

รายวิชา ภาษาไทย

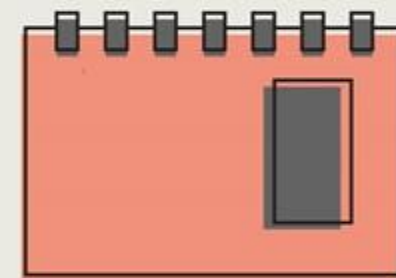
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง เจ้าฟ้านักอ่าน

ก ข ค



๔

เจ้าฟ้าน์กอ่าน

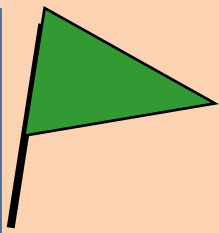
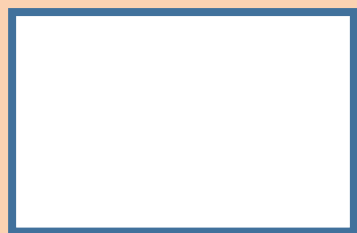
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการบันทึกความรู้จากการอ่านได้
๒. อ่านและจดบันทึกพระราชประวัติของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ถูกต้อง
๓. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบ

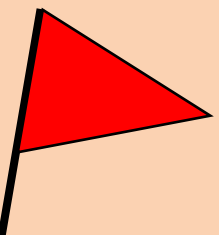
“คำไทยใช้ให้ถูก”



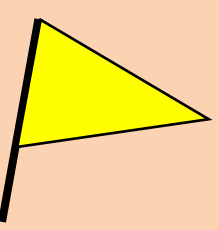
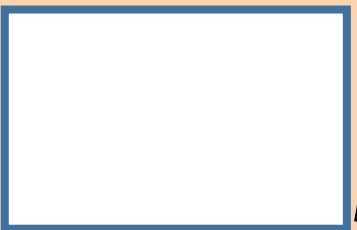
จงหาคำที่เขียนถูกต้อง



๑. วัช~~ะ~~พืช (วัชพืช)



๒. ปาฐหาริย์



๓. เทิดทุ~~บ~~ (เทิดทูน)

“คำนี้มี ความหมาย”
เสียงพูด



สมภาพ



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

[-พบ] น. การเกิด, ราชาศัพทที่ใช้ว่า **พระราชสมภาพ**

และ พระบรมราชสมภาพ. (ป., ส. สมุทว)

“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร



การบันทึกความรู้ หมายถึง

การเขียนบันทึกความรู้ เป็นการเขียนบันทึกเรื่องราวจากการอ่านหนังสือ หรือจากการดู หรือฟังสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นความรู้ที่ควรจำเพื่อเป็นการเตือนความจำหรือใช้อ้างอิงในวันข้างหน้า

การบันทึกความรู้

๑. กำหนดหัวข้อเรื่องที่จะบันทึก

๑.๑ ชื่อเรื่อง

๑.๒ เนื้อหาที่ได้จากการค้นคว้า โดยสรุป

๑.๓ ชื่อผู้รายงาน

๑.๔ หนังสือที่นำมาค้นคว้า โดยระบุชื่อหนังสือ ผู้แต่ง
โรงพิมพ์ ปีที่พิมพ์ หรือจากการดูหรือฟังใคร เมื่อใด

๒. วิธีการเขียนบันทึกความรู้

๒.๑ อ่าน ฟัง หรือดูเรื่องให้เข้าใจ

๒.๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามให้ได้ว่า อ่าน ฟัง
หรือดูเรื่องอะไร เรื่องนั้นเป็นอย่างไร

๒.๓ นำคำตอบมาเรียบเรียง แล้วเขียนจดบันทึก
เป็นเรื่องราว

ต่อไปเป็นวิธีทัศนที่ใช้เพื่อการศึกษา
บทเพลงเฉลิมพระเกียรติ
(นาริรัตนา)



วิธีทำศรนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

เผยแพร่โดย: Little Monk

เผยแพร่เมื่อ ๖ เม.ย ๒๕๕๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=abV8UPjAAOs>

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
คือใคร

พระราชธิดาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อเป็นพระองค์ท่านเสด็จ ไปยังสถานที่ต่างๆ

ซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์เสด็จไปเยี่ยม
และทรงช่วยเหลือพสกนิกรชาวไทยที่อยู่ในท้องถิ่นกันดาร



พระราชกรณียกิจ



พระราชกรณียกิจ

นักเรียนเคยสังเกตไหมว่า เวลาที่พระองค์
เสด็จไปในสถานที่ต่างๆ พระจริยาวัตรที่ทรงทำ
อย่างสม่ำเสมอ คืออะไร

ถ่ายรูป ชักถาม และจดบันทึก

เพราะเหตุใดพระองค์จึงทรงมีพระปรีชาสามารถ
พระราชนิพนธ์หนังสือต่างๆ มากมาย

ทรงโปรดการอ่าน และ จัดบันทึก

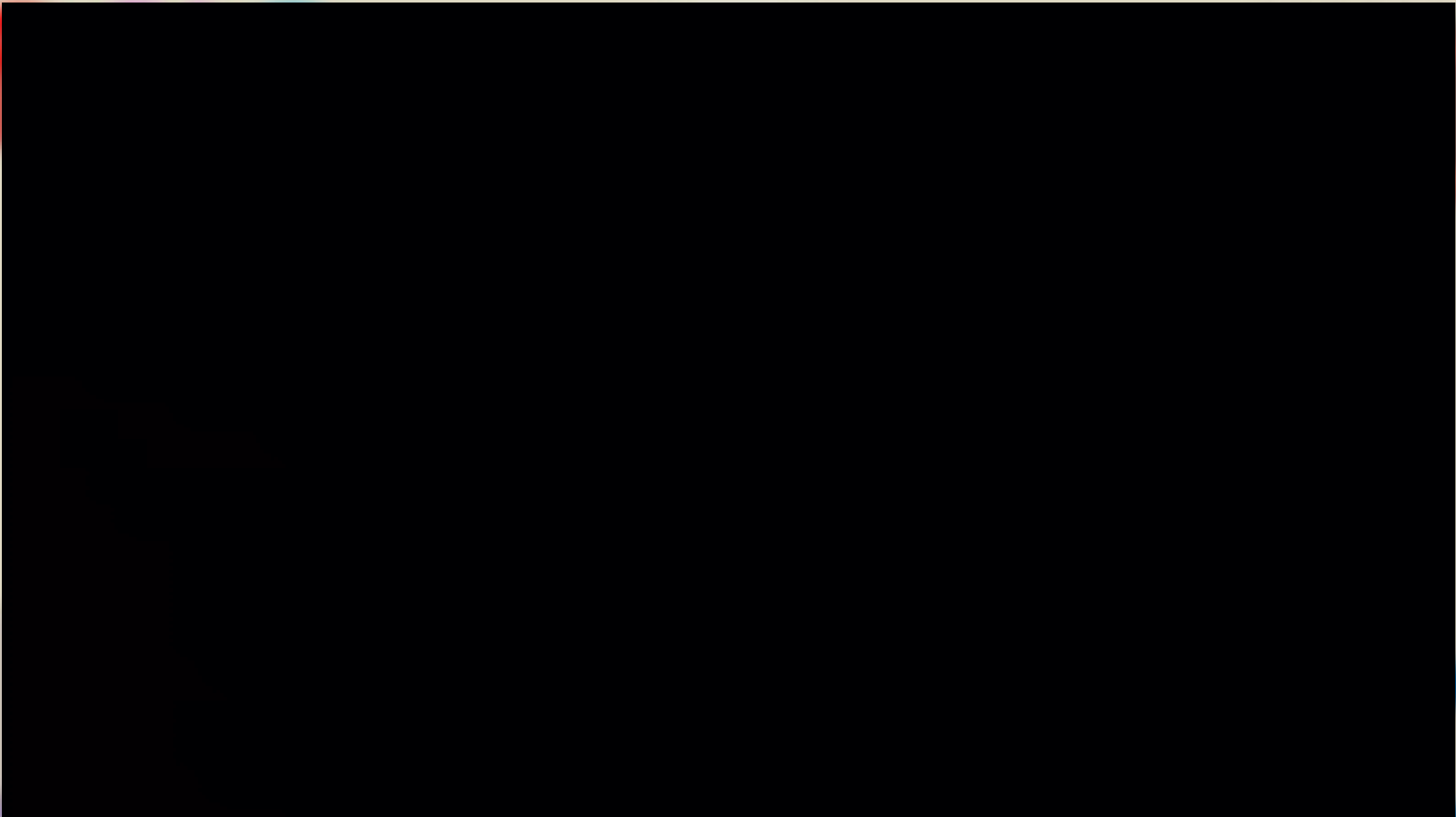
การจดบันทึกมีประโยชน์กับเราอย่างไร

๑. ทบทวนความรู้
๒. เพิ่มความเข้าใจดียิ่งขึ้น
๓. เป็นแหล่งอ้างอิง

กิจกรรมกลุ่ม

แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔ คน

ศึกษาประวัติและพระราชนิพนธ์ใน
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จากใบความรู้หน้าที่ ๑๖๕-๑๖๘



พระราชประวัติ

๑. พระราชสมภพ

๒. ด้านการศึกษา

๓. ด้านพระราชนิพนธ์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เป็นพระราชธิดาองค์ที่สอง ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ พระนามเดิม สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ

เจ้าฟ้าสิรินธร เทพรรัตนราชสุดา กิติวัฒนาดุลโสภาคย์

ทรงพระราชสมภพเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๔๙๘

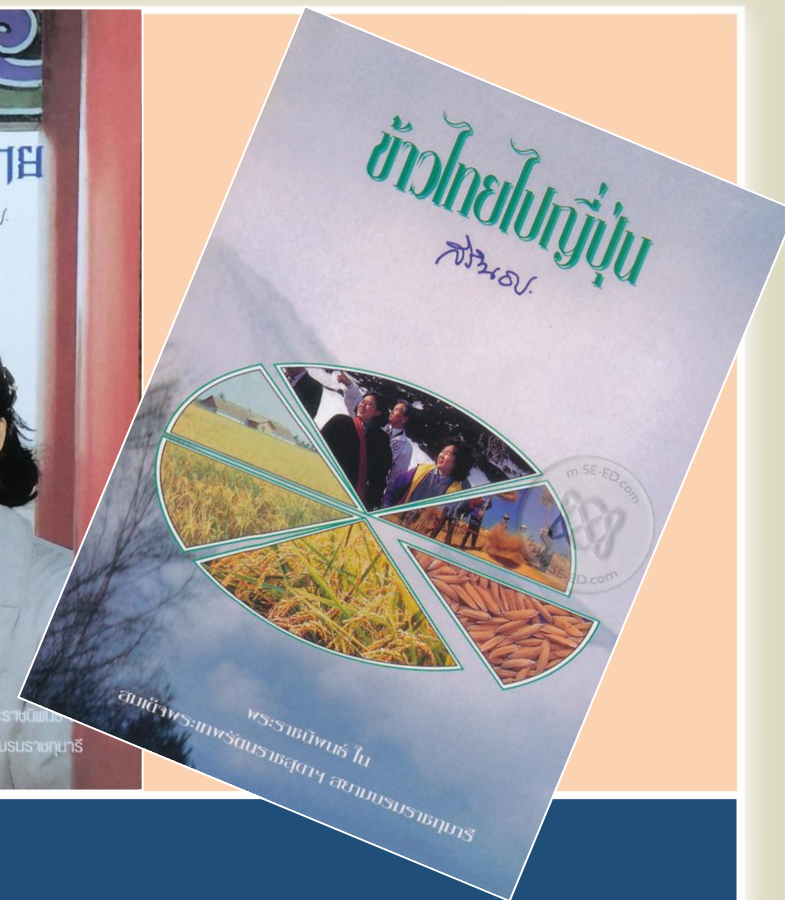
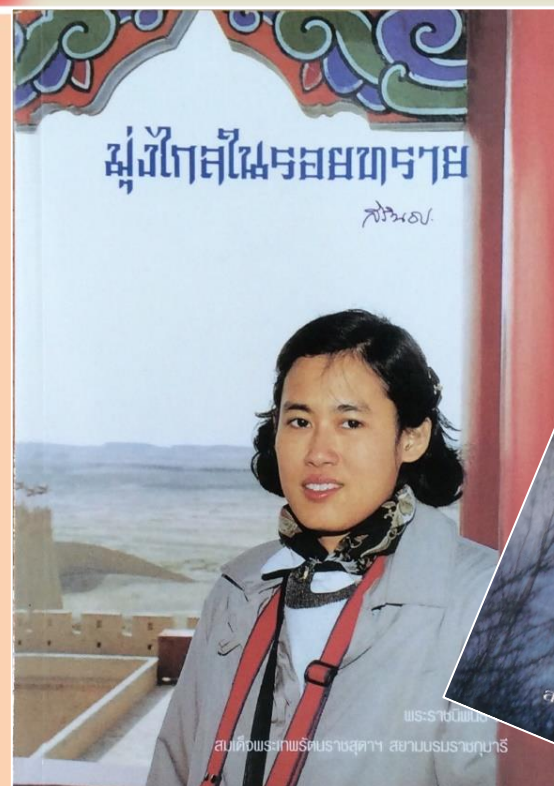
ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

ด้านการศึกษา

ทรงเริ่มศึกษาระดับอนุบาลที่โรงเรียนจิตรลดา เมื่อทรงเรียน
จบชั้นประถมศึกษาทอนปลาย ทรงเข้าร่วมสอบกับนักเรียน
ทั่วประเทศโดยใช้ข้อสอบของกระทรวงศึกษาธิการ และทรงสอบ
ได้ที่หนึ่ง ได้คะแนนสูงสุด ทรงพระปรีชาสามารถในวิชาแทบทุกด้าน
เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
รำไทย ดนตรีไทย และวาดเขียน

ด้านพระราชนิพนธ์

พระองค์โปรดการอ่านและการเขียน ทั้งทางด้านภาษาไทย และ
ภาษาต่างประเทศ ทั้งบทร้อยแก้วและร้อยกรอง ทรงพระราชนิพนธ์
หนังสือต่างๆ มากกว่า ๑๐๐ เล่ม นามปากกาในการใช้ คือ
“สิรินธร ก้อนหินก้อนกรวด แว่นแก้ว หนูน้อย”



พระราชนิพนธ์ใน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใครเคยอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ใน
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีบ้าง

อ่าน อ่านเรื่อง.....

ถ้าไม่เคยอ่าน จะหาอ่านได้จากที่ใดบ้าง

ห้องสมุด

กิจกรรมใบงานที่ ๐๒

พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์

ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำชี้แจง อ่านประวัติและพระราชนิพนธ์ใน
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
แล้วสรุปความรู้ที่ได้จากการอ่าน

สรุป

การเขียนบันทึกเป็นการบันทึกเรื่องราว
จากการอ่านหนังสือ หรือจากการดูหรือฟัง
สิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นความรู้ที่ควรจำเพื่อเป็นการ
เตือนความจำหรือใช้อ้างอิงในวันข้างหน้า

“ของฝากจากครู”
ของทีระลึก,ของก้านัล

