

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง The Sun Comes Up!

ครูผู้สอน ครูกมลทิพย์ จำปา

ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์





The Sun Comes Up!

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านและพูดออกเสียงประโยคบอกเล่าสั้น ๆ เกี่ยวกับสภาพอากาศในแต่ละวันได้
2. เขียนข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับสภาพอากาศในแต่ละวันได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



Seven days in a week

Sunday

Monday

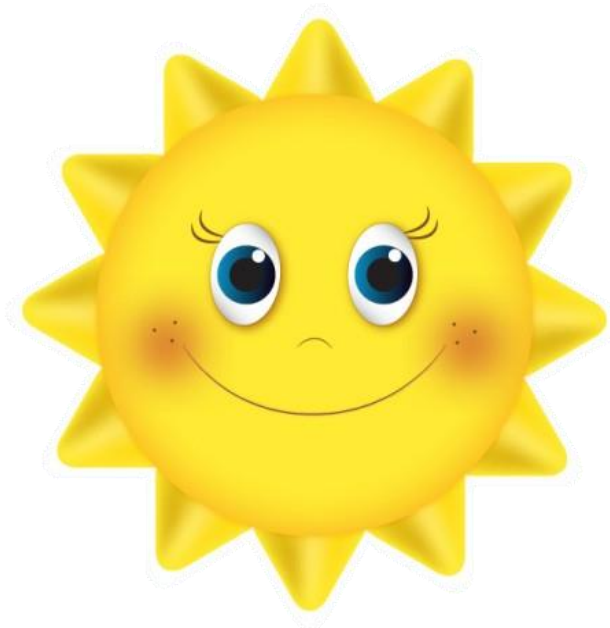
Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday



sunny



windy



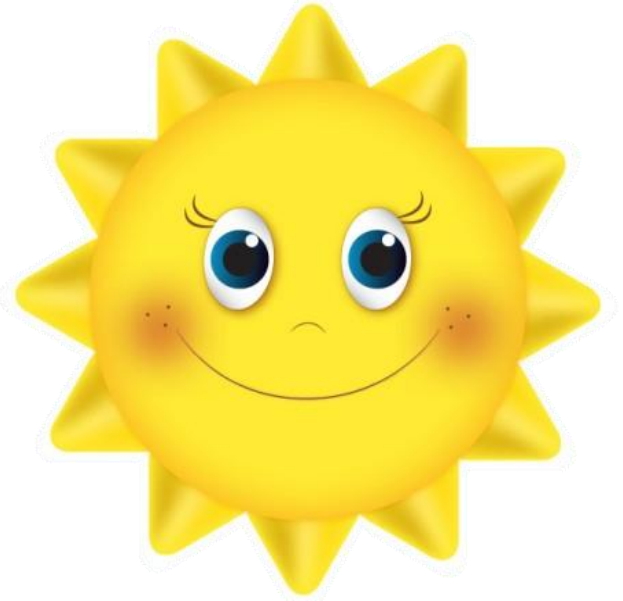
cloudy



rainy

How's the weather?

It's sunny.



How's the weather?

It's cloudy.



How's the weather?

It's rainy.



How's the weather?

It's windy.



Practice Speaking

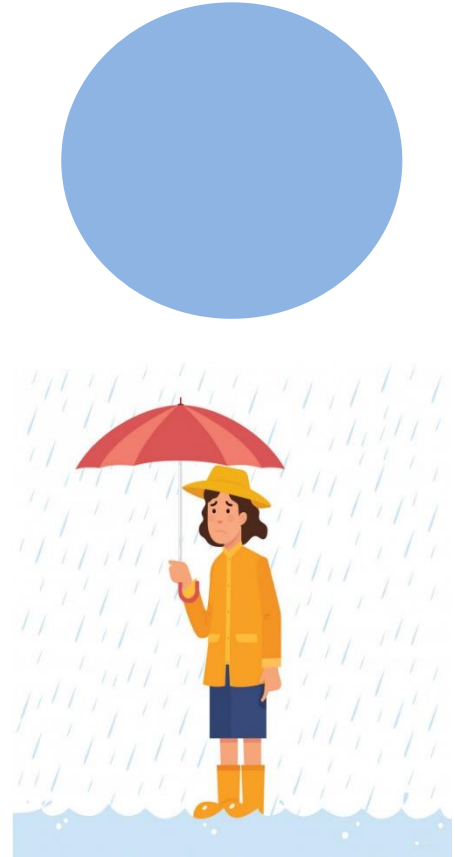
Today is Monday.

It's windy.



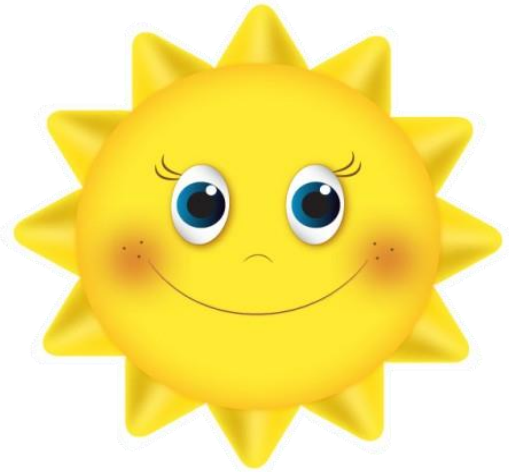
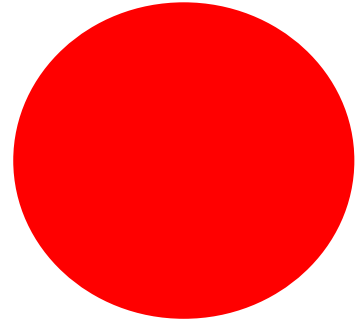
Today is Friday.

It's rainy.



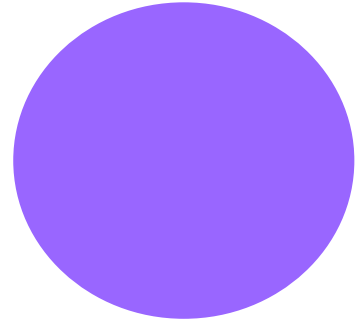
Today is Sunday.

It's sunny.



Today is Saturday.

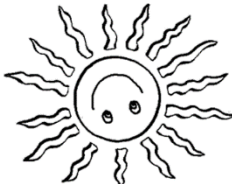



It's cloudy.



ใบงานที่ 15 เรื่อง Mini Weather Book
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง The Sun Comes Up!
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Trace the sentences and colour the pictures. Then fold the paper 2 times to make a "Mini Weather Book".

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: เขียนประโยคตามรอยประ ระบายสี หลังจากนั้นตัดตามกรอบและพับตามรอยประเพื่อทำ Mini Weather Book

<p>It's sunny.</p> <p>Today is Monday.</p> 	<p>It's rainy.</p> <p>Today is Tuesday.</p> 
 <p>Today is Sunday.</p> <p>It's cloudy.</p>	 <p>Today is Friday.</p> <p>It's windy.</p>

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

Mini Weather Book

เขียนประโยคตามรอยประ ระบายสี

หลังจากนั้นตัดตามกรอบและ

พับตามรอยประเพื่อทำ

Mini Weather Book



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง Mini Weather Book
2. เขียนประโยคตามรอยประ ระบายสี หลังจากนั้นตัดตามกรอบและพับตามรอยประเพื่อทำ Mini Weather Book
3. ฝึกพูดกับครูประจำชั้น

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ดูแลการทำงานของนักเรียน Mini Weather Book
2. ประเมินการอ่านและการพูดของนักเรียน



Wrap up

Today is Monday.

It's windy.



Wrap up

Today is Tuesday.

It's rainy.





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่อง The Weather

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1.บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศได้	☆☆☆☆☆
2.พุดถาม-ตอบ เกี่ยวกับสภาพอากาศได้	☆☆☆☆☆
3.อ่านและพุดออกเสียงประโยคบอกเล่าสั้น ๆ เกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศได้	☆☆☆☆☆
4.เขียนข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศในแต่ละวันได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 
1	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
2	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
3	การฟังภาษาอังกฤษ		
4	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
5	การทำกิจกรรมในใบงาน		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

การอ่านภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

การพูดบทสนทนากับเพื่อน

การฟังภาษาอังกฤษ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

Things in the Playground