

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Let's Stop Pollution!

ครูผู้สอน ครูอัญชลี สุวรรณบุตร
ครูแกนกลาง ไม้ศรีพ้อง



Let's Stop Pollution!



Objectives

The students are able to

1. write positive sentences and negative sentences correctly.
2. talk about their dream community.





Let's review

pollutions



water pollution



land pollution



air pollution

noise pollution





Let's think!

What is your dream community?



clean

VS

dirty

noisy

VS

quiet

safe

VS

dangerous





Let's think!

How to make your
community nicer?



Throw rubbish into
the bin.



Plant trees.



Recycle, reuse, and
reduce.



Time to Learn!

We ~~do not~~ plant trees.



We plant trees.

TIPS

How to make positive sentences.

★ Take out "no, not or do not".



Time to Learn!

There is **a lot of** rubbish on the streets.



There is not much rubbish on the streets.

TIPS

How to make positive sentences.

★ Add "no, not or do not".

★ Change "a lot of" to "much"



Time to Learn!

The water in the river is **black** and **dirty**.



The water in the river is **clear** and **clean**.

TIPS

How to make positive sentences.

★ **Change the adjective** to be positive.



Let's review!

How to make positive sentences.

★ Take out "no, not or do not".

It is ~~not~~ a very nice town.

★ Add "no, not or do not".

We can sleep well because there is ^{V.to be} ~~no~~ ^{noun} noise.

There is ^{V.to be} ~~not~~ ^{Adj.} much rubbish on the streets.

They ^{verb} ~~do not~~ leave their rubbish in the river.



Let's review!

How to make positive sentences.

★ Change the adjective to be positive.

The water in the river is clear and clean

★ Change "a lot of" to "much"

not much

There is a lot of rubbish on the streets.

Worksheet 18

How to Help Riverside Community to Be Nicer

Instructions: Change the sentences to be positive.

เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้มีความหมายเชิงบวก

ใบงานที่ 18 เรื่อง How to Help Riverside Community to Be Nicer

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Let's Stop Pollution!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Change the sentences to be positive.

คำชี้แจง เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้มีความหมายเชิงบวก

Take out "no, not or do not".

It is ~~not~~ a very nice town.

It is a very nice town.

Add "no, not or do not".

There is a big mountain of rubbish.

There is ~~not~~ a big mountain of rubbish.

Change the adjective to be positive

The water in the river is black and dirty.

The water in the river is clear and clean.

1. There is a lot of rubbish on the streets and in the park because we do not put it in the bins.

2. We do not plant trees and the weather is always hot.

3. We do not recycle paper, glass or cans because there are no recycling bins.

4. In the river, there is a lot of rubbish because people throw away rubbish into the river.

5. Near the river, there are some factories and they leave their waste in the river.

6. Every day we cannot see the blue sky because there is a lot of black smoke from the factories and carbon monoxide from the cars.

7. We cannot sleep well because there is noise from vehicles and factories.

8. We are not happy in the Riverside Community.

Worksheet 18

How to Help Riverside Community to Be Nicer

1. There is ^{not much} a lot of rubbish on the streets and in the park because we ~~do not~~ put it in the bins.

There is **not much** rubbish on the streets and in the park because we put it in the bins.

2. We ~~do not~~ plant trees, so the weather is always ^{good} hot.

We plant trees so the weather is always **good**.

3. We ~~do not~~ recycle paper, glasses or cans because there are ~~no~~ recycling bins.

We recycle paper, glasses or cans because there are recycling bins.

4. In the river, there is ^{not much} a lot of rubbish because people throw away rubbish into the river.
^{do not throw away}

In the river, there is **not much** rubbish because people **do not** throw away rubbish into the river.

5. Near the river, there are some factories and they leave their waste in the river.



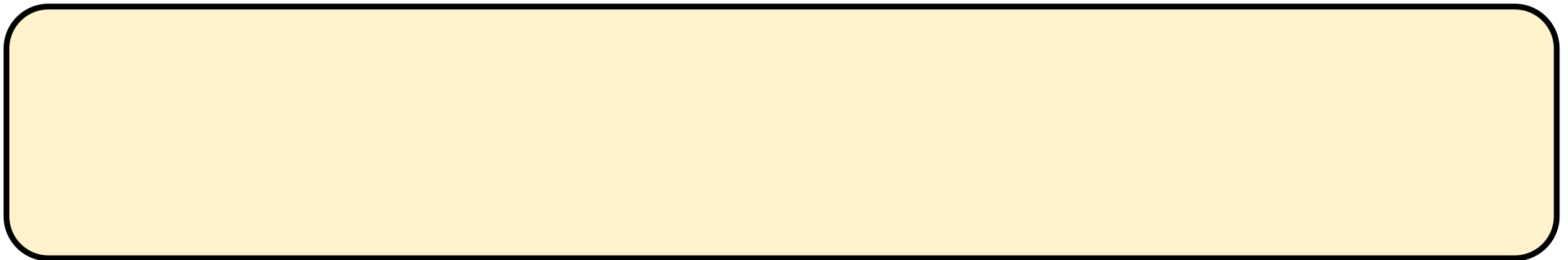
6. Every day we cannot see the blue sky because there is a lot of black smoke from the factories and carbon monoxide from the cars.



7. We cannot sleep well because there is noise from vehicles and factories.



8. We are not happy in the Riverside Community.



กิจกรรมนักเรียนปลายทาง



- 1. นักเรียนทำใบงานที่ 18 เรื่อง How to Help Riverside Community to Be Nicer
- 2. นักเรียนเปลี่ยนประโยคมีความหมายเชิงบวก
- 3. นักเรียนหาความหมายคำศัพท์เพิ่มเติมได้จากพจนานุกรม

กิจกรรมครูปลายทาง



- 1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือในขณะ
ที่นักเรียนทำกิจกรรม
- 2. ครูตรวจสอบการเขียนประโยคของ
นักเรียน
- 3. ครูตรวจสอบคำตอบเพิ่มเติมได้จาก
คู่มือครู



Key: **Worksheet 18**

5. Near the river, there are some factories, ^{but} and they leave their waste in the river.
^{do not leave}

Near the river, there are some factories, ^{but} they ^{do not} leave their waste in the river.

6. Every day we ~~cannot~~ see the blue sky because there ^{not much} is a lot of black smoke from the factories and carbon monoxide from the cars.

Every day we can see the blue sky because there is ^{not much} black smoke from the factories and carbon monoxide from the cars.

7. We cannot ~~not~~ sleep well because there ^{is no noise} is noise from vehicles and factories.

We can sleep well because there is no noise from vehicles and factories.

8. We are ~~not~~ happy in the Riverside Community.

We are happy in the Riverside Community.

Worksheet 19

My Dream Community

Instructions:
Write about your dream
community and draw
pictures.

เขียนเกี่ยวกับเมืองในฝันและ
วาดภาพประกอบ

ใบงานที่ 19 เรื่อง My Dream Community

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Let's Stop Pollution!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write about your dream community and draw pictures.

คำชี้แจง เขียนเกี่ยวกับเมืองในฝันและวาดภาพประกอบ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

HOMework

Worksheet 19



We plant trees so the weather is always good.

Green Town

กิจกรรมนักเรียนปลายทาง



- 1. นักเรียนทำใบงานที่ 19 เรื่อง My Dream Community เป็นการบ้าน
- 2. ตั้งชื่อเมือง เขียนเกี่ยวกับเมืองในฝันและวาดภาพประกอบ
- 3. นักเรียนหาความหมายคำศัพท์เพิ่มเติมได้จากพจนานุกรม
- 4. นักเรียนฝึกพูดนำเสนอผลงาน

กิจกรรมครูปลายทาง



- 1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือในขณะ
ที่นักเรียนทำกิจกรรม
- 2. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอหน้า
ชั้นเรียน
- 3. ครูใช้แบบประเมินที่ 6 ประเมินการ
เขียน และแบบประเมินที่ 4 ประเมิน
การพูด





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่อง Save the Earth

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องเกี่ยวกับพืชที่อ่านได้					
2	อ่านออกเสียงนิทานได้ถูกต้องตามหลักการอ่านได้					
3	ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับวิธีการรักษาสีแวดล้อมได้					
4	พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับวิธีการรักษาสีแวดล้อมได้					
5	เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการรักษาสีแวดล้อมได้					
6	ระบุข้อมูลเฉพาะจากบทสนทนาเกี่ยวกับการ Reduce, Reuse และ Recycle ชะอะที่ได้					
7	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ Reduce, Reuse และ Recycle ชะอะได้					
8	เขียนข้อมูลเกี่ยวกับการ Reduce, Reuse, Recycle ชะอะได้					
9	ระบุสาเหตุของมลภาวะและปัญหาสิ่งแวดล้อมจากเรื่องที่อ่านได้					
10	เขียนสาเหตุของมลภาวะและปัญหาสิ่งแวดล้อมจากชุมชนของตนเองได้					
11	เขียนเปรียบเทียบเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้มีความหมายเชิงบวกโดยการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธ และเปลี่ยนประโยคปฏิเสธเป็นประโยคบอกเล่าได้					
12	พูดบรรยายเกี่ยวกับชุมชนในฝันได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....

3. สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....

ประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 4

Save the Earth

เรื่องที่ 11 Plants

เรื่องที่ 12 Reduce/Reuse/Recycle (1)

เรื่องที่ 13 Reduce/Reuse/Recycle (2)

เรื่องที่ 14 Pollutions

เรื่องที่ 15 Let's Stop Pollution!



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me คือ

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....



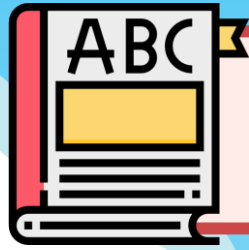
แบบบันทึกการเรียนรู้

ประเมินตนเองในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

Around Me

- สิ่งที่ได้จากหน่วยการเรียนรู้นี้
- สิ่งที่ชอบ/ทำได้ดี
- สิ่งที่ยากบอกครู
- สิ่งที่ต้องปรับปรุง
- สิ่งที่ทำให้เรียนรู้ได้ดีกว่านี้ ถ้าหาก





Words of the Day

rubbish factories community recycling bins noise

1. Some _____ leave their waste in the river.
2. There is _____ from vehicles and factories.
3. Please take _____ into the bin.
4. We can recycle things because there are _____.
5. We are happy in riverside _____.

บทเรียนครั้งต่อไป



Unit 6 Festivals & Celebrations

Birthday

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Let's Join My Party

ใบงานที่ 1 เรื่อง Matching Them!

ใบงานที่ 2 เรื่อง Going Shopping

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ฝึกไว้ให้คิด

English a Day

Alone, we can do so little;
together, we can do so much.

Credit: Helen Keller

