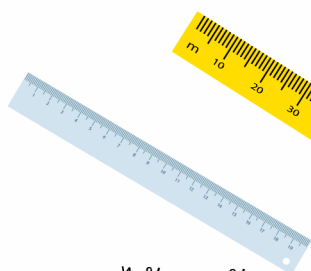


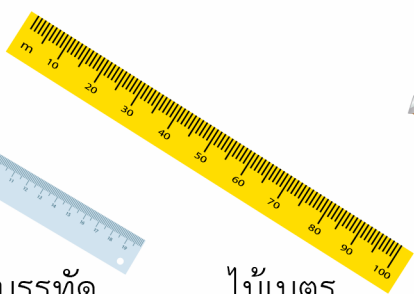
แบบฝึกหัด 8.3

1. เลือกเครื่องมือและหน่วยการวัดความยาวที่กำหนดให้เติมคำตอบลงในช่องว่าง



ไม้บรรทัด

เมตร



ไม้เมตร

เซนติเมตร



ตลับเมตร

มิลลิเมตร



สายวัด

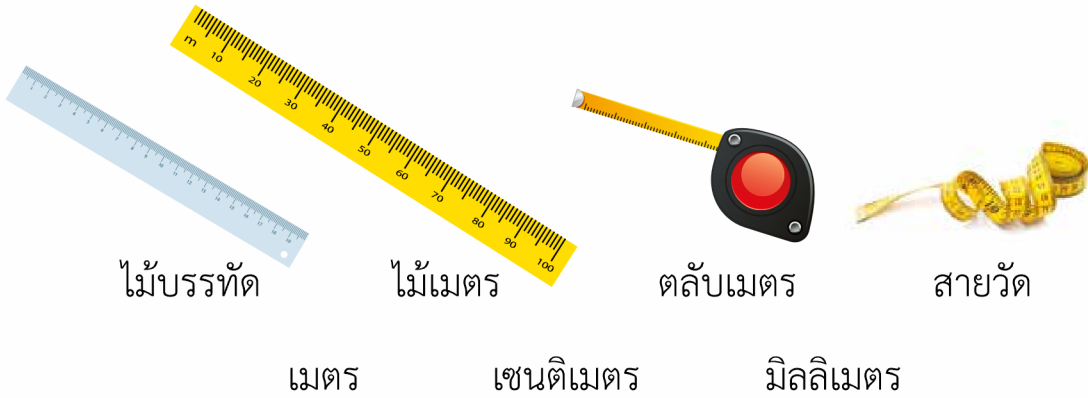
เครื่องมือวัด

หน่วยการวัด

- | | | | |
|---|------------------------------|-------|-------|
| 1 | ความยาวของสมุด | ..... | ..... |
| 2 | ความหนาของหนังสือเรียน | ..... | ..... |
| 3 | ระยะทางจากห้องเรียนไปห้องน้ำ | ..... | ..... |
| 4 | ความสูงของเทียนไข | ..... | ..... |
| 5 | ความยาวรอบเอว | ..... | ..... |
| 6 | ความหนาของเหรียญบาท | ..... | ..... |
| 7 | ความสูงของประตูห้องเรียน | ..... | ..... |



2. เลือกเครื่องมือวัดและหน่วยการวัดความยาวที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง



1. พี่ใช้.....วัดความยาวรอบเอวน้องได้ 65
2. น้ำใช้.....วัดความสูงของตู้ได้ 3
3. พลอยใช้.....วัดความยาวของดินสอได้ 10
4. เป้ใช้.....วัดความหนาของกระดาษได้ 7
5. แอมใช้.....วัดความสูงของเก้าอี้ได้ 45
6. นิดใช้.....วัดความยาวของสายยางได้ 5
7. เขียวใช้.....วัดความกว้างของสนามได้ 14
8. ฟ้าใช้.....วัดความยาวของสมุดเรียนได้ 25



3. เติมหน่วยความยาวที่เหมาะสม (มิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร)

1



เจสูง 120

2



โทรศัพท์มือถือหนา 8

3



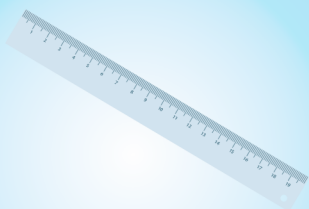
โคมไฟสูง 25

4



ต้นไม้สูง 3

5



ไม้บรรทัดยาว 30

6



ห้องเรียนกว้าง 6

7



อาคารเรียนสูง 30

8



กบเหลาดินสอสูง 8



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)