

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง จำนวนสุภาพ ๑

ครูเกศวลี มะลิโชติ

ทดสอบก่อนเรียน

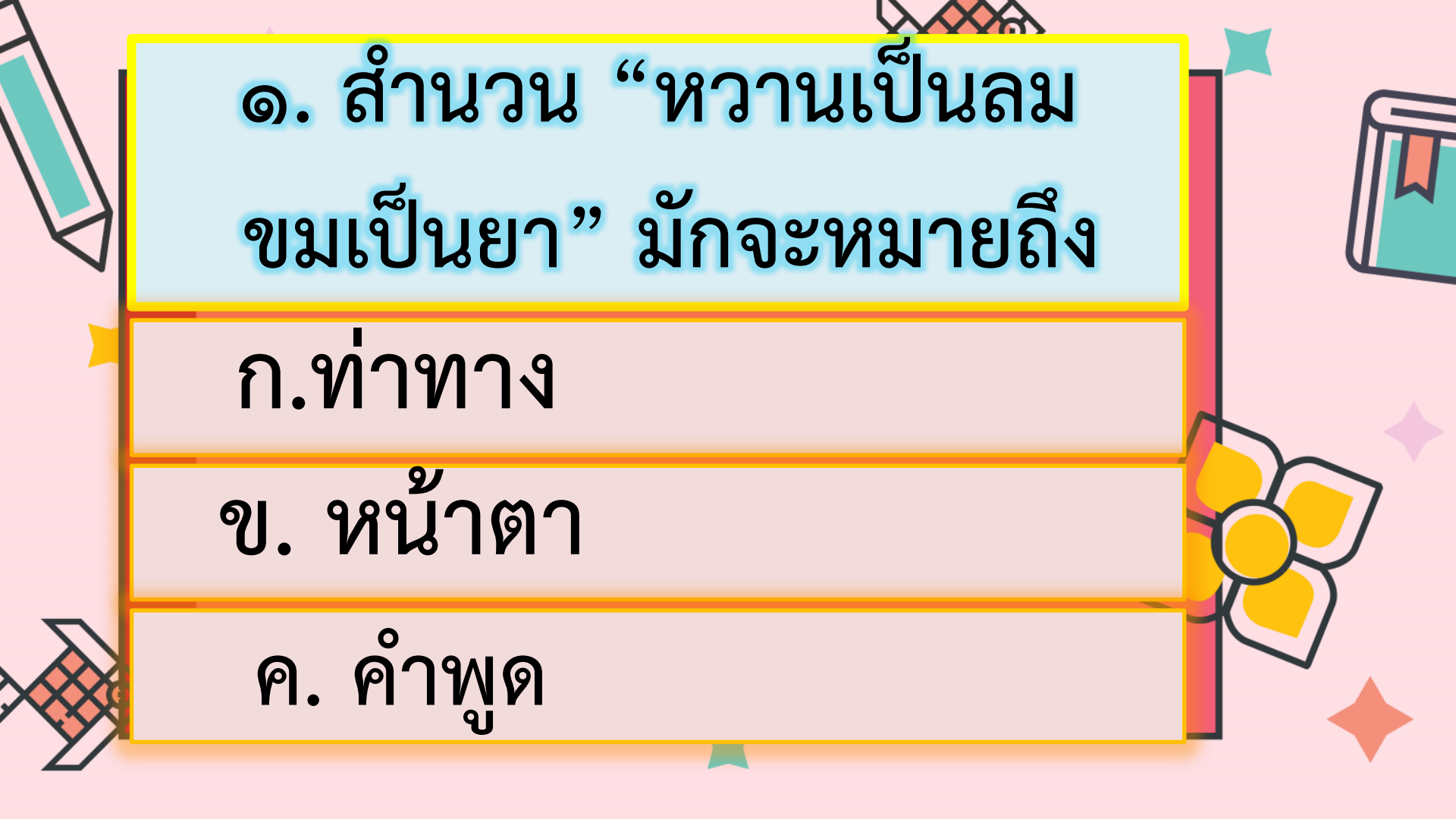
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕

สำนวนสุภาพ

คำชี้แจง

เขียนเครื่องหมาย X

ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

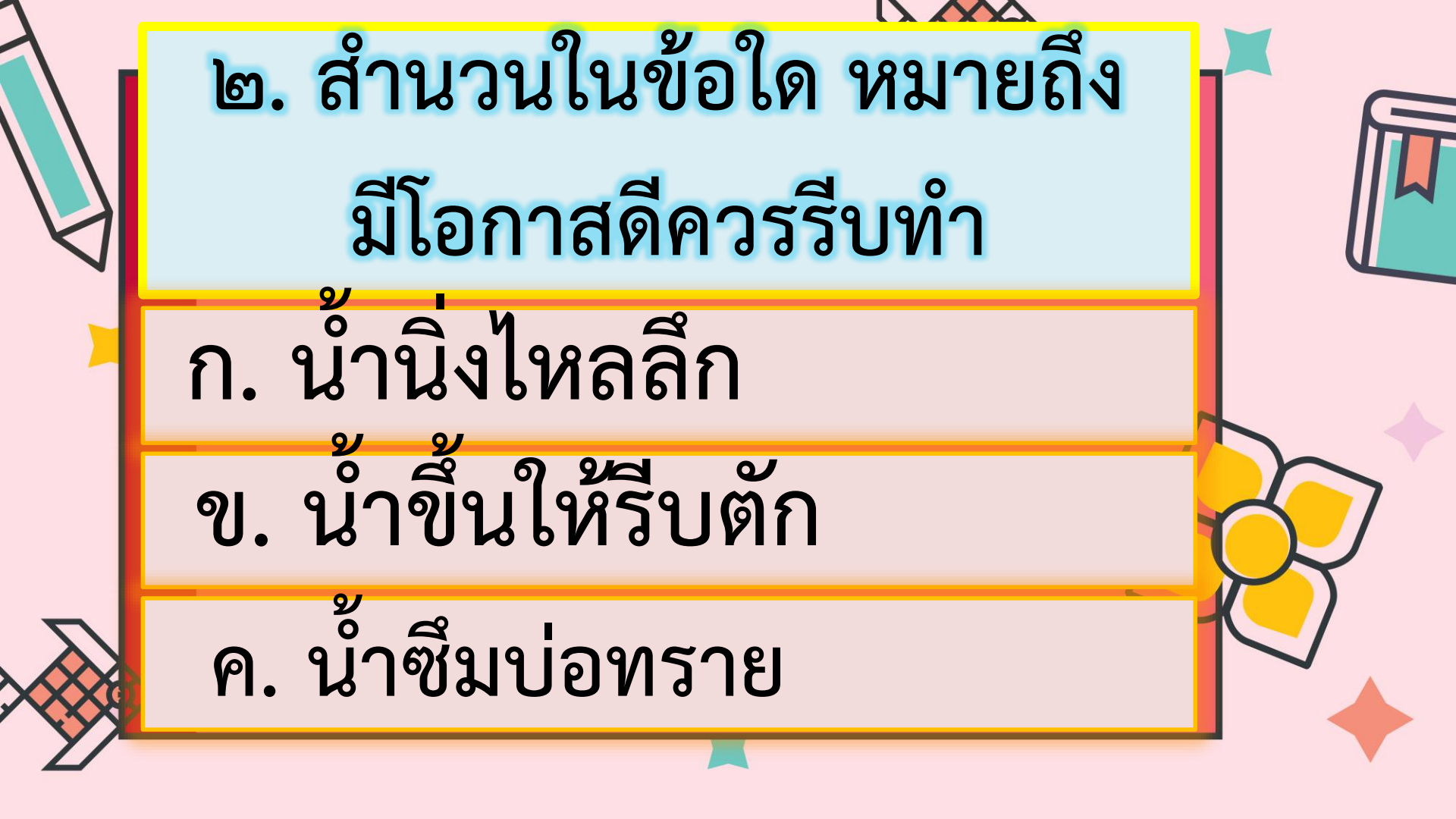


๑. จำนวน “หวานเป็นลม
ขมเป็นยา” มักจะหมายถึง

ก. ทำทาง

ข. หน้าตา

ค. คำพูด

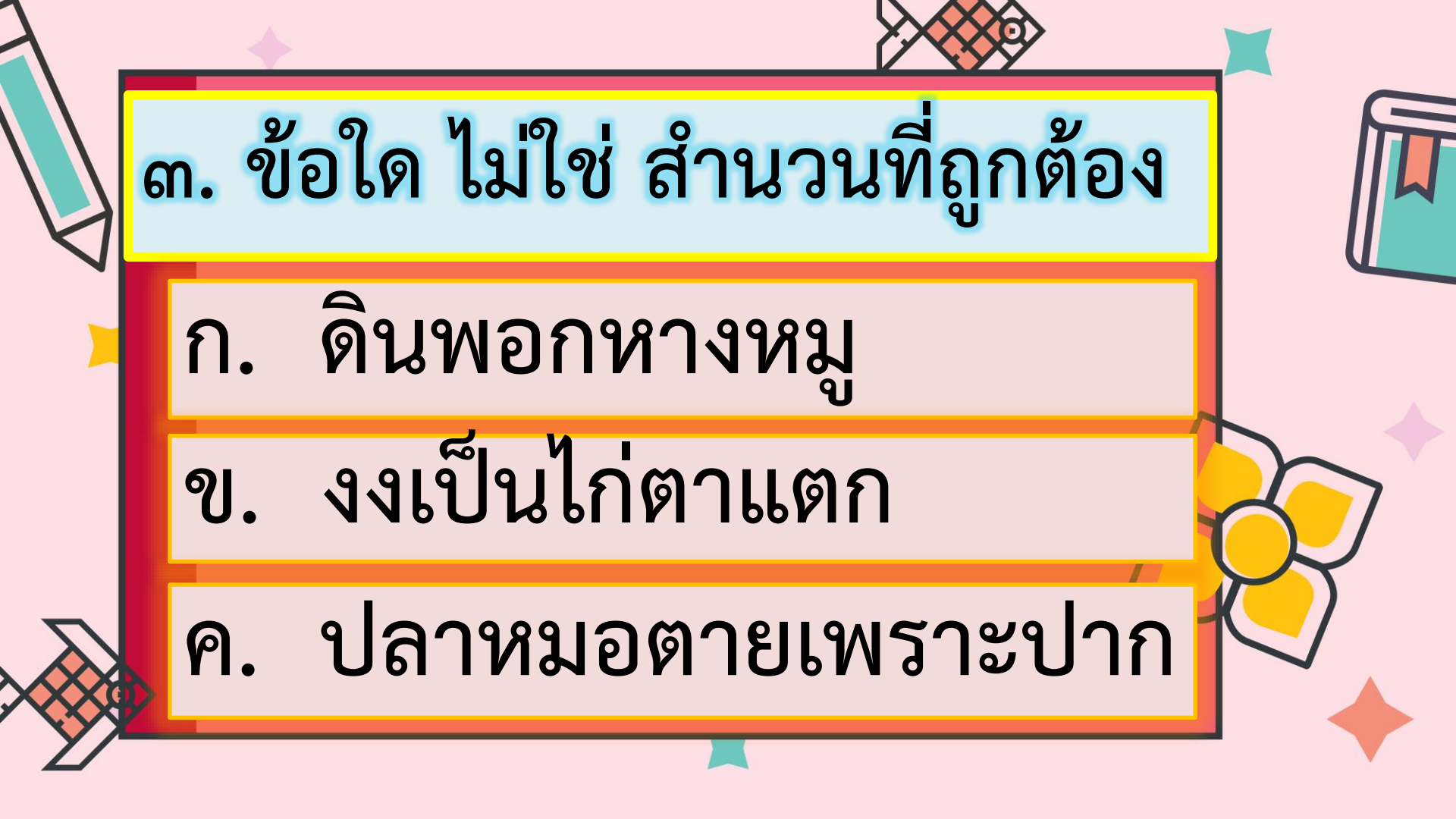


๒. จำนวนในข้อใด หมายถึง มีโอกาสดีควรรับทำ

ก. นำนิงไหลลึก

ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก

ค. น้ำซึมบ่อทราย



๓. ข้อใด ไม่ใช่ จำนวนที่ถูกต้อง

ก. ดินพอกหางหมู

ข. งงเป็นไก่ตาแตก

ค. ปลาหมอตายเพราะปาก

๔. ข้อใด ไม่ใช่ คำที่มาจากภาษาจีน

ก. เปาะเปี๊ยะ

ข. สลัด

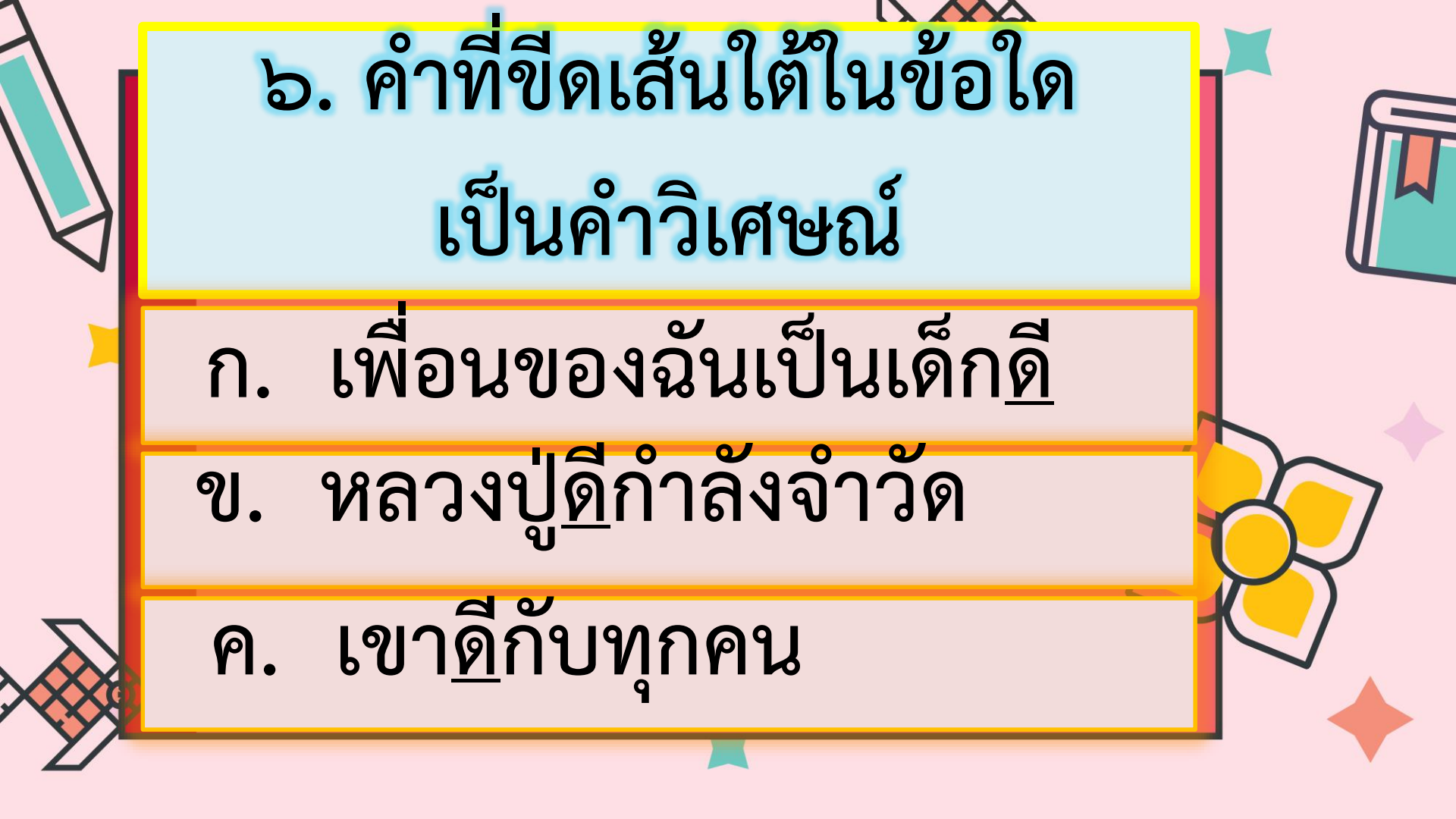
ค. กุยช่าย

๕. ข้อใดไม่มีคำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ

ก. ป้าซื้อผ้าลายดอกไม้มาตัดเสื้อ

ข. แม่ทำเค้กช็อกโกแลตไปขาย

ค. แม่ไปเอ็กซเรย์กระดูกที่คลินิก



๖. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใด เป็นคำวิเศษณ์

ก. เพื่อนของฉันเป็นเด็กดี

ข. หลวงปู่ดีกำลังจำวัด

ค. เขาดีกับทุกคน

๗. ข้อใด ไม่มี คำวิเศษณ์

ก. เธออยากกินมากเกินไป

ข. ฉันเดินเร็วจนเขาตามไม่ทัน

ค. ยายทำต้มกะทิสายบัว

๘. ข้อใด มี คำวิเศษณ์

ก. ลูกค้าชื่อน้ำบูดู

ข. นักเรียนตัวน้อยหัวเราะ

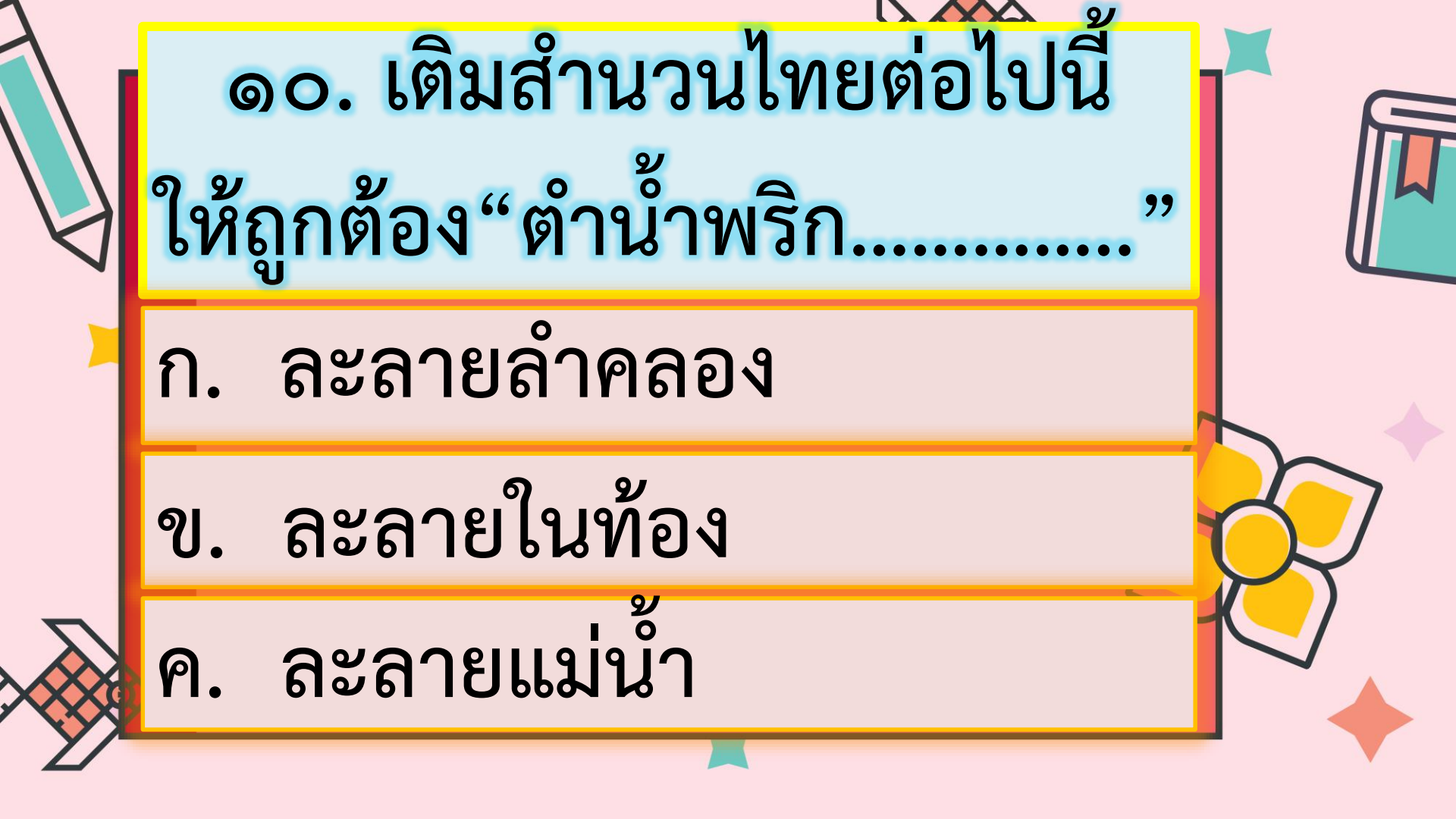
ค. น้ำปลาคุยกับลูกค้า

๙. ศรีที่พระไชยเชษฐาฯไปถึงที่
พระกุมารกลายเป็นสิ่งใด

ก. ของเล่น

ข. ดอกไม้

ค. เครื่องประดับ



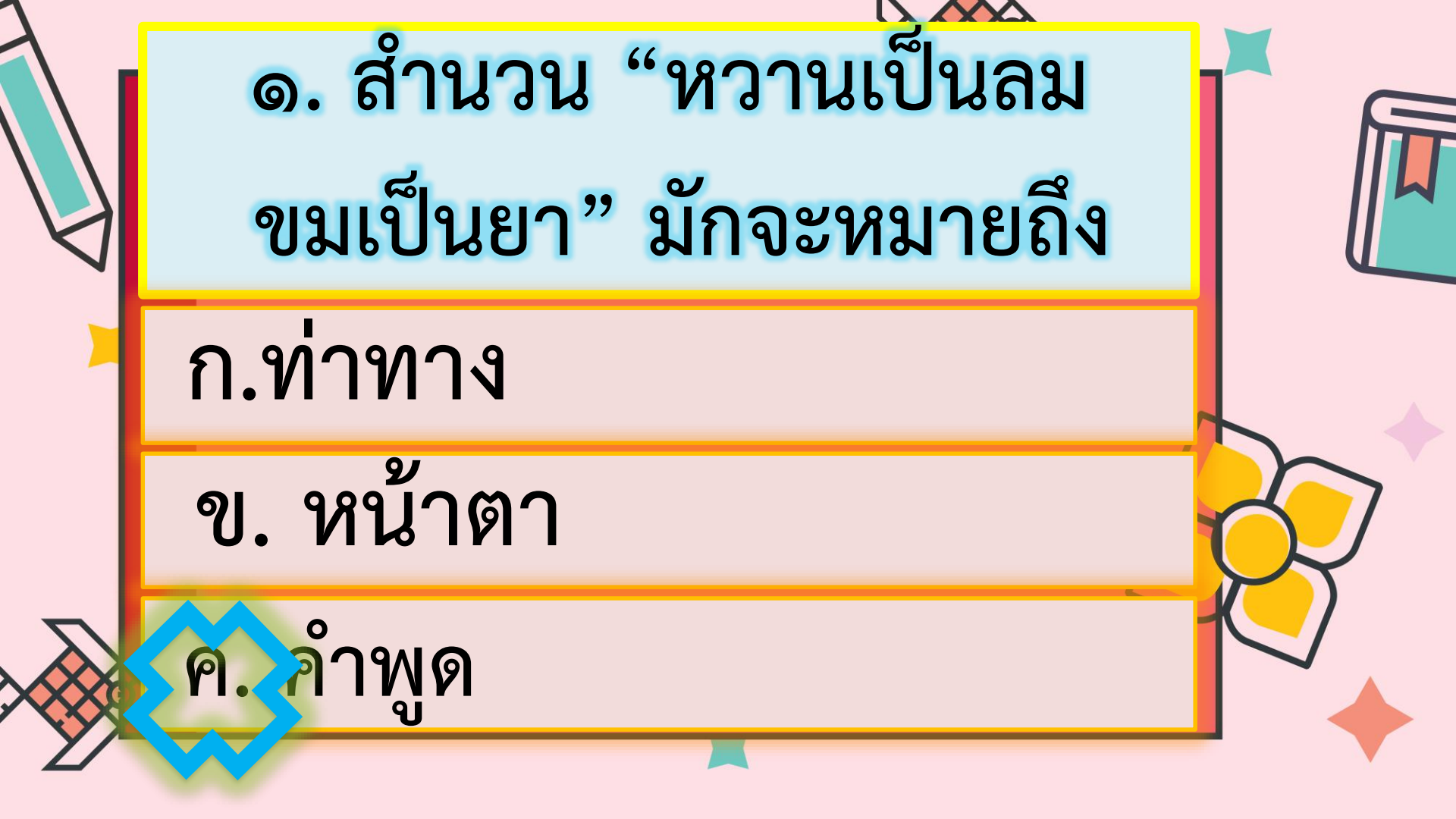
๑๐. เติมจำนวนไทยต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง “ตำน้ำพริก.....”

ก. ละลายลำคลอง

ข. ละลายในท้อง

ค. ละลายแม่น้ำ

ເນລຍ



๑. สำนวน “หวานเป็นลม
ขมเป็นยา” มักจะหมายถึง

ก. ทำทาง

ข. หน้าตา

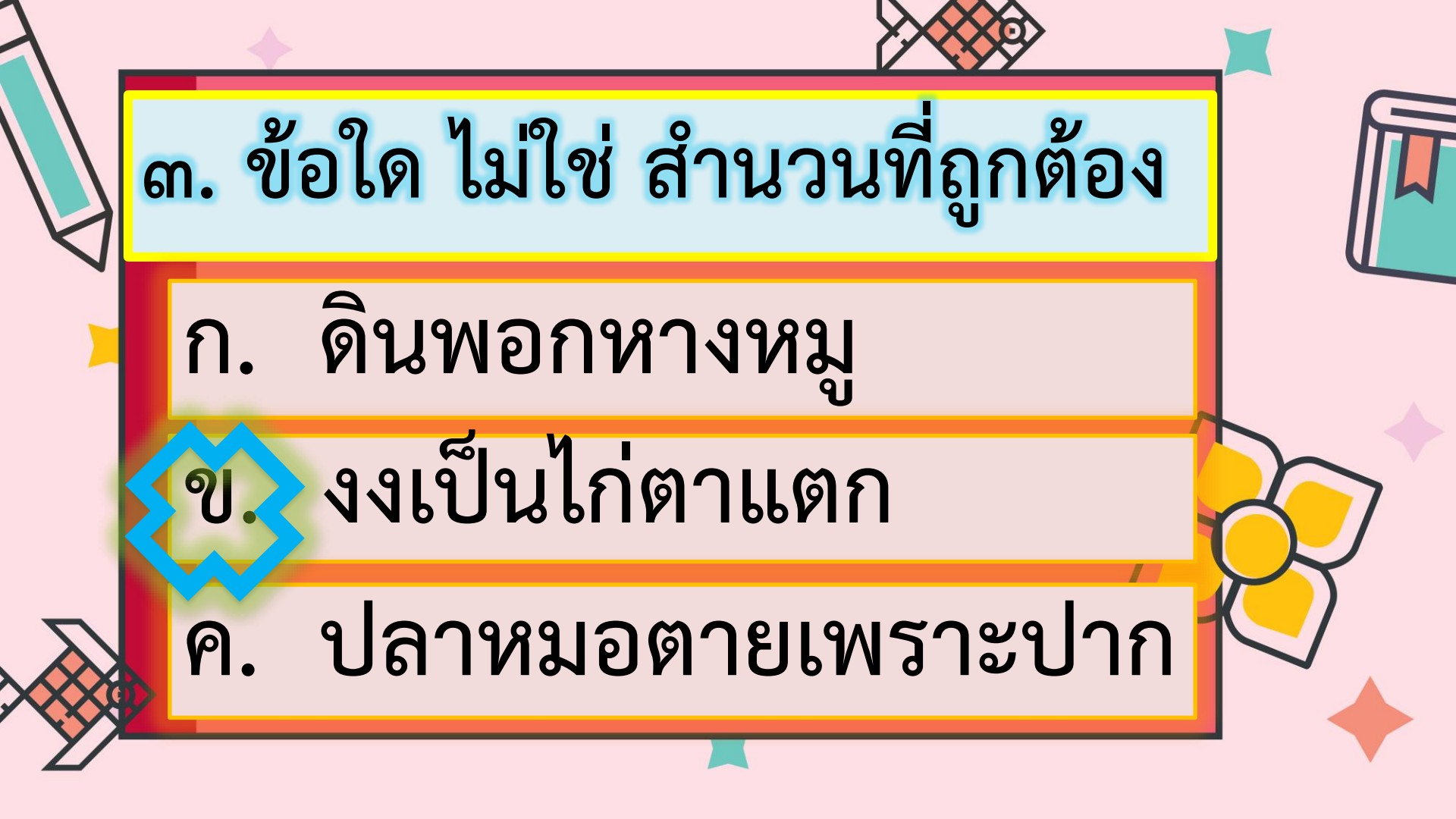
ค. คำพูด

๒. จำนวนในข้อใด หมายถึง มีโอกาสดีควรรับทำ

ก. นำนิงไหลลึก

ข. น้ำขึ้นให้รับตก

ค. น้ำซึมบ่อทราย



๓. ข้อใด ไม่ใช่ จำนวนที่ถูกต้อง

ก. ดินพอกหางหมู

ข. งงเป็นไก่ตาแตก

ค. ปลาหมอตายเพราะปาก

๔. ข้อใด ไม่ใช่ คำที่มาจากภาษาจีน

ก. เปาะเปี๊ยะ

ข. สลัด

ค. กุยช่าย

๕. ข้อใดไม่มีคำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ

ก. ผ้าซิ่นผ้าลายดอกไม้มาตัดเสื้อ

ข. แม่ทำเค้กช็อกโกแลตไปขาย

ค. แม่ไปเอ็กซเรย์กระดูกที่คลินิก

๖. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใด เป็นคำวิเศษณ์

ก. เพื่อนของฉันเป็นเด็กดี

ข. หลวงปู่ดีกำลังจำวัด

ค. เขาดีกับทุกคน

๗. ข้อใด ไม่มี คำวิเศษณ์

ก. เธออยากกินมากเกินไป

ข. ฉันเดินเร็วจนเขาตามไม่ทัน

ค. ยายทำต้มกะทิสายบัว

๘. ข้อใด มี คำวิเศษณ์

ก. ลูกค้าชื่อน้ำบุดู

ข. นักเรียนตัวน้อยหัวเราะ

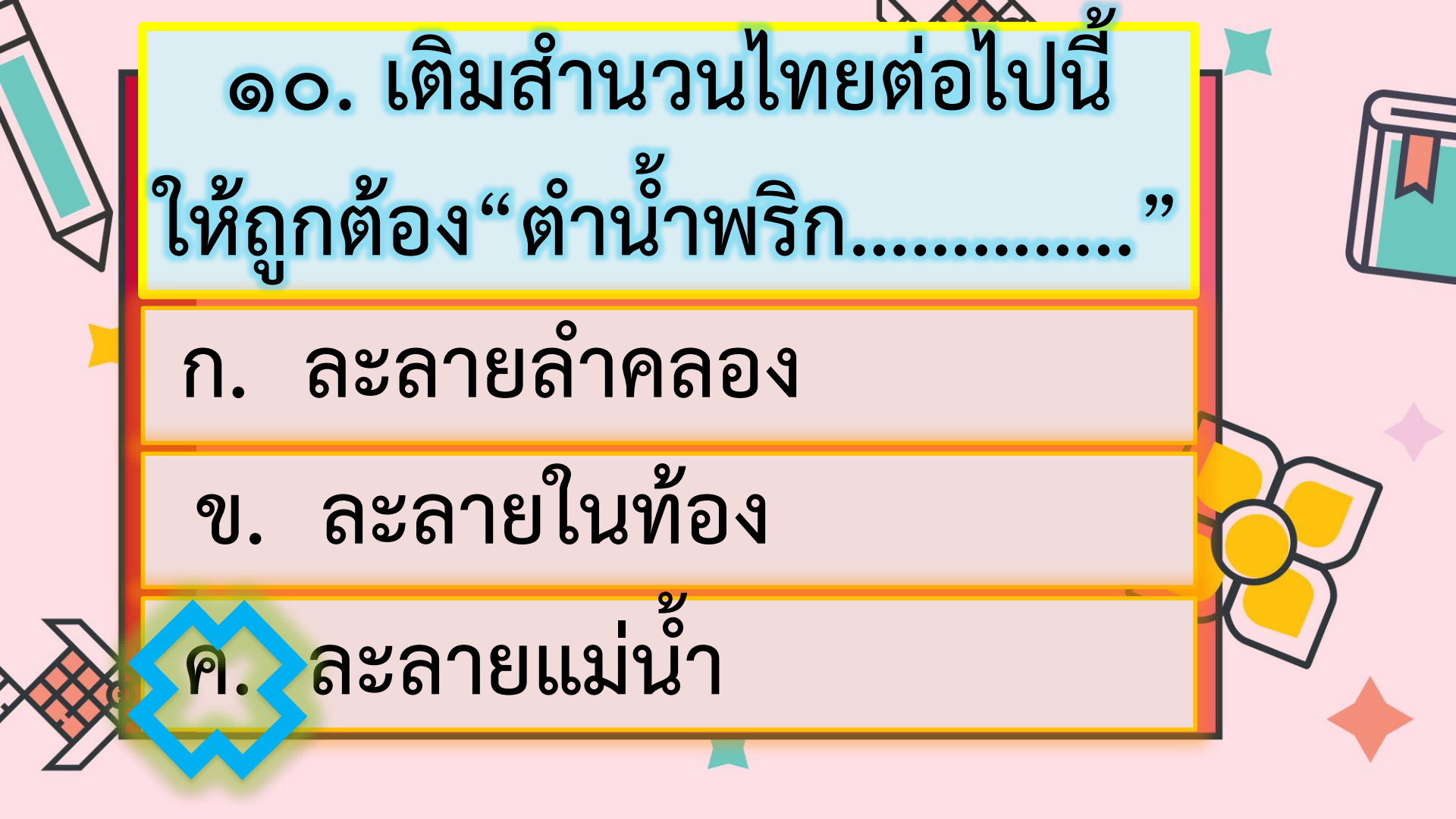
ค. น้ำปลาคุยกับลูกค้า

๙. ศรีที่พระไชยเชษฐาฯไปยังที่
พระกุมารกลายเป็นสิ่งใด

ก. ของเล่น

ข. ดอกไม้

ค. เครื่องประดับ



๑๐. เติมจำนวนไทยต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง “ตำน้ำพริก.....”

ก. ละลายลำคลอง

ข. ละลายในท้อง

ค. ละลายแม่น้ำ



ใบความรู้ เรื่องหมาป่ากับลูกแกะ หน้าที่ ๓๑๔





กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม ร่วมอ่าน

ร่วมตอบคำถาม





อ่านนิทาน

เรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ



หมาป่ากับลูกแกะ

ขณะที่หมาป่ากำลังกินน้ำอยู่ที่ต้นลำธารแห่งหนึ่งแลเห็นลูกแกะเดินท่องน้ำมาแต่ไกล หมาป่าตั้งใจว่าจะจับกินเสีย แต่เมื่อจะกินคิดว่า จะต้องทำให้ลูกแกะเห็นความชอบธรรมของตนเสียก่อน เมื่อคิดดังนั้นแล้วก็ตรงไปเข้าไปด่าลูกแกะว่า “เอ็งนี้ชาติชั่ว เอ็งถือตัวอย่างไรจึงมากวนน้ำกินของข้าให้ขุ่นเป็นตมไปดังนี้” ลูกแกะตกใจ ร้องตอบไปโดยชื่อว่า “ท่านจะว่าข้าพเจ้า กวนน้ำกินของท่าน ให้ขุ่นอย่างไรลูก เพราะน้ำในลำธารนี้ไหลจากท่านมายังข้าพเจ้าหาได้ไหลจากข้าพเจ้าไปยังท่านไม่” หมาป่าก็แสลงหาความต่อไปว่า “เอาเถิดถึงเอ็งจะไม่ได้ทำน้ำขุ่นวันนี้ เมื่อปีกลายนี้เอ็งก็ได้ด่าว่าข้าเป็นนักหนา” ลูกแกะตัวสั่น ร้องตอบไป “พุทโธเอ๋ยเมื่อปีกลายนี้ ข้าพเจ้าก็ยังไม่เกิดมาเห็นเดือนเห็นตะวันเลย” หมาป่าตอบไปว่า “เอาเถอะนะ ถึงเอ็งไม่ได้ด่าข้า พ่อของเอ็งก็ด่าข้า เอ็งมีความผิดเหมือนกันจะมาต่อล้อต่อเถียงกันไปทำไม” ว่าแล้วก็ตะครุบลูกแกะกินเป็นอาหาร

มหาอำมาตย์โท พระยาเมธาธิบดี (สาทร สุทธเสถียร),นิทานอีสป,กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม ร่วมคิด

ร่วมตอบคำถาม



ตอบคำถามจากการอ่าน
เรื่องหมาป่ากับลูกแกะ

ตอบคำถาม

★★★ ท ๑๕/พ.๑

คำชี้แจง อ่านเรื่องหมาป่ากับลูกแกะและตอบคำถาม

๑. หมาป่าและลูกแกะได้ตอบกันกี่เรื่อง และใครเป็นผู้มีเหตุผลน่าเชื่อถือ

๒. นักเรียนคิดว่า หมาป่ามีนิสัยอย่างไร

๓. การที่ลูกแกะมาตัวเดียว เป็นการเปิดโอกาสให้แก่หมาป่าใช่หรือไม่
ทำไมลูกแกะจึงมาตัวเดียว

๔. ถ้านักเรียนเป็นลูกแกะ นักเรียนจะเลือกวิธีใดระหว่างเมื่อเห็นหมาป่า
แล้วรีบหนี กับเสียเวลาได้ตอบกับหมาป่า เพราะอะไร

๕. นิทานเรื่องนี้สอนอะไรแก่เราบ้าง

หน้าที่ ๓๑๕-๓๑๖



ความรู้ เรื่องคำสุภาพ หน้าที่ ๓๑๗ – ๓๑๘

