

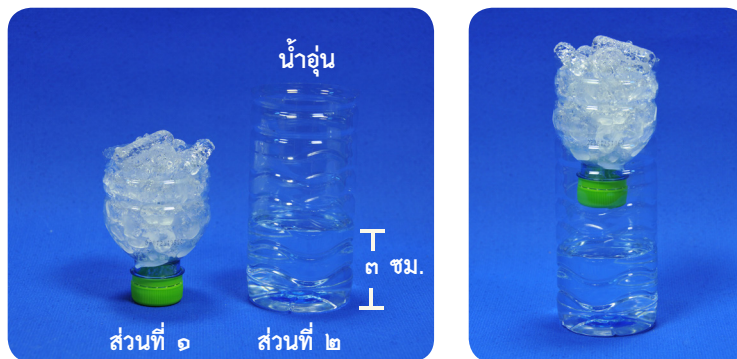
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



๒. กำหนดให้ส่วนของขวดที่มีฝาเป็นส่วนที่ ๑ ด้านกันขวดเป็นส่วนที่ ๒



๓. เช็ดภาชนะทั้งสองส่วนให้แห้งทั้งภายในและภายนอก ใส่น้ำแข็งในภาชนะส่วนที่ ๑ ขณะเดียวกันใส่น้ำอุ่นลงในภาชนะส่วนที่ ๒ ให้สูงประมาณ ๒-๓ เซนติเมตร ดังรูป



๔. ให้นำภาชนะส่วนที่ ๑ มาวางบนภาชนะส่วนที่ ๒ ทันที สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นบริเวณที่ว่างเหนือผิวน้ำขึ้นไปภายในภาชนะส่วนที่ ๒ อย่างต่อเนื่องเป็นเวลา ๓ นาที บันทึกผล
๕. ทำซ้ำเช่นเดียวกับข้อ ๓ แต่จุดจุดให้เกิดควัน จ่อลงไปภายในภาชนะส่วนที่ ๒ ประมาณ ๓ วินาที นำจุดออกมา แล้ววางภาชนะส่วนที่ ๑ ลงไปทันที สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นบริเวณที่ว่างเหนือผิวน้ำขึ้นไป และบันทึกผล
๖. อ่านใบความรู้เรื่องการเกิดเมฆและหมอก ร่วมกันอภิปรายการเกิดเมฆและหมอก เปรียบเทียบผลการสังเกตในแบบจำลองกับความรู้นิเวศความรู้ และนำเสนอ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๘.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อนำภาชนะส่วนที่ ๑ ที่มีน้ำแข็งมาวางบนภาชนะส่วนที่ ๒ ที่มีน้ำอุ่น เกิดอะไรขึ้นกับบริเวณที่ว่างเหนือผิวน้ำในภาชนะส่วนที่ ๒

.....
.....
.....

๒. ส่วนประกอบของแบบจำลองแต่ละส่วนเปรียบได้กับสิ่งใดในธรรมชาติ

ภาชนะที่ใส่น้ำแข็ง เปรียบได้กับ

น้ำอุ่น เปรียบได้กับ

บริเวณที่ว่างเหนือผิวน้ำภายในภาชนะ เปรียบได้กับ

ควันทูป เปรียบได้กับ

๓. สิ่งที่เกิดขึ้นบริเวณที่ว่างเหนือผิวน้ำขึ้นไปในภาชนะส่วนที่ ๒ ก่อนจุดธูปแตกต่างจากหลังจุดธูปหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

๔. สิ่งที่เกิดขึ้นในข้อ ๒ เหมือนหรือแตกต่างจากปรากฏการณ์ในธรรมชาติอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

