

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๓

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

ครูภากร อุปการแก้ว



ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อ ภูมิสังคม ๓



จุดประสงค์

๑. นักเรียนอธิบายลักษณะ
ทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อ
ภูมิสังคมของภาคตะวันตกและ
ภาคใต้ของประเทศไทยได้ถูกต้อง



จุดประสงค์

๒. นักเรียนเขียนแผนผังความคิด
แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง
ลักษณะทางกายภาพกับ
ภูมิสังคมของภาคตะวันตก
และภาคใต้ได้ถูกต้อง



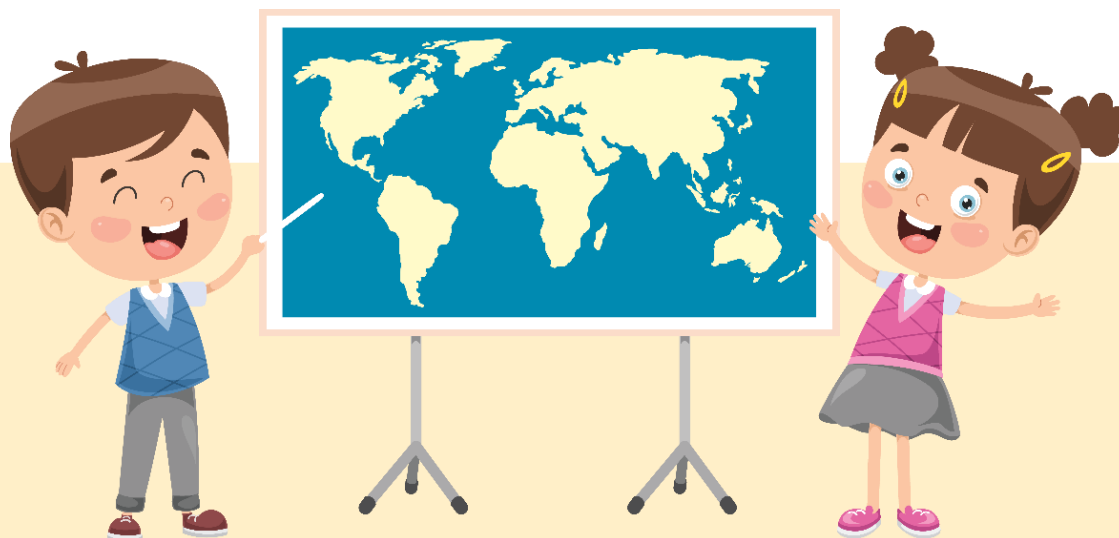
จุดประสงค์

๓. นักเรียนอธิบายถึงคุณค่าและ
ความสำคัญของการศึกษาเรื่อง
ลักษณะทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อ
ภูมิสังคมของภาคตะวันตกและ
ภาคใต้ได้อย่างมีเหตุผล



กิจกรรมทบทวนความรู้เดิม

ให้นักเรียนเลือกข้อความลักษณะภูมิประเทศ
ที่กำหนด มาจำแนกภูมิภาคให้ถูกต้อง



ทิวเขาถนนธงชัย

ทิวเขาภูเก็ต

แม่น้ำแม่กลอง

แม่น้ำตาปี

เกาะสมุย

เกาะจาน

เขื่อนศรีนครินทร์

เขื่อนภูมิพล

เขื่อนรัชชประภา

ทิวเขานครศรีธรรมราช

แม่น้ำโกลก

เขาสามร่อยยอด



ภาคตะวันตก

ทิวเขาถนนธงชัย

แม่น้ำแม่กลอง

เกาะจาน

เขื่อนศรีนครินทร์

เขื่อนภูมิพล

เขาสามร้อยยอด

ภาคใต้

ทิวเขาภูเก็ต

แม่น้ำตาปี

เกาะสมุย

เขื่อนรัชชประภา

ทิวเขานครศรีธรรมราช

แม่น้ำโกลก





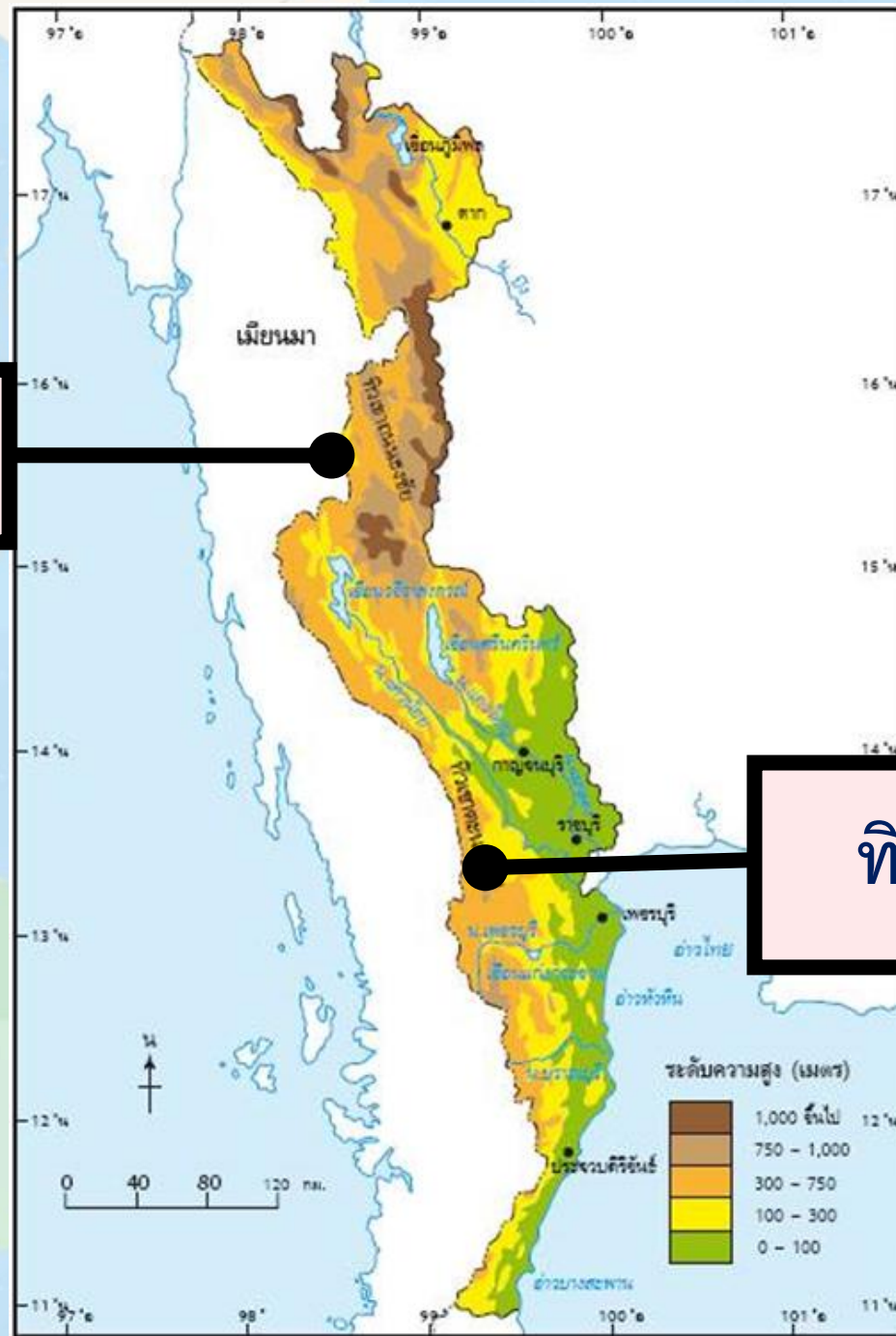
ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพล ต่อภูมิสังคมภาคตะวันออก

ทิวเขา ในภาคตะวันตก



ทิวเขาถนนธงชัย

ทิวเขาตะนาวศรี



The background of the image is a world map. A magnifying glass is positioned over the map, focusing on the Southeast Asian region. In the top right corner, there is an orange circle containing a white lightbulb icon. In the bottom left corner, there is a yellow circle containing a white thumbs-up icon. The text is centered within the magnifying glass's lens.

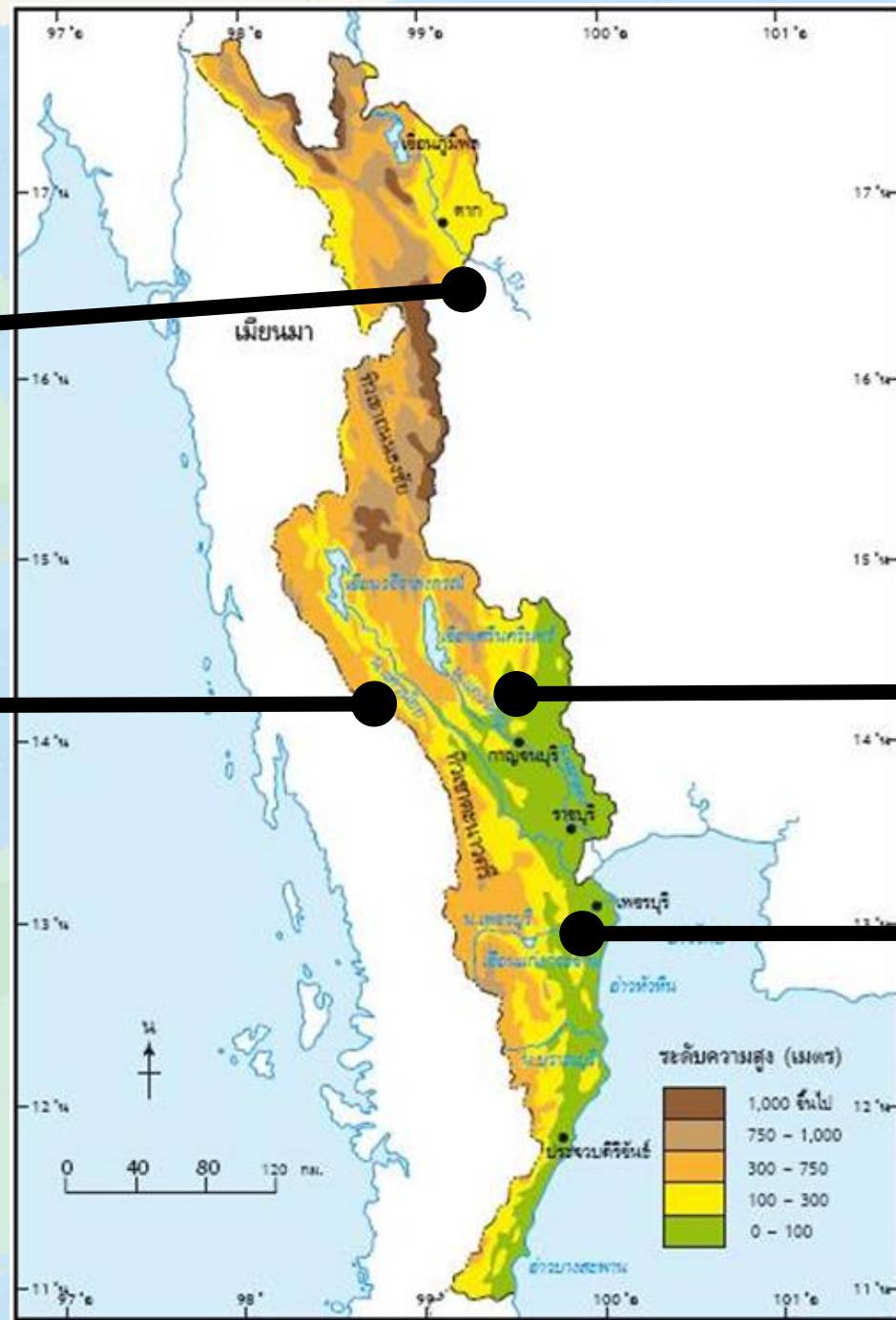
ที่ราบและแม่น้ำ ในภาคตะวันตก

แม่น้ำปิง

แม่น้ำแควน้อย

แม่น้ำแควใหญ่

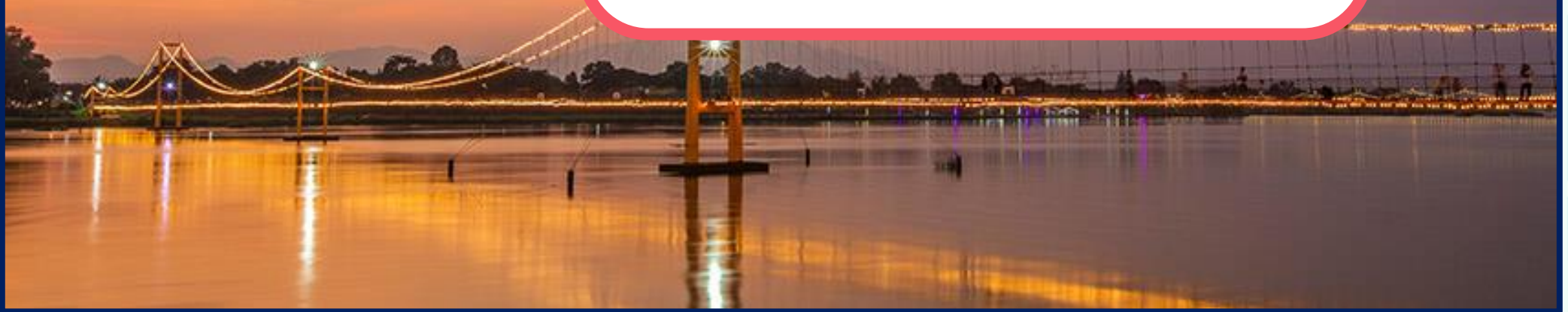
แม่น้ำเพชรบุรี



The background of the image is a world map. A magnifying glass is positioned over the map, focusing on the Southeast Asian region. In the top right corner, there is an orange circle containing a white lightbulb icon. In the bottom left corner, there is a yellow circle containing a white thumbs-up icon. The text is centered within the magnifying glass's lens.

ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพล ต่อภูมิสังคม ภาคตะวันตก

ด้านประเพณี



จาก <https://travel.trueid.net>/<https://www.noomsaotours.co.th><http://eventsweekly-news.com/>





www.tessabantak.go.th
และ www.krathongsaitak.com

งานประเพณีสอยกระทงสายไหลประทีป ๑๐๐๐ ดวง ประจำปี ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๓๓ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง สปอตงานประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป ๑๐๐๐ ดวง

ประจำปี ๒๕๖๓ จังหวัดตาก

เผยแพร่โดย สำนักงานเทศบาลเมืองตาก

เผยแพร่วันที่ ๘ ธ.ค. ๒๕๖๓

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=vexnp6_Flow



ด้านประเพณี





ประเพณีสงเคราะห์ทางทะเล

ภูมิทัศน์ที่มีอิทธิพล
ต่อภูมิสังคมภาคใต้



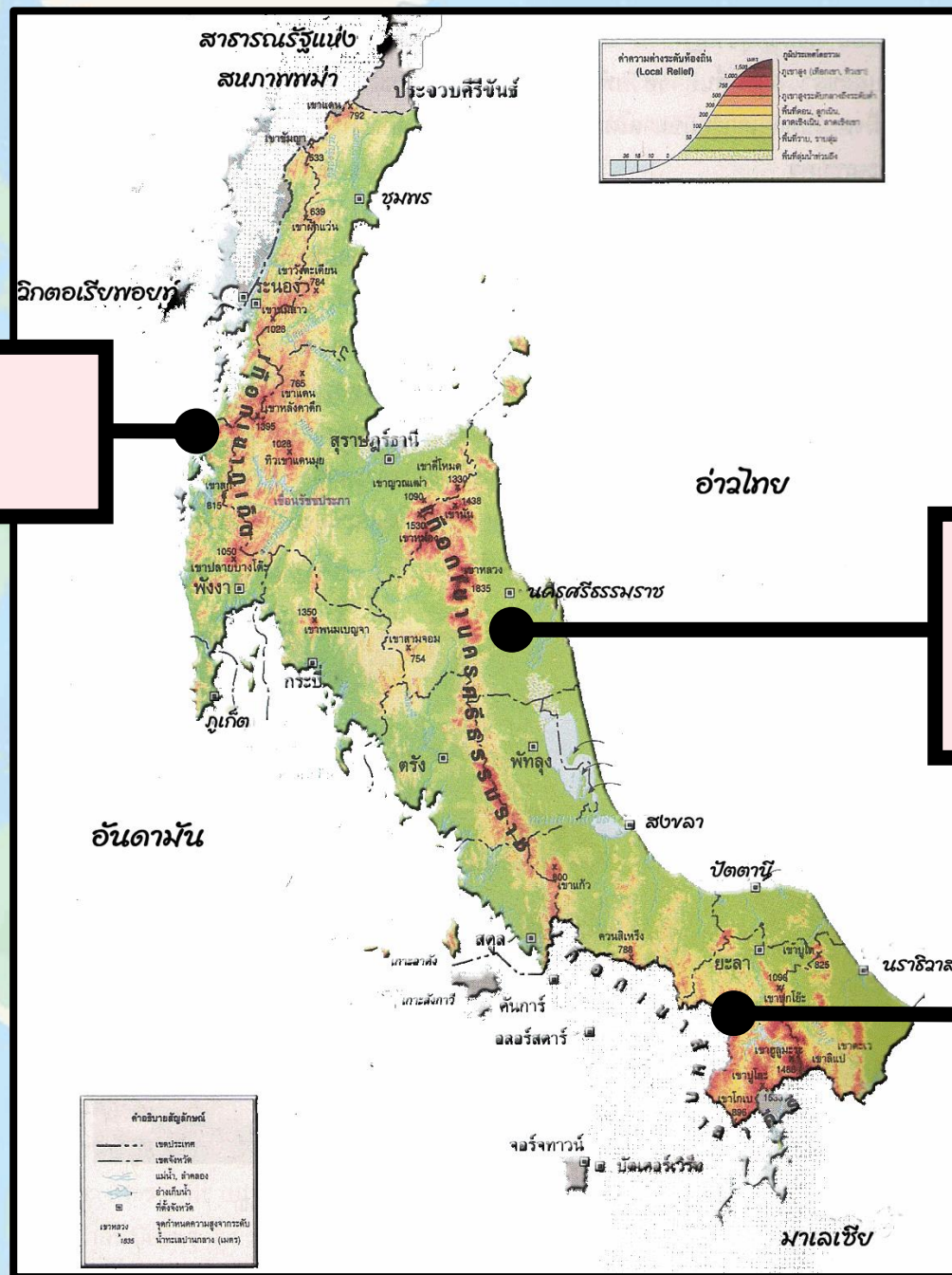
ทิวเขา ในภาคใต้



ทิวเขาภูเก็ต

ทิวเขานครศรีธรรมราช

ทิวเขาสันกาลาศีรี



ที่ราบและแม่น้ำ ในภาคใต้





ระบบแม่น้ำในภาคใต้ มี 2 แบบ

1) ระบบแม่น้ำที่ไหลลงสู่ทะเลอ่าวไทย
(ภาคใต้ฝั่งตะวันออก)

เช่น แม่น้ำ ตาปี แม่น้ำคิริรัฐ แม่น้ำหลังสวน
แม่น้ำปากพอง แม่น้ำปัตตานี แม่น้ำสายบุรี
แม่น้ำโก-ลก เป็นต้น

2) ระบบแม่น้ำที่ไหลลงสู่ทะเลอันดามัน
(ภาคใต้ฝั่งตะวันตก)

เช่น แม่น้ำตรัง แม่น้ำกระบือ แม่น้ำตะกั่วป่า
เป็นต้น

แม่น้ำปัตตานี

แม่น้ำสายบุรี

แม่น้ำโก-ลก

ภูมิอากาศ ในภาคใต้





ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพล ต่อภูมิสังคมภาคใต้

ด้านประเพณี



ชาวเล·แห่งเกาะสุรินทร์ หมู่บ้านมอแกน...



ด้านอาชีพ





สวนยางพารา

ด้านอาชีพ





สว่นเงาะ



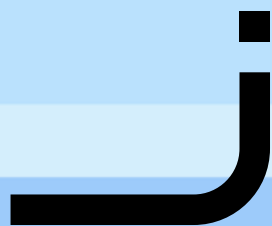
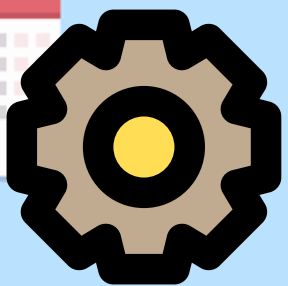
สวณมังคุด

คำถามชวนคิด



ทำไม ไม่พบประเพณีแห่งนางแมว
ในทางภาคใต้





ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง

ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อ

ภูมิสังคม ๓



คำชี้แจงในการทำ กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเขียนแผนผัง
ความคิดแสดงความเชื่อมโยง
ระหว่างลักษณะทางกายภาพ
กับภูมิสังคมของภาคตะวันตก
และภาคใต้ มาภาคละ ๑
ประเด็น



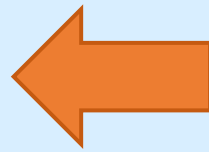
คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๔ เรื่อง
ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๓
๒. ครูให้นักเรียนลงมือทำใบงานได้
๓. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตาม
ความเหมาะสม

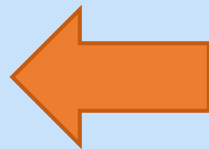


ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๓

ภูมิสังคม



ภูมิประเทศ



ภูมิอากาศ

ชั้น ป.๕ - ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	จำแนกภูมิภาคของประเทศไทยได้					
๒	วิเคราะห์ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม					
๓	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีทรัพยากรธรรมชาติแต่ละภูมิภาคได้					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....
.....

๓. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....
.....

แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย



สรุป

ประเทศไทย สามารถแบ่งภูมิภาคออกเป็น ๖ ภาค ตามลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ จากลักษณะดังกล่าวจึงส่งผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมรวมทั้งสังคม ที่แตกต่างกัน ซึ่งในภาคตะวันตก ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาสลับกับหุบเขา และมีพื้นที่ลุ่มแม่น้ำไหลผ่าน ส่งผลให้ เกิดประเพณีลอยกระทงสาย และพื้นที่ ชายฝั่งทะเล มีประเพณีสงเคราะห์ทางทะเล ภาคใต้ มีลักษณะเป็นคาบสมุทร ขนาบกับทะเลทั้ง ๒ ฝั่ง อ่าวไทย และอันดามัน มีเทือกเขาเป็นแกนกลางของ ภาค และมีที่ราบชายฝั่งทะเล ทำให้เกิดประเพณีลอยเรือชาวเล และวิถีชีวิตอาชีพ ของคนใต้ นิยมปลูกยางพารา สวนผลไม้ เพราะภูมิอากาศเหมาะสม มีปริมาณ น้ำฝนที่เพียงพอ

บทเรียนครั้งต่อไป



ภัยพิบัติ อุทกภัย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

