก่อน และส่งข้อมูลที่เป็นความลับของตนเองให้ผู้อื่นทราบทางแชตสนทนา หรือแม้แต่การนัดพบกับคนแปลกหน้าก็อาจจะก่อให้เกิดอันตรายได้



แนวคำตอบใบงานที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเรื่อง ก๊วยเจ๋งบ

๔. การแชตคุยกับคนที่เราไม่รู้จักผ่านทางอินเทอร์เน็ต มีความเสี่ยงหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ มี และถือว่ามีความเสี่ยงสูงมาก เพราะอาจถูกล่อลวงไปทำมิดีมิร้าย และอาจถูกหลอกถามข้อมูลสำคัญหรือเรื่องส่วนตัวของเราก็ได้



แนวคำตอบใบงานที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเรื่อง ภัยเงียบ

๕. ถ้านักเรียนแชตคุยกับคนแปลกหน้าแล้วเขานัดพบ นักเรียนจะทำอย่างไร

ตอบ ปฏิเสธการนัดพบและแจ้งให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองทราบโดยเร็วที่สุด เพื่อจะได้หาวิธีป้องกัน และหากร้ายแรงก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินอาจจะแจ้งตำรวจ



แนวคำตอบใบงานที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเรื่อง ภัยเงียบ

๖. เรื่อง “ภัยเงียบ” ให้ข้อคิดอะไรแก่นักเรียน

ตอบ ให้ข้อคิดในเรื่อง การระมัดระวังตนเองในการแชตคุยกับผู้อื่นหรือคนแปลกหน้าทางอินเทอร์เน็ต และไม่ควรนัดพบคนที่เราไม่รู้จัก เพราะอาจทำให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินและชีวิตได้



แนวคำตอบใบงานที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเรื่อง ก๊วยเจ๋ง

๗. นักเรียนจะนำข้อคิดจากเรื่องนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

ตอบ ไม่แชตคุยกับคนแปลกหน้าหรือคนที่เราไม่รู้จัก มีการป้องกันข้อมูลส่วนตัวของตนเอง โดยไม่นำไปบอกให้ใครฟัง และรู้จักระมัดระวังตนเอง ทุกครั้งที่มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสนทนากับผู้อื่น



แนวคำตอบใบงานที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเรื่อง ภัยเงียบ

๘. นักเรียนมีวิธีป้องกันอย่างไร ถ้ามีคนแปลกหน้าทักเฟสบุ๊คมาพูดคุยดีกับนักเรียน

ตอบ ไม่พูดคุย เพราะไม่รู้จัก และไม่นัดพบคนแปลกหน้า ไม่หลงเชื่อคำพูดของผู้อื่น หากเป็นคนที่เขาไม่หวังดีต่อเรา อาจจะทำให้เกิดปัญหาตามมาภายหลังได้



แนวคำตอบใบงานที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเรื่อง ภัยเงียบ

๙. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับเรื่อง “ภัยเงียบ”

ตอบ เรื่อง ภัยเงียบ เป็นเรื่องที่ทำให้ข้อคิดและอุทาหรณ์เตือนสติได้ดี เพราะในยุคปัจจุบันนี้ ส่วนใหญ่เป็นการติดต่อสื่อสารที่ไร้พรมแดน เราสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้หลายช่องทาง อาจทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ได้ ดังนั้นเรื่องนี้เป็นเรื่องที่เตือนภัยในสังคมได้เป็นอย่างดี



แนวคำตอบใบงานที่ ๑

การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเรื่อง ก๊วยเจ๋ง

๑๐. ถ้ามีคนแปลกหน้านัดเพื่อนของนักเรียนไปพบ นักเรียนจะมีวิธีเตือนเพื่อนอย่างไร

ตอบ เตือนเพื่อนว่าไม่ให้ออกไปพบกับคนแปลกหน้า เพราะอาจทำให้เกิดอันตรายหรือได้รับความเสียหายตามมาในภายหลัง และกำชับให้เพื่อนปฏิเสธทันทีเมื่อถูกชวน แต่ปฏิเสธอย่างมีเหตุผลและละมุนละม่อม





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้เรื่องการอ่าน
จับใจความสำคัญไปใช้ในการเรียน
วิชาอื่น ๆ ได้อย่างไร

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แผนภาพความคิดพินิจใจความ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ไบความรู้ที่ ๒ การเขียนแผนภาพความคิด
จากเรื่องที่อ่าน

๒. ไบงานที่ ๒ เรียงร้อยด้วยแผนภาพ

สามารถดาวน์โหลดไบความรู้และไบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

