

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๘.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

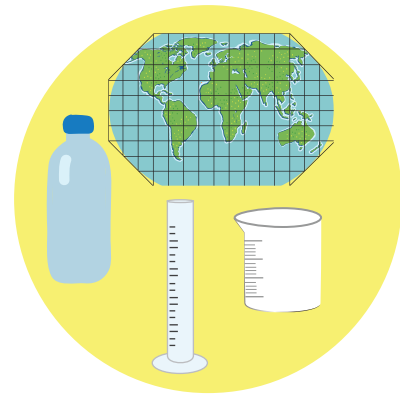
กิจกรรมที่ ๑ น้ำบนโลกอยู่ที่ไหนบ้าง

จุดประสงค์

๑. สังเกตและบอกพื้นที่ของโลกที่ปกคลุมด้วยน้ำ
๒. อ่านข้อมูล เปรียบเทียบสัดส่วนของน้ำบนโลก และระบุปริมาณน้ำจืดที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ได้
๓. อ่านข้อมูล อภิปราย และยกตัวอย่างแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. แผนที่โลกในตารางหน่วย
๒. ขวด ๑,๐๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร
๓. กระบอกตวง
๔. ปีกเกอร์ ๕๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร



วิธีทำ

๑. ร่วมกันนับจำนวนพื้นดินและพื้นน้ำในรูปที่ ๑ แผนที่โลกที่เป็นตารางหน่วย ๑๓๒ ช่อง และหาร้อยละพื้นดินและพื้นน้ำ บันทึกผล
๒. ร่วมกันเปรียบเทียบปริมาณน้ำเค็มและน้ำจืดจากรูปที่ ๒
๓. ตวงน้ำ ๑,๐๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร ใส่ลงในขวด ๑,๐๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร จำนวน ๒ ขวด และตวงน้ำอีก ๕๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร ใส่ลงในขวดที่ ๓ ปริมาณน้ำทั้ง ๓ ขวด แทนปริมาณน้ำจืดจากปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลก ซึ่งแทนด้วยน้ำ ๑,๐๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร จำนวน ๑๐๐ ขวด ดังรูปที่ ๒ หาร้อยละปริมาณน้ำจืดและบันทึกผล
๔. แบ่งน้ำ ๗๕๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร ออกมาจากขวดใบหนึ่งโดยใช้อุปกรณ์ตวงน้ำ หาร้อยละและบันทึกผล
๕. แบ่งน้ำในข้อ ๔ ออกมา ๑๐ ลูกบาศก์เซนติเมตรใส่ในกระบอกตวง หาร้อยละและบันทึกผล
๖. เปรียบเทียบปริมาณน้ำจืดที่ได้ในข้อ ๓-๕ กับข้อมูลในใบความรู้เรื่องปริมาณน้ำบนโลก แล้วบันทึกตัวแทนของแหล่งน้ำในแผนภาพปริมาณน้ำของโลก
๗. ร่วมกันอ่านใบความรู้เรื่องแหล่งน้ำในธรรมชาติ อภิปรายและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวอย่างของแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน บันทึกผล

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๘.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : แหล่งน้ำบนโลก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

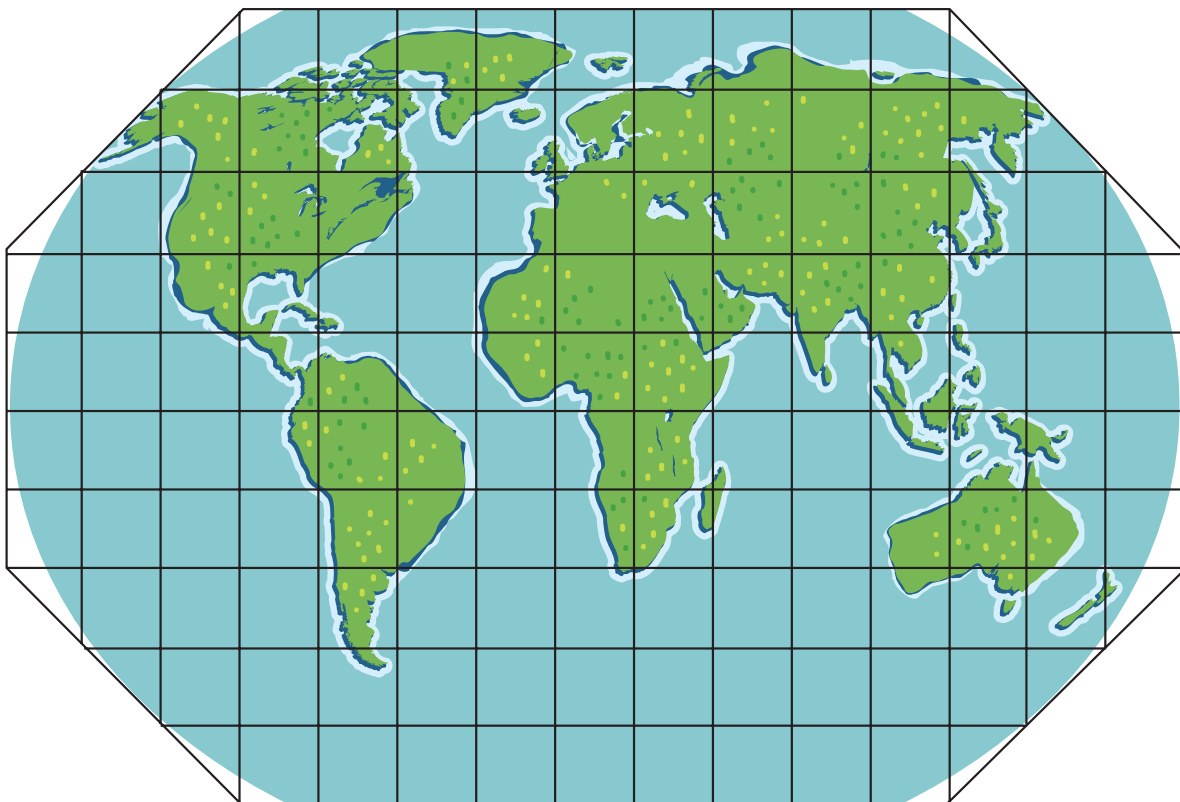
พิจารณาภาพแสดงพื้นที่ของโลก



แทนพื้นดิน



แทนพื้นน้ำ



รูปที่ ๑ แผนที่โลกในตารางหน่วย ๑๓๒ ช่อง

นับจำนวนพื้นดิน ได้ประมาณ ช่อง คิดเป็นร้อยละ

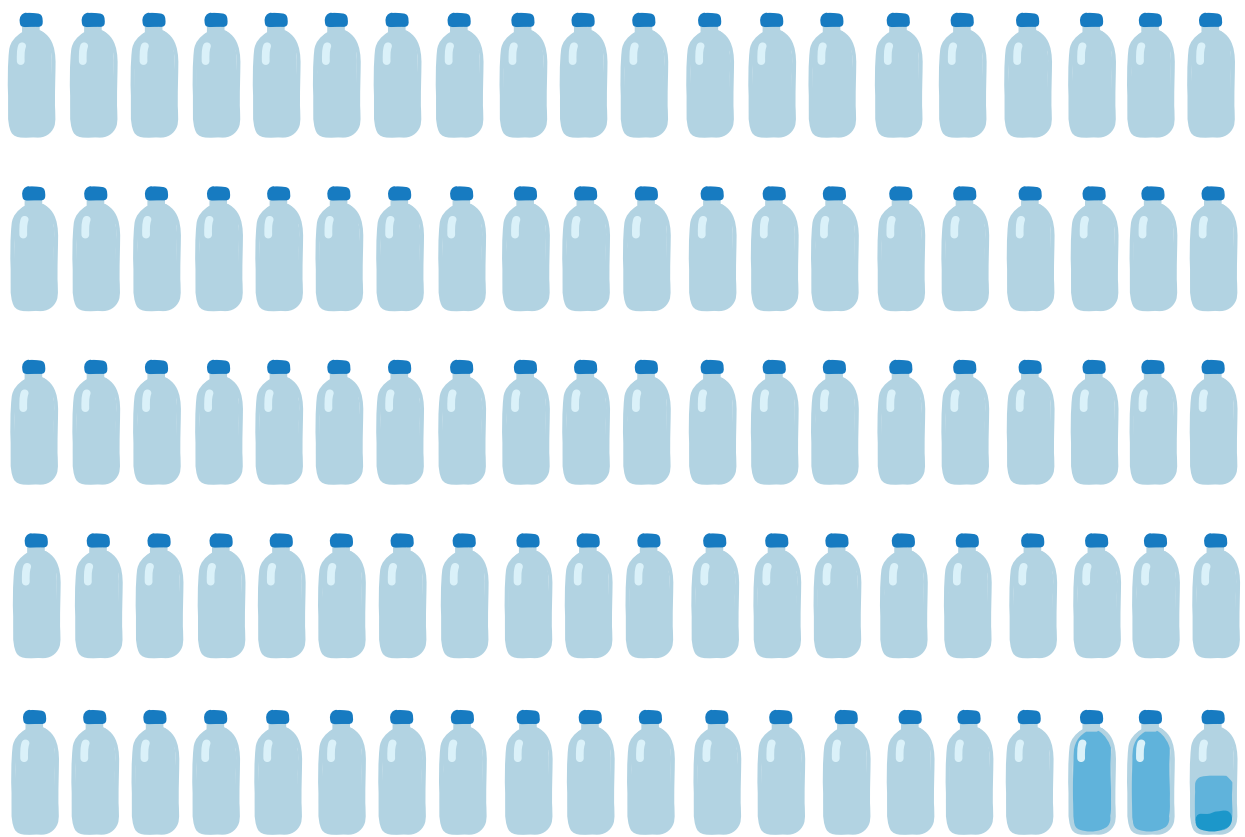
นับจำนวนพื้นน้ำ ได้ประมาณ ช่อง คิดเป็นร้อยละ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



กำหนดให้ ๑ ขวด แทนปริมาณน้ำบนโลก ๑ ส่วน

โดย  แทนน้ำเค็มบนโลก และ  แทนน้ำจืดบนโลก



รูปที่ ๒ ปริมาณน้ำบนโลกในขวด ๑๐๐ ใบ

ถ้าให้ปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลกเป็น ๑๐๐ ส่วน

ปริมาณน้ำเค็มเป็น ส่วน

ปริมาณน้ำจืดเป็น ส่วน