

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

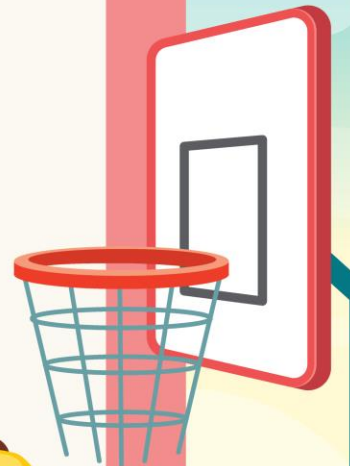
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Interesting Activities

ครูผู้สอน ครูนกวรรณ มีศรีผ่อง
ครูอัญชลี สุวรรณบุตร



Interesting Activities



Objectives

The students are able to

1. write sentences using Present Continuous Tense correctly.
2. ask and answer questions about Present Continuous Tense proficiently.



10 SECONDS

GAME





10 SECONDS Game

1. What are they doing?

a. They are playing football.

b. They are having a picnic.

c. They are surfing the Internet.

d. They are riding bikes.

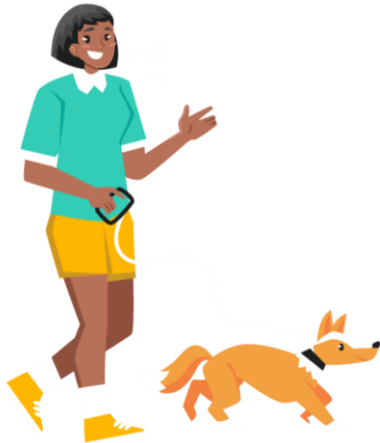




10 SECONDS Game

2. Which picture is "She is walking the dog"?

a.



c.



b.



d.





10 SECONDS Game

3. A: What is Mike doing?

B: He _____ a kite.

a. fly

b. flies

c. is flying

d. are flying





10 SECONDS Game

1. What are they doing?

a. They are playing football.

b. They are having a picnic.

c. They are surfing the Internet.

d. They are riding bikes.



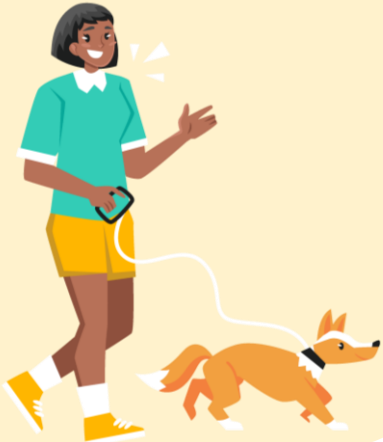
5 points



10 SECONDS Game

2. Which picture is "She is walking the dog"?

a.



c.



b.



d.



10 points



10 SECONDS Game

3. A: What is Mike doing?

B: He _____ a kite.

a. fly

b. flies

c. is flying

d. are flying



2 points



New Words



play hide and seek



play a slide





New Words



jog



do yoga





New Words



take photos



learn about nature





New Words



play a seesaw





Review



play hide and seek



play a seesaw



play a slide



learn about nature

jog



do yoga



take photos



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Interesting Activities
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

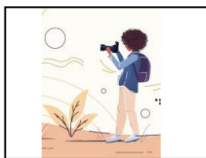
Present Continuous Tense

ใช้เมื่อต้องการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น ประธานของประโยคกำลังทำกริยานั้นอยู่



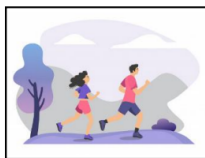
fly a kite

What is Max doing?
He is flying a kite.



take photos

What is the woman doing?
She is taking photos.



jog

What are they doing?
They are jogging.

โครงสร้าง Present Continuous Tense → _____

กฎการเติม -ing

1. คำกริยาทั่วไป สามารถเติม -ing ได้เลย เช่น

fly	-----	flying
walk	-----	walking
go	-----	going

2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย -e ให้ตัด e ทิ้ง แล้วจึงเติม -ing เช่น

take	-----	taking
drive	-----	driving
dance	-----	dancing

3. คำกริยาที่มีสระ 1 ตัว (สระเสียงสั้น) และตัวสะกด 1 ตัว ให้เพิ่มตัวสะกดอีก 1 ตัว แล้วจึงเติม -ing เช่น

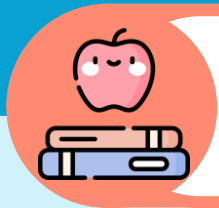
jog	-----	jogging
cut	-----	cutting
swim	-----	swimming

ยกเว้น คำกริยาที่ลงท้ายด้วย x, w, y สามารถเติม -ing ได้เลย เช่น

draw	-----	drawing
play	-----	playing
mix	-----	mixing

ใบความรู้ที่ 1

Present Continuous Tense



Present Continuous Tense

A: What is Max doing?

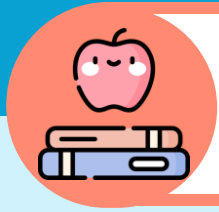
B: He is flying a kite.



A: What are they doing?

B: They are jogging.





Present Continuous Tense

He is flying a kite.

They are jogging.

Sentence Structure



Subject

+

Verb to be

+

Verb1 (-ing)



Time to Practice

A: What is she/he doing?

B: She/He is _____.

A: What are they doing?

B: They are _____.

A



B



C



D



E



F



G



กิจกรรมนักเรียนปลายทาง



นักเรียนจับคู่กับเพื่อน และใช้รูป
ประโยคที่ได้ทบทวนไปให้สอดคล้อง
กับรูปภาพ สอบถามเพื่อน 3 คน
ตามโครงสร้างที่เรียน

A: What is she / he doing?

B: She / He is _____.

A: What are they doing?

B: They are _____.

กิจกรรมครูปลายทาง



1. ครูคอยตรวจสอบความถูกต้อง
ของการพูดประโยคของนักเรียน
2. ครูสามารถใช้แบบประเมินที่ 2
การพูดประโยคตามโครงสร้าง
ในการประเมินการพูดของนักเรียน

ใบงานที่ 3 เรื่อง Let's Go to the Park
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Interesting Activities
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Look at the picture, then write 6 sentences to answer the questions below.

คำชี้แจง เขียนตอบคำถามที่กำหนดให้ โดยใช้กิจกรรมจากรูปภาพจำนวน 6 ข้อ



What is she / he doing?

1.
2.
3.

What are they doing?

4.
5.
6.

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



Worksheet 3

Let's Go to the Park

Instructions:

Look at the pictures, and then write 6 sentences to answer the questions below.

เขียนตอบคำถามที่กำหนดให้ โดยใช้
กิจกรรมจากรูปภาพจำนวน 6 ข้อ





Let's Go to the Park



- ## What are they doing?

1. They are playing the ball.
2. _____
3. _____

กิจกรรมนักเรียนปลายทาง



1. นักเรียนทำใบงานที่ 3 เรื่อง
Let's Go to the Park
2. นักเรียนตรวจสอบการเขียน
สะกดคำศัพท์จากสมุด

กิจกรรมครูปลายทาง



1. ครูตรวจสอบความถูกต้อง
ของใบงานของนักเรียน
2. ครูคอยตรวจสอบการเขียน
สะกดคำศัพท์ของนักเรียน





Words of the Day

play a slide

do yoga

ride a bike

play a seesaw

have a picnic



แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 1

Free Time

เรื่องที่ 1 Fun Activities (1)

เรื่องที่ 2 Fun Activities (2)

เรื่องที่ 3 Interesting Activities

แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง Free Time

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำในเวลาว่าง					
2	บอกถึงกิจกรรมที่ชอบทำในเวลาว่าง					
3	ตอบคำถามถึงกิจกรรมที่ชอบทำในเวลาว่าง					
4	พูดถึงกิจกรรมที่บุคคลอื่นชอบทำในเวลาว่าง					
5	เขียนข้อความสั้น ๆ บรรยายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในเวลาว่าง					
6	ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ในสวนสาธารณะ					
7	เขียนประโยคที่ใช้บรรยายกิจกรรมที่กำลังเกิดขึ้นในสวนสาธารณะ					
8	พูดถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังดำเนินอยู่ในสวนสาธารณะ					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....

3. สิ่งที่ยังคงใจจะทำได้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....
.....

บทเรียนครั้งต่อไป



Fun Games

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง How to Play Dominoes
ใบงานที่ 4 เรื่อง I Like to Play a Game



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ฝากไว้ให้คิด

English a Day

The way we spend our time
defines who we are.

Cr. Jonathan Estrin

