ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๘.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

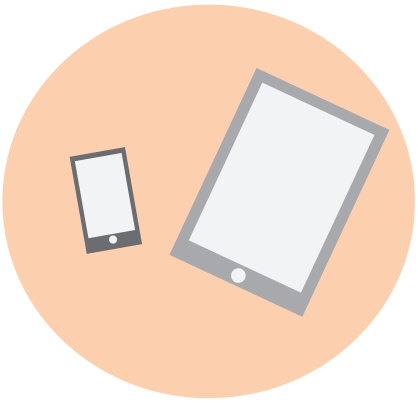
กิจกรรมที่ ๑ ใช้น้ำอย่างประหยัดและอนุรักษ์น้ำได้อย่างไร

จุดประสงค์

สืบค้นข้อมูลและนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและอนุรักษ์น้ำ

วัสดุ – อุปกรณ์

คอมพิวเตอร์ สมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ต



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมการใช้น้ำและค่าน้ำของครอบครัวหนึ่งในเดือนพฤษภาคม

๒. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายแนวทางใช้น้ำอย่างประหยัดและบันทึกผล

๓. นำข้อมูลที่สืบค้นได้ไปร่วมวางแผนการใช้น้ำให้กับสมาชิกในครอบครัวนี้ บันทึกผลและนำเสนอในรูปแบบที่น่าสนใจ

๔. นำแนวทางใช้น้ำอย่างประหยัดไปใช้ในครอบครัวตนเองอย่างสม่ำเสมอเป็นเวลา ๑ เดือน และเปรียบเทียบค่าน้ำในเดือนที่ใช้น้ำตามปกติกับเดือนที่มีการประหยัดน้ำ

ตอนที่ ๒

๑. สำรวจและถ่ายรูปแหล่งน้ำเสียหรือเสื่อมโทรมในชุมชน

๒. ร่วมกันอภิปรายสาเหตุที่ทำให้แหล่งน้ำเสียหรือเสื่อมโทรม และบันทึกผล

๓. สืบค้นข้อมูลและร่วมกันอภิปรายแนวทางการแก้ไขปัญหาแหล่งน้ำเสียหรือเสื่อมโทรมหรืออนุรักษ์น้ำให้กับแหล่งน้ำนี้ และบันทึกผล

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๘.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

ตอนที่ ๒

รูปสภาพแหล่งน้ำเสียหรือเสื่อมโทรมในชุมชน



ผลการอภิปราย

สาเหตุที่ทำให้แหล่งน้ำเสียหรือเสื่อมโทรม ได้แก่

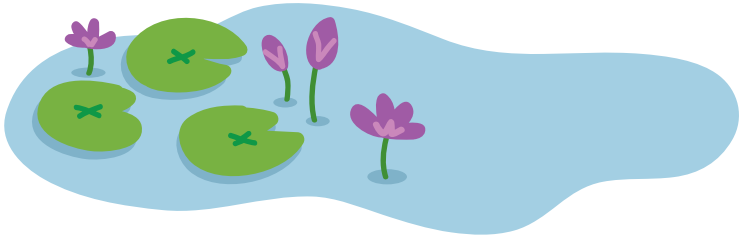
ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๘.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

ผลการสืบค้นข้อมูล

แนวทางในการแก้ไขปัญหาแหล่งน้ำเสียหรือเสื่อมโทรมหรืออนุรักษ์น้ำให้กับแหล่งน้ำนี้ได้แก่



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๘.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สาเหตุหลักที่ทำให้แหล่งน้ำเสียหรือเสื่อมโทรมคืออะไร

๒. แนวทางการแก้ปัญหาแหล่งน้ำเสียหรือเสื่อมโทรมหรือการอนุรักษ์น้ำมีอะไรบ้าง

๓. หากลงมือปฏิบัติตามแนวทางการแก้ปัญหาแหล่งน้ำเสียหรือเสื่อมโทรมหรือการอนุรักษ์น้ำตามในข้อ ๒ แล้ว แหล่งน้ำจะเป็นอย่างไร

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๘.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

๔. ข้อจำกัดในการลงมือปฏิบัติตามแนวทางในข้อ ๒ มีหรือไม่ อย่างไร

๕. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

