



รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ
คูณหารระคน จากภาพ



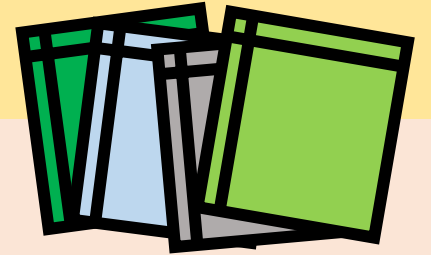
ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหา
การบวก ลบ คูณ หารระคน จากภาพ

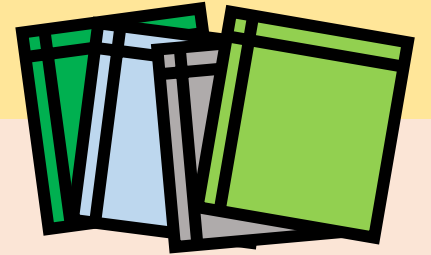
ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ 2,500 เล่ม เป็นหนังสืออ่าน
ประกอบ 1,080 เล่ม เป็นหนังสือสารคดี 639 เล่ม ที่เหลือ
เป็นหนังสือการ์ตูน มีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม



โจทย์ถามอะไร

มีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม

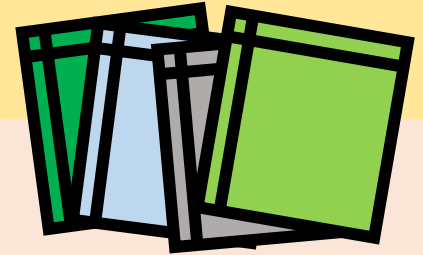
ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ 2,500 เล่ม เป็นหนังสืออ่าน
ประกอบ 1,080 เล่ม เป็นหนังสือสารคดี 639 เล่ม ที่เหลือ
เป็นหนังสือการ์ตูน มีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม



โจทย์กำหนดอะไรบ้าง

ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ 2,500 เล่ม เป็นหนังสืออ่าน
ประกอบ 1,080 เล่ม เป็นหนังสือสารคดี 639 เล่ม
ที่เหลือเป็นหนังสือการ์ตูน

ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ 2,500 เล่ม เป็นหนังสืออ่าน
ประกอบ 1,080 เล่ม เป็นหนังสือสารคดี 639 เล่ม ที่เหลือ
เป็นหนังสือการ์ตูน มีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม

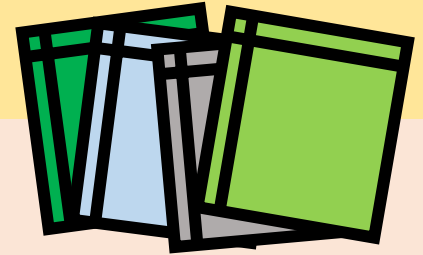


จะหาว่ามีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม ต้องรู้อะไรบ้าง

จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุด

จำนวนหนังสืออ่านประกอบและหนังสือสารคดี

ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ 2,500 เล่ม เป็นหนังสืออ่าน
ประกอบ 1,080 เล่ม เป็นหนังสือสารคดี 639 เล่ม ที่เหลือ
เป็นหนังสือการ์ตูน มีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม



จะหาคำตอบได้อย่างไร

หาผลบวกของจำนวนหนังสืออ่านประกอบกับจำนวน
หนังสือสารคดี แล้วนำไปลบออกจากจำนวนหนังสือ
ทั้งหมด

แนวคิด

ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ 2,500 เล่ม

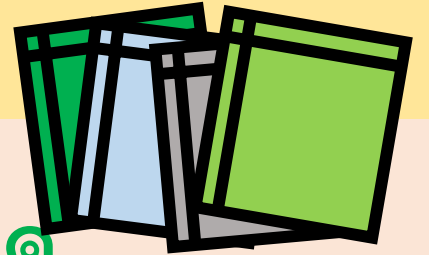
มีหนังสืออ่านประกอบและหนังสือสารคดี

$$1,080 + 639 = 1,719 \text{ เล่ม}$$

มีหนังสือการ์ตูน $2,500 - 1,719 = 781$ เล่ม

ตอบ ที่เหลือเป็นหนังสือการ์ตูน ๗๘๑ เล่ม

ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ 2,500 เล่ม เป็นหนังสืออ่าน
ประกอบ 1,080 เล่ม เป็นหนังสือสารคดี 639 เล่ม ที่เหลือ
เป็นหนังสือการ์ตูน มีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม



781 เล่ม เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถูกต้อง เพราะ $1,080 + 639 + 781 = 2,500$

ซึ่งเท่ากับจำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุด



การสร้างโจทย์ปัญหาจากบัตรภาพ พร้อมบอกแนวคิดและคำตอบ



690 บาท



299 บาท



850 บาท

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



นวลซื้อหม้อหุงข้าว 690 บาท กระทะ 299 บาท
และกระทิกน้ำร้อน 850 บาท นวลต้องจ่ายเงินเท่าใด

แนวคิด

นวลซื้อหม้อหุงข้าว กระทะ และกระทิกน้ำร้อนเป็นเงิน

$$690 + 299 + 850 \text{ บาท}$$

นวลต้องจ่ายเงิน 1,839 บาท

ตอบ นวลต้องจ่ายเงิน ๑,๘๓๙ บาท

ดวงใจมีเงิน 1,000 บาท ซื้อหม้อหุงข้าว 690 บาท
และกระทะ 299 บาท ดวงใจเหลือเงินเท่าใด

แนวคิด

ดวงใจมีเงิน 1,000 บาท

ดวงใจซื้อหม้อหุงข้าวและกระทะเป็นเงิน $690 + 299 = 989$ บาท

ดวงใจเหลือเงิน $1,000 - 989 = 11$ บาท

ตอบ ดวงใจเหลือเงิน ๑๑ บาท



การสร้างโจทย์ปัญหาจากบัตรภาพ และแสดงวิธีทำ



199 บาท



199 บาท



199 บาท

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ทิพย์ซื้อร่ม 3 คัน ราคาคันละ 199 บาท จ่ายเงินให้
คนขายไป 1,000 บาท จะได้รับเงินทอนกี่บาท

<u>วิธีทำ</u>	ร่มราคาคันละ	199	บาท
	ทิพย์ซื้อร่ม	<u>3</u> ×	คัน
	ราคาร่มทั้งหมด	<u>597</u>	บาท
	ทิพย์จ่ายเงินให้คนขาย	1,000	บาท
	ราคาร่มทั้งหมด	<u>597</u> −	บาท
	ทิพย์จะได้รับเงินทอน	<u>403</u>	บาท

ทิพย์ซื้อร่ม 3 คัน ราคาคันละ 199 บาท จ่ายเงินให้
คนขายไป 1,000 บาท จะได้รับเงินทอนกี่บาท



199 บาท



199 บาท



199 บาท

ตอบ ทิพย์จะได้รับเงินทอน ๔๐๓ บาท



การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ



690 บาท



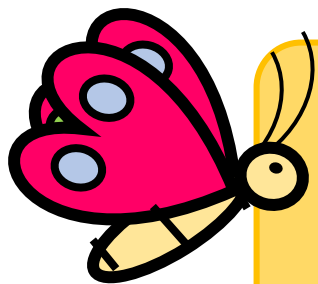
299 บาท



850 บาท

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

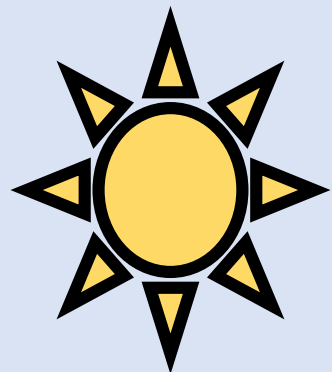




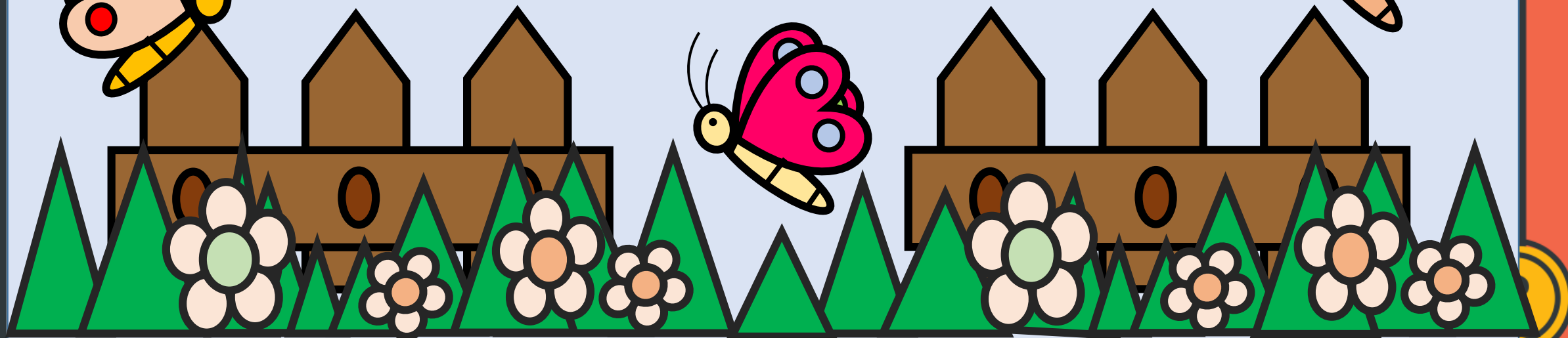
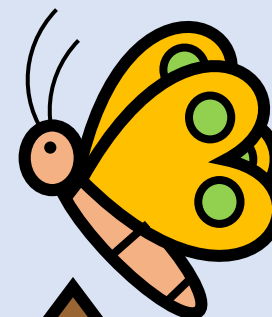
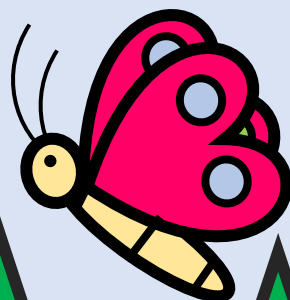
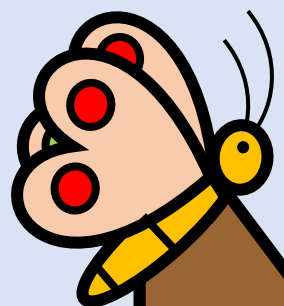
หลักการแก้ไขภัยพิบัติ

เริ่มจากการทำความเข้าใจ
ภัยพิบัติก่อน แล้วจึงวางแผน
แก้ไขภัย ดำเนินการตามแผน
แล้วตรวจสอบคำตอบ





แบบฝึกหัด 2.59





จากภาพ ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาหาคณ



ปลากระป๋อง
กระป๋องละ 20 บาท



น้ำผลไม้
กล่องละ 25 บาท



น้ำมันพืช
ขวดละ 40 บาท



มันฝรั่งทอด
ถุงละ 20 บาท



ไอศกรีมถ้วย
ถ้วยละ 79 บาท



ขนมปัง
แถวละ 35 บาท





1. โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

.....

.....

.....

2. โจทย์ปัญหาการคูณและการลบ

.....

.....

.....

3. โจทย์ปัญหาการบวกและการคูณ

.....

.....

.....

