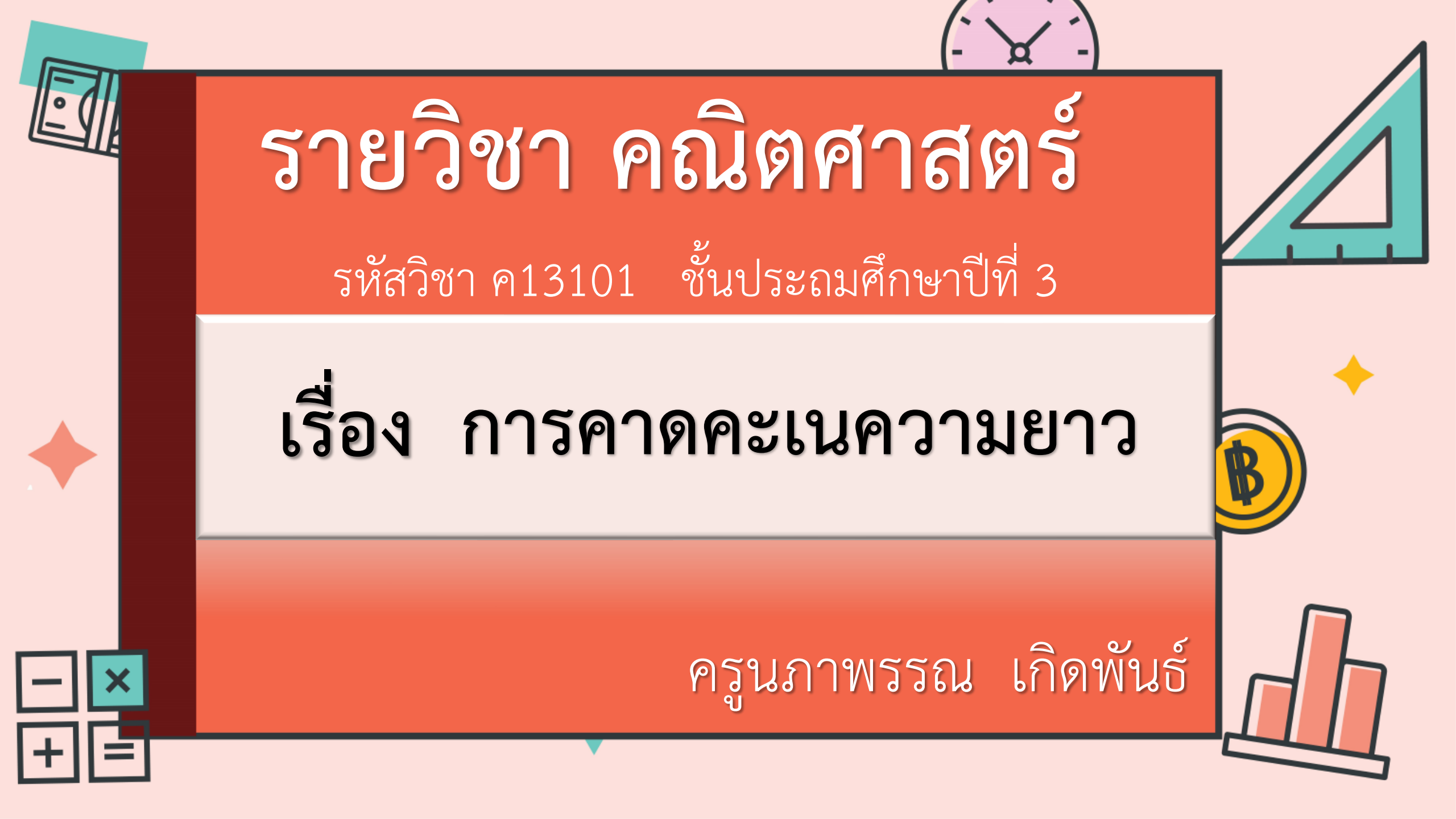




รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

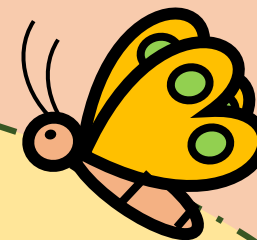
เรื่อง การคาดคะเนความยาว

ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถคาดคะเน
ความยาว ความสูง หรือระยะทางเป็น
เซนติเมตร เป็นเมตร

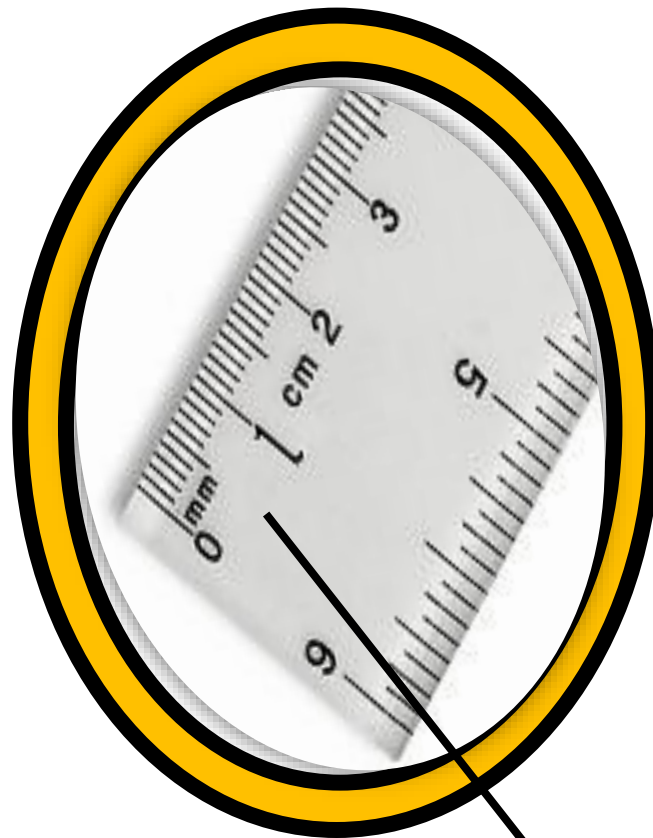




ทบทวนการวัดความยาว ความสูง และระยะทาง
ที่กำหนดให้เป็นเซนติเมตร และเป็นเมตร



ไม้บรรทัด



ความยาว 1 เซนติเมตร

ขอขอบคุณ <https://thai.alibaba.com/product-detail/custom-clear-acrylic-ruler-60507270425.html>





สายวัดตัว



ขอขอบคุณ <http://mounbumrungsil-cloth5.blogspot.com/p/1.html>



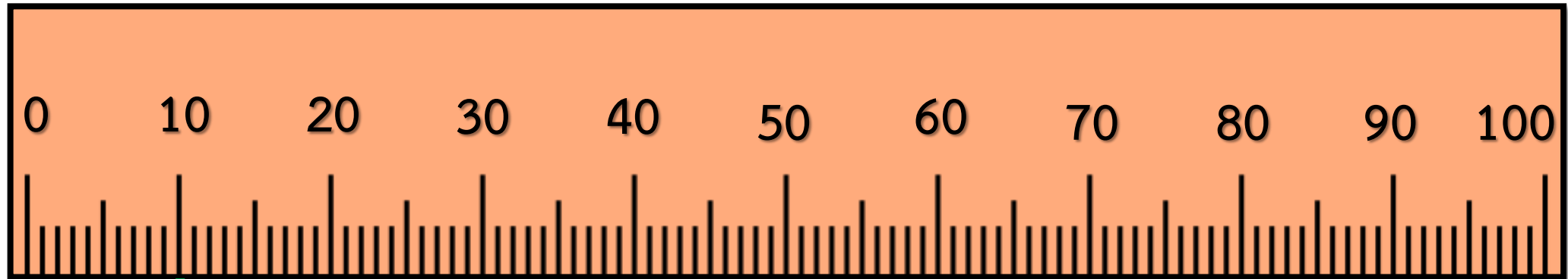
สายวัดชนิดตลับ

ขอขอบคุณ <http://www.indygroup.in.th/product/t751-steel-measuring-tool-selflock/>





ไม้เมตร



1 ช่อง = 10 เซนติเมตร (ซม.)

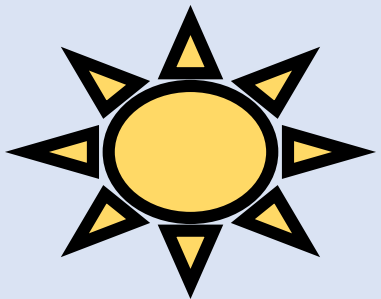
1 เมตร (ม.) = 100 เซนติเมตร (ซม.)



สิ่งใดบ้างที่มีความยาวมากกว่า หรือน้อยกว่า
หรือเท่ากับ 10 เซนติเมตร

สิ่งใดบ้างที่มีความยาวมากกว่า หรือน้อยกว่า
หรือเท่ากับ 30 เซนติเมตร

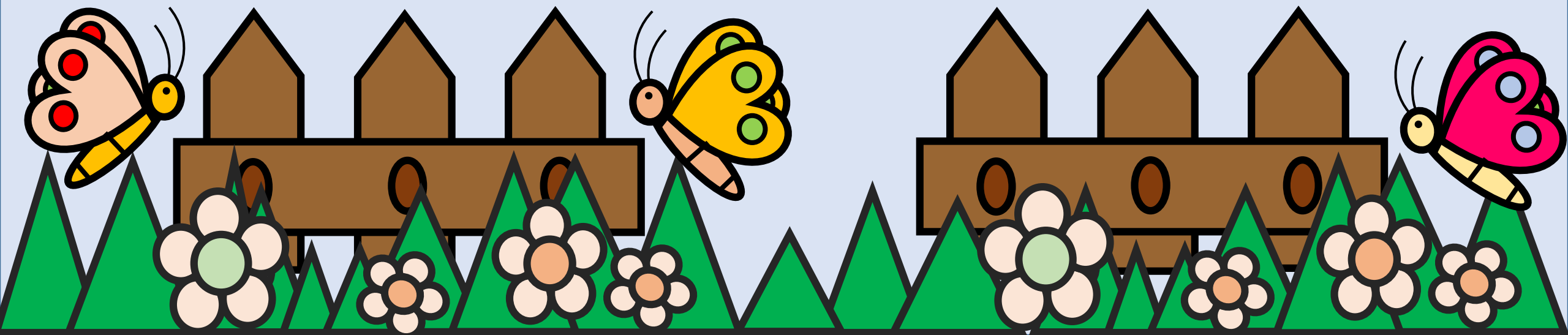
สิ่งใดบ้างที่มีความยาวมากกว่า หรือน้อยกว่า
หรือเท่ากับ 1 เมตร



แบบฝึกหัด 8.2

ข้อที่ 1

แบ่งกลุ่มให้แต่ละกลุ่มคาดคะเนว่า แต่ละข้อย่อย
มีความยาว หรือความสูงกี่เซนติเมตร

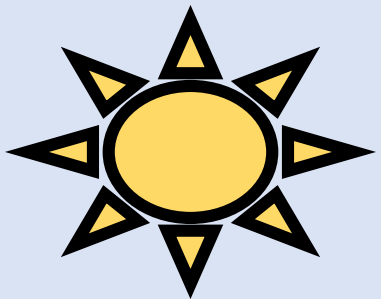


1. คาดคะแนนความยาวของรูปสิ่งของต่อไปนี้เป็นเซนติเมตร แล้วตรวจสอบ โดยการวัด

สิ่งที่กำหนดให้	คาดคะเน	วัดจริง	คลาดเคลื่อน
ตัวอย่าง 			
1 			
2 			

1. คาดคะเนความยาวของรูปสิ่งของต่อไปนี้เป็นเซนติเมตร แล้วตรวจสอบ โดยการวัด

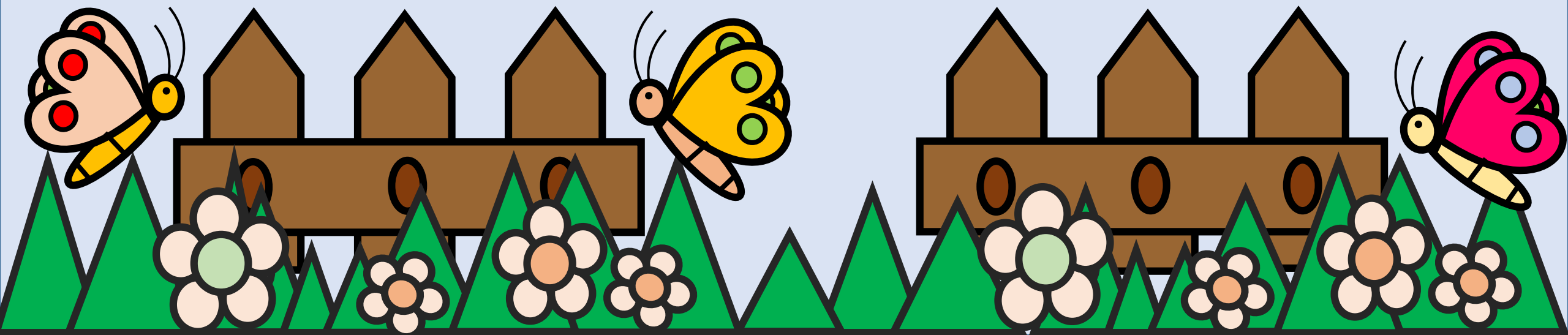
สิ่งที่กำหนดให้	คาดคะเน	วัดจริง	คลาดเคลื่อน
3  			
4  			
5  			



แบบฝึกหัด 8.2

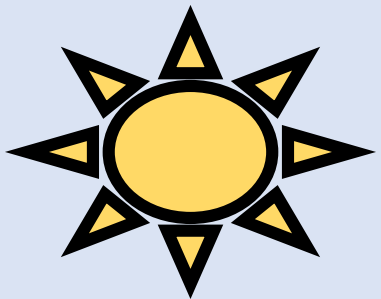
ข้อที่ 2

คาดคะเนความยาวของรูปสิ่งของต่อไปนี้ เป็นเซนติเมตร
แล้วตรวจสอบโดยการวัด



2. คาดคะเนความยาวของรูปสิ่งของต่อไปนี้เป็นเซนติเมตร แล้วตรวจสอบโดยการวัด

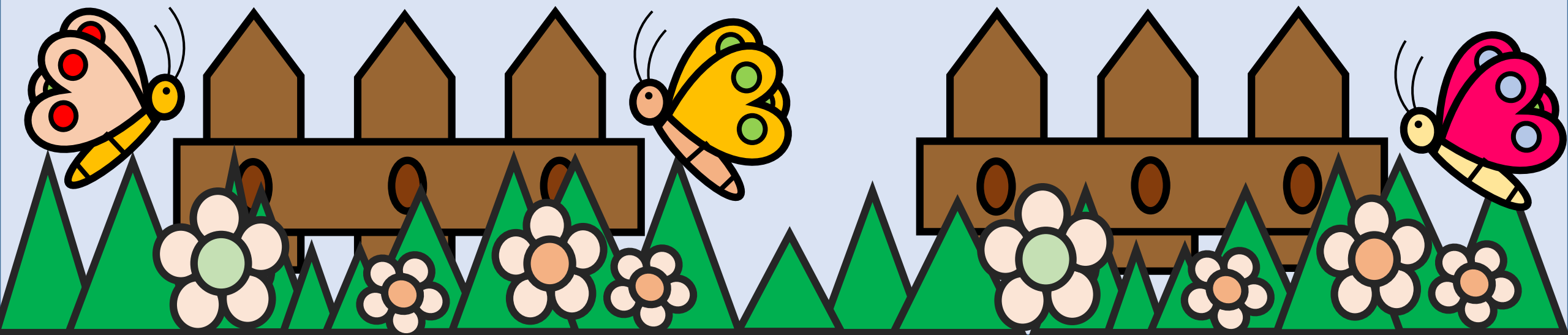
สิ่งที่กำหนดให้	คาดคะเน	วัดจริง	คลาดเคลื่อน
1 ความยาวของดินสอ			
2 ความยาวของสมุด			
3 ความยาวของแก้วน้ำ			
4 ความยาวของขวดน้ำ			
5 ความยาวของแปรงลบกระดาน			



แบบฝึกหัด 8.2

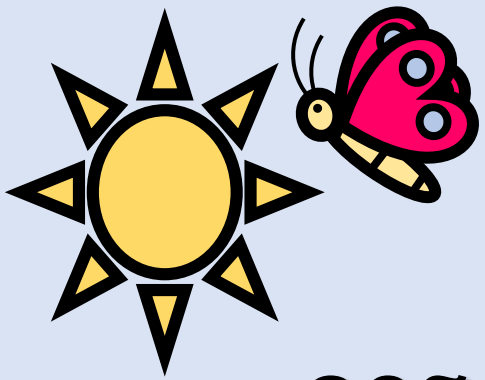
ข้อที่ 3

ให้นักเรียนคาดคะเนตามที่โจทย์กำหนด



3. คาคะเนความยาวของรูปสิ่งของต่อไปนี้เป็นเมตร แล้วตรวจสอบ

สิ่งที่กำหนดให้	คาคะเน	วัดจริง	คลาดเคลื่อน
1 ความกว้างของห้องเรียน			
2 ความสูงของประตูห้อง			
3 ความยาวของกระดานดำ			
4 ระยะทางจากโต๊ะนักเรียน ถึงโต๊ะครู			
5 ระยะทางจากโต๊ะหน้าสุด ถึงโต๊ะหลังสุด			



สรุป

การคาดคะเนความยาว ความสูง หรือระยะทาง
เป็นการบอกความยาว ความสูง หรือระยะทางให้
ได้ใกล้เคียงความเป็นจริงโดยไม่ใช้เครื่องมือวัด

