

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

ครูภากร อุปการแก้ว



การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม



จุดประสงค์

๑. นักเรียนอธิบายแนวทางการใช้
และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง



จุดประสงค์

๒. นักเรียนเสนอแนวทาง
การใช้และการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมได้



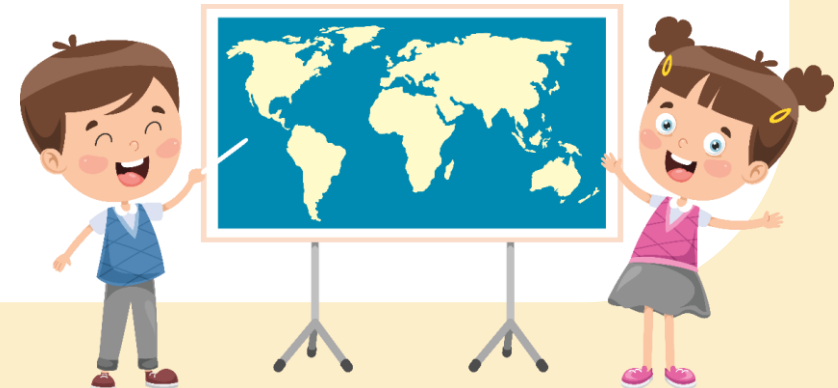
จุดประสงค์

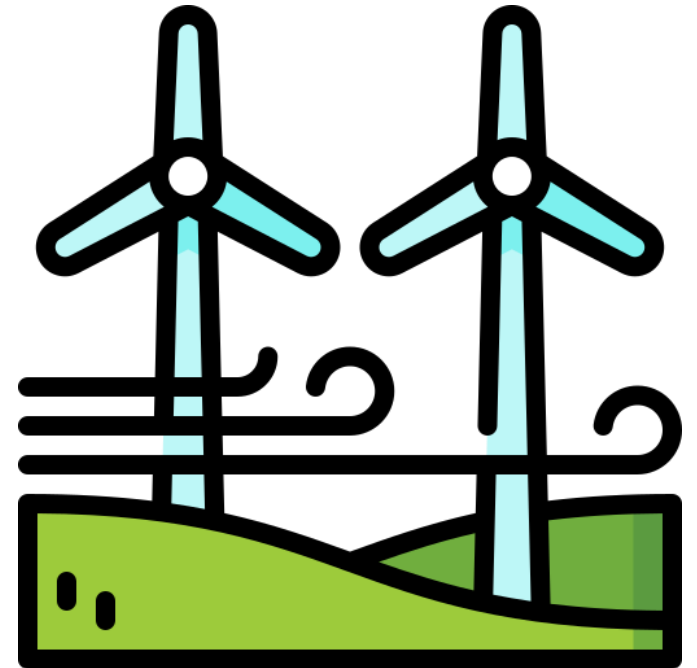
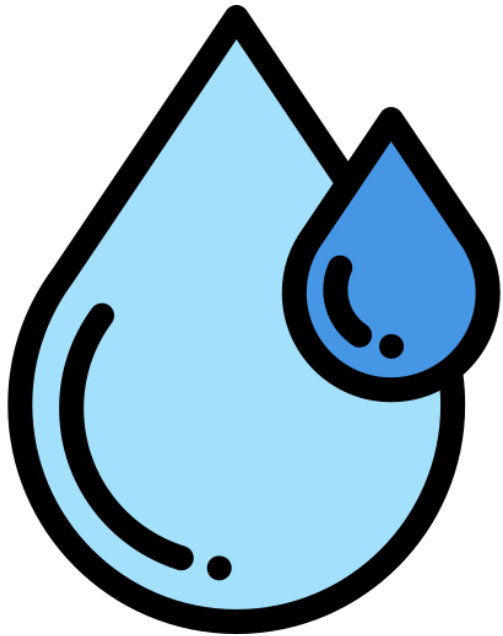
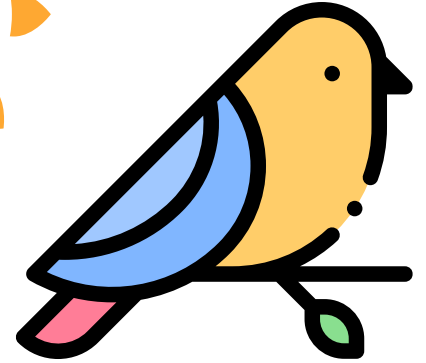
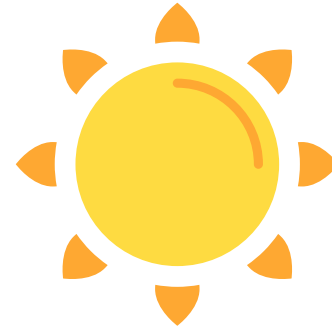
๓. นักเรียนอภิปรายถึงความสำคัญ
ของการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
ได้อย่างมีเหตุผล



กิจกรรม

ให้นักเรียนช่วยกันจำแนกภาพทรัพยากรต่อไปนี้
ว่าเป็นทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไม่
จำกัด



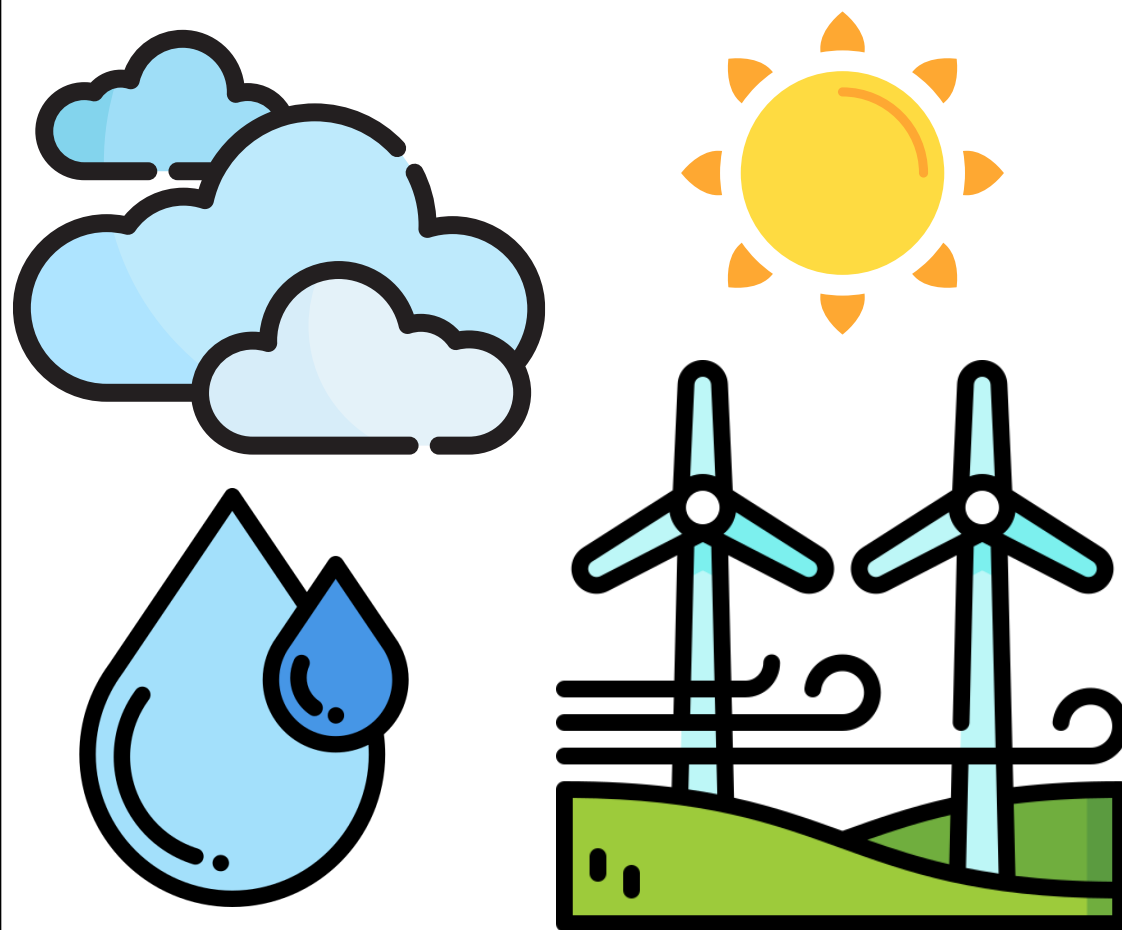


ประเภททรัพยากร

ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด



ทรัพยากรที่มีอยู่ไม่จำกัด



คำถามชวนคิด



หากทรัพยากรเหล่านี้นหมดสิ้นไป
มนุษย์จะได้รับผลกระทบอย่างไร



ไม่สามารถดำเนินชีวิต
อย่างสะดวกสบายได้เหมือนเดิม/
ขาดแคลนทรัพยากร



การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมโดยตรง

การอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมโดยทางอ้อม

การอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม
โดยตรง



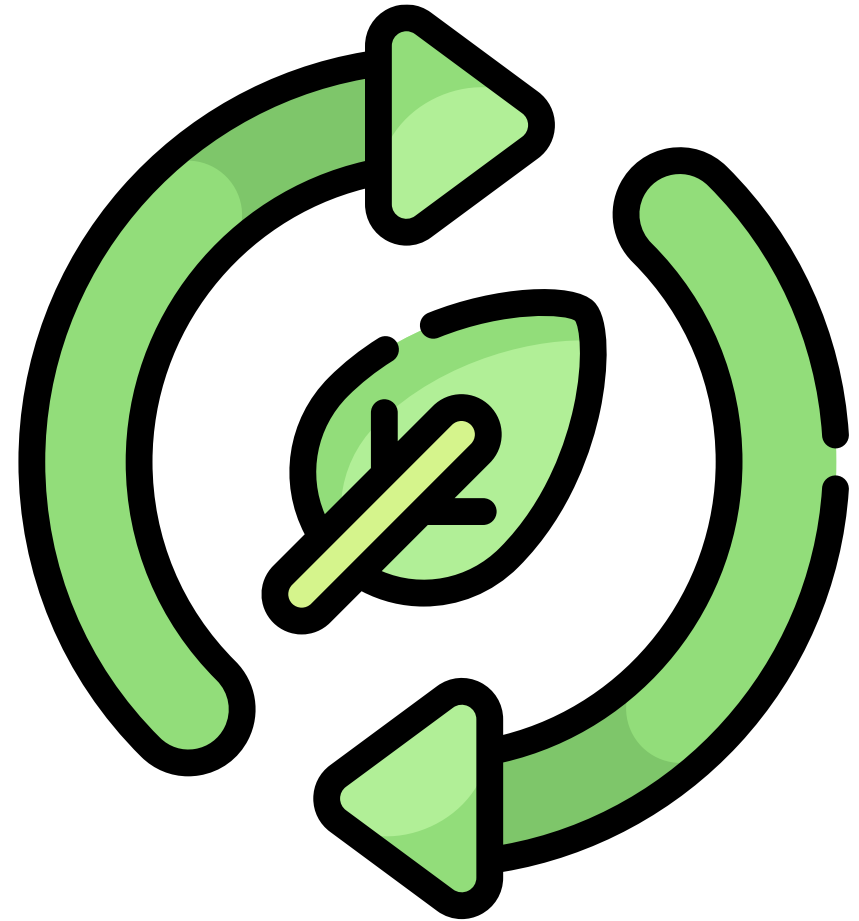
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5RE

USE
DUCE
CYCLE
FUSE
PAIR

Reuse การใช้ซ้ำ

การนำสิ่งต่าง ๆ
ที่ใช้แล้วกลับมา
ใช้ซ้ำอีกครั้ง





ใช้กระดาษ
ให้ครบ 2 หน้า
รักษาป่าต้นไม้ให้ยืนนาน

คณะกรรมการใช้กระดาษโรงพยาบาลมะเร็งอุบลราชธานี



Reduce ลดปริมาณการใช้

การลดใช้ปริมาณการใช้
ไม่สร้างขยะเพิ่มโดยการใช้สินค้าที่มีอายุการใช้งานยาวนาน ใช้
สินค้าที่ประหยัดพลังงาน ลดการ
บริโภคทรัพยากรที่ไม่จำเป็นลง



เปลี่ยน โลกสดใส



ลดใช้
ถุงพลาสติก



ถุงพลาสติกไปไกลๆ
หันมาใช้ ถุงผ้า
ลดภาวะ
โลกร้อน



องค์การบริหารส่วนตำบลคูระเข้
อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

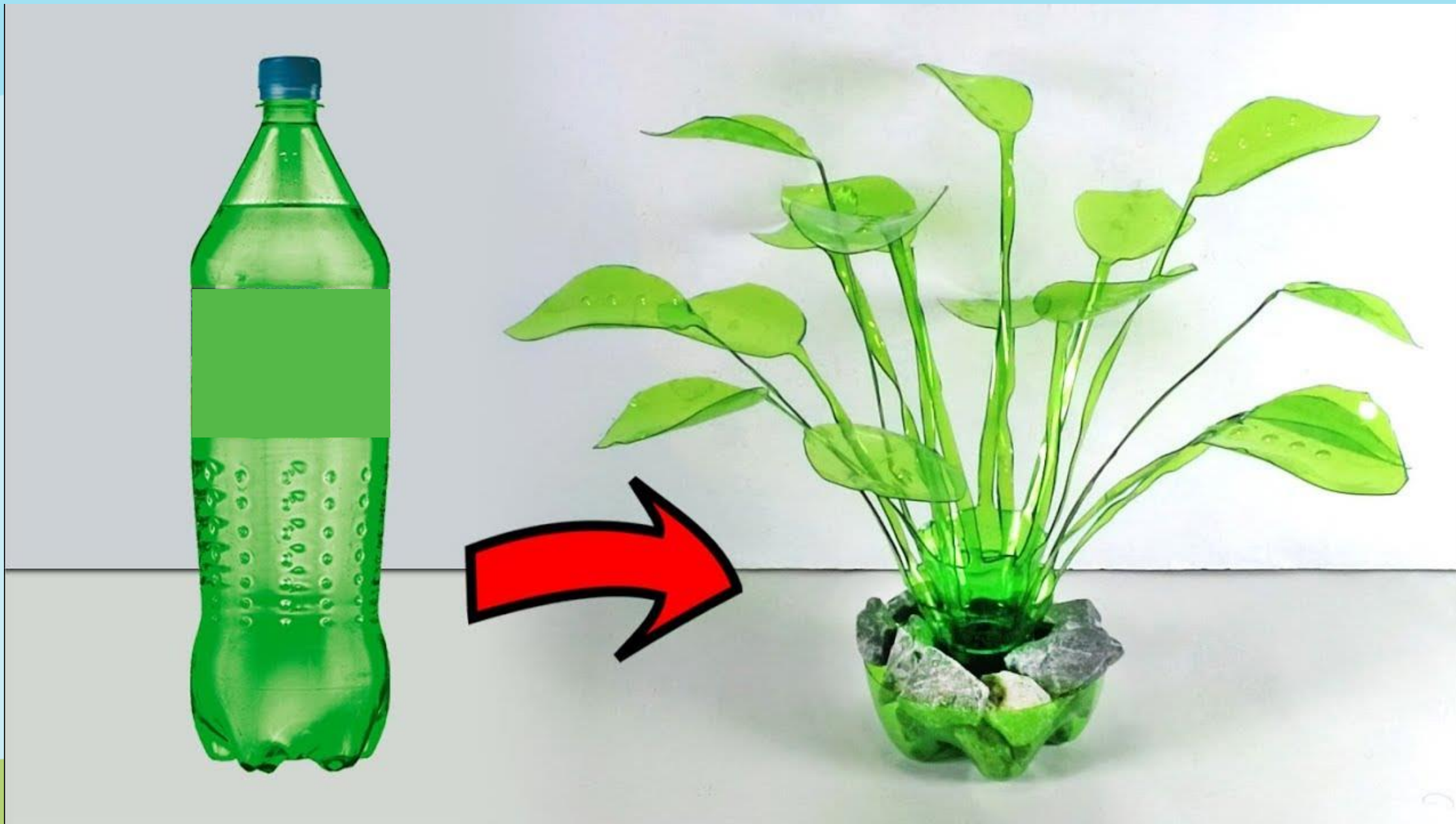
Recycle การแปรสภาพแล้วนำกลับมาใช้ใหม่

การนำทรัพยากรที่สามารถ
หมุนเวียนกลับมาใช้ได้ อีก
มาผ่านกระบวนการแปรสภาพใน
การผลิตสินค้าชนิดใหม่





DIY กระปุกออมสิน จากขวดน้ำ



คำถามชวนคิด



นักเรียน **Recycle** สิ่งของใดบ้าง
เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่



Refuse การปฏิเสธการใช้

การไม่ใช้สินค้าที่เป็น
การทำลายสิ่งแวดล้อม
ปฏิเสธการใช้ทรัพยากร
แบบครั้งเดียวทิ้ง

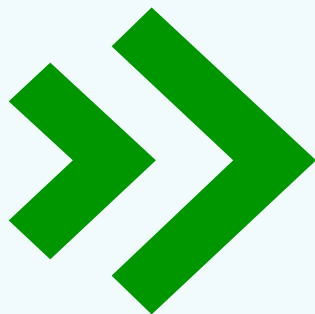




Repair การซ่อมแซมเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่

การซ่อมแซมสิ่งต่าง ๆ
ให้สามารถใช้งานได้อย่าง
ยาวนานมากขึ้น แทนที่จะ
นำไปทิ้งไปในทันที





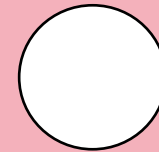


อ่าน
สถานการณ์

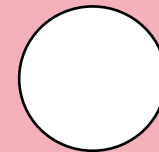
แล้วระบุว่าเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
ตามหลักการใด



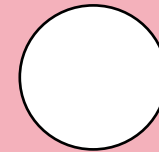
ปั๋งปอนด์ นำขวดพลาสติกที่
ดื่มน้ำหมดแล้ว ไปประดิษฐ์เป็น
กระถางปลูกต้นไม้



Reduce



Recycle



Refuse

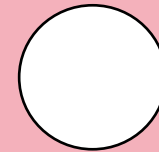


อ่าน
สถานการณ์

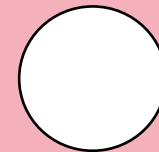
แล้วระบุว่าเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
ตามหลักการใด



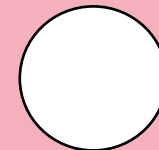
ฟ้าใส นำถุงพลาสติกที่ใช้แล้ว
จากห้างสรรพสินค้า แต่ยังอยู่ใน
สภาพดี กลับมาใช้ซ้ำใส่ผลไม้
ไปแจกเพื่อนบ้าน



Reduce



Recycle



Reuse



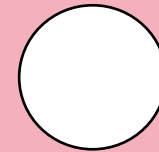
อ่าน
สถานการณ์

แล้วระบุว่าเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
ตามหลักการใด

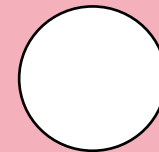
๓



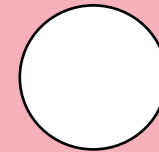
เมธี ปิดไฟทุกครั้งและ
ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้า
ทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน



Reduce



Recycle



Refuse

การอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม
โดยทางอ้อม



๑. การพัฒนาคุณภาพประชาชน

โดยสนับสนุนการศึกษาด้านการ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ
สิ่งแวดล้อมเพื่อให้ประชาชนเกิดความ
ตระหนักถึงความสำคัญและความ
จำเป็นในการอนุรักษ์ เกิดความรัก
ความหวงแหน และให้ความร่วมมือ
อย่างจริงจัง





มิติด้านสิ่งแวดล้อม(Environment)



อบรมการอนุรักษ์พลังงานครั้งที่4

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)



สร้างหลักประกันให้สามารถเข้าถึงพลังงาน
อย่างยั่งยืนในราคาที่เหมาะสม

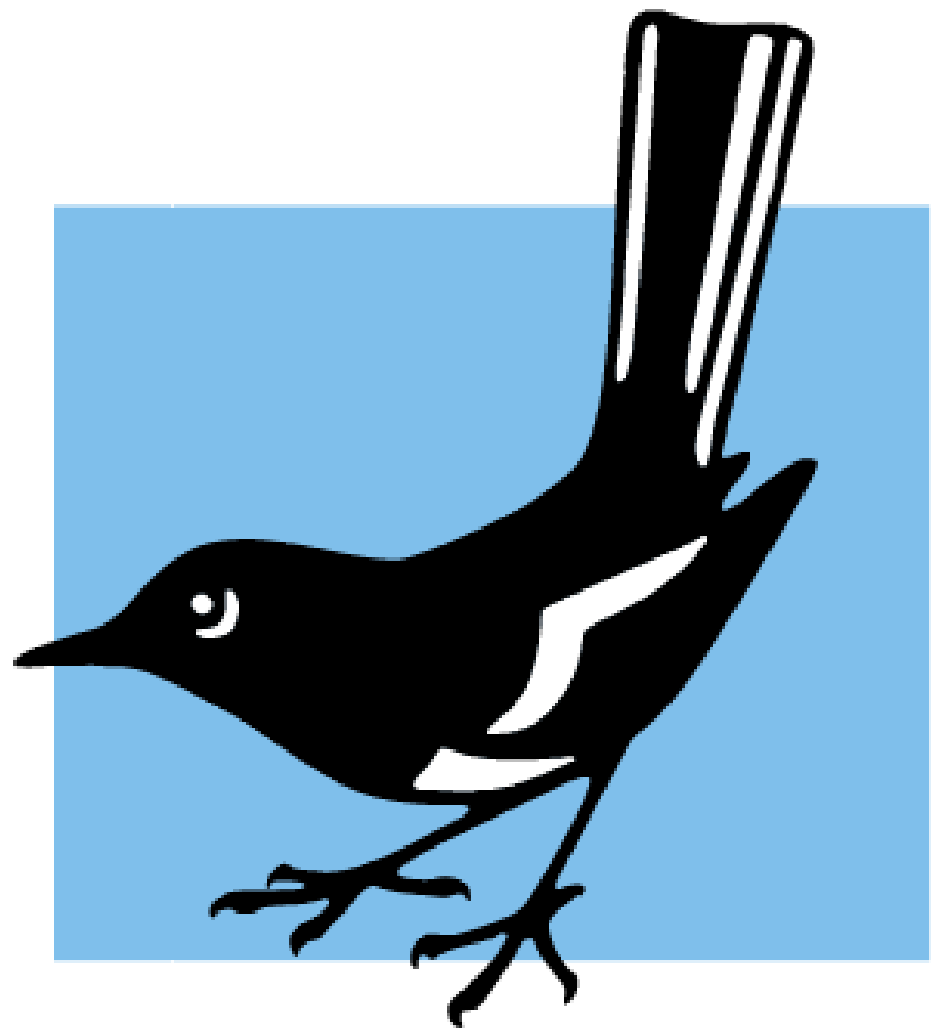


๒. การใช้มาตรการทางสังคม

การจัดตั้งกลุ่ม ชุมชน
ชมรม สมาคม เพื่อการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติ และ
สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ







BCST

สมาคมอนุรักษ์นก
และธรรมชาติแห่งประเทศไทย

คำถามชวนคิด



ในโรงเรียนของนักเรียนมีชมรมหรือ
ชุมนุมอะไรบ้าง ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม



๓. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย

ค้นหาวิธีการและพัฒนา
เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการ
กับทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์
สูงสุด



01 ช่องวิดน้ำ
ส่วนประกอบของกังหันน้ำชัยพัฒนา

02 ช่องบนช่อง
ช่วยเพิ่มออกซิเจนให้กับน้ำ

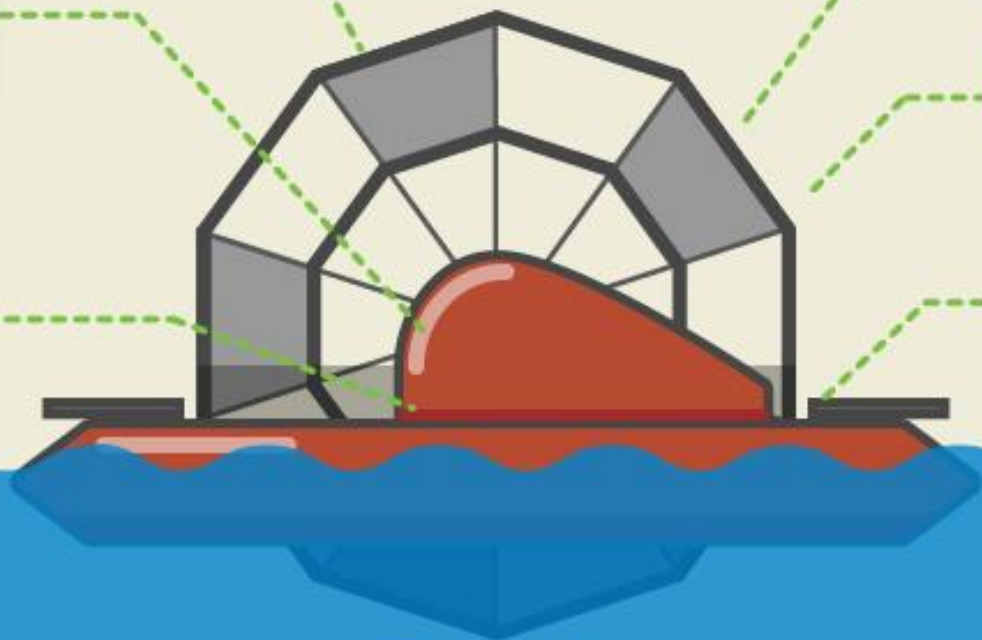


04 เพลากังหัน
ส่วนประกอบของกังหันน้ำชัยพัฒนา

03 ถูกติดตั้ง
บนโครงเหล็ก 12 โครง

05 มอเตอร์ไฟฟ้า
ส่วนประกอบของกังหันน้ำชัยพัฒนา

06 แผ่นไฮโดรฟอยล์
ส่วนประกอบของกังหันน้ำชัยพัฒนา



หลักการทำงาน

เป็นการเติมออกซิเจนลง在水 เพื่อให้มีจุลินทรีย์บำบัดน้ำได้ดี

๔. การกำหนดนโยบายและวางแนวทางของรัฐบาล

ในการอนุรักษ์และพัฒนา
สิ่งแวดล้อมทั้งในระยะสั้นและ
ระยะยาว เพื่อเป็นหลักการให้
หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่
เกี่ยวข้องยึดถือและนำไปปฏิบัติ



นโยบายป่าไม้แห่งชาติ

22 ม.ค. เกิดคณะกรรมการนโยบาย
ป่าไม้แห่งชาติ

3 ธ.ค. ครม. มีมติเห็นชอบนโยบาย
ป่าไม้แห่งชาติ โดยกำหนดให้มีพื้นที่ป่า
อย่างน้อยร้อยละ 40 เป็นป่าอนุรักษ์
ร้อยละ 15 และป่าเศรษฐกิจ ร้อยละ 25

ที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายป่าไม้
แห่งชาติเปลี่ยนเป็นป่าอนุรักษ์
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 และป่าเศรษฐกิจ
ร้อยละ 25 โดยกำหนดให้มีพื้นที่ป่า
ร้อยละ 40

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ กำหนดเป้าหมายพื้นที่ป่า
เป็นป่าอนุรักษ์ร้อยละ 25 และป่า
เศรษฐกิจ ร้อยละ 15 โดยกำหนด
ให้มีพื้นที่ป่าร้อยละ 40

ว.ฟ.
2528

ว.ฟ.
2533

ว.ฟ.
2535

ว.ฟ.
2550

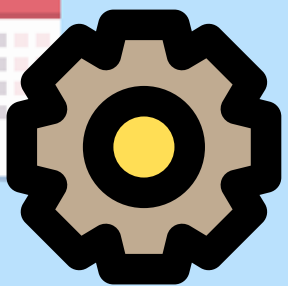
ว.ฟ.
2560

ว.ฟ.
2562

คณะกรรมการนโยบายป่าไม้แห่งชาติ
ถูกยกเลิกไปเมื่อ 27 ก.พ.

วันที่ 27 มิ.ย. ครม. มีมติเห็นชอบ
ในหลักการร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการ
นโยบายป่าไม้แห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ
กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายป่าไม้
แห่งชาติทำหน้าที่กำหนด และขับเคลื่อน
นโยบายของประเทศเกี่ยวกับการป่าไม้
ทั้งระบบ

วันที่ 6 พ.ย. ครม. อนุมัติเห็นชอบ
นโยบายป่าไม้แห่งชาติ



ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖
เรื่อง การอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม



คำชี้แจงในการทำ กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนแต่งเพลง หรือ คำคม
หรือคำขวัญ หรือวาดภาพเกี่ยวกับ
แนวทางการใช้และการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม



คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม
๒. ครูให้นักเรียนลงมือทำใบงานได้
๓. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตาม
ความเหมาะสม



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยตรง

- Reuse
- Reduce
- Recycle
- Refuse
- Repair

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยทางอ้อม

๑. การพัฒนาคุณภาพประชาชน
๒. การใช้มาตรการทางสังคมและกฎหมาย
๓. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย
๔. การกำหนดนโยบายและวางแนวทางของรัฐบาล

ชั้น ป.๕ - ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง มนุษย์และสิ่งแวดล้อม

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	จำแนกประเภทสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยได้					
๒	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมได้					
๓	วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพ ธรรมชาติในประเทศไทยได้					
๔	เสนอแนวทางการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....
.....

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....
.....

แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง มนุษย์และสิ่งแวดล้อม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th