

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

ครูภากร อูปการแก้ว



# ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว







# จุดประสงค์

๑. นักเรียนอธิบายความหมาย  
ของแผ่นดินไหวได้ถูกต้อง





# จุดประสงค์

๒.๑ นักเรียนวิเคราะห์  
ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะ  
ทางกายภาพของพื้นที่กับ  
การเกิดแผ่นดินไหวได้ถูกต้อง





# จุดประสงค์

**๒.๒ นักเรียนวิเคราะห์  
แนวทางเอาตัวรอดเมื่อเกิด  
แผ่นดินไหวได้ถูกต้อง**



# จุดประสงค์

๓. นักเรียนอภิปรายถึงคุณค่า  
และความสำคัญของการศึกษา  
เรื่องภัยพิบัติได้อย่างมีเหตุผล

# ภัยพิบัติทางธรรมชาติ

อุทกภัย

วาตภัย

แผ่นดินไหว

สึนามิ

ดินโคลนถล่ม

ไฟป่า




# แผ่นดินไหว

เป็นปรากฏการณ์สั้นๆ สะเทือนหรือการเขย่าของพื้นผิวโลก เพื่อปรับตัวให้อยู่ในสภาวะสมดุล ซึ่งแผ่นดินไหวสามารถก่อให้เกิดความเสียหายและภัยพิบัติต่อบ้านเมือง ที่อยู่อาศัย สิ่งมีชีวิต







สาเหตุการเกิด  
แผ่นดินไหว





# สาเหตุการเกิดแผ่นดินไหว

เกิดตามธรรมชาติ

เกิดจากการกระทำของมนุษย์







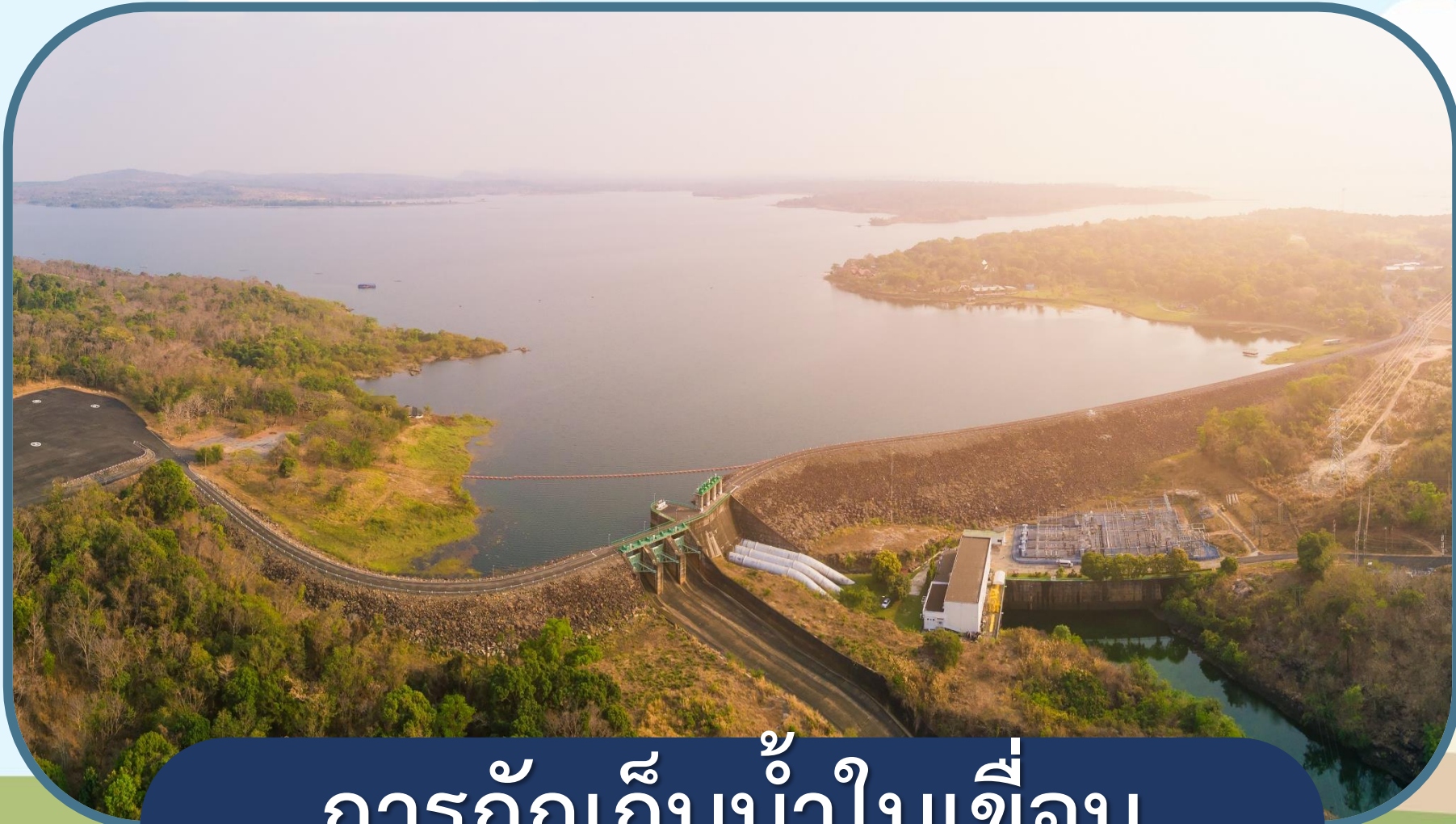
เกิดจากการกระทำของมนุษย์



การทดลองระเบิดปรมาณู



# เกิดจากการกระทำของมนุษย์



การกักเก็บน้ำในเขื่อน

เกิดจากการกระทำของมนุษย์



แรงระเบิดจากการทำเหมืองแร่





**ผลกระทบ  
ของแผ่นดินไหว**





# ผลกระทบของแผ่นดินไหว

๑. ประชาชนได้รับ  
บาดเจ็บหรือเสียชีวิต  
จากเศษสิ่งปรักหักพัง





# ผลกระทบของแผ่นดินไหว

๒. ที่อยู่อาศัยพังเสียหายไม่สามารถเข้าไปอยู่อาศัยได้ ทำให้ไร้ที่อยู่อาศัย



# ผลกระทบของแผ่นดินไหว

๓. ระบบสาธารณูปโภค  
ได้รับความเสียหาย อาจเกิด  
การระบาดของโรคต่าง ๆ  
เกิดเหตุอัคคีภัยหรือไฟฟ้า  
ลัดวงจร ทำให้ประชาชน  
บาดเจ็บหรือเสียชีวิต





# ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

๑. ระบบธุรกิจ  
หยุดชะงักเนื่องจากระบบ  
การคมนาคมสื่อสารถูก  
ทำลายไม่มีการประกอบ  
หรือดำเนินธุรกรรม หรือ  
การผลิตใด ๆ




# ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

๒. รัฐต้องใช้งบประมาณในการดูแลสุขภาพการรักษาพยาบาลผู้ประสบภัยการพื้ นฟู ระบบสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะต่าง ๆ ตลอดจนการก่อสร้างที่อยู่อาศัยของประชาชน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ ส่งผลถึงงบประมาณที่ขาดหายไปในการพัฒนาประเทศ



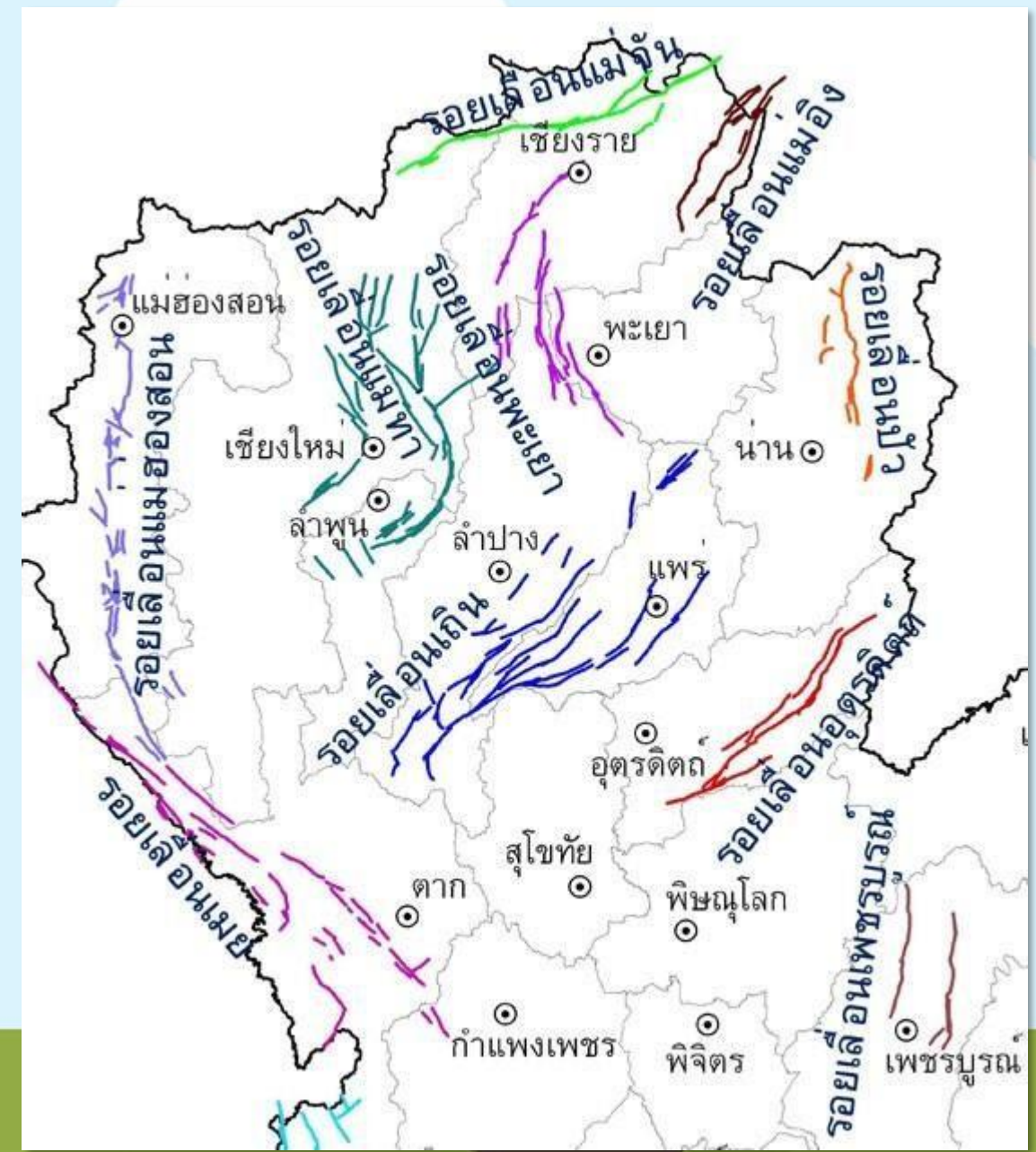
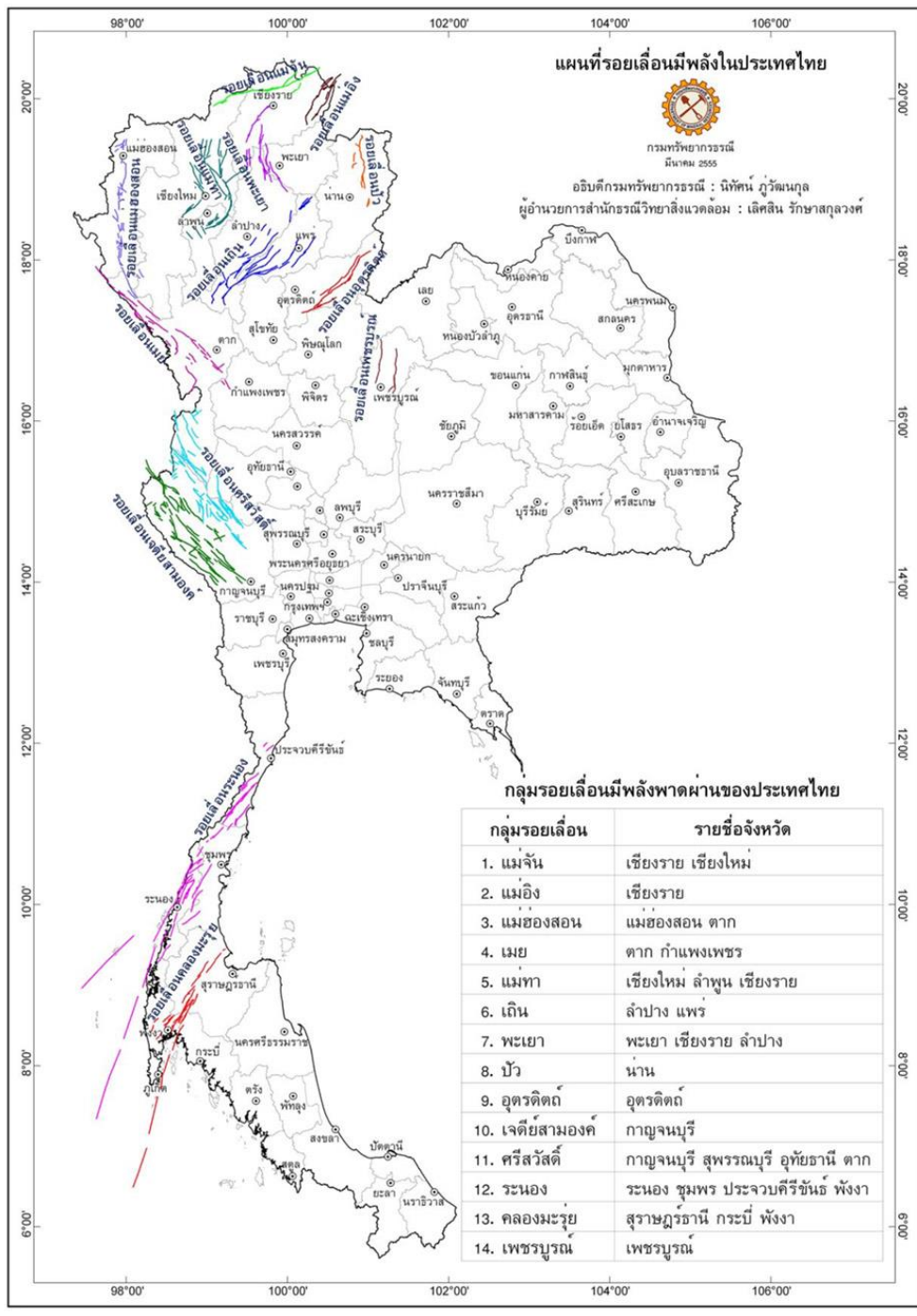




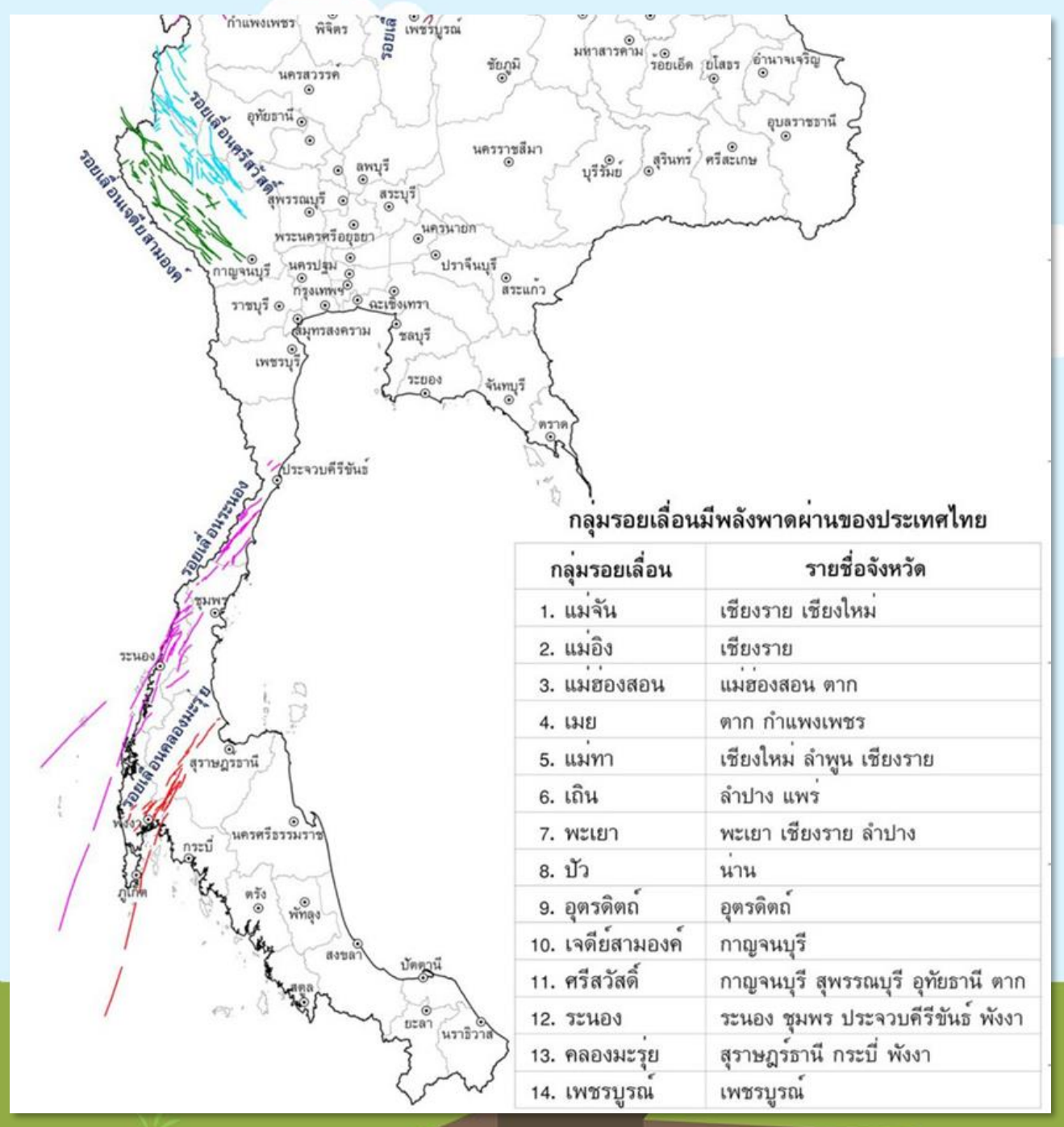
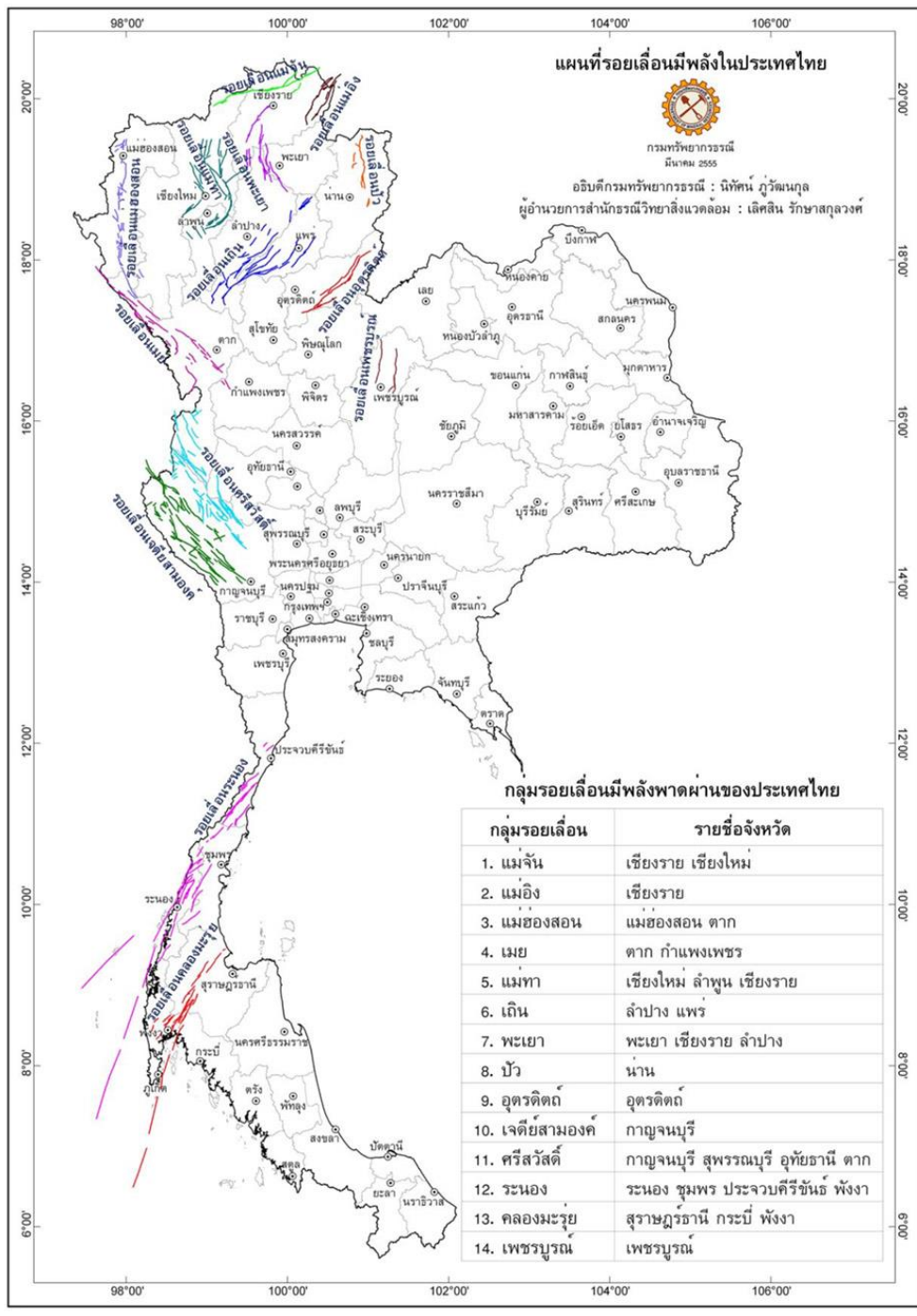
พื้นที่โอกาสที่จะเกิด  
ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว





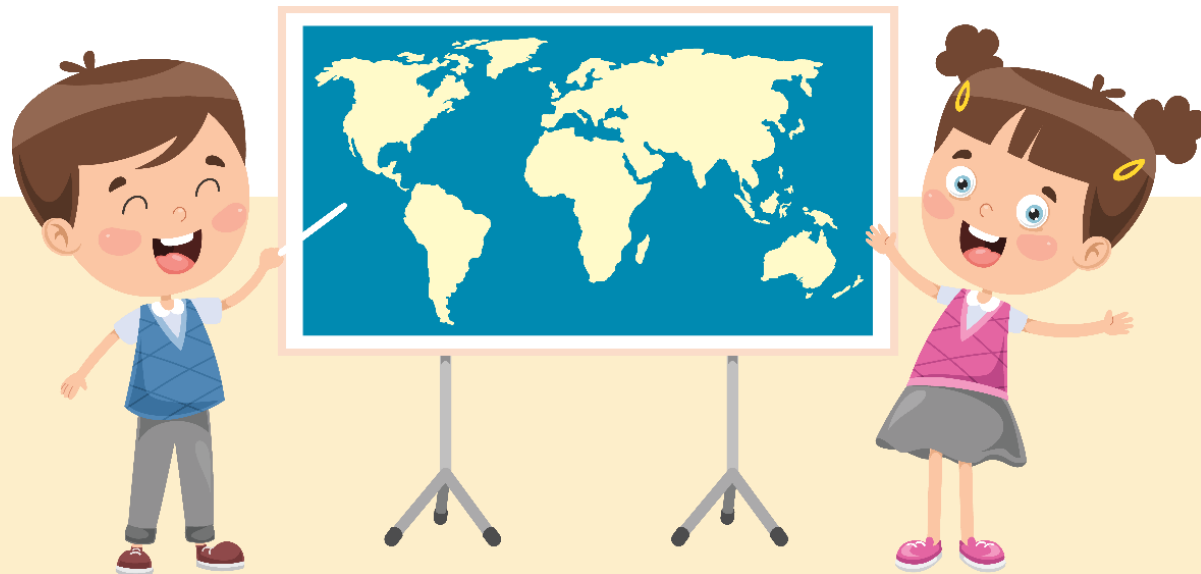






# กิจกรรมรู้รอบแผ่นดินไหว

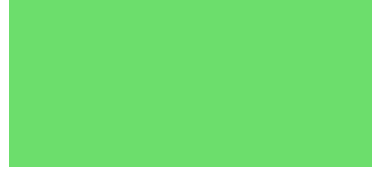
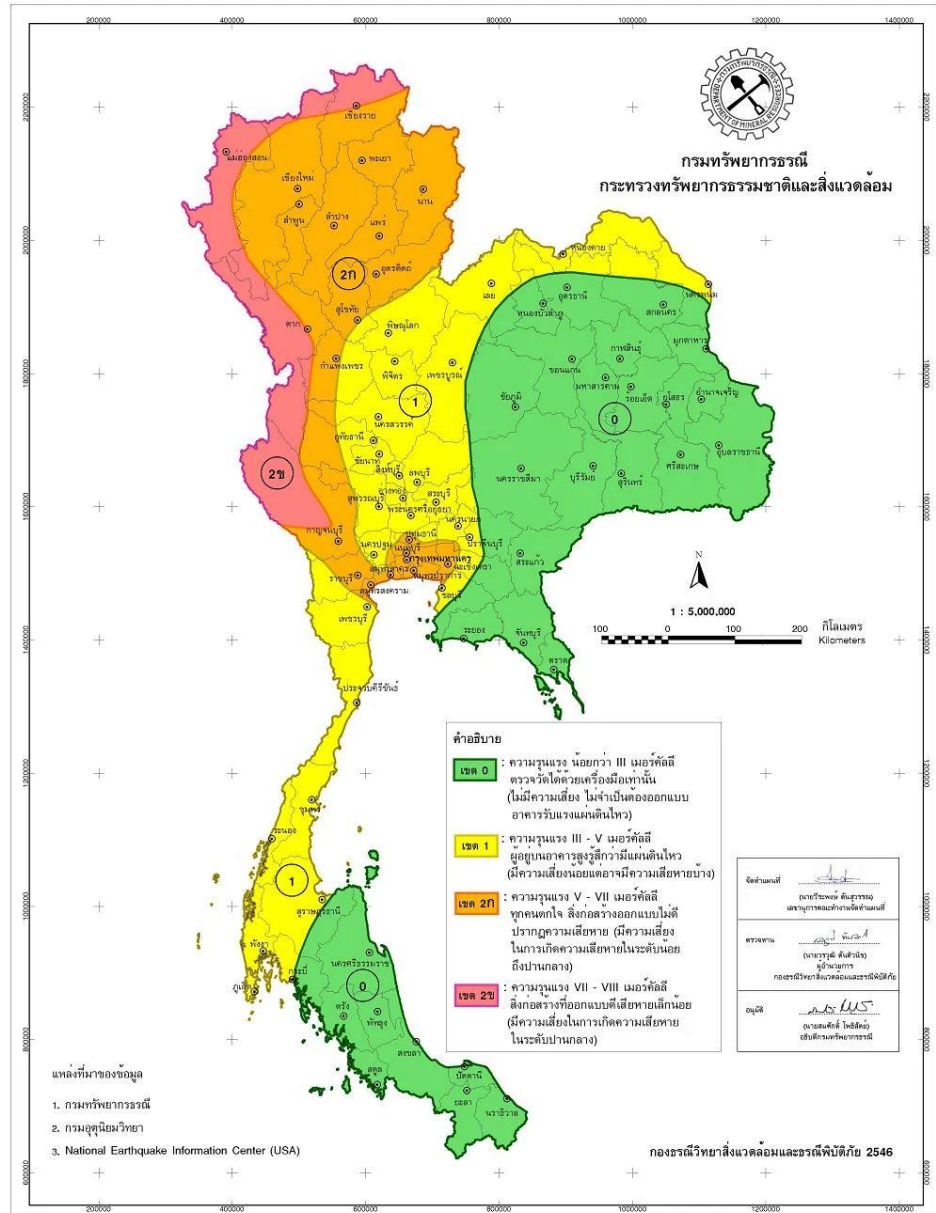
ครูนำเสนอภาพแผนที่เสี่ยงแผ่นดินไหวในประเทศไทยให้นักเรียนดูและศึกษา และให้นักเรียนหาคำตอบตามที่ครูกำหนด





# แผนที่บริเวณเสี่ยงภัยแผ่นดินไหวของประเทศไทย

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2546)



ความรุนแรงน้อยกว่า III เมอร์คัลลี



ความรุนแรง III-V เมอร์คัลลี



ความรุนแรง V-VII เมอร์คัลลี

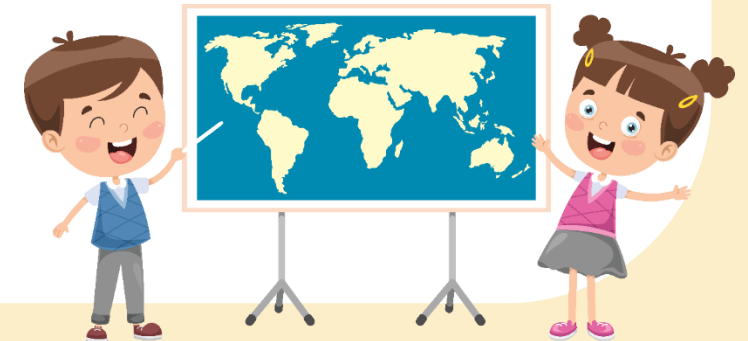


ความรุนแรง VII-VIII เมอร์คัลลี

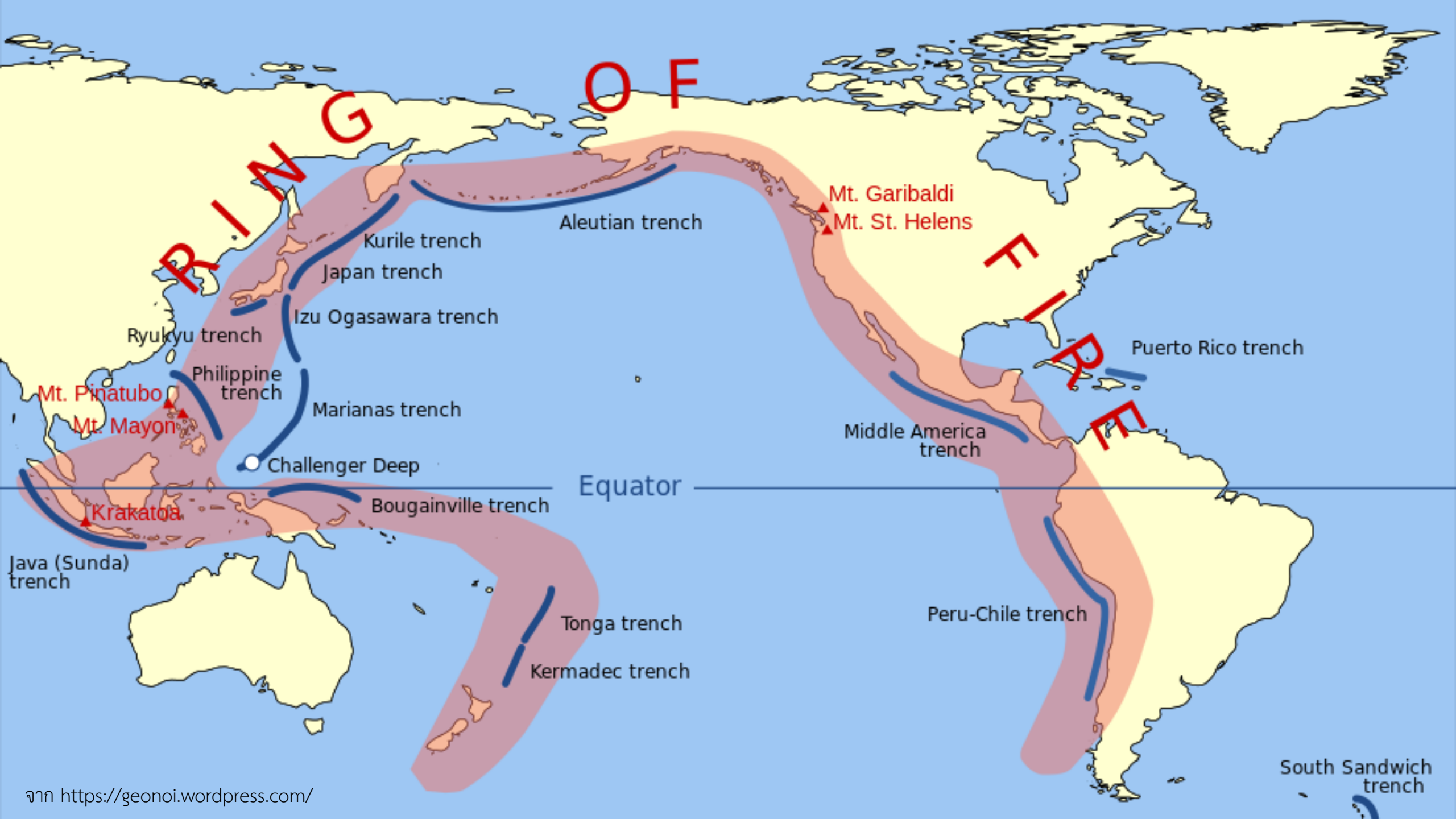
# กิจกรรมรู้รอบแผ่นดินไหว

๑. พื้นที่ภูมิภาคใดของประเทศไทยที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดแผ่นดินไหวระดับรุนแรงมากที่สุด

๒. พื้นที่ภูมิภาคใดของประเทศไทยที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดแผ่นดินไหวระดับรุนแรงน้อยที่สุด







RING OF FIRE

Aleutian trench

Kurile trench

Japan trench

Izu Ogasawara trench

Ryukyu trench

Philippine trench

Marianas trench

Challenger Deep

Bougainville trench

Tonga trench

Kermadec trench

Mt. Garibaldi

Mt. St. Helens

Puerto Rico trench

Middle America trench

Peru-Chile trench

South Sandwich trench

Equator

Java (Sunda) trench

Mt. Pinatubo

Mt. Mayon

Krakatoa





เหตุการณ์  
แผ่นดินไหว  
ในไทย







ภาพจาก <https://jaitungdham.wordpress.com/ผลจากแผ่นดินไหวเชียงราย/>  
<https://www.posttoday.com/social/local/293004>




คำถามชวนคิด



นักเรียนจะสามารถเอาตัวรอด  
จากภัยพิบัติ แผ่นดินไหวได้อย่างไร







แนวทางการปฏิบัติตน  
เมื่อเกิดแผ่นดินไหว  
ควรทำอย่างไร





# แนวทางการปฏิบัติตน

๑. อย่าตื่นตกใจ  
พยายามควบคุมสติอยู่  
อย่างสงบสุข





## แนวทางการปฏิบัติตน

๒. ถ้าอยู่ในบ้านให้  
หมอบอยู่ในส่วนของบ้านที่มี  
โครงสร้างแข็งแรง ที่  
สามารถรับน้ำหนักได้มาก  
หรือ หมอบใต้โต๊ะ ใต้เตียงที่  
แข็งแรง



## แนวทางการปฏิบัติตน

๓. หากอยู่ในอาคารสูง  
ควรตั้งสติให้มั่น และรีบ  
ออกจากอาคารโดยเร็ว  
หนีให้ห่างจากสิ่งที่จะ  
ล้มทับได้





## แนวทางการปฏิบัติตน

๔. ถ้าอยู่ในที่โล่งแจ้ง  
ให้อยู่ห่างจากเสาไฟฟ้า  
และสิ่งห้อยแขวนต่าง ๆ  
เพื่อความปลอดภัย

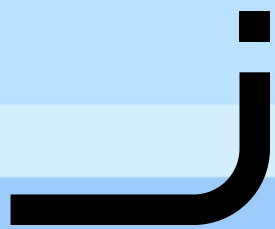
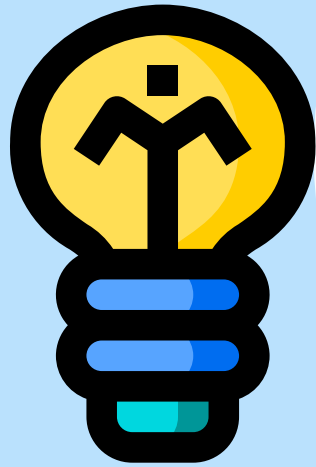
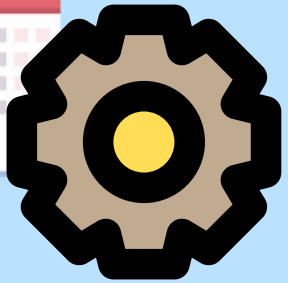


## แนวทางการปฏิบัติตน

๕. ถ้าท่านกำลังขับรถ  
ให้หยุดรถและอยู่ภายในรถ  
จนกระทั่งการสั่นสะเทือน  
หยุดลง







# ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว



## คำชี้แจงในการทำ กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนวาดภาพ  
เหตุการณ์แผ่นดินไหวและ  
ตอบคำถามลงในช่องว่างที่  
กำหนดให้



## คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง  
ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว
๒. ครูให้นักเรียนลงมือทำใบงานได้
๓. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตาม  
ความเหมาะสม





# ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว

Blank rounded rectangular box for student notes.

- ๑. สาเหตุการเกิดแผ่นดินไหวคืออะไรบ้าง  
.....
- ๒. แนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหว ควรทำอย่างไร  
.....
- ๓. พื้นที่ใดในประเทศไทยที่มีโอกาสเกิดภัยพิบัติแผ่นดินไหว (ใช้แผนที่ภัยพิบัติแผ่นดินไหวประเทศไทยที่แนบมาประกอบ)  
.....



## สรุป

### ๑. สาเหตุการเกิดแผ่นดินไหวคืออะไรบ้าง



การเกิดแผ่นดินไหวมีสาเหตุมาจาก ๒ สาเหตุใหญ่ สาเหตุแรกเกิดจากการกระทำของมนุษย์ ได้แก่ การทดลองระเบิดปรมาณู การกักเก็บน้ำในเขื่อน และแรงระเบิดจากการทำเหมืองแร่ ส่วนสาเหตุที่สองเป็นสาเหตุหลักของการเกิดแผ่นดินไหว โดยเป็นการเกิดตามธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเคลื่อนที่ของแผ่นเปลือกโลก





## สรุป

### ๒. แนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหว ควรทำอย่างไร

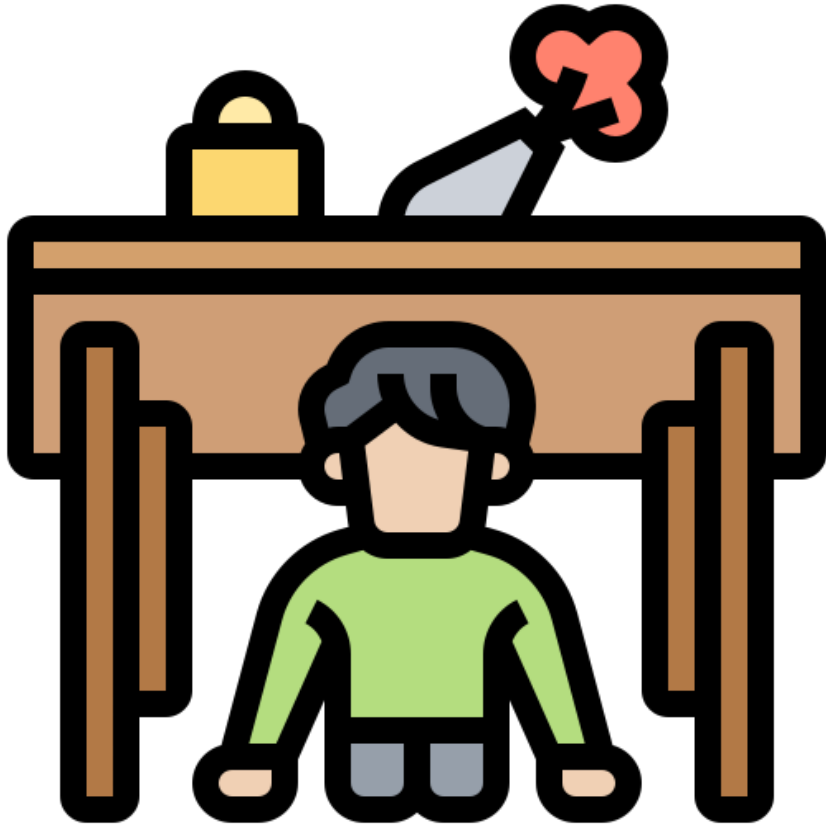
๑. อย่าตื่นตกใจ พยายามควบคุมสติอยู่อย่างสงบสุข

๒. ถ้าอยู่ในบ้านให้หมอบอยู่ในส่วนของบ้านที่มีโครงสร้างแข็งแรง หรือใต้โต๊ะ ใต้เตียง ที่มีความแข็งแรง

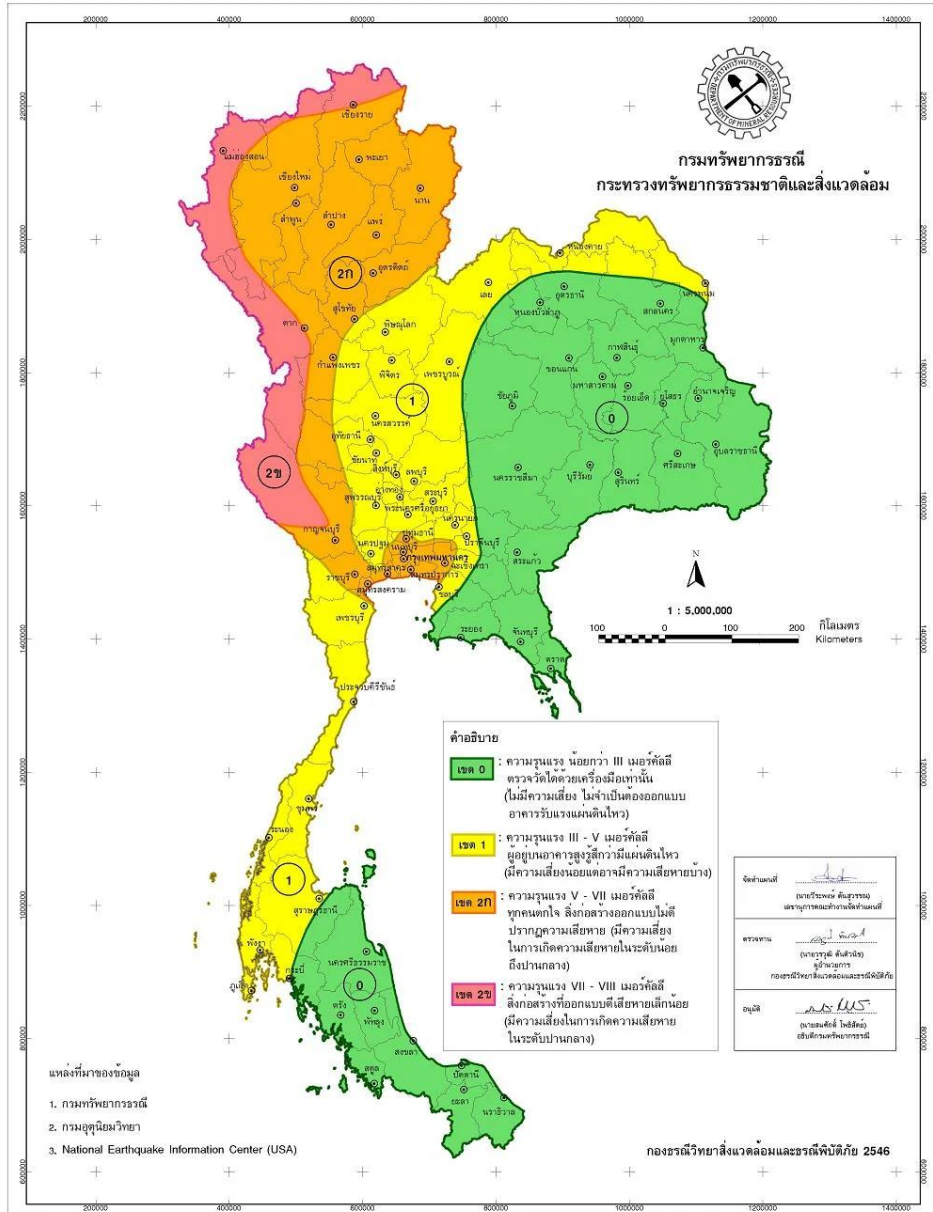
๓. หากอยู่ในอาคารสูง ควรตั้งสติให้มั่น และรีบออกจากอาคารโดยเร็ว หนีให้ห่างจากสิ่งที่จะล้มทับได้

๔. ถ้าอยู่ในที่โล่งแจ้ง ให้อยู่ห่างจากเสาไฟฟ้าและสิ่งห้อยแขวนต่าง ๆ ที่ปลอดภัย

๕. ถ้าท่านกำลังขับรถให้หยุดรถและอยู่ภายในรถ จนกระทั่งการสั่นสะเทือนหยุดลง



แผนที่บริเวณเสี่ยงภัยแผ่นดินไหวของประเทศไทย  
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2546)



# สรุป



ความรุนแรงน้อยกว่า III เมอร์คัลลี



ความรุนแรง III-V เมอร์คัลลี



ความรุนแรง V-VII เมอร์คัลลี



ความรุนแรง VII-VIII เมอร์คัลลี



บทเรียนครั้งต่อไป



# ภัยพิบัติ สึนามิ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

