

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น

ครูสุนทรี สารุภาพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการปลูกพืชผักสวนครัวได้
๒. ฝึกปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัวได้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน



คำถามชวนคิด



แบบไม่อาศัยเพศ (ใช้หัว)

คำถามชวนคิด



แบบอาศัยเพศ (ใช้เมล็ด)

คำถามชวนคิด



แบบไม่อาศัยเพศ (ใช้หัว)

คำถามชวนคิด



แบบอาศัยเพศ (ใช้เมล็ด)

คำถามชวนคิด



แบบอาศัยเพศ (ใช้เมล็ด)

การปลูกพืช ผักสวนครัว





ความหมายของผักสวนครัว

หมายถึง ผักที่ปลูกไว้ที่ว่างใน
บริเวณบ้านหรือชุมชนต่าง ๆ โดย
มีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกไว้สำหรับ
รับประทานเองภายในครอบครัว
หรือชุมชน





ความหมายของการปลูกพืชสวนครัว

หมายถึง การทำให้พืชผัก
เจริญเติบโต โดยมีวิธีการปลูก
พืชในดินและแบบไม่ใช้ดิน



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า.....

ควรมีหลักการปลูกพืช
ผักสวนครัวอย่างไรบ้าง



หลักการ ปลูกพืชผักสวนครัว



๑. การเลือกสถานที่ที่เหมาะสมปลูกพืชผักสวนครัว



สภาพพื้นที่



ลักษณะของดิน



แหล่งน้ำ

๒. การเลือกชนิดและพันธุ์พืชผักสวนครัว



๓. การเลือกฤดูกาล

ฤดูร้อน

เช่น แตงกวา บวบ
ผักกาดขาว ผักกาดฮ่องเต้
และผักเลื่อยทั่วไป

ฤดูฝน

เช่น ดอกขจร ตำลึง ผักกูด
โสน ขี้เหล็ก ผักบุ้ง กวางตุ้ง
คะน้า ถั่วฝักยาว มะเขือ
และพืชตระกูลขิงข่า

ฤดูหนาว

เช่น ดอกแค สะเดา
กุยช่าย หอมแบ่ง ผักชี
ขึ้นฉ่าย ถั่วฝักยาว
ผักกาดขาว เป็นต้น

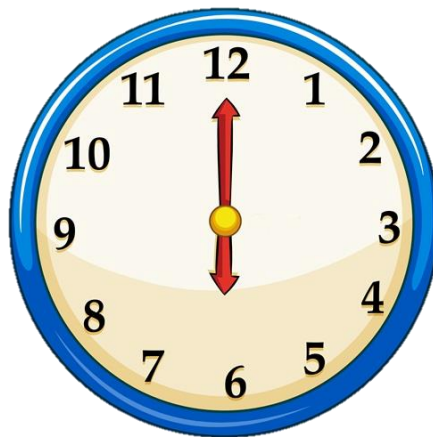
๔. ความต้องการของตลาด



๕. ความพร้อมของผู้ปลูก



ความรู้



มีเวลา



มีทุน

คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า.....

วัสดุอุปกรณ์ในการปลูกพืช
ผักสวนครัวมีอะไรบ้าง



วัสดุอุปกรณ์ใน การปลูกพืชผักสวนครัว





๑. เมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว



๒. ภาชนะปลูกผักสวนครัว



๓. ดินร่วน



๔. ช้อนปลูก



๕. บัวรดน้ำ

คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า.....

ควรมีวิธีการปลูกพืช
ผักสวนครัวอย่างไรบ้าง



วิธีการปลูก พืชผักสวนครัว



๑. การคัดเลือกพันธุ์พืชผักสวนครัว

เมล็ดพันธุ์หรือส่วนต่าง ๆ
ของพืช เช่น กิ่ง หน่อ หัว
ที่จะนำมาใช้เพาะปลูก
ควรคัดเลือกที่มีคุณภาพดี
ไม่ฝ่อ ไม่มีมอด



๒. การเตรียมดิน

ควรเลือกดินที่มีสภาพเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช ซึ่งมีลักษณะสภาพดินร่วนโปร่ง ระบายน้ำและอากาศได้ดี และสามารถใส่วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาเป็นปุ๋ย เพื่อให้คุณภาพของดินดีขึ้น ดังนี้

ดินร่วน ๒ ส่วน / ปุ๋ยหมัก ๑ ส่วน / ปุ๋ยคอก ๑ ส่วน

๓. การปลูกพืชผักสวนครัว



๓.๑ ใช้ช้อนปลูกตักดินร่วนใส่ลงภาชนะปลูก $\frac{3}{4}$ ส่วนของภาชนะ

๓.๒ ใช้นิ้วชี้กดตรงกลางดินร่วนในภาชนะให้เป็นหลุม



๓.๓ นำเมล็ดพืชผักสวนครัวหยอดลงในหลุม



๓.๔ ใช้ช้อนปลูกตักดินร่วนกลบหลุมที่ปลูกพืชผักสวนครัว



๓.๕ ใช้มือกดดินรอบๆ ด้านในภาชนะที่ปลูก



๓.๖ ใช้บัวรดน้ำ โดยรดน้ำให้ชุ่มและทั่วภาชนะปลูก



นักเรียนชมการสาธิต การปลูกพืชผักสวนครัว



ขั้นปฏิบัติกิจกรรม

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติปลูกพืชผักสวน
ครัว ๑ ชนิด ปฏิบัติเป็นรายบุคคล

บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ
๒. กำหนดกิจกรรมฝึกปฏิบัติปลูกพืชผักสวนครัว ๑ ชนิด ปฏิบัติเป็นรายบุคคล ควบคุมและดูแลนักเรียนฝึกปฏิบัติ และให้คะแนน

กิจกรรมร่วมสนุกกับครูต้นทาง

ให้นักเรียนส่งภาพถ่ายผลงาน
การปลูกพืชผักสวนครัวคู่กับตนเอง

Email : wittaya.p2536@gmail.com



ขั้นตอนปฏิบัติใบงาน

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว
(ทำเป็นการบ้าน)



บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูให้ใบงานที่ ๒ เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว (ทำเป็นการบ้าน)
๒. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทำใบงานและให้คะแนน



ใบงานที่ ๖ เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สืบสานงานเกษตร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนบันทึกการปลูกผักสวนครัว พร้อมอธิบายรายละเอียดในการปลูกผักสวนครัว
ดังนี้

๑. ผักสวนครัวที่เลือกปลูกคืออะไร.....

๒. ลักษณะการปลูกโดยใช้อะไร.....

๓. วิธีการเตรียมดิน

๔. วิธีการปลูก

๕. วิธีการดูแลรักษา

๖. วิธีการเก็บเกี่ยว

๗. ผลผลิตที่ได้รับ

ชื่อ- นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖

เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว

คำชี้แจง :

ให้นักเรียนเขียนบันทึกการปลูกผักสวนครัว
พร้อมอธิบายรายละเอียดในการปลูกผักสวนครัว
มาให้ถูกต้อง

๑. ผักสวนครัวที่เลือกปลูกชื่ออะไร.....

๒. ลักษณะการปลูกโดยใช้อะไร.....

๓. วิธีการเตรียมดิน

.....

.....

๔. วิธีการปลูก

.....

.....

๕. วิธีการดูแลรักษา

.....

.....

๖. วิธีการเก็บเกี่ยว

.....

.....

๗. ผลผลิตที่ได้รับ

.....

.....

สรุปบทเรียน

การปลูกพืชผักสวนครัว ผู้ปลูกจำเป็นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับพืชผักสวนครัว เช่น รู้ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักสวนครัว การจำแนกประเภท หลักการเลือกสถานที่ เพื่อให้พืชผักสวนครัวเจริญเติบโตงอกงามเป็นต้น



บทเรียนในครั้งต่อไป

เรื่อง

การดูแลรักษาพืช



สิ่งที่ต้องเตรียมครั้งต่อไป

ใบงานที่ ๗

เรื่อง การดูแลรักษาพืช

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

