

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ตั้งไข่ล้ม ๑

ครูเกศวลี มะลิโชติ



ตั้งไข่ล้ม

ตั้งเอยตั้งไข่

จะตั้งไข่ไขกลมก็ล้มสิ้น

ถึงว่าไข่ล้มจะต้มกิน

ถ้าตกดินเสียก็อดหมดฝีมือ



ตั้งใจเรานี้จะดีกว่า
อุตสาหกรรมอ่านเขียนเรียนหนังสือ
ทั้งวิชาสารพัดเพียรหัดปรือ
อย่าตั้งคอต้งไชร่าไรเออ

เด็กน้อย

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา

เมื่อเติบโตใหญ่เราจะได้มีวิชา

เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน



ได้ประโยชน์หลายสถานเพราะการเรียน
จงพากเพียรไปเถิดจะเกิดผล
ถึงลำบากตรากตรำก็จำทน
เกิดเป็นคนควรหมั่นขยันเอย



ความสุข

ความเอ๋ยความสุข ที่ทุกคนใคร่ไฝหา

ดูเหมือนเป็นภาพมายา ไชว่คว้าทำอะไรไม่เจอ

แท้จริงสุขนั้นอยู่ใกล้

เพียงจิตพอใจสุขเสมอ

ทำดีดีดลปรนเปรอ

บำเรอใจสุขทุกเมื่อเอ๋ย



บ้านน้อย

บ้านเอ๋ยบ้านน้อย

แม้จะด้อยราคาที้อาศัย

หากเป็นที่รักรวมร่วมจิตใจ

เหนื่อยจากไหนมาถึงบ้านสราญรมย์



พ่อแม่ลูกหอมล้อมกันพร้อมหน้า
จ่านรรจาเร่ร่อนไม่ชื่นชม
ถึงจนยากหากประจักษ์รักชื่นชม
บ้านนั้นสมเป็นสถานวิมานเอย





น้ำใส

น้ำเอ๋ยน้ำใส

เหมือนน้ำใจผุดผ่องไม่หมองครี
เปี่ยมด้วยความเมตตาและปราณี
ผูกไมตรียังยืนชวนชื่นบาน





น้ำขุนเปรียบน้ำจิตไฟริษยา
ใครคบหามีแต่ทุกข์ไม่สุขศานต์
เพียงคำน้อยอาจทำให้รำคาญ
รักร้ายราญรอนมิตรผิดใจเอ๋ย



เอื้อเฟื้อ

เอื้อเอ๋ยเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือถ้อยที่ถ้อยอาศัย
หนักนิตเบาหน้อยค้อยอภัย อยู่รวมกันได้ดีครั้น
อกเขาอกเรานี้หนอ เห็นพอลดหย่อนผ่อนผัน
มาเถิดหันหน้าหากัน สัมพันธ์ไมตรีมีสุขเอย

นกขมิ้นเหลืองอ่อน

ปักเอ๋ย ปักชิน

นกขมิ้น เรือเรือง เหลืองอ่อน

ถึงเวลา หากิน ก็บินจร

ครันสายัณห์ ฝันร้อน มานอนรัง



ความเคยคุ้น สกุนา อุตสาหะ
ไม่เลยะละ พุ่มไม้ ที่ใจหวัง
เพราะพากเพียร ชอบที่ มีกำลัง
เป็นที่ตั้ง ตนรอด ตลอดเลย



เรื่อง ดินแดนแสนสุข

ครอบครัวหนูอ่อน หนูอ่อนเป็นเด็กขยันและมีน้ำใจ หลังเลิกเรียนก็ช่วยทำงานเผ้าร้าน ขายหนังสือ วันหนึ่ง หนูอ่อนอ่านหนังสืออย่างเพลิดเพลิน รู้สึกว่า มีลมพัดพาตัวเธอไปยังสถานที่แห่งหนึ่ง ไปถึงหมู่บ้านที่ร่มรื่นและแสนสบาย หมู่บ้านกำลังรื่นเริงและมีคนร้องเชิญชวน หนูอ่อนว่า

“มาพายเรือกับเราไหม”

หนูอ่อนเล่นและเที่ยวงานอย่างสนุกสนาน หนูอ่อนชอบใจที่เพื่อนชวนเที่ยวและเล่น เมื่อถึงเวลาค่ำ หนูอ่อนไปเดินเล่นที่ชายทุ่ง คืนนี้ ดวงจันทร์ส่องสว่าง ทุกแห่งดูสวยงาม หนูอ่อนชมธรรมชาติยามค่ำคืนอย่างเพลิดเพลิน ดวงจันทร์คืนนี้แสนวิเศษจริงๆ เพราะหนูอ่อนเห็นหน้าตนเองอยู่ในดวงจันทร์ หนูอ่อนรักดวงจันทร์แสนสวยดวงนี้มาก และจะไม่ลืมดวงจันทร์คืนนี้เลย ทันใดนั้น หนูอ่อนรู้สึกถูกแรงดูดส่งกลับไปที่บ้าน เธอรู้สึกเสียตายนที่ได้ชมดวงจันทร์ยังไม่เต็มอ้อม หนูอ่อนเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นให้พ่อฟัง พ่อพูดว่า

“ลูกเป็นเด็กดีจึงฝันดีและพบแต่สิ่งดีๆ เอาละ มาทำความดีกันอีก มาช่วยพ่อล้างรถกัน”

ครอบครัวหนูนี้ ในหมู่บ้านแสนสุข พ่อพาหนูนี้ และพี่ชายไปหาผักผลไม้ และน้ำผึ้งในป่า พ่อบอก “หนูนี้ผักและผลไม้ในป่ามีน้อยลงเรื่อยๆ” พี่ชายพูดว่า

“พ่อครับผมเจอผักและผลไม้แล้ว”

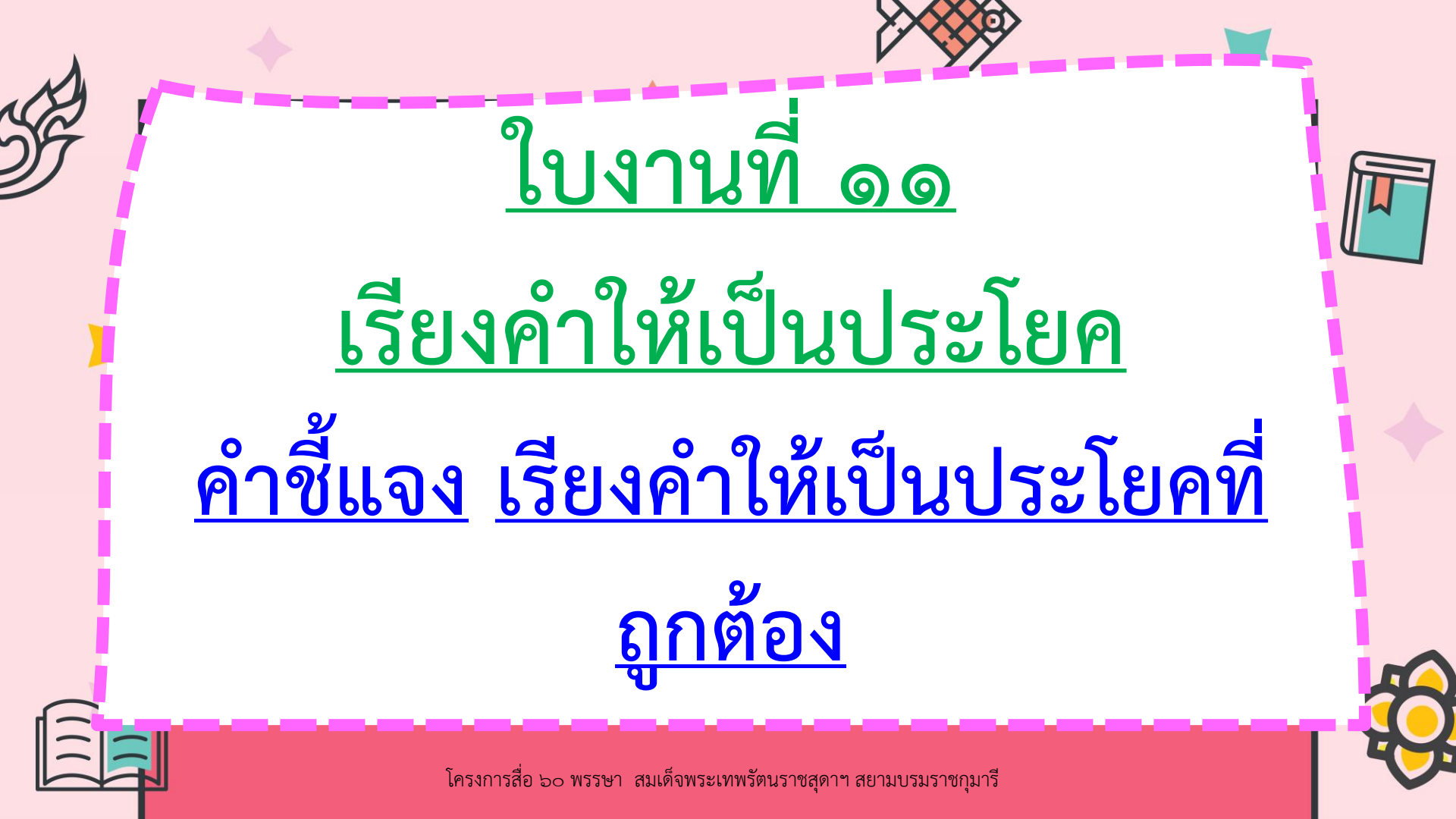
ส่วนหนูนี้ก็พบเห็ดดอกสวย จึงช่วยกันเก็บผักและเห็ด เมื่อถึงบ้านก็แบ่งผัก และเห็ดให้เพื่อนบ้าน รุ่งขึ้น เพื่อนบ้านนำผักเห็ดอร่อยมาแบ่งให้ แล้วพูดว่า

“ถ้าเราเพาะเห็ดได้เองคงจะดีนะ”

พ่อจึงชวนเพื่อนบ้านเพาะเห็ด ปลุกผักและชวนกันขุดบ่อเลี้ยงปลา แปลงผักและเห็ดเจริญงอกงามมาก ผู้คนพากันมาดูและขอซื้อ “พ่อบอกที่เราแบ่งผักและปลาให้เพื่อนบ้านที่เหลือนำไปขายที่ตลาด” ทุกคนในหมู่บ้านมีความสุข เพราะความขยัน พากเพียรและมีชีวิตที่พอเพียง

โครงการภาษาของแผ่นดินเฉลิมพระเกียรติ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ใบงานที่ ๑๑

เรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง เรียงคำให้เป็นประโยคที่
ถูกต้อง



ใบงานที่ ๑๑
เรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. หนังสือ เฟลิตเฟลิน หนูอ่อน อย่าง อ่าน

๒. ไป หนูอ่อน ที่ เดินเล่น ชายทุ่ง

๓. เจอ ผม ผลไม้ แล้ว และ ผัก

๔. ชวน พ่อ เหน็ด เพาะ เพื่อนบ้าน

๕. หมู่บ้าน ความสุข มี ทุกคน ใน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



๑. หนังสือ เพลิดเพลิน หนูอ่าน อย่าง อ่าน

๑. หนูอ่าน อ่าน หนังสือ อย่าง เพลิดเพลิน

๒. ไป หนุ๋อ้อน ที่
เดินเล่น ชายทุ่ง

๒. หนุ๋อ้อน ไป เดินเล่น
ที่ ชายทุ่ง

๓. เจอ ผม ผลไม้
แล้ว และ ผัก

๓. ผม เจอ ผัก
และ ผลไม้ แล้ว

๔. ชวน พ่อ ให้ด
เพาะ เพื่อนบ้าน

๔. พ่อ ชวน เพื่อนบ้าน
เพาะ ให้ด

๕. หมู่บ้าน ความสุข
มี ทุกคน ใน

๕. ทุกคน ใน หมู่บ้าน
มี ความสุข



ใบความรู้ เรื่องคำเป็นคำตาย หน้าที่ ๓๐๒-๓๐๓

