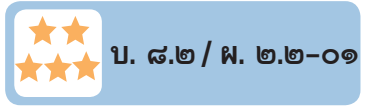


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



กิจกรรมที่ ๑ ฝน หิมะ และลูกเห็บ เกิดขึ้นได้อย่างไร

จุดประสงค์

อ่านข้อมูลและอธิบายการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. ร่วมกันอภิปรายว่าการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร ตามความเข้าใจของตนเอง และบันทึกผล
๒. อ่านใบความรู้ เรื่องฝน หิมะ และลูกเห็บ
๓. ร่วมกันอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างของการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ บันทึกผล
๔. นำเสนอผลการอภิปรายในรูปแบบที่น่าสนใจ



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ใบงาน ๐๑ : ฝน หิมะ และลูกเห็บ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการอภิปราย

การเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บตามความเข้าใจ

เหมือนกันคือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แตกต่างกันคือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

การเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บตามข้อมูลจากใบความรู้

เหมือนกันคือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แตกต่างกันคือ

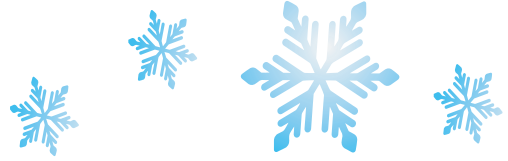
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. หยาดน้ำฟ้าคืออะไร มีอะไรบ้าง



.....
.....
.....

๒. หยาดน้ำฟ้าแต่ละชนิด มีลักษณะและการเกิดเหมือนและแตกต่างกัน อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

๓. ลูกเห็บเกี่ยวข้องกับเมฆคิวมูโลนิมบัสอย่างไร

.....
.....
.....

๔. ในประเทศไทย ส่วนใหญ่ลูกเห็บเกิดขึ้นที่ไหน และเกิดในช่วงฤดูใด

.....
.....
.....

๕. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....