

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง **How's the Weather? (1)**

ครูผู้สอน ครูกมลทิพย์ จำปา

ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์



How's the Weather? (1)

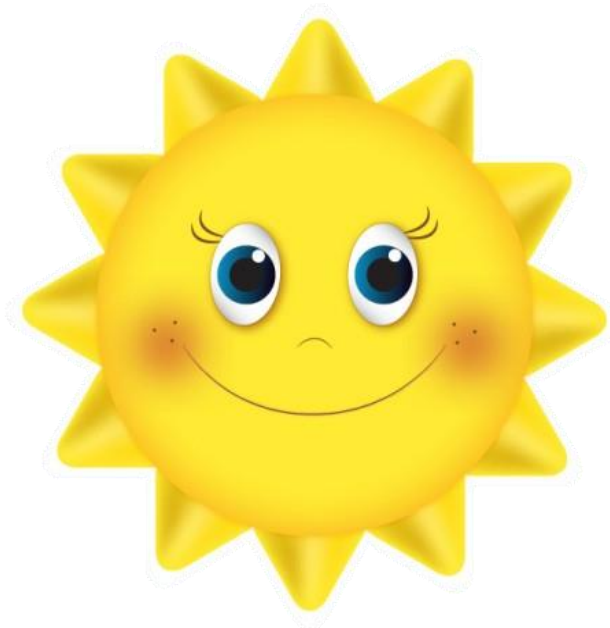


จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศได้
2. พูดยกถาม-ตอบ เกี่ยวกับสภาพอากาศได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้







sunny



windy



cloudy



rainy



1

2

3

4



1

2

3

4



1

2

3

4



1

2

3

4

Practice Speaking

Is it _____ ?

Yes, it is.

No, it isn't.

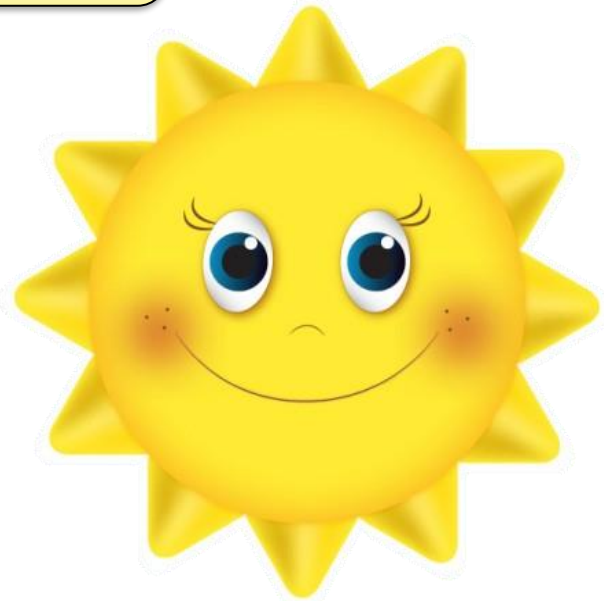


พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศได้

Is it sunny ?

Yes, it is.

No, it isn't.



Is it cloudy?

Yes, it is.

No, it isn't.



Is it rainy ?

Yes, it is.

No, it isn't.



Is it sunny ?

Yes, it is.

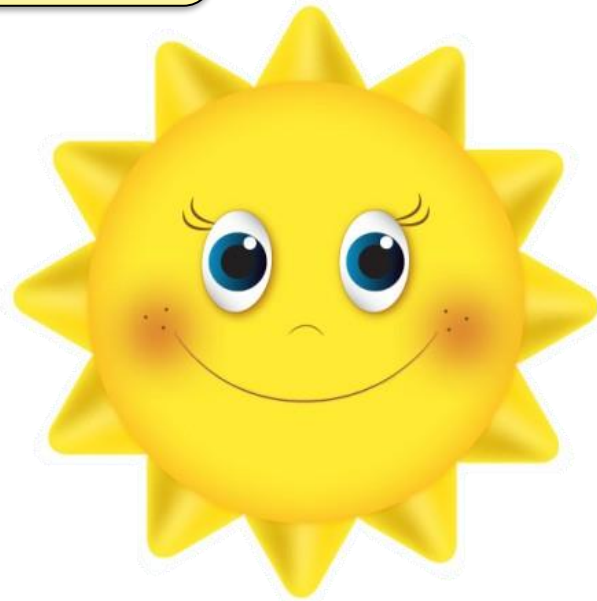
No, it isn't.



Is it windy ?

Yes, it is.

No, it isn't.



Is it rainy ?

Yes, it is.

No, it isn't.



ใบงานที่ 12 เรื่อง Write & Match
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง How's the Weather? 1
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Trace and match the words with the correct pictures.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: เขียนตามรอยประ และจับคู่กับรูปภาพให้ถูกต้อง

1. sunny

A



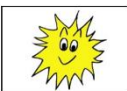
2. rainy

B



3. windy

C



4. cloudy

D



ดูภาพเขียนประโยคตามรอยประ และวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง



Is it sunny?

Yes, it is. No, it isn't.

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

Write & Match

ฝึกเขียนตามรอยประ

และจับคู่กับรูปภาพให้ถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

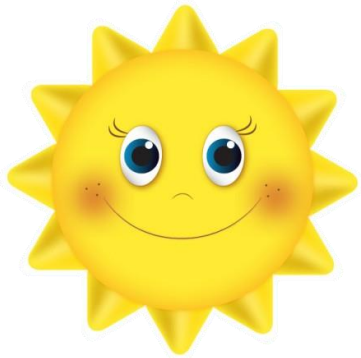
1. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง Write & Match
2. ฝึกเขียนตามรอยประ และจับคู่กับรูปภาพให้ถูกต้อง
3. ให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์กับครูประจำชั้น

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. เขียนประโยคถาม - ตอบไว้ที่กระดาน
2. ดูแลการทำงานของนักเรียนและการจับคู่ถาม-ตอบ
3. ประเมินการอ่านและการพูดของนักเรียน



Wrap up



sunny



windy



cloudy



rainy



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

How's the Weather?

(2)



