

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
(ยุคทองการค้า)

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง





พระราชวังแวร์ซาย

ที่มาของภาพ : <https://www.wegointer.com>



พระนารายณ์ราชนิเวศน์

ที่มาของภาพ : <https://www.khundee.com>



รูปปั้นเจ้าพระยาโกษาธิบดี (ปาน)

ที่มาของภาพ : <https://readthecloud.co>



สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
(ยุคทองการค้า)



จุดประสงค์การเรียนรู้

เราจะเรียนเรื่อง :

สมเด็จพระนารายณ์มหาราช (ยุคทองการค้า)

เพื่อ : บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ
สมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้ถูกต้อง

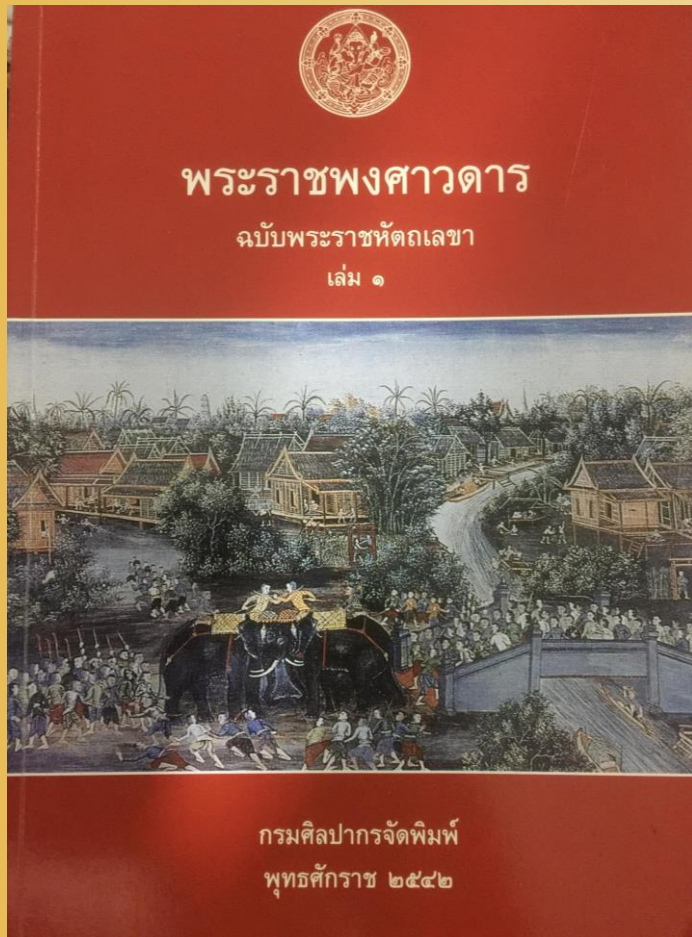


ตอนที่ ๐๑

พระราชประวัติ

สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

ที่มาของพระนาม



ในปีนั้นพระราชเทวี
ประสูติราชบุตรองค์หนึ่ง
พระญาติพระวงศ์
เหลือบเห็นเป็น ๔ กร
แล้วปกติเป็น ๒ กร
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ตรัสแจ้งความอัศจรรย์
ก็พระราชทานพระนามว่า
พระนารายณ์ราชกุมาร

พงศาวลี : สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

พระราชบิดา :
สมเด็จพระเจ้าปราสาททอง



พระราชมารดา : ไม่ปรากฏพระนาม

พระเจ้าอา : สมเด็จพระศรีสุธรรมราชา

พระนารายณ์

เจ้าฟ้าไชย

ราชวงศ์ปราสาททอง

๒ เดือน
๒๐ วัน

สมเด็จพระศรีสุธรรมราชา



ราชวงศ์ปราสาททอง

๓๒ ปี

สมเด็จพระนารายณ์มหาราช





ตอนที่ ๐๒

พระราชกรณียกิจ

สมเด็จพระนารายณ์มหาราช



โปรดให้สถาปนาเมืองลพบุรีขึ้นเป็นที่ประทับอีกแห่งหนึ่ง

ที่มาของภาพ : <https://www.khundee.com>



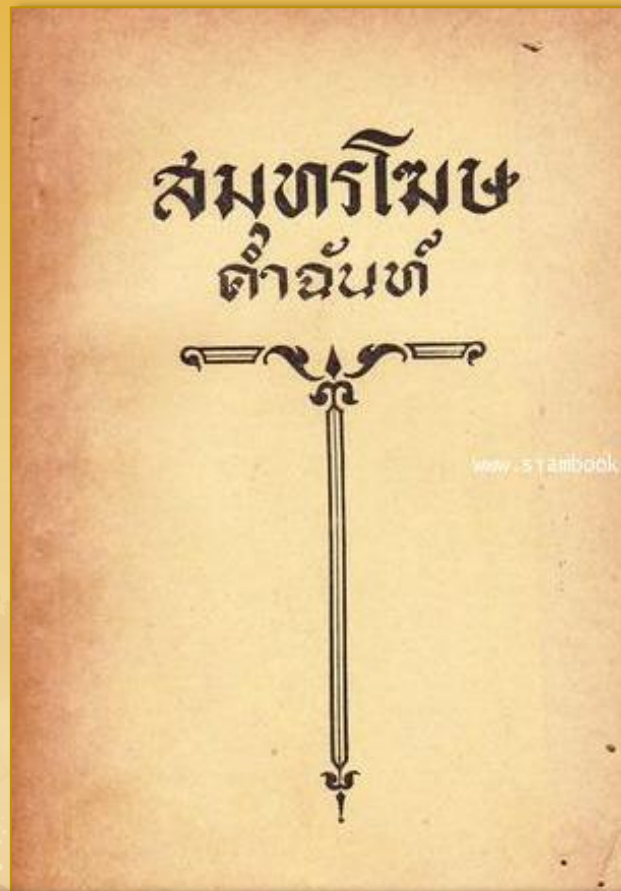
เชอวาลิเยร์ เดอ โชมอง



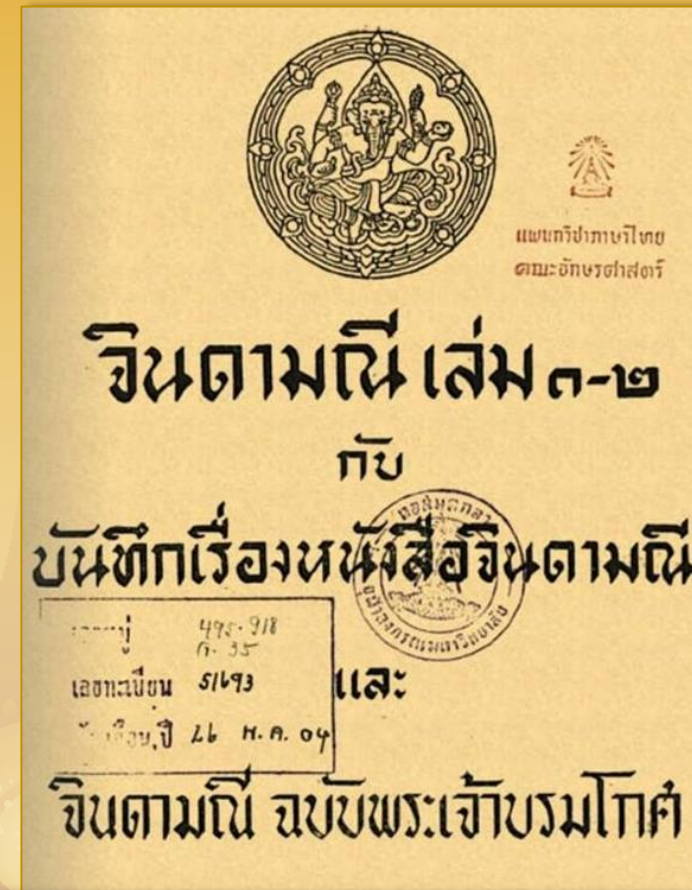
ราชทูตฝรั่งเศสเข้าเฝ้าสมเด็จพระนารายณ์

ทรงเป็นองค์พุทธมามกะและองค์ศาสนูปถัมภกของพระพุทธศาสนา

ที่มาของภาพ : คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร



พระราชนิพนธ์ สมุทรโฆษคำฉันท์



จินตามณี เป็นแบบเรียนภาษาไทย

ด้านงานวรรณกรรม

ที่มาของภาพ : คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร



คอนสแตนติน ฟอลคอน ขุนนางต่างชาติผู้ยิ่งใหญ่

ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

ที่มาของภาพ : คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

ราชทูต



อุปทูต



ตรีทูต



ออกพระวิสุทธสุนทร (ปาน)

ออกหลวงกัลยาราชไมตรี

ออกขุนศรีวิสารวาจา

แต่งคณะทูตไปเจริญพระราชมไมตรีกับพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ แห่งฝรั่งเศส



โกษาปานขณะกำลังถวายพระราชสาส์นของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชแด่พระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔



รัชกาลสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
ยุคทองแห่งการค้าของอยุธยา



อยุธยาสมัยสมเด็จพระนารายณ์ เมืองท่ายุทธการค้าเอเชียครองโลก

ตอนที่ 18 แผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์

ตอน : แผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เผยแพร่วันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๔





ตอนที่ ๐๓

ช่วงปลายรัชกาล

สมเด็จพระนารายณ์มหาราช



พระเพทราชา



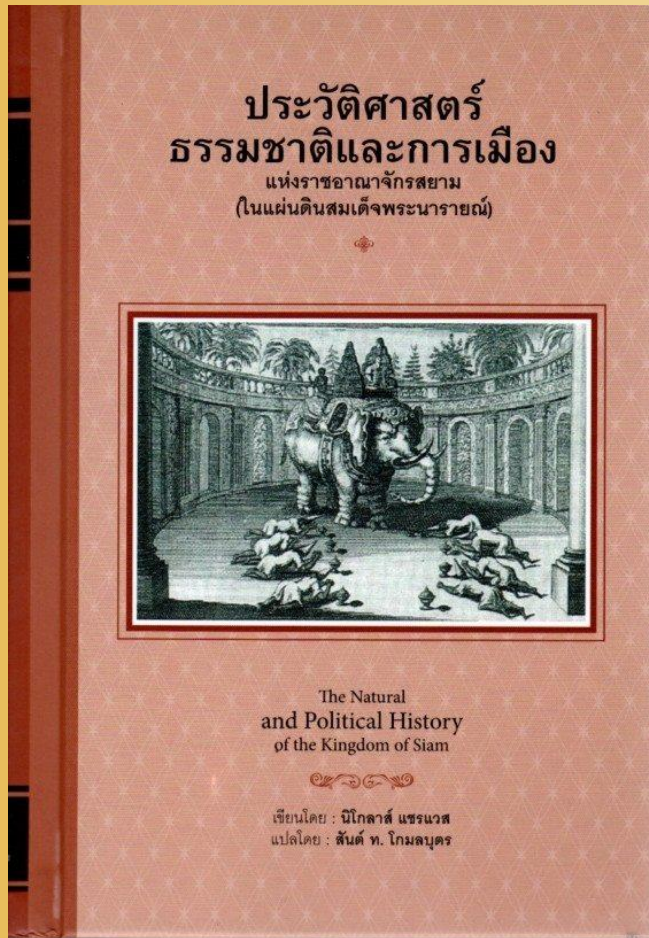
ออกหลวงสรศักดิ์



คอนสแตนติน ฟอลคอน

สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

ในสายตาชาวตะวันตก



พระองค์ทรงมีพระรูปพรรณสัณห์
พระอังสาค่อนข้างยกสูง ใบพระพักตร์ยาว
พระฉวีวรรณคล้ำ ดวงพระเนตรแจ่มใส
และเต็มไปด้วยประกาย แสดงว่าทรงมีพระปรีชา
ญาณมาก และในพระวรกายเป็นส่วนรวม
มีลักษณะท่าทีที่แสดงความเป็นผู้ยิ่งใหญ่และ
สง่างามมาก กอปรด้วยพระอัธยาศัยอันอ่อนโยน
และเมตตาอารียากนักที่ผู้ใดได้ประสบ
พระองค์แล้ว จะเว้นความรู้สึกเคารพนับถืออย่างยิ่ง
และความรักอย่างสูงเสียได้

ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ Powerpoint : สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
(ยุคทองการค้า)

ใบงานที่ ๗ : สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
(ยุคทองการค้า)





คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint
เรื่อง : สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
(ยุคทองการค้า)
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง : สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
(ยุคทองการค้า)

คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา
และลงมือทำ
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง สมเด็จพระนารายณ์มหาราช (ยุคทองการค้า)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อโยธยาศรีรามเทพนคร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สมเด็จพระนารายณ์มหาราช (ยุคทองการค้า)
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
แล้วบันทึกลงในแผนภาพ



๑) สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ทรง
ประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญ
ให้กับกรุงศรีอยุธยาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๗

สมเด็จพระนารายณ์มหาราช (ยุคทองการค้า)

ตอนที่ ๑



[illegible]

ตอนที่ ๒



ใบงานที่ ๗ เรื่องสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (ยุคทองการค้า)

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในตาราง โดยสังเขป

๑) สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

ทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงศรีอยุธยาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง สมเด็จพระนารายณ์มหาราช (ยุคทองการค้า)

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในตาราง โดยสังเขป

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๗ เรื่องสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (ยุคทองการค้า)

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในตาราง โดยสังเขป

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง สมเด็จพระนารายณ์มหาราช (ยุคทองการค้า)

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้อศึกษามาสรุปในรูปแบบ Graphic Organizers
ดังตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) สะท้อนคิด	C (Connect) ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน	A (Applied) นำไปปรับใช้

เฉลย

ใบงานที่ ๗ เรื่องสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (ยุคทองการค้า)

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในตาราง โดยสังเขป

๑) สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

ทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงศรีอยุธยาอย่างไร

-- เจริญสัมพันธไมตรีกับต่างชาติ.....
-- ทรงใช้การทูตเพื่อให้ได้รับการยอมรับจากอารยประเทศ.....
-- วิทยาการทันสมัยมาพัฒนาประเทศ.....
-- เกิดตำราเรียนภาษาไทย.....
-- สร้างเมืองลพบุรีเป็นเมืองหลวงสำรอง.....

เฉลย

ใบงานที่ ๗ เรื่องสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (ยุคทองการค้า)

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในตาราง โดยสังเขป

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

- ทรงเป็นผู้มีความคิดกว้างไกล
 - ทรงมีปฏิภาณในการแก้ไขปัญหา
 - ทรงมีพระทัยหนักแน่นในการนับถือพระพุทธศาสนา
- จะเห็นได้จากพระองค์ทรงปฏิเสธการเข้ารีตศาสนาคริสต์

เฉลย

ใบงานที่ ๗ เรื่องสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (ยุคทองการค้า)

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในตาราง โดยสังเขป

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....
การรักษาดี รักแผ่นดินเกิด

.....
ตั้งใจเรียน ใฝ่เรียนรู้ ใช้สติในการแก้ไขปัญหา

เฉลย

ใบงานที่ ๗ เรื่องสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (ยุคทองการค้า)

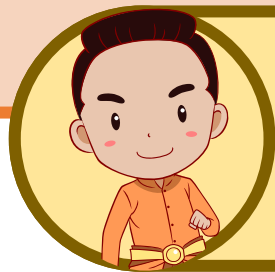
ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในรูปแบบ Graphic Organizers
ดังตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) สะท้อนคิด	C (Connect) ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน	A (Applied) นำไปปรับใช้

สรุปบทเรียน

สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
(ยุคทองการค้า)





สรุปบทเรียน

ในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ ถึงแม้ไม่มีการศึกสงครามใหญ่หลวง เหมือนอย่างครั้งแผ่นดินสมเด็จพระนเรศวรก็ดี เหตุสำคัญซึ่งอาจจะมี ผลร้ายแรงแก่บ้านเมืองเกิดขึ้นหลายครั้งหลายคราว ถ้าหากสมเด็จพระเจ้าแผ่นดินไม่ทรงพระปรีชาสามารถ ให้รัฐฎาภิบายนโยบาย เหมือนอย่างสมเด็จพระนารายณ์แล้ว จะปกครองบ้านเมืองไว้ได้โดย ยาก ด้วยเหตุนี้ทั้งไทยและชาวต่างประเทศแต่ก่อนมา จึงยกย่องสมเด็จพระนารายณ์ว่าเป็นมหाराชพระองค์หนึ่ง

บทเรียนครั้งต่อไป



ในยุคอวสาน

กรุงศรีอยุธยาไม่เคยเสื่อม

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>



“การมีเป้าหมายที่ชัดเจน
คือจุดเริ่มต้นของทุก ๆ ความสำเร็จ”

