

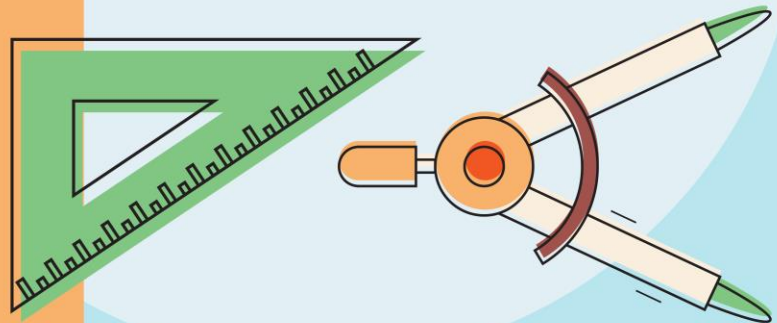
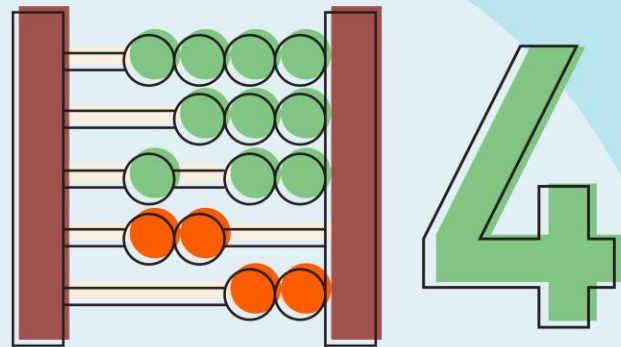
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง การหาพื้นที่โดยใช้
การนับตารางของรูป
ที่ไม่เต็มตารางหน่วย



การหาพื้นที่โดยใช้
การนับตารางของรูป
ที่ไม่เต็มตารางหน่วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.หาพื้นที่โดยใช้การนับตารางของรูปที่ไม่เต็มตารางหน่วยได้
- 2.ให้เหตุผลได้
- 3.สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้

#คณิตคิดบวก



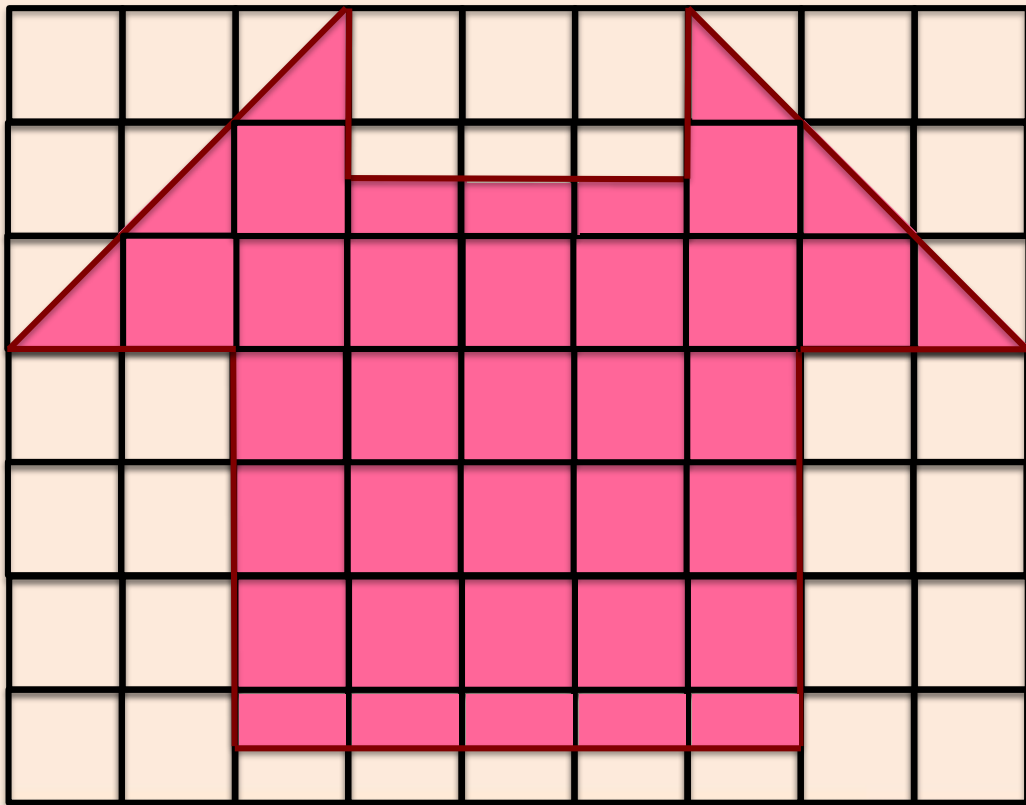
#เวทีของหนู





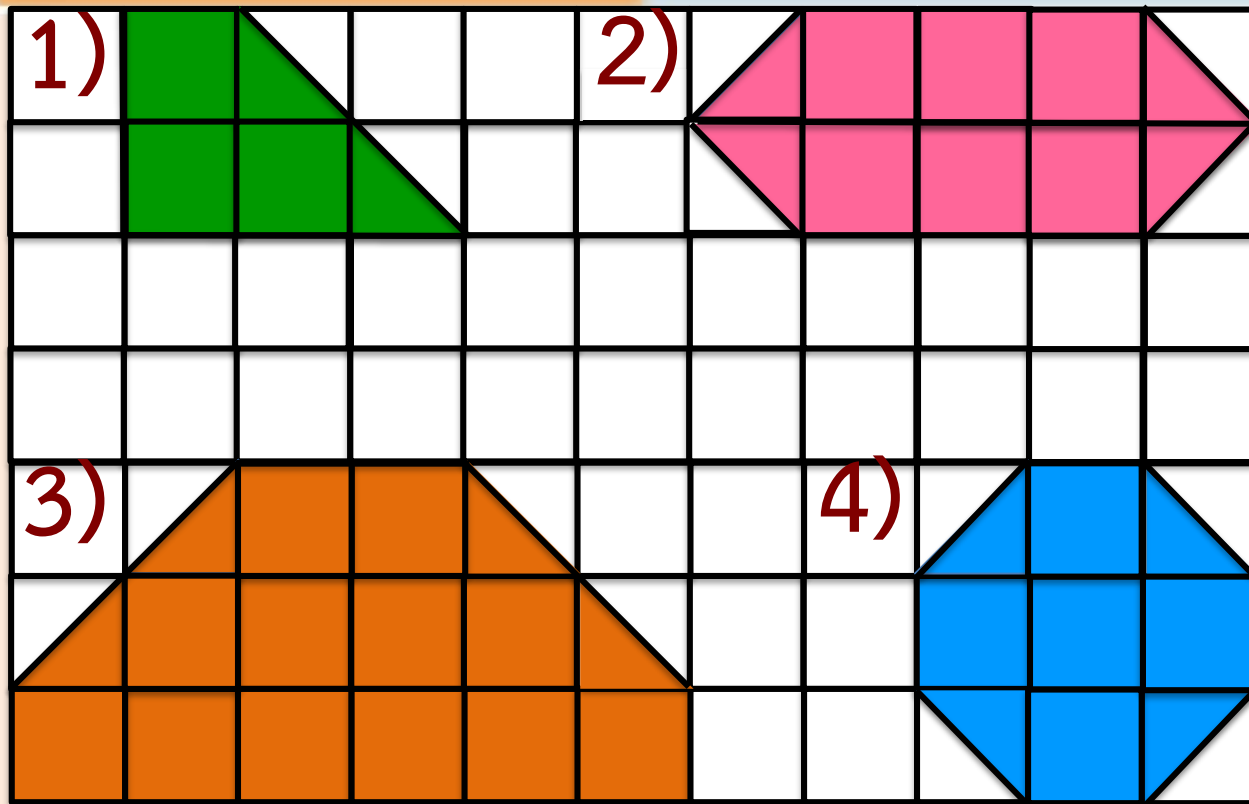
#รวมพลังหาร

กำหนดให้  มีพื้นที่ 1 ตร.ซม.

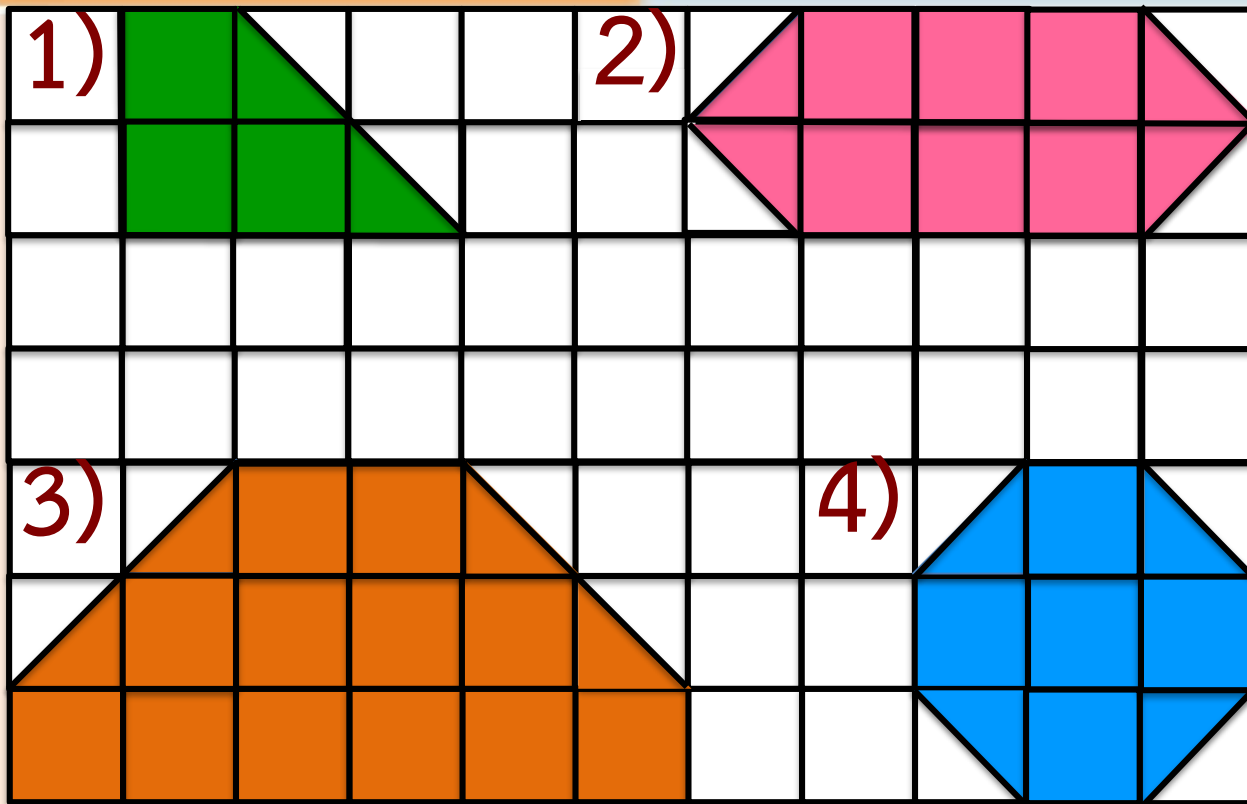


รูปนี้มีพื้นที่
ทั้งหมด 31

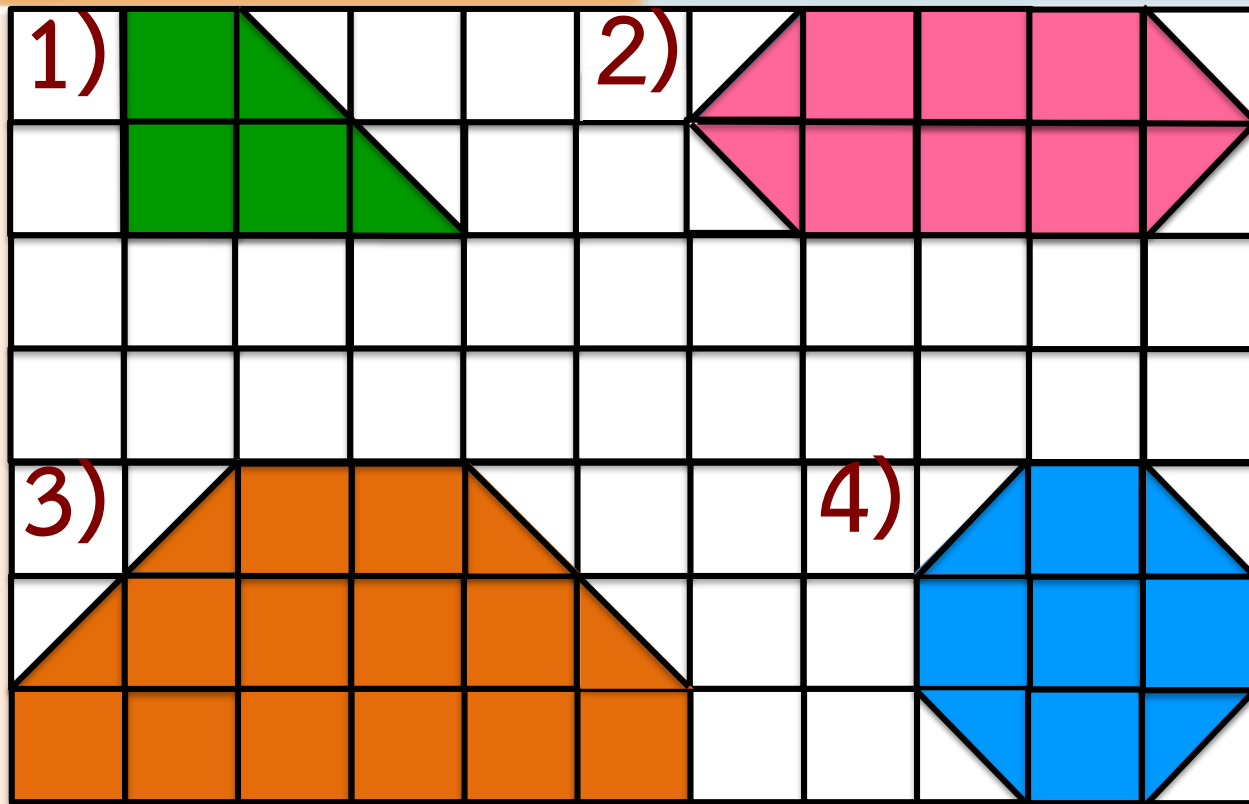
ตารางเซนติเมตร



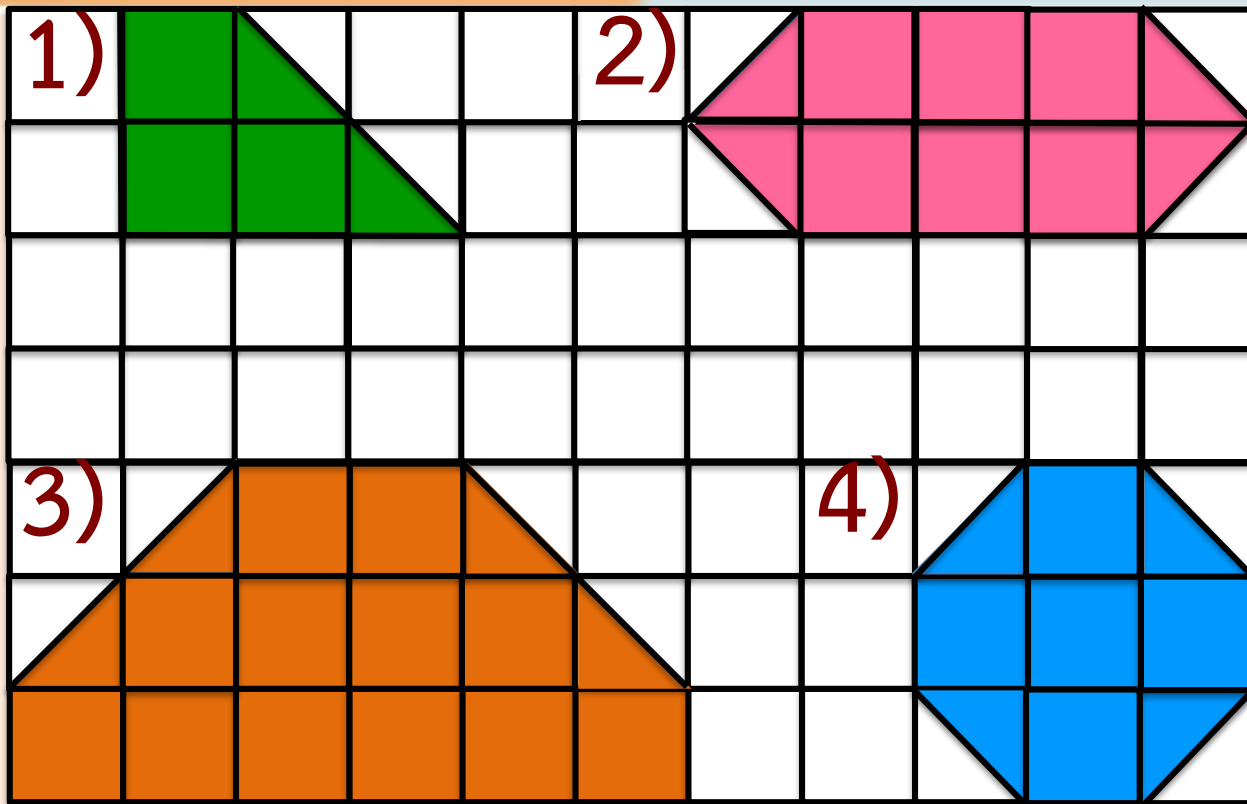
1) รูปที่ 1 มีพื้นที่.....



2) รูปที่ 2 มีพื้นที่.....



3) รูปที่ 3 มีพื้นที่.....



4) รูปที่ 4 มีพื้นที่.....



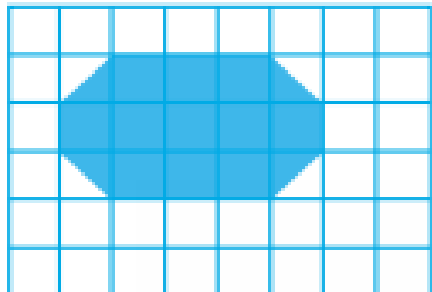
#มุมมองเลขคณิตฯ
ผ่านชีวิตประจำวัน

หาพื้นที่ต่อไปนี้ กำหนด 
มีพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร



2. ส่วนที่แรเงามีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร กำหนดให้ ☐ แทนพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร

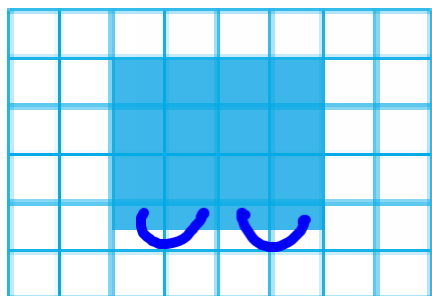
1)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
13 ตารางเซนติเมตร

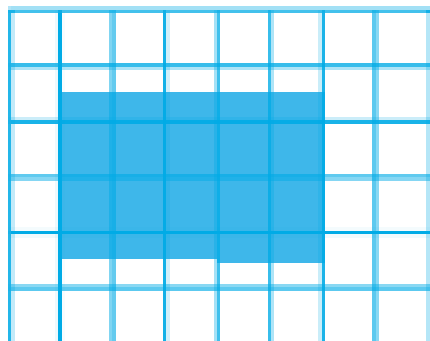
16

2)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
14 ตารางเซนติเมตร

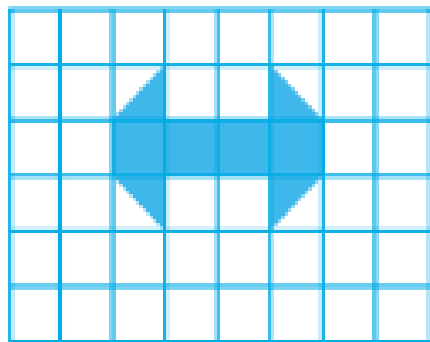
3)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่

.....ตารางเซนติเมตร

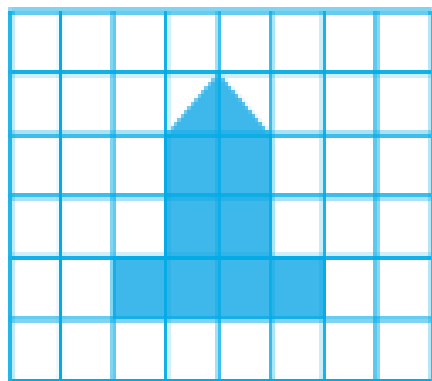
4)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่

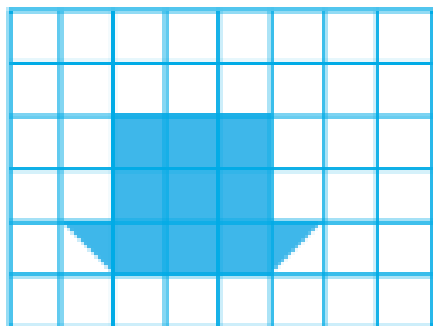
.....ตารางเซนติเมตร

5)



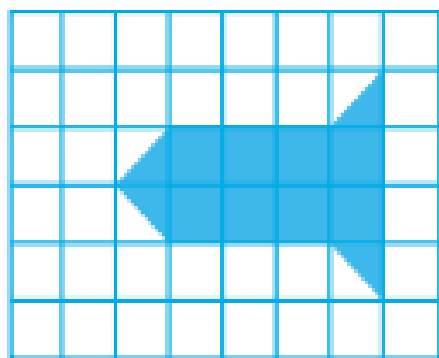
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร

6)



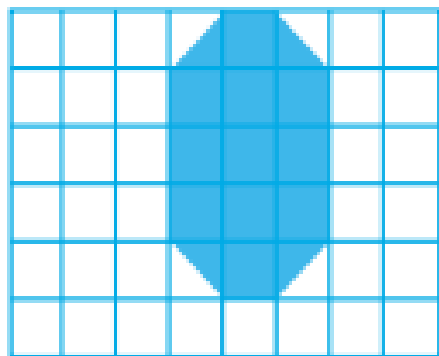
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร

7)



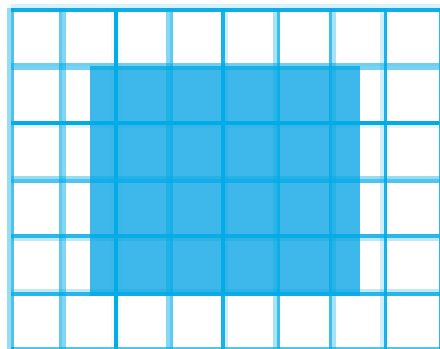
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร

8)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร

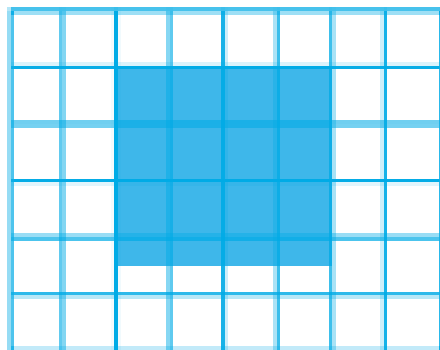
9)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่

.....ตารางเซนติเมตร

10)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่

.....ตารางเซนติเมตร

#สรุป สาระการเรียนรู้



สรุป

การหาพื้นที่โดยใช้การนับตาราง
ของรูปที่ไม่เต็มตารางหน่วย
อาจทำได้โดยนำพื้นที่ส่วนที่
ไม่เต็มตารางหน่วย มารวมกัน
ให้ได้ทีละ 1 ตารางหน่วย แล้ว
นำมารวมกับพื้นที่เต็มตารางหน่วย

#ของฝากจากครู



การบ้าน

แบบฝึกหัด 5.18

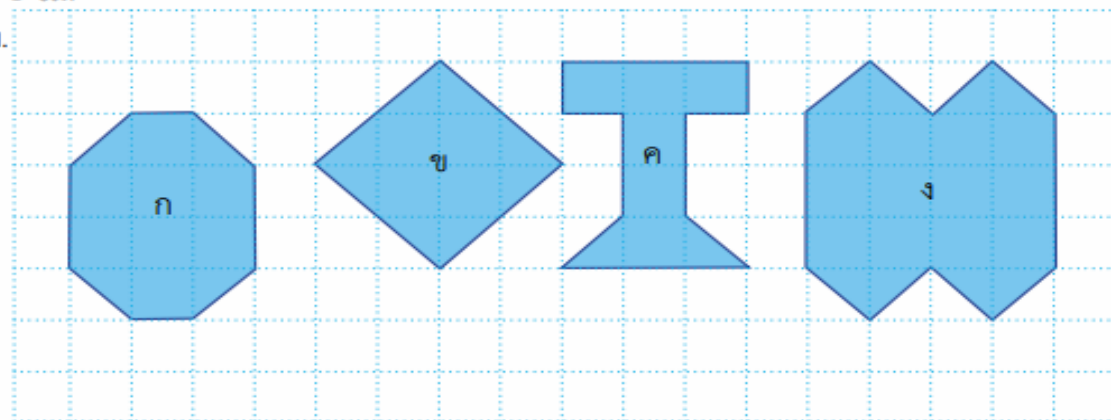
ข้อ 1

1. หาพื้นที่โดยการนับตารางแล้ว

แบบฝึกหัด 5.18

1 ซม.

1 ซม.



- 1) รูป ก มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร
- 2) รูป ข มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร
- 3) รูป ค มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร
- 4) รูป ง มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร