

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง **How's the Weather? (2)**

ครูผู้สอน ครูกมลทิพย์ จำปา

ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์



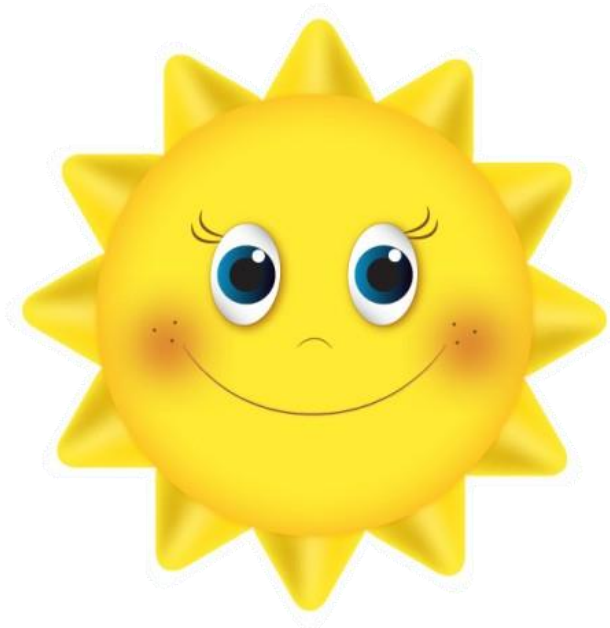
How's the Weather? (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านและพูดออกเสียงประโยคบอกเล่าสั้น ๆ เกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศได้
2. เขียนข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศในแต่ละวันได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้





sunny



windy



cloudy



rainy



1

2

3

4



1

2

3

4

The background features a light blue grid on the left and a light pink grid on the right. In the top left, there is a cluster of black dots. In the top center, three pink circles are arranged in a vertical line. In the top right, a yellow crescent moon is partially visible. In the bottom left, a yellow crescent moon is partially visible. In the bottom right, there is a cluster of black dots and a vertical line of four blue circles.

1

2

3

4



1

2

3

4

Practice Speaking

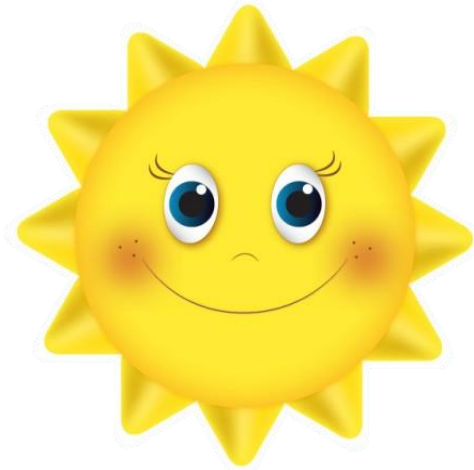
How's the weather?

It's _____.



How's the weather?

It's sunny.



How's the weather?

It's cloudy.



How's the weather?

It's rainy.



How's the weather?

It's windy.



ใบงานที่ 13 เรื่อง Handwriting
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง How's the Weather? 2
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Trace the words and colour the pictures.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เขียนตัวอักษรตามรอยประ และเขียนประโยคด้วยตนเองอีกครั้ง
จากนั้นระบายสีภาพให้สวยงาม เสร็จแล้วจับคู่กันฝึกพูดถาม-ตอบตามประโยคด้านล่าง

How's the weather?



It's sunny. It's sunny.

It's cloudy. It's cloudy.



It's rainy. It's rainy.

It's windy. It's windy.



ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

Handwriting

เขียนตัวอักษรตามรอยประ และ

เขียนประโยคด้วยตนเองอีกครั้ง

จากนั้นระบายสีภาพให้สวยงาม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง Handwriting
2. เขียนตัวอักษรตามรอยประ และเขียนประโยคด้วยตนเองอีกครั้ง จากนั้นระบายสีภาพให้สวยงาม
3. จับคู่กันฝึกพูดถาม-ตอบตามประโยค

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. เขียนประโยคถาม-ตอบไว้ที่กระดาน
2. ดูแลการทำงานของนักเรียนและการจับคู่ถาม-ตอบ
3. ประเมินการอ่านและการพูดของนักเรียน



Wrap up

How's the weather?

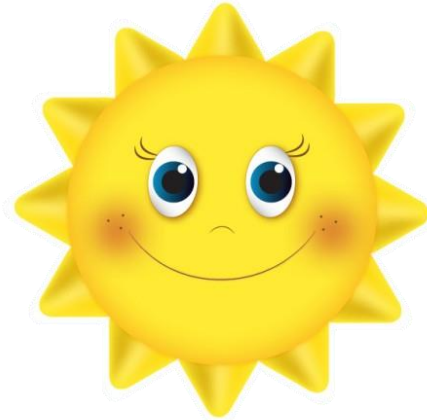
It's _____.



Wrap up

How's the weather?

It's _____.



Wrap up

How's the weather?

It's _____.



Wrap up

How's the weather?

It's _____.





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

The Sun Comes Up!

