

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์
ในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน ครูวรรณา เฟื่องชูนุช

ครูทินกร ปิ่นทอง



สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ในชีวิตประจำวัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการเรื่องทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๒. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน
๓. เห็นความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน



ให้นักเรียนสังเกตรอบ ๆ ตัว



ภาพลายกระเป๋าจาก : <https://www.jeab.com/style-beauty/diy-stamped-totes> (สืบค้นวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓)

นักเรียนคิดว่าเราพบสิ่งนี้ได้ในชีวิตประจำวันหรือไม่

กระเป๋าที่นักเรียนพบเห็นมีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกัน

ในชีวิตประจำวันของเรา มีการนำเอา
ทัศนศิลป์มาออกแบบสิ่งของต่าง ๆ ที่เรา
ใช้สอยให้เกิดความสวยงามและเพิ่ม

คุณค่าได้



การออกแบบ คือ การถ่ายทอด
รูปแบบจากความคิดออกมาเป็นผลงาน
ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้าง
ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น



ตัวอย่างงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน



ภาพโดย JamesDeMers จาก : <https://pixabay.com/th/photos/ชุด-เครื่องแต่งกาย-เสื้อผ้า-53319/>

ตัวอย่างงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน



ภาพโดย hudsoncrafted จาก : <https://pixabay.com/th/photos/งาน-วินเทจ-ตาราง-ดอกไม้-การตกแต่ง-3532396/>

ตัวอย่างงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน



ภาพโดย TJFREE จาก : <https://pixabay.com/th/vectors/ถุง-กระเป๋าถือ-กระเป๋าเงิน-แฟชั่น-5223746/>

ลักษณะของงานทัศนศิลป์

งานทัศนศิลป์จะต้องเกิดจากการที่มนุษย์สร้างขึ้น เพื่อมุ่งแสดงความงดงาม และความพึงพอใจให้ประจักษ์แก่คนทั่วไป



กิจกรรมประจำสัปดาห์

ให้นักเรียนนักเรียนออกแบบ
“ลวดลายกระเป๋าผ้า” ในใบงานที่ ๑
เรื่อง สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์
ในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ทำกิจกรรมออกแบบ

“ลวดลายกระเป๋าผ้า”

ในใบงานที่ ๑ เรื่อง สร้างสรรค์
งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ควบคุมดูแลความเรียบร้อยของ

นักเรียนปลายทางในการ

ทำกิจกรรม ออกแบบ

“ลวดลายกระเป๋าผ้า”

ในใบงานที่ ๑ เรื่อง สร้างสรรค์
งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

สรุปบทเรียน

งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน



เราสามารถพบเจองานทัศนศิลป์
ได้ในชีวิตประจำวัน

ใช้ทัศนศิลป์ออกแบบสิ่งของต่าง ๆ ที่เรา
ใช้สอยให้เกิดความสวยงามและเพิ่มคุณค่า

มีลักษณะต่างกันไป ตามความคิดจินตนาการ
ของผู้สร้างสรรค์ และประโยชน์ใช้สอย



บทเรียนครั้งต่อไป

สาระการเรียนรู้ ดนตรี-นาฏศิลป์

เรื่อง

เพลงการเล่นเด็กไทย





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ส้มุด

๒. ส้มี่

