

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๒

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

ครูภากร อุปการแก้ว



ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อ

ภูมิสังคม ๒





จุดประสงค์

๑. นักเรียนอธิบายลักษณะ
ทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อ
ภูมิสังคมของภาคกลางและ
ภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย
ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์

๒. นักเรียนเขียนแผนผังความคิด
แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง
ลักษณะทางกายภาพกับ
ภูมิสังคมของภาคกลางและ
ภาคตะวันออกเฉียงใต้ถูกต้อง



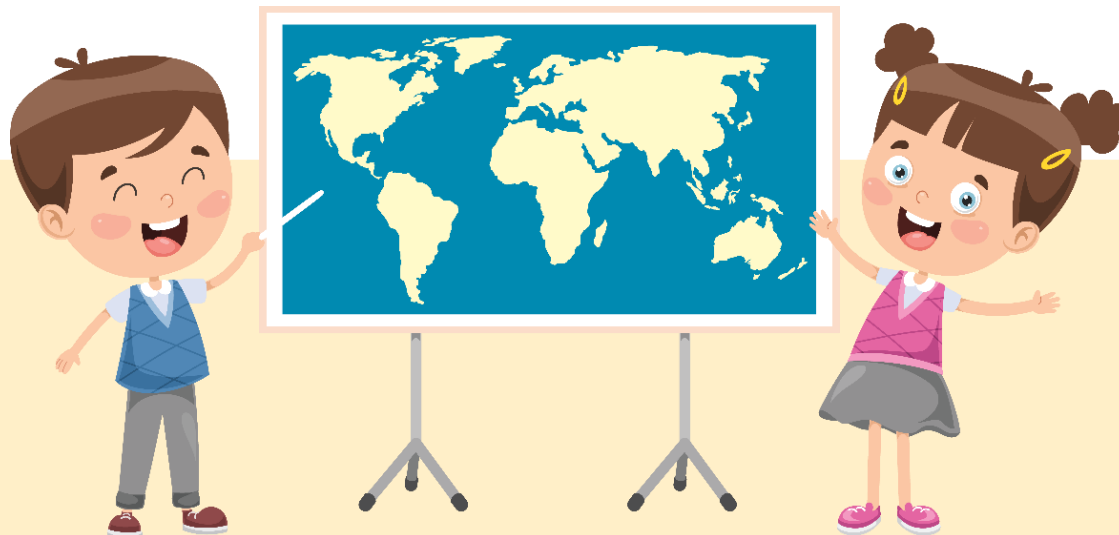
จุดประสงค์

๓. นักเรียนอธิบายถึงคุณค่าและ
ความสำคัญของการศึกษาเรื่อง
ลักษณะทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อ
ภูมิสังคมของภาคกลางและ
ภาคตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีเหตุผล



กิจกรรมทบทวนความรู้เดิม

ให้นักเรียนเลือกข้อความลักษณะภูมิประเทศ
ที่กำหนด มาจำแนกภูมิภาคให้ถูกต้อง



แม่น้ำเจ้าพระยา

ทิวเขาบรรทัด

แม่น้ำบางปะกง

แม่น้ำประแสร์

เกาะล้าน

แม่น้ำป่าสัก

ทิวเขาเพชรบูรณ์

เกาะสีชัง

บึงบอระเพ็ด

ทิวเขาจันทบุรี

แม่น้ำลพบุรี

แม่น้ำท่าจีน



ภาคกลาง

แม่น้ำเจ้าพระยา

แม่น้ำป่าสัก

ทิวเขาเพชรบูรณ์

บึงบอระเพ็ด

แม่น้ำลพบุรี

แม่น้ำท่าจีน

ภาคตะวันออก

ทิวเขาบรรทัด

แม่น้ำบางปะกง

แม่น้ำประแสร์

เกาะล้าน


เกาะสีชัง

ทิวเขาจันทบุรี





ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพล
ต่อภูมิสังคมภาคกลาง

A magnifying glass is positioned over a world map, focusing on the Southeast Asian region. The map shows various countries including Indonesia, the Philippines, and Papua New Guinea. The text 'ทิวเขาในภาคกลาง' is centered within the magnifying glass's lens. There are four colored circles: a light blue one with a lightbulb icon at the top right, a green one below it, a yellow one with a thumbs-up icon at the bottom left, and a purple one at the bottom right.

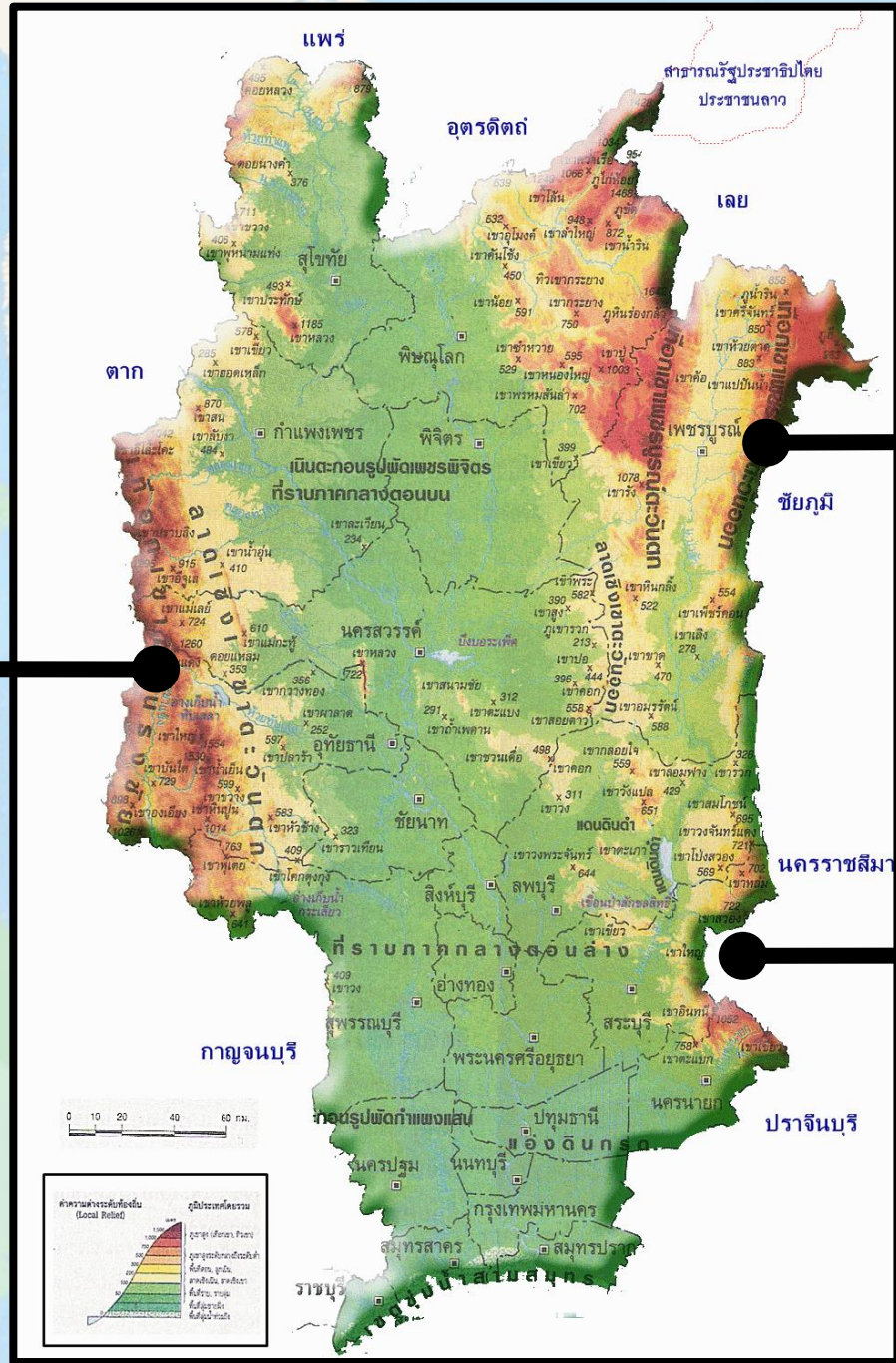
ทิวเขา ในภาคกลาง




ทิวเขาถนนธงชัย

ทิวเขาเพชรบูรณ์

ทิวเขาแดงพญาเย็น



A world map is shown with a magnifying glass over the Southeast Asian region. The magnifying glass has a lightbulb icon in its handle and a thumbs up icon in its frame. The text 'ที่ราบและแม่น้ำในภาคกลาง' is centered within the magnifying glass's lens.

ที่ราบและแม่น้ำ ในภาคกลาง




แม่น้ำสะแกกรัง

แม่น้ำป่าสัก

แม่น้ำท่าจีน

แม่น้ำเจ้าพระยา



ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพล
ต่อภูมิสังคมภาคกลาง

ด้านประเพณี





ประเพณีแข่งเรือยาว

ด้านประเพณี



เพลงเรือ
วิถีชีวิตไทย

ภาพจาก <https://www.eventpop.me/blogs/515-bangkok-river-festival-2020> และ <https://www.blockdit.com/posts/>





เพลงเรือ

ด้านที่อยู่อาศัย



ภาพจาก <https://today.line.me/th/v2/article/aYkQRP>



บ้านยกสูงริมแม่น้ำ

คำถามชวนคิด



เพราะเหตุใดภาคกลางจึงมี
ประเพณีแข่งเรือยาว

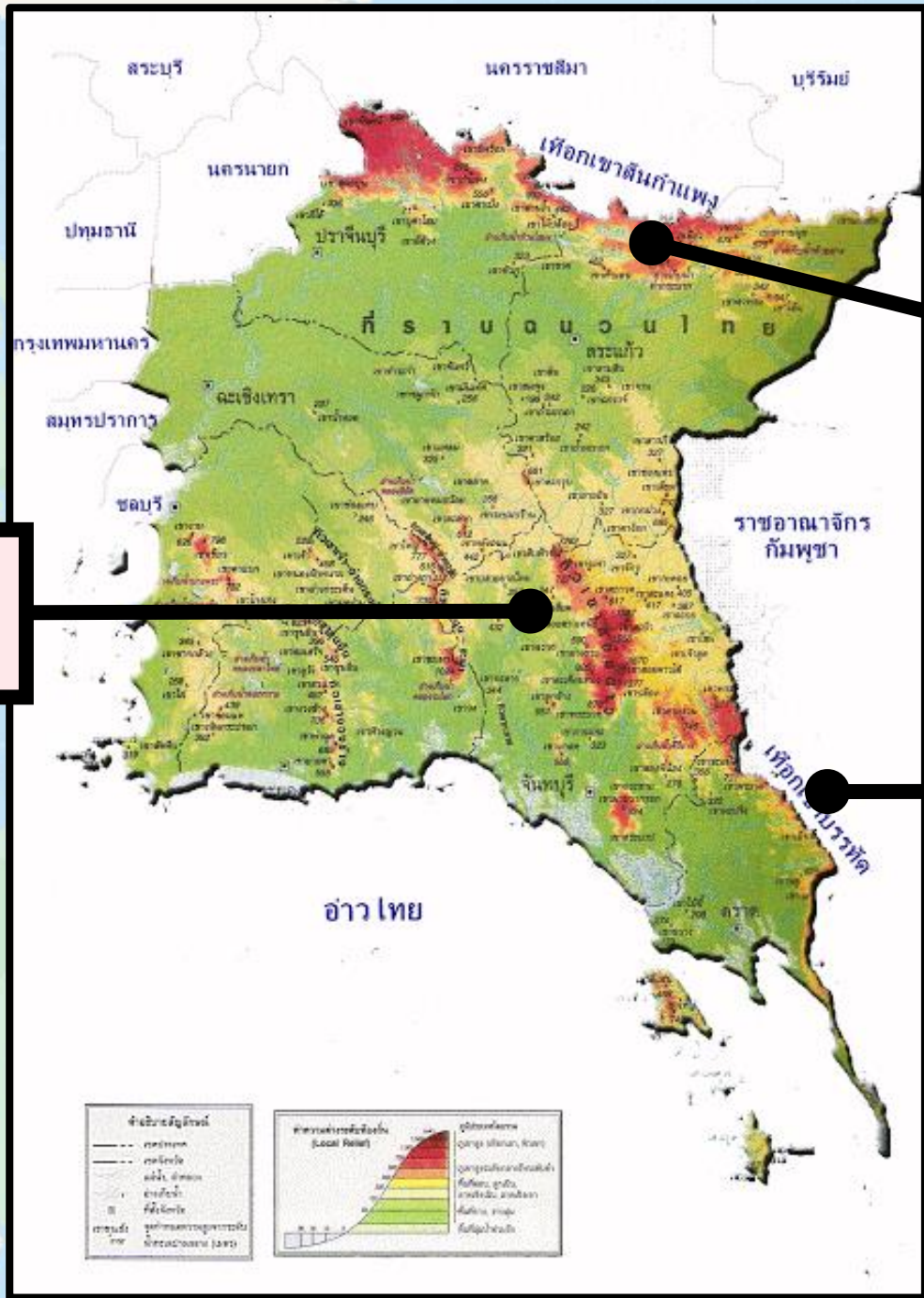


ภูมิทัศน์ที่มีอิทธิพล ต่อภูมิสังคมภาคตะวันออก



A magnifying glass is positioned over a world map, focusing on Southeast Asia. The map shows various countries including Indonesia, the Philippines, and Papua New Guinea. A lightbulb icon in an orange circle is in the top right, and a thumbs up icon in a yellow circle is in the bottom left. A white circular frame surrounds the text.


ทิวเขา ในภาคตะวันออกเฉียง



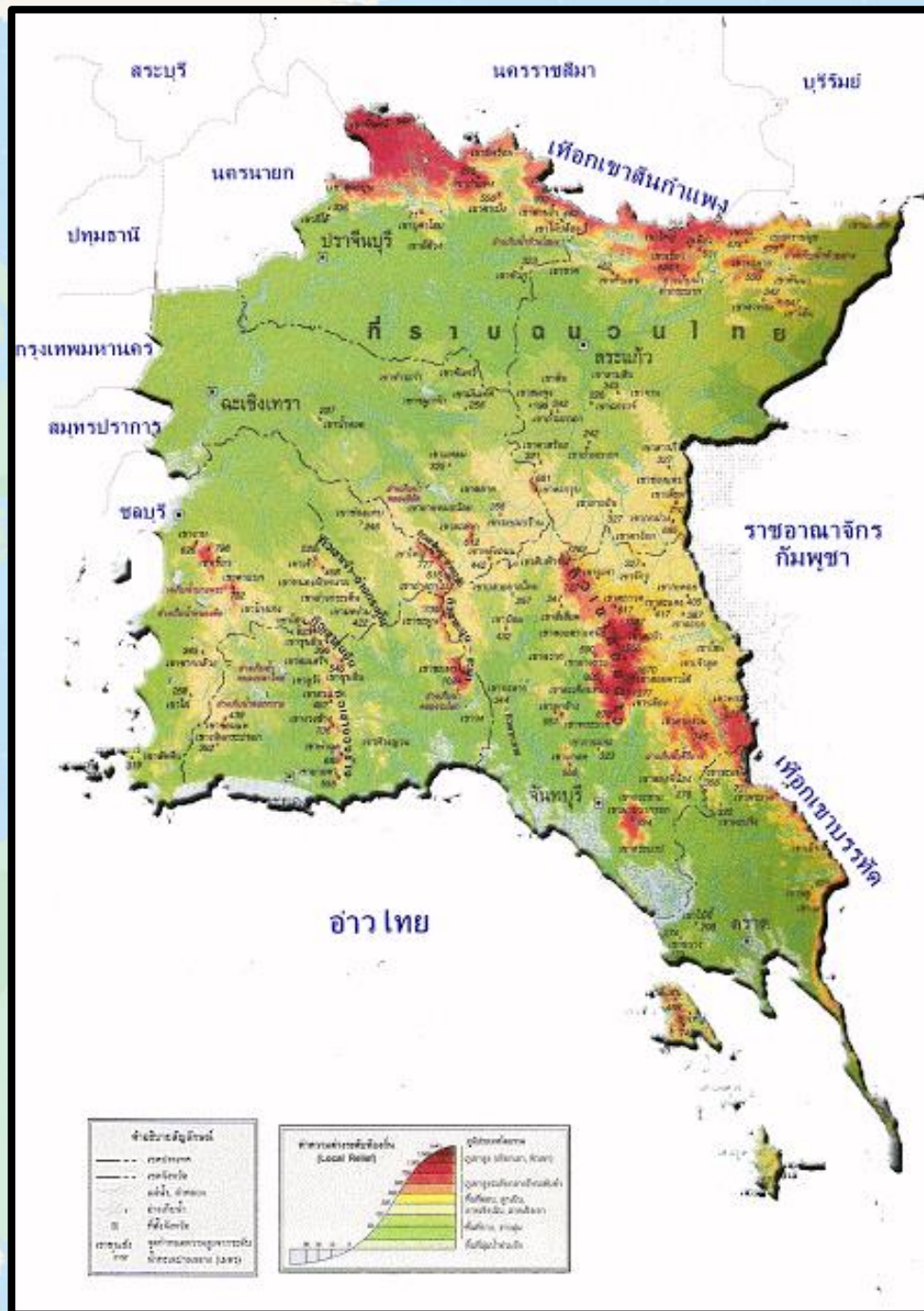
ทิวเขาสันกำแพง

ทิวเขาจันทบุรี


ทิวเขาบรรทัด

A magnifying glass is positioned over a world map, focusing on the Southeast Asian region. The map shows various countries and bodies of water like the Arabian Sea and the Indian Ocean. In the top right corner, there is an orange circle containing a white lightbulb icon. In the bottom left corner, there is a yellow circle containing a white thumbs-up icon. The text is centered within the magnifying glass's lens.

ที่ราบและแม่น้ำ ในภาคตะวันออกเฉียง



ภาพแผนที่ จาก <https://sites.google.com/site>



ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพล
ต่อภูมิสังคม
ภาคตะวันออกเฉียง

ด้านประเพณี



จาก <https://district.cdd.go.th/>





ประเพณีทำบุญทอดผ้าป่ากลางน้ำ

ด้านประเพณี



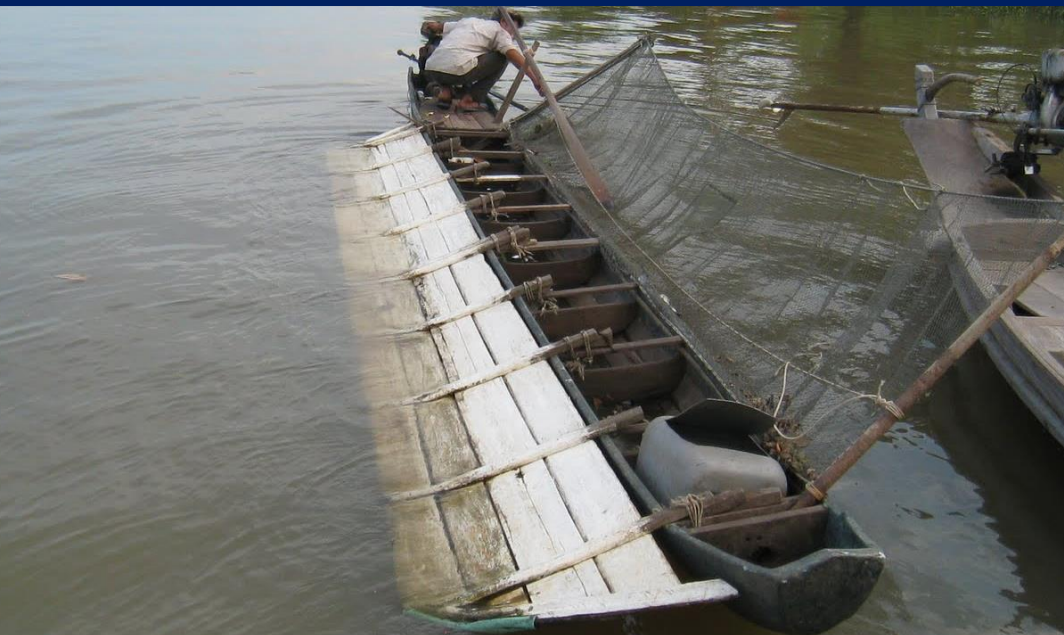
ศาลาหา

จาก <https://jk-living.com> <https://wanchulee.wordpress.com>



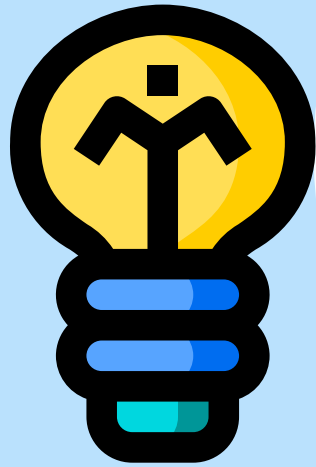
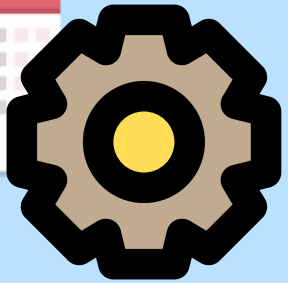
ประเพณีก่อเจดีย์ข้าวเปลือก

ด้านอาชีพ



เรือผีหลอก





ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง
ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อ
ภูมิสังคม ๒



คำชี้แจงในการทำ กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเขียนแผนผัง
ความคิดแสดงความเชื่อมโยง
ระหว่างลักษณะทางกายภาพ
กับภูมิสังคมของภาคกลางและ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ภาคตะวันออกมาภาคละ ๑
ประเด็น



คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๓ เรื่อง
ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๒
๒. ครูให้นักเรียนลงมือทำใบงานได้
๓. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตาม
ความเหมาะสม

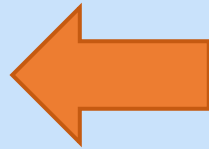
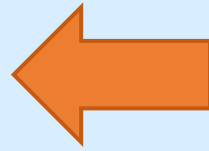


ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๒

ภูมิสังคม

ภูมิประเทศ

ภูมิอากาศ





สรุป

ประเทศไทย สามารถแบ่งภูมิภาคออกเป็น ๖ ภาค ตามลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ จากลักษณะดังกล่าวจึงส่งผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมรวมทั้งสังคมที่แตกต่างกัน ซึ่งในภาคกลาง ภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำไหลผ่านหลายสาย จึงส่งผลให้ เกิดประเพณีแข่งเรือยาว การละเล่นร้องเพลงเรือ บ้านเรือนริมแม่น้ำยกสูง เพื่อหนีน้ำท่วม ภาคตะวันออก มีพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกง และที่ราบชายฝั่งทะเล จึงส่งผลให้เกิดประเพณีทำบุญทอดผ้าป่ากลางน้ำ ก่อเจดีย์ข้าวเปลือก และวิถีชีวิตริมแม่น้ำบางปะกง ประกอบอาชีพประมง เรือผีหลอก

บทเรียนครั้งต่อไป



ภูมิภาคชนที่มีอิทธิพล

ต่อภูมิสังคม ๓

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

