



รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



เรื่อง การเลือกเครื่องมือวัด
และหน่วยความยาวที่เหมาะสม



ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์



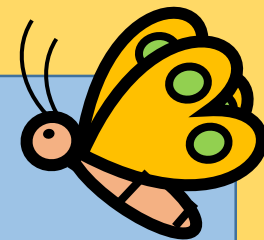
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือวัด
และหน่วยความยาว ความสูง หรือระยะทาง
ที่เป็นมาตรฐานได้อย่างเหมาะสม



เครื่องมือวัดความยาว

ความสูง หรือระยะทางที่นักเรียนรู้จักมีอะไรบ้าง

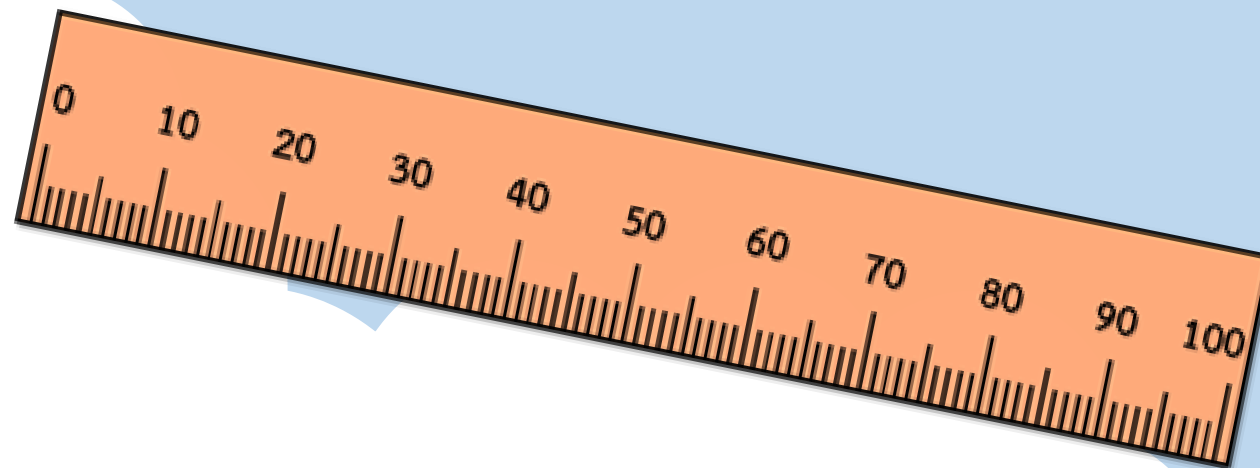
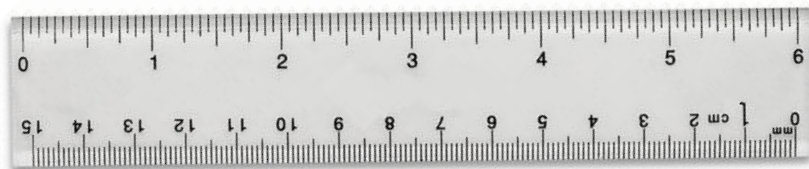


ไม้บรรทัด

สายวัดชนิดตลับ

ไม้เมตร

สายวัดตัว



ขอขอบคุณ mounbumrungsil-cloth5.blogspot.com/p/1.html

ขอขอบคุณ www.indygroup.in.th/product/t751-steel-measuring-tool-selflock/

ขอขอบคุณ thai.alibaba.com/product-detail/custom-clear-acrylic-ruler-60507270425.html

ใช้ไม้บรรทัดวัดความยาว ความสูง หรือระยะทาง
ของอะไรได้บ้าง

ความยาวของดินสอ

ยางลบ

ความสูงของแก้วน้ำ

ระยะทางระหว่างจุดสองจุดในหนังสือเรียน

ความสูง หรือระยะทางที่วัดโดยใช้ไม้บรรทัด
มีหน่วยเป็นอะไร

เซนติเมตร มิลลิเมตร

ใช้ไม้เมตรวัดความยาว ความสูง หรือระยะทาง
ของอะไรได้บ้าง

ความยาวของกระดานดำ

ความกว้างของประตูห้องเรียน

ความยาวผ้า

ความยาว ความสูง หรือระยะทางที่วัดโดยใช้ไม้เมตร
มีหน่วยเป็นอะไร

เมตร เซนติเมตร

ใช้สายวัดตัววัดความยาวของอะไรได้บ้าง

ความยาวรอบเอว

ความยาวรอบปากแก้ว

ความยาวรอบศีรษะ

ความยาวที่วัดโดยใช้สายวัดตัวมีหน่วยเป็นอะไร

เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร

ใช้สายวัดชนิดตลับ วัดความยาว ความสูง หรือระยะทาง
ของอะไรได้บ้าง

ความยาวของโต๊ะ

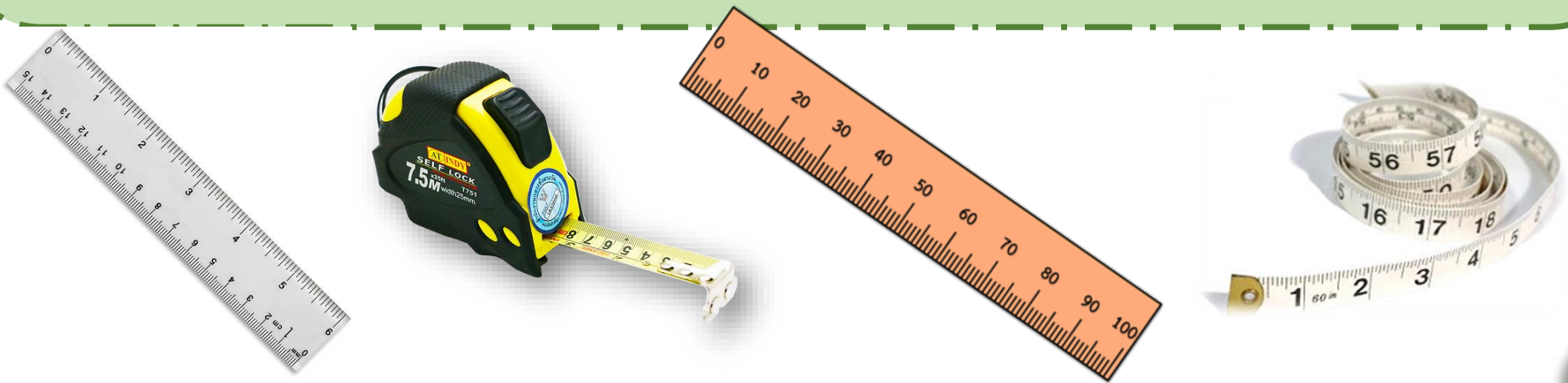
ความสูงของประตู

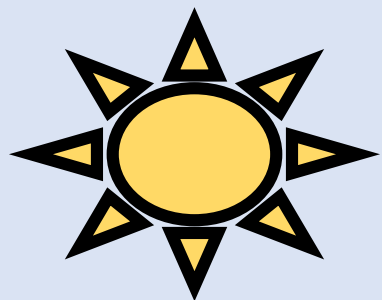
ระยะทางจากโต๊ะครูถึงโต๊ะนักเรียน

ความยาวที่วัดโดยใช้สายวัดชนิดตลับ มีหน่วยเป็นอะไร

เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร

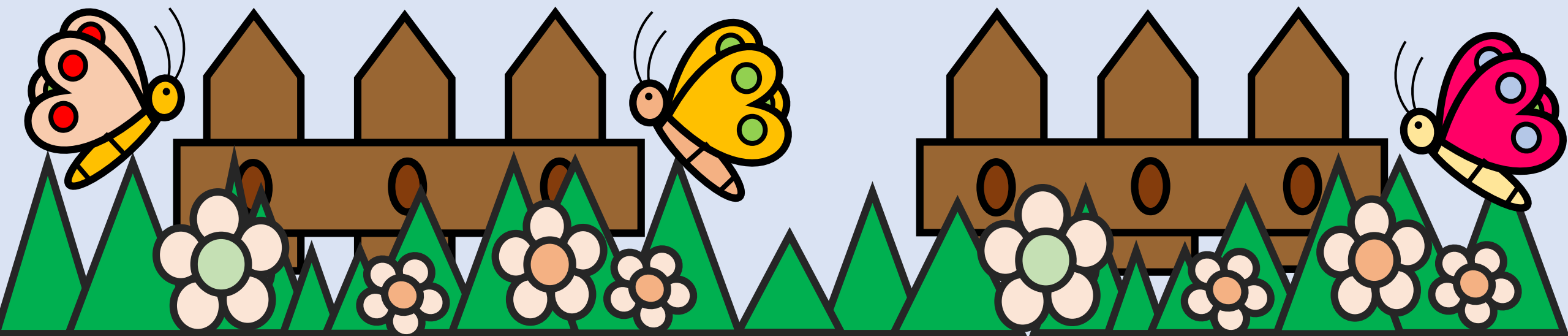
การวัดความยาว ความสูง และระยะทาง
ต้องวัดให้ถูกวิธี และควรเลือกใช้เครื่องมือวัด
ที่เป็นมาตรฐานให้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด



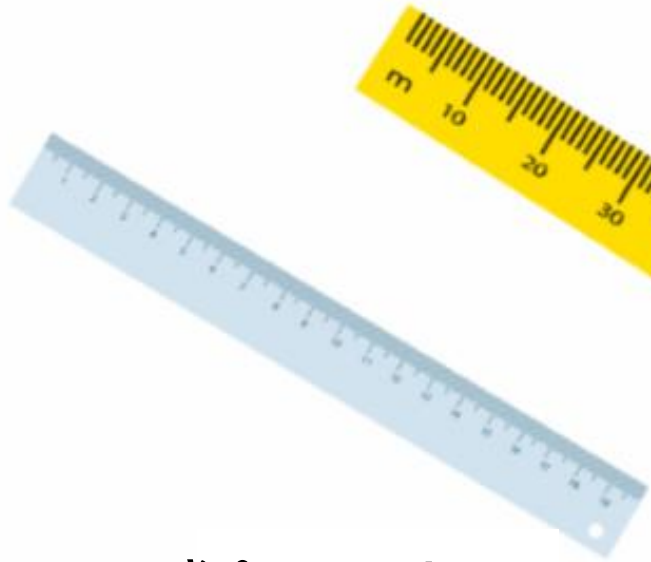


แบบฝึกหัด 8.3

ข้อที่ 1

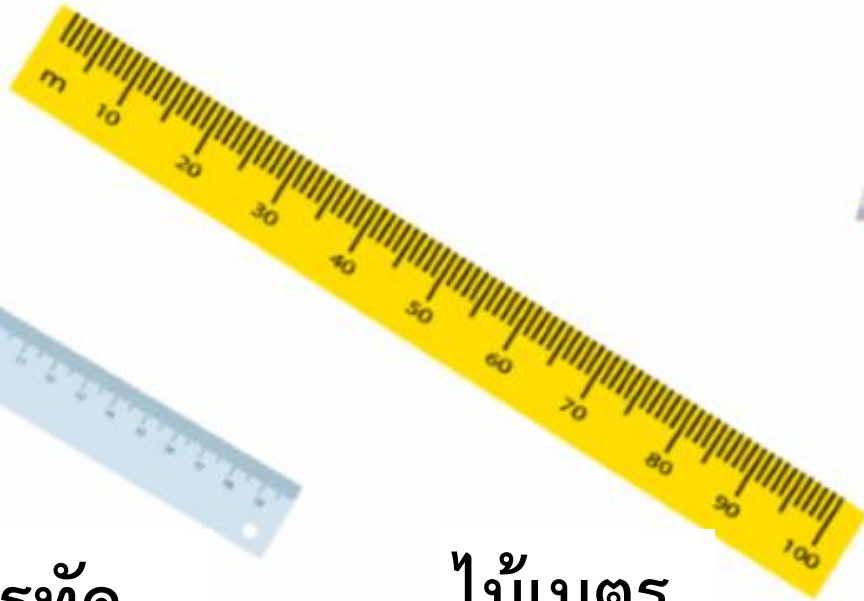


1. เลือกเครื่องมือและหน่วยการวัดความยาวที่กำหนดให้เติมคำตอบลงในช่องว่าง



ไม้บรรทัด

เมตร



ไม้เมตร

เซนติเมตร



ตลับเมตร

มิลลิเมตร



สายวัด

1. เลือกเครื่องมือและหน่วยการวัดความยาวที่กำหนดให้เติมคำตอบลงในช่องว่าง

เครื่องมือวัด

หน่วยการวัด

1 ความยาวของสมุด

.....

.....

2 ความหนาของหนังสือเรียน

.....

.....

3 ระยะทางจากห้องเรียนไปห้องน้ำ

.....

.....

4 ความสูงของเทียนไข

.....

.....

1. เลือกเครื่องมือและหน่วยการวัดความยาวที่กำหนดให้เติมคำตอบลงในช่องว่าง

เครื่องมือวัด

หน่วยการวัด

5 ความยาวรอบเอว

.....

.....

6 ความหนาของเหรียญบาท

.....

.....

7 ความสูงของประตูห้องเรียน

.....

.....



ประเภทกระจก	ความหนา (มม.)
กระจกโฟลต	2
	3
	4
	5
	6
	8
	10
	12
	15
	19



รุ่น 2027

หน้าทึ่อกกว้าง 100 cm

สูง 77 cm

ด้านข้างยาว 56 cm





114 เมตร

84 เมตร



สนามฟุตบอลมาตรฐาน





- สิ่งที่มีความยาวหรือความสูงน้อยกว่า 1 เซนติเมตร
ควรวัดและบอกความยาวเป็นมิลลิเมตร
เช่น ความหนาของกระจก





- สิ่งที่มีความยาวหรือความสูงน้อยกว่า 1 เมตร

ควรวัดและบอกความยาวเป็นเซนติเมตร เช่น

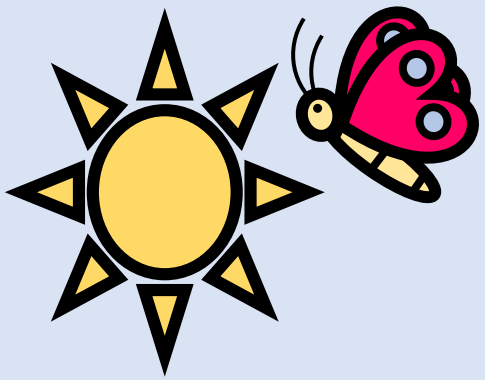
ดินสอ สมุด





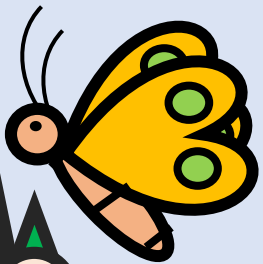
-สิ่งที่มีความยาวหรือความสูงมากกว่า 1 เมตร
ควรวัด และบอกความยาวเป็น เมตร
เช่น ระยะทางจากหน้าห้องเรียนถึงหลังห้องเรียน

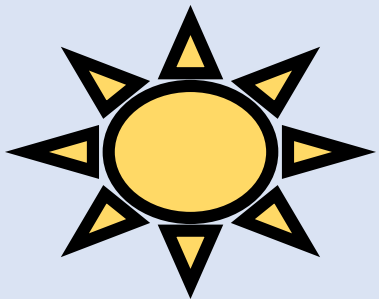




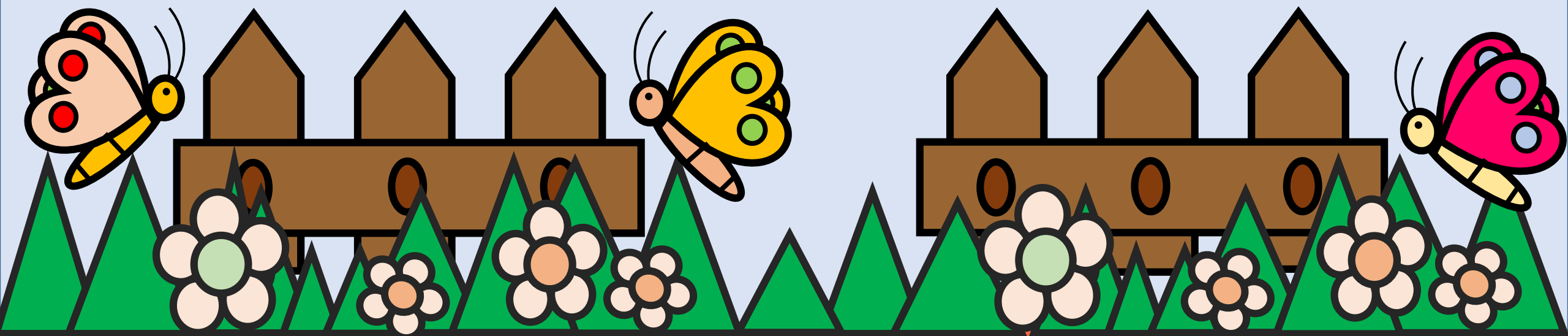
สรุป

การวัดความยาว ความสูง และระยะทาง
ควรเลือกเครื่องมือวัด และหน่วยความยาวให้
เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการจะวัด

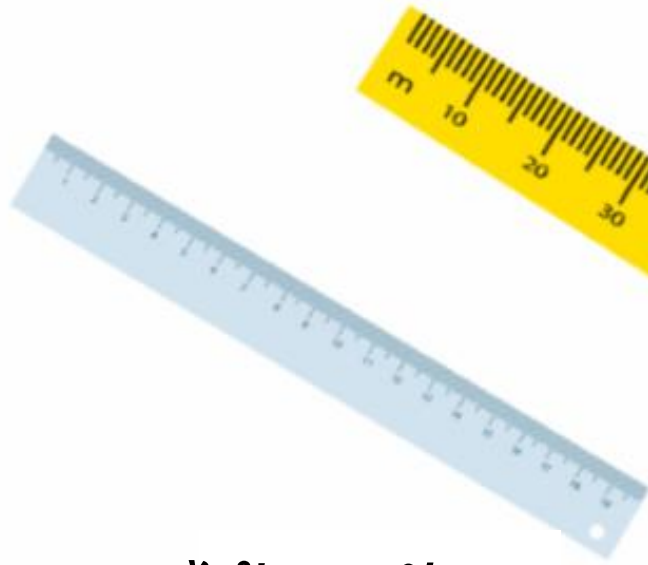




แบบฝึกหัด 8.3

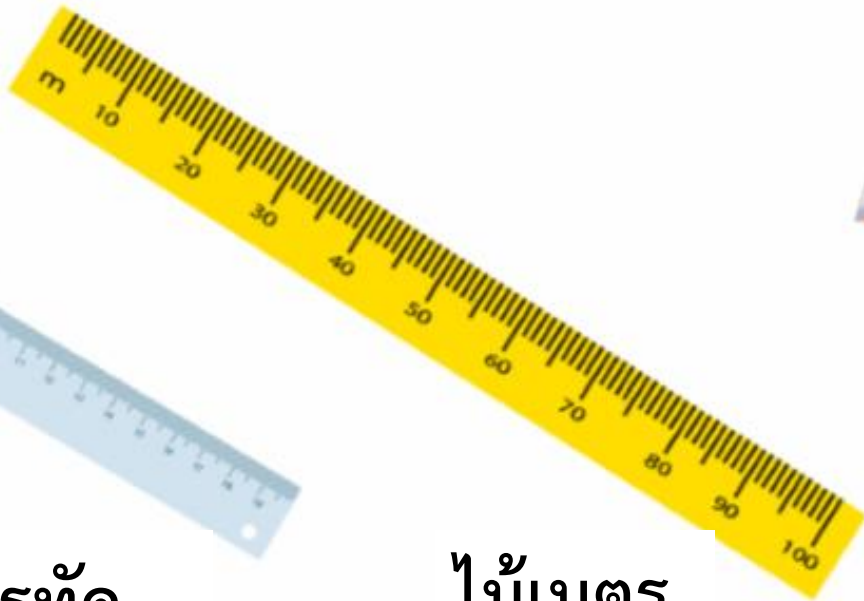


2. เลือกเครื่องมือวัดและหน่วยการวัดความยาวที่กำหนดให้เติมคำตอบลงในช่องว่าง



ไม้บรรทัด

เมตร



ไม้เมตร

เซนติเมตร



ตลับเมตร

มิลลิเมตร



สายวัด

2. เลือกเครื่องมือวัดและหน่วยการวัดความยาวที่กำหนดให้เติมคำตอบลงในช่องว่าง

1 ฟीต วัดความยาวรอบเอวน้องได้ 65

2 นิ้ว วัดความสูงของตู้ได้ 3

3 ฟลอยด์ วัดความยาวของดินสอได้ 10

4 เป้ วัดความหนาของกระดาษได้ 7

2. เลือกเครื่องมือวัดและหน่วยการวัดความยาวที่กำหนดให้เติมคำตอบลงในช่องว่าง

5 แอมป์ใช้ วัดความสูงของเก้าอี้ได้ 45

6 นิดใช้ วัดความยาวของสายยางได้ 5

7 เซียร์ใช้ วัดความกว้างของสนามได้ 14

8 ฟาใช้ วัดความยาวของสมุดเรียนได้ 25

3. เติมหน่วยความยาวที่เหมาะสม (มิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร)

1



เจสูง 120

2



โทรศัพท์มือถือหนา 8

3



โคมไฟสูง 25

4



ต้นไม้สูง 3

3. เติมหน่วยความยาวที่เหมาะสม (มิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร)

5



ไม้บรรทัดยาว 30

6



ห้องเรียนกว้าง 6

7



อาคารเรียนสูง 30

8



กบเหลาดินสอสูง 8