

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ศิลปะในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอน ครูวรัญญา เฟื่องชูนุช
ครูทินกร ปิ่นทอง



ศิลปะในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะ และขนาด
ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยการวาดภาพ
เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของ
สิ่งต่าง ๆ ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. เห็นความสำคัญของงานทัศนศิลป์
ในชีวิตประจำวัน



ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แบ่งออกเป็น

- สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
- สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



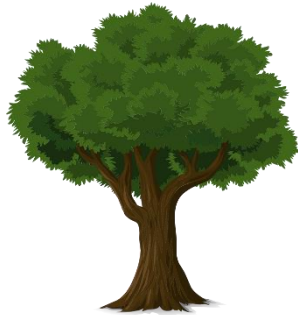
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

○ สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น



ก้อนหิน



ต้นไม้



สัตว์



มนุษย์

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

○ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยฝีมือมนุษย์ เช่น



บ้าน



รถยนต์



ลูกบอล



ถนน

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทุกสิ่งทุกอย่างในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ล้วนมี รูปร่าง และขนาดที่แตกต่างกันออกไป



ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

○ รูปร่าง

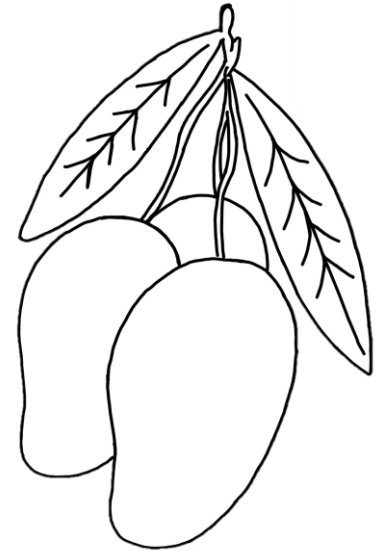
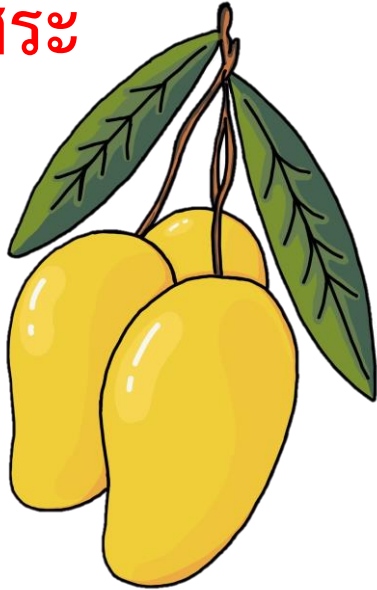
สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีรูปร่างแตกต่างกัน โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ รูปร่างอิสระ และรูปร่างเรขาคณิต

๑. **รูปร่างอิสระ** : เป็นรูปร่างที่พบเห็นได้ทั่วไป ถูกถ่ายทอดแบบมาจากธรรมชาติ

๒. **รูปร่างเรขาคณิต** : เป็นรูปร่างที่คนเรากำหนดขึ้นมาใหม่ มีรูปแบบโครงสร้างที่แน่นอน

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รูปร่างอิสระ

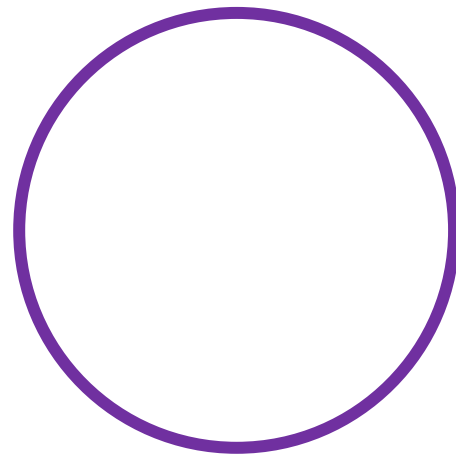


รูปร่างมะม่วง



ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รูปร่างเรขาคณิต



รูปร่างวงกลม



ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

○ ขนาด

ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่พบเห็นรอบ ๆ ตัวเรานั้น มีขนาดที่แตกต่างกัน โดยสามารถแบ่งออกได้อย่างง่าย ๆ ๒ ขนาด คือ **ขนาดใหญ่** และ **ขนาดเล็ก** การที่จะบอกว่าสิ่งใดมีขนาดใหญ่หรือเล็กนั้น ทำได้โดยการนำสิ่ง ๒ สิ่งนั้น มาเปรียบเทียบกัน

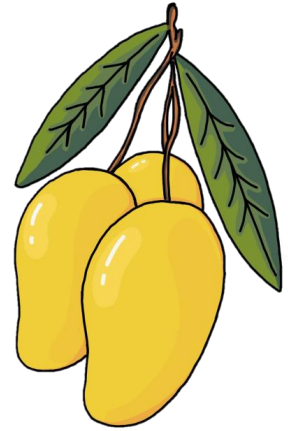


ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

○ ขนาด



มีขนาดใหญ่กว่า



สรุปได้ว่า { รถยนต์ มีขนาดใหญ่
มะม่วง มีขนาดเล็ก



២



២



២



៣



២



២



ศิลปะในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความสวยงามในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่สร้างความประทับใจ และสร้างแรงบันดาลใจให้มนุษย์ในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะขึ้น เพื่อบันทึกความงามของสิ่งที่ได้ชื่นชมไว้ด้วยวิธีการต่าง ๆ



กิจกรรมประจำสัปดาห์

ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี
เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะ และขนาด
ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

วาดภาพระบายสี
เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะ
และขนาด ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
ลงในกระดาษวาดเขียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ควบคุมดูแลความเรียบร้อยของ
นักเรียนปลายทางในการ
วาดภาพระบายสี เปรียบเทียบ
รูปร่าง ลักษณะ และขนาด
ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
ลงในกระดาษวาดเขียน



สรุปบทเรียน

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



สรุปบทเรียน

ทุกสิ่งทุกอย่างในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ล้วนมี รูปร่าง และขนาดที่แตกต่างกันออกไป มนุษย์ใช้ความสวยงามจากสิ่งต่าง ๆ นี้เป็น แรงบันดาลใจ ในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สี่เทียนเขียนสนุก





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษวาดเขียน

๒. สีเทียน



