

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พุทธสาวก พระราชา

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

ครูภากร อุปการแก้ว



# พุทธสาวก พระราชา





# จุดประสงค์

๑. นักเรียนอธิบายประวัติ  
พระราชธรรมาธิปไตยได้ถูกต้อง



# จุดประสงค์

๒. นักเรียนวิเคราะห์ข้อคิดจาก  
ประวัติพระราชาได้ถูกต้อง



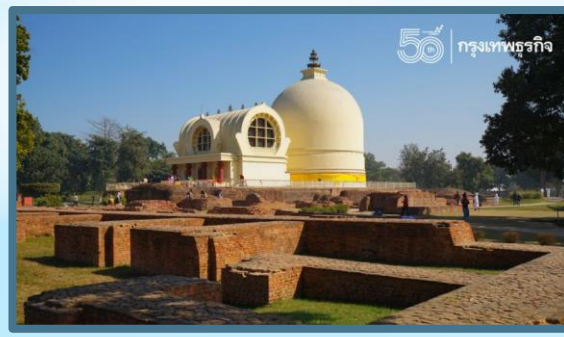
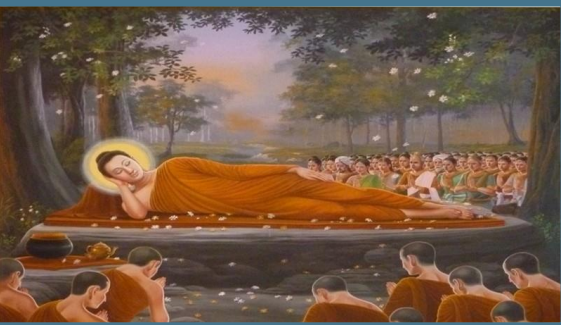
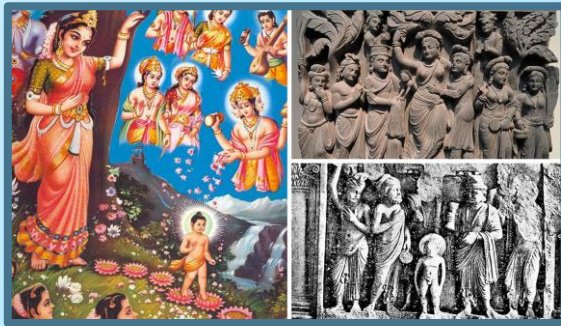
# จุดประสงค์

๓. นักเรียนอภิปรายถึงคุณค่าและ  
ความสำคัญของการศึกษาประวัติ  
พระราชาได้อย่างมีเหตุผล

# กิจกรรม

ให้นักเรียนทบทวนความรู้เดิม  
โยงเส้นจับคู่เหตุการณ์พุทธประวัติกับ  
สังเวชนียสถาน ให้สัมพันธ์กัน









คำถามชวนคิด



ภาพตั้งกล่าว คือภาพเหตุการณ์ใด  
และบุคคลที่อยู่ในภาพคือใครบ้าง



คำถามชวนคิด



บุคคลที่อยู่ในภาพเป็นพุทธสาวก  
หรือไม่ เพราะเหตุใด





# พุทธสาวก

สาวกของพระพุทธเจ้าซึ่งได้บรรลุธรรมและมีชีวิตอยู่ในช่วงที่พระพุทธเจ้าทรงมีพระชนม์อยู่ ประวัติของบุคคลเหล่านี้ นำศึกษาและนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของเรา



# กิจกรรม

ให้นักเรียนเล่นเกมทายชื่อ  
พุทธสาวกองค์นี้ชื่ออะไร





พุทธสาวกองค์นี้ชื่ออะไร?

๑

๒



อนาถบิณฑิกเศรษฐี



พุทธสาวกองค์นี้ชื่ออะไร?

๑

๒



พระสารีบุตร



พุทธสาวกองค์นี้ชื่ออะไร?

๑

๒



องคุลีมาล



# พุทธสาวก พระราชธิดา

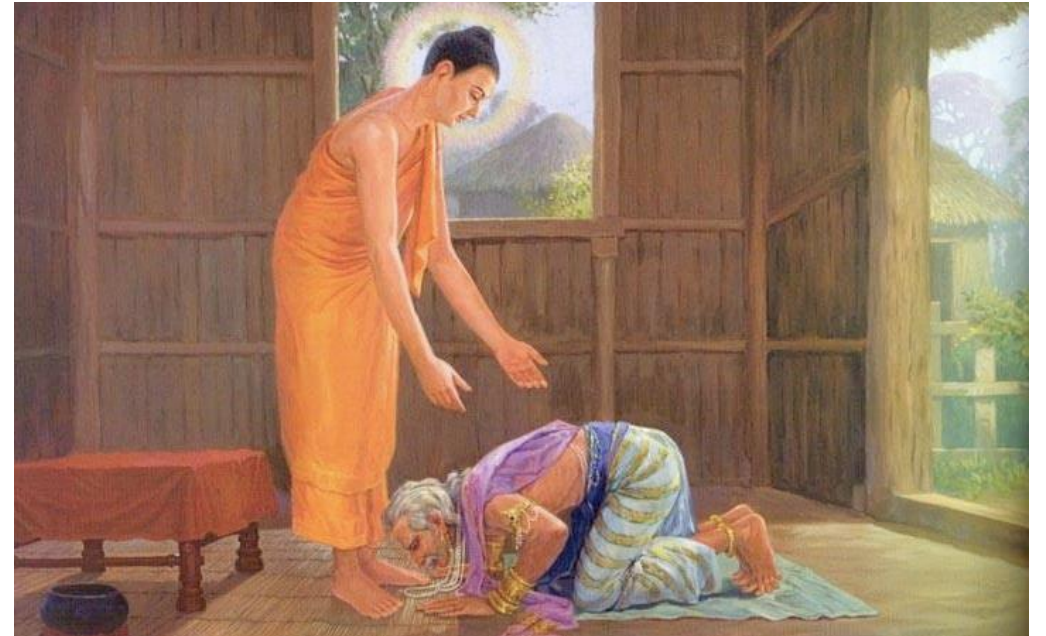






# พระราชธิดา

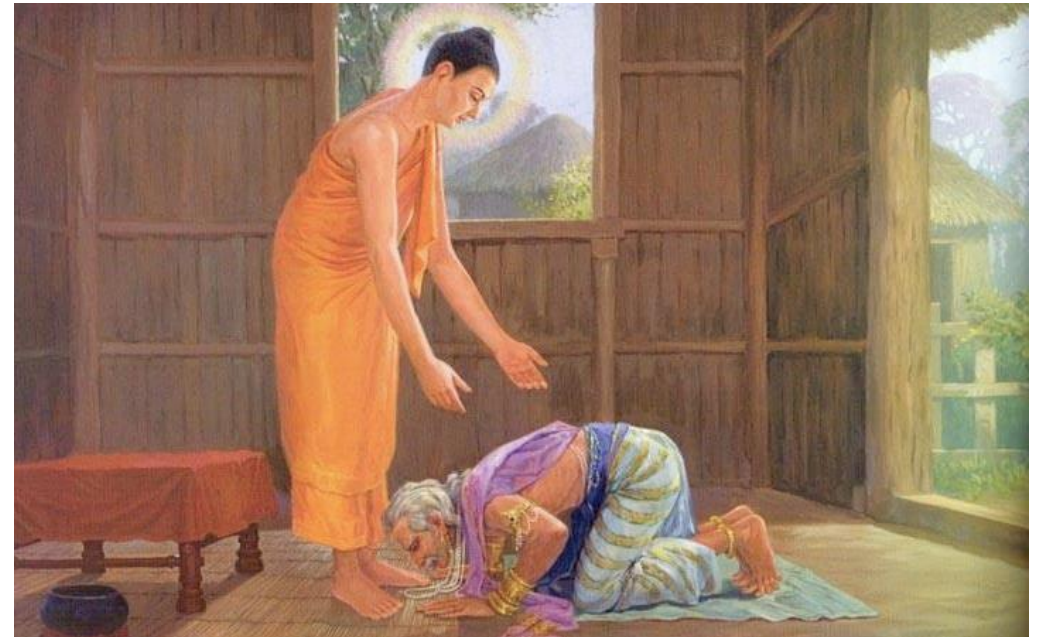
ธิดา เกิดในตระกูลของ  
พราหมณ์ อาศัยอยู่ในกรุงราชคฤห์  
เมืองหลวงของแคว้นมคธ ในอดีต  
เป็นเศรษฐีที่มีอันจะกิน มีทรัพย์สิน  
เงินทองมาก





# พระราชา

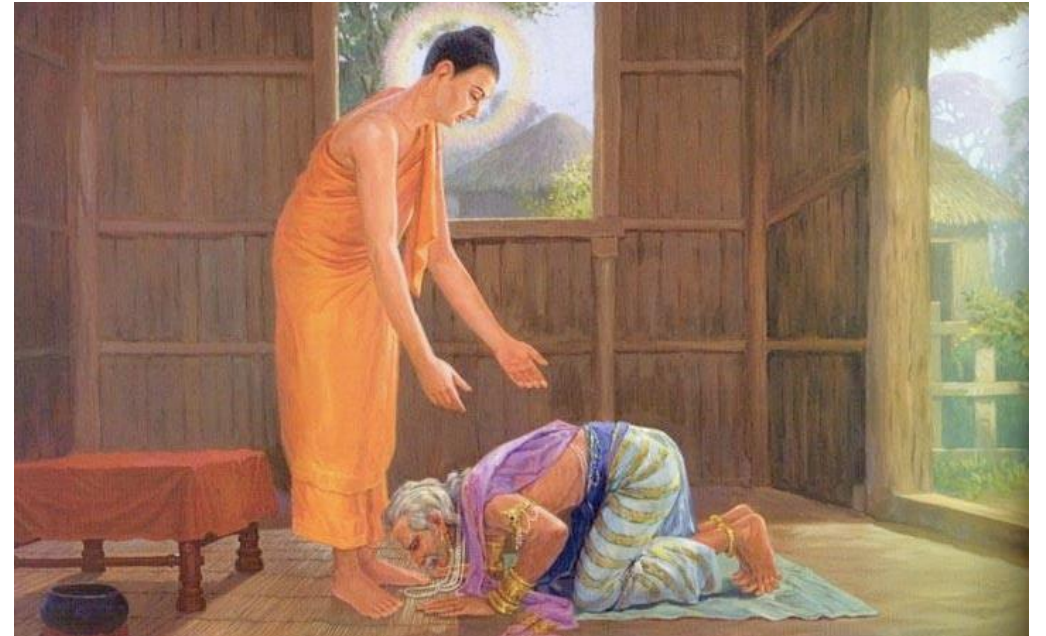
แต่เมื่ออย่างเข้าสู่วัยชราถูก  
ภรรยาและบุตรทอดทิ้ง ต้องมาอาศัย  
อยู่วัดเวฬุวัน และคอยดูแลรับใช้  
พระสงฆ์ในวัด





# พระราชา

ต่อมาราชาเล็'อมใสใน  
พระพุทธศาสนา มากปรารถนาจะ  
อุปสมบทแต่ไม่มีผู้ใดอุปสมบทให้  
เพราะเห็นท่านชรามากแล้ว ทำให้เกิด  
ความทุกข์ใจ จนร่างกายซูบผอม





# พระราชโอรส

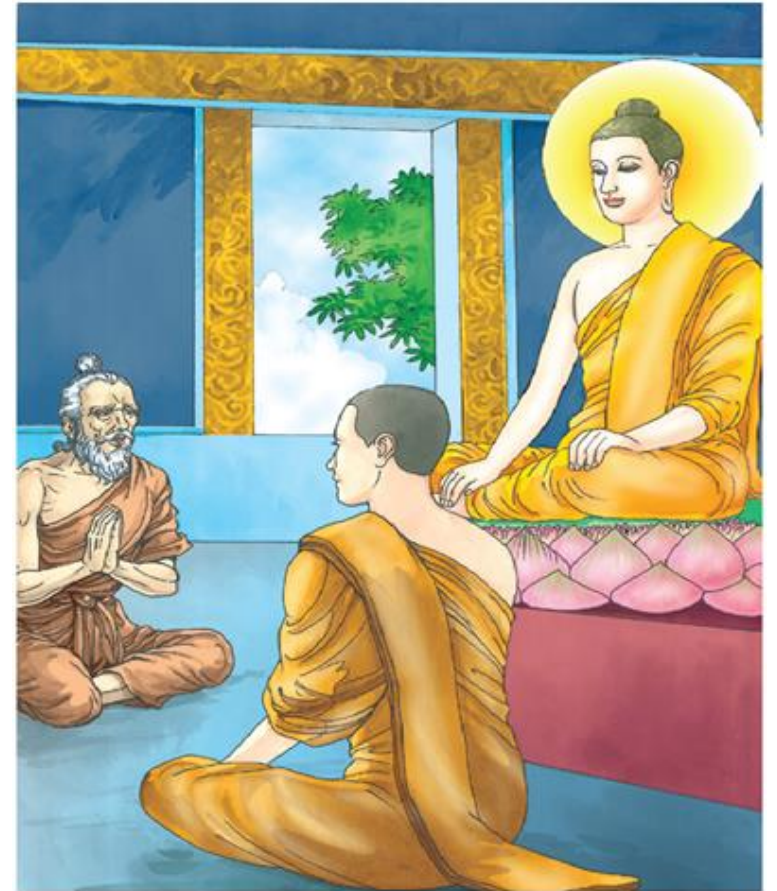
พระพุทธเจ้าทอดพระเนตรเห็นจึงได้ตรัสถามจนทราบความพร้อมทั้งรับสั่งให้ประชุมสงฆ์แล้วตรัสถามว่า “ใครระลึกถึงบุญคุณของราชาที่เคยทำไว้บ้าง” พระสารีบุตรที่อยู่ในที่ประชุมนั้นด้วยได้กราบทูลว่า “พราหมณ์ผู้นี้เคยใส่บาตรในขณะที่ออกบิณฑบาตด้วยข้าว ๑ ทักพี





# พระราชโอรส

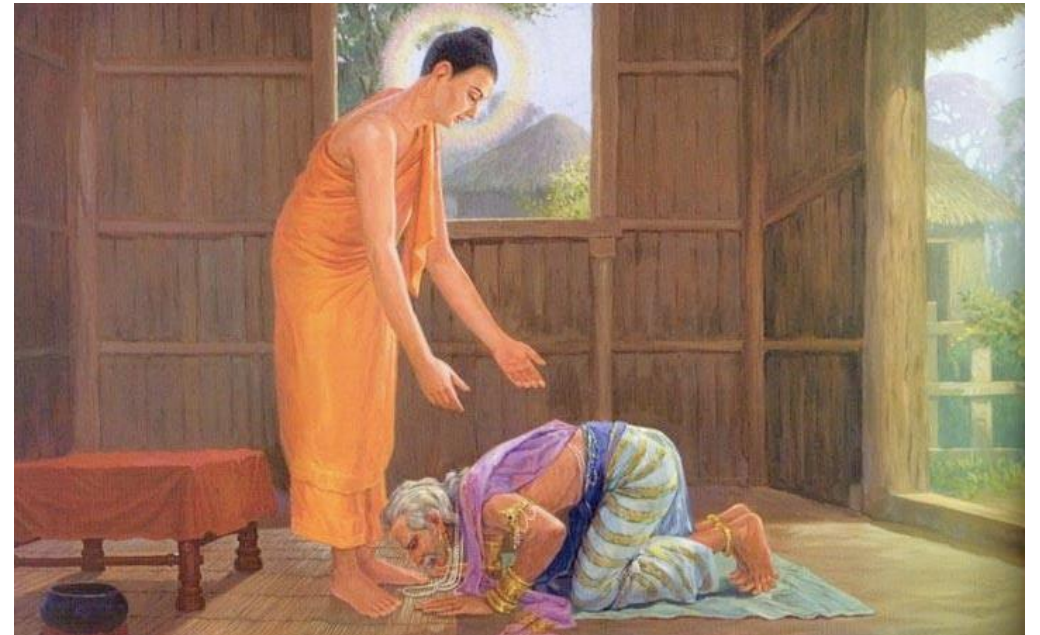
พระพุทธเจ้าจึงอนุญาตให้พระสารีบุตร  
ทำหน้าที่เป็นพระอุปัชฌาย์บวชให้ราธะ ซึ่ง  
ถือว่าเป็นภิกษุรูปแรกที่ได้รับการอุปสมบท  
ด้วย วิธีญัตติจตุตถกรรม ที่ได้ถือปฏิบัติสืบ  
ทอดมาจนถึงปัจจุบัน





# พระราชา

เมื่ออุปสมบทแล้วพระราชา  
ได้รับโอวาทของพระสารีบุตร และ  
นำไปปฏิบัติอย่างอ่อนน้อม  
เป็นผู้ที่ว่าง่าย สอนง่าย เชื่อฟังด้วย  
ความเคารพ จนได้บรรลุธรรมเป็น  
พระอรหันต์





## วิธีนัจตติจตุตถกรรม

**วิธีนัจตติจตุตถกรรม** (อ่านว่า ยัด-ติ-จะ-ตุต-ถะ-กำ)

เป็นการอุปสมบทโดยใช้มติของสงฆ์ ซึ่งเป็นวิธีการที่ใช้ในการอุปสมบทพระภิกษุ ที่สืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน

คำถามชวนคิด



พระราชโอรส มีคุณธรรมใดบ้าง  
ที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่าง







พระราชระ เป็นพุทธสาวกที่มีคุณธรรมเป็น  
แบบอย่างที่ดี เป็นคนว่านอนสอนง่าย และ  
เคารพเชื่อฟังครูอาจารย์



# กิจกรรม

ให้นักเรียนตอบคำถาม  
ดังต่อไปนี้



ตั้งใจทำงานนะจ๊ะ

เก่งมาก ๆ เลยจ๊ะ

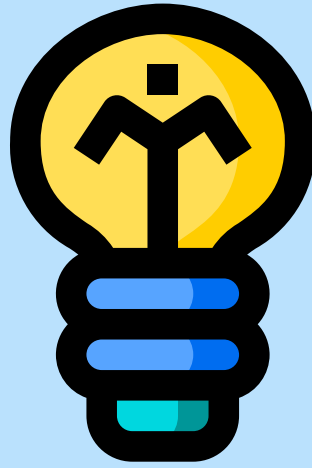
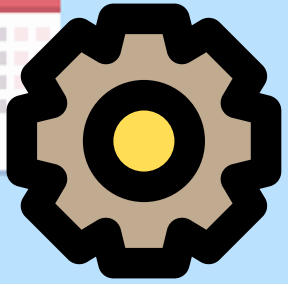
ครับ

ค่ะ

๑. เด็กในภาพปฏิบัติตนสอดคล้องกับแบบอย่างที่ดี  
ของพระราชาอย่างไร

๒. ถ้านักเรียนปฏิบัติตามเด็กในภาพจะเกิดผลดีต่อ  
ตนเองอย่างไร





# ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง พุทธสาวก พระราชา



## คำชี้แจงในการทำ กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบ  
คำถามตามประเด็นของ  
พุทธสาวก พระราธะ ที่  
กำหนดให้สมบูรณ์

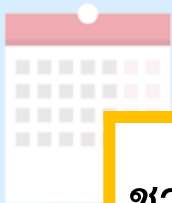


## คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง  
พุทธสาวก พระราธะ
๒. ครูให้นักเรียนลงมือทำใบงานได้
๓. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตาม  
ความเหมาะสม



# ใบงานที่ ๕ เรื่อง พุทธสาวก พระราธะ



ชาติกำเนิด

.....

.....

.....

สาเหตุอุปสมบท

.....

.....

.....

พระราธะ

ลักษณะการอุปสมบท

.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่าง

.....

.....

.....



# ใบงานที่ ๕ เรื่อง พุทธสาวก พระราธะ

นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง  
จากการศึกษาเรื่องพระราธะ

ข้อคิดดังกล่าวสามารถ  
นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





# สรุป

## ชาติกำเนิด

ราธะ เกิดในตระกูลพราหมณ์ อยู่ที่กรุงราชคฤห์ เป็นเศรษฐีที่มีอันจะกิน มีทรัพย์สินเงินทองมาก

## พระราธะ

## สาเหตุอุปสมบท

ถูกลูก ๆ ได้ทอดทิ้งในยามชรา ทำให้กลายเป็นคนยากจน จนต้องไปขออาศัยอยู่กับพระภิกษุที่ เวฬุวันมหาวิหาร และเกิดศรัทธาในพระพุทธศาสนา

## ลักษณะการอุปสมบท

วิธีปฏิบัติจตุตถกรรม คือ การใช้ขมิติของสงฆ์ในการรับเข้าอุปสมบท

## คุณลักษณะที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่าง

ได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ว่าง่าย สอนง่าย

บทเรียนครั้งต่อไป



ที่สมเด็จพระสังฆราชดก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

