

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง **คำที่ประวิสรรชนีย์**

**และไม่ประวิสรรชนีย์**

ครูผู้สอน    ครูธีระพล    แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา    อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความงั้น





กิจกรรม

เขียนคำจากภาพ

# เขียนคำจากภาพ



มะม่วง

# เขียนคำจากภาพ



กะเพรา

# เขียนคำจากภาพ



มะลิ

# เขียนคำจากภาพ

ทะเล

# เขียนคำจากภาพ



คะน้า



# เขียนคำจากภาพ



ขนม

# เขียนคำจากภาพ



ถนน

# เขียนคำจากภาพ

สมุด

# เขียนคำจากภาพ



สนาม

# เขียนคำจากภาพ

ทหาร



# เขียนคำจากภาพ



มะม่วง

กะเพรา

มะลิ

ทะเล

คางคก

ขนุน

ถนน

สมุด

สนาม

ทหาร





# คำถามจุดประกายความคิด

จากคำที่นักเรียนช่วยกันบอก

มีเสียงสระอะไรที่เหมือนกัน

ทุกคำ

๑

เสียงสระอะ





# คำถามจุดประกายความคิด

นักเรียนสังเกตเห็นหรือไม่ว่าทำไม

บางคำมีรูปสระอะ

และบางคำไม่มีรูปสระอะ

# เสียงสระ อะ

ประวิสรรชนีย์

ไม่ประวิสรรชนีย์





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของคำที่ประวิสรรชนีย์  
และไม่ประวิสรรชนีย์ได้
๒. เขียนสะกดคำที่ประวิสรรชนีย์  
และไม่ประวิสรรชนีย์ได้
๓. เห็นคุณค่าของการเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

เพิ่มเติม

ความงอก



# คำที่ประวิสรรชนีย์

คำที่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่นำพยัญชนะมาประสมสระ อะ และคงรูปสระ อะ ไว้หลังพยัญชนะเวลาอ่านออกเสียงจะอ่านออกเสียง อะ เต็มเสียง (ถ้าประสมอยู่ที่พยางค์หน้าให้ออกเสียง อะ กิ่งเสียง)

กระโปรง

กะทิ



# คำที่ประวิสรรชนีย์

คำที่ประวิสรรชนีย์ที่พยางค์หน้า เช่น

กระ	ได้แก่	กระเป๋	กระจก
กะ	ได้แก่	กะทัดรัด	กะท
คะ	ได้แก่	คะน้ำ	คะแนน
ตะ	ได้แก่	ตะปู	ตะกร้า
ทะ	ได้แก่	ทะลุ	ทะเล



# คำที่ประวิสรรชนีย์

คำที่ประวิสรรชนีย์ที่พยางค์หน้า เช่น

ปะ	ได้แก่	ปะทะ	ปะการัง
ประ	ได้แก่	ประตู่	ประมง
มะ	ได้แก่	มะระ	มะขาม
ระ	ได้แก่	ระเบียง	ระฆัง
สะ	ได้แก่	สะอาด	สะตูด



# คำที่ประวิสรรชนีย์

คำที่ประวิสรรชนีย์ที่พยางค์หลัง ได้แก่ คำว่า

- พาหนะ
- ภาชนะ





# คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่ประสมสระ อะ แต่ไม่มีรูปวิสรรชนีย์ เวลาอ่านออกเสียงคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์จะอ่านออกเสียง อะ กิ่งเสียง

ขนุน

สบาย



# คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

ข	ได้แก่	ขมุกขมัว	ขนุน
จ	ได้แก่	จรวด	จมูก
ฉ	ได้แก่	ฉลาด	ฉับ
ช	ได้แก่	ชลย	ชฎา



# คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

ต	ไต้แก๋	ตลาด	ตวัด
ป	ไต้แก๋	ปฏิทิน	ปทุม
ว	ไต้แก๋	วลี	วสันต์
ส	ไต้แก๋	สมอง	สง่า



กิจกรรม

ฉันคืออะไร



ปฏิบัติ

กิจกรรม



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และ ไม่ประวิสรรชนีย์
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ ใบงานนักเรียนให้เข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง การทำใบงานที่ ๗ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และ ไม่ประวิสรรชนีย์เมื่อสงสัย ให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ในใบงาน





# ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง ให้เขียนคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

อย่างละ ๕ คำ

คำที่ประวิสรรชนีย์


คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์


# สรุป บทเรียน





# ใบงานที่ ๗

เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์

และไม่ประวิสรรชนีย์



คำที่ประวิสรรชนีย์

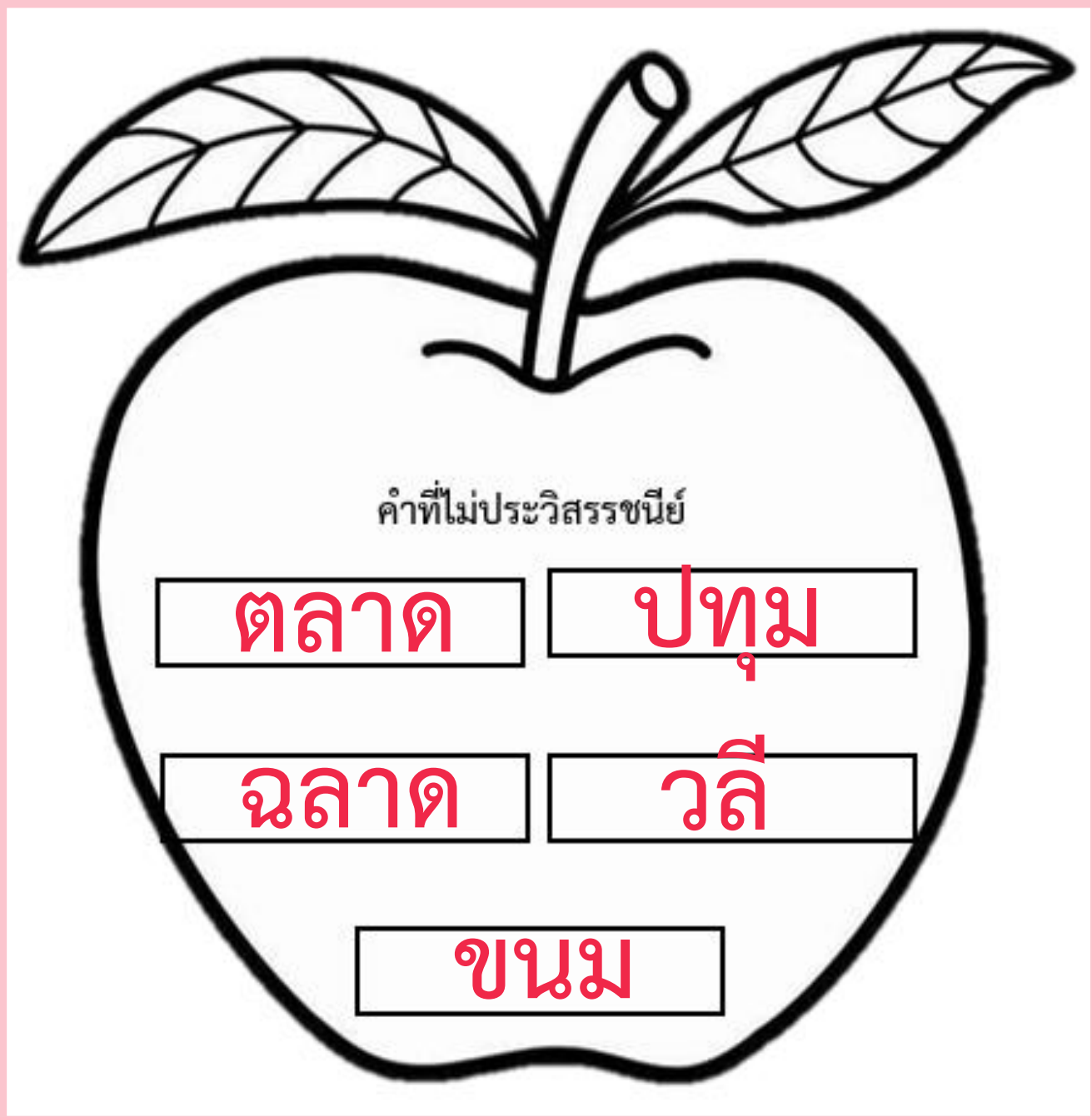
กระ <u>ทะ</u>	ภา <u>ช</u> น <u>ะ</u>
กระ <u>บ</u> ะ	ทะ <u>ล</u> เ
ม <u>ะ</u> ร <u>ะ</u>	

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

ใบงานที่ ๗

เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์

และไม่ประวิสรรชนีย์



คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

ตลาด

ปทุม

ฉลาด

วลี

ขนมน



วันนี้ฉันนักเรียนได้เรียนรู้

อะไรบ้าง

คำที่ประวิสรรชนีย์

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

# สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๖

เรื่อง คำพ้องรูป

๒. ใบงานที่ ๘

เรื่อง คำพ้องรูปน่ารู้



# บทเรียนครึ่งต่อไป

## คำพ้องรูป

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

