

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง **Animals Around Me (2)**

ครูผู้สอน ครูกมลทิพย์ จำปา

ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์



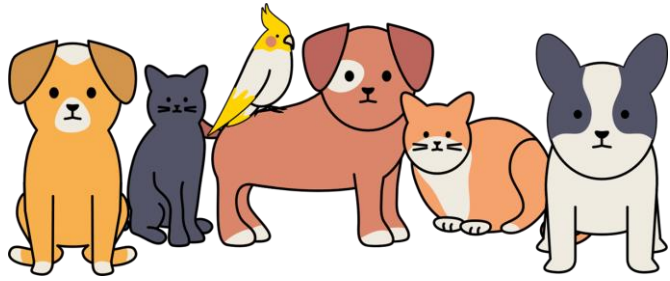
Animals Around Me (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประเภทและลักษณะของสัตว์ได้
2. พุดให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับประเภทและลักษณะของสัตว์ได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้





pets



wild animal



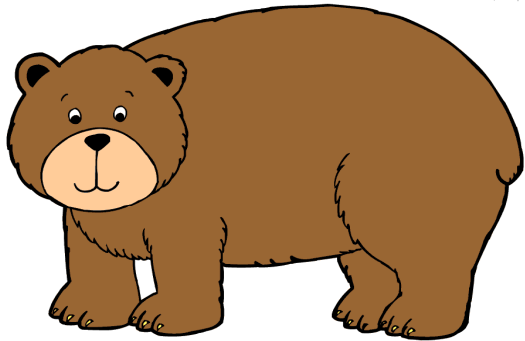
bird



cat



dog



bear



deer



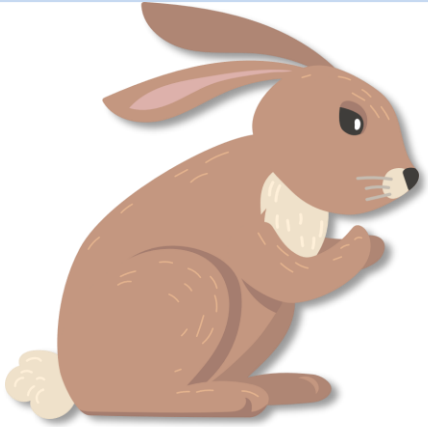
giraffe



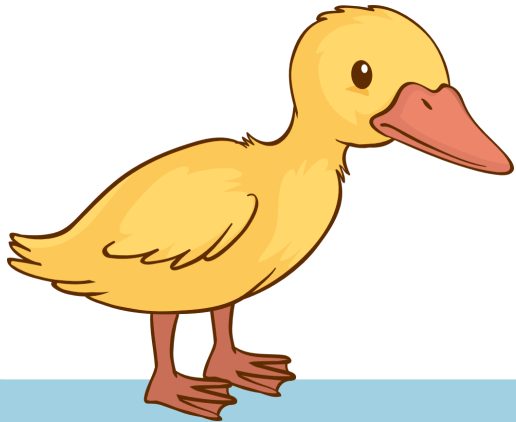
zebra



tiger



rabbit



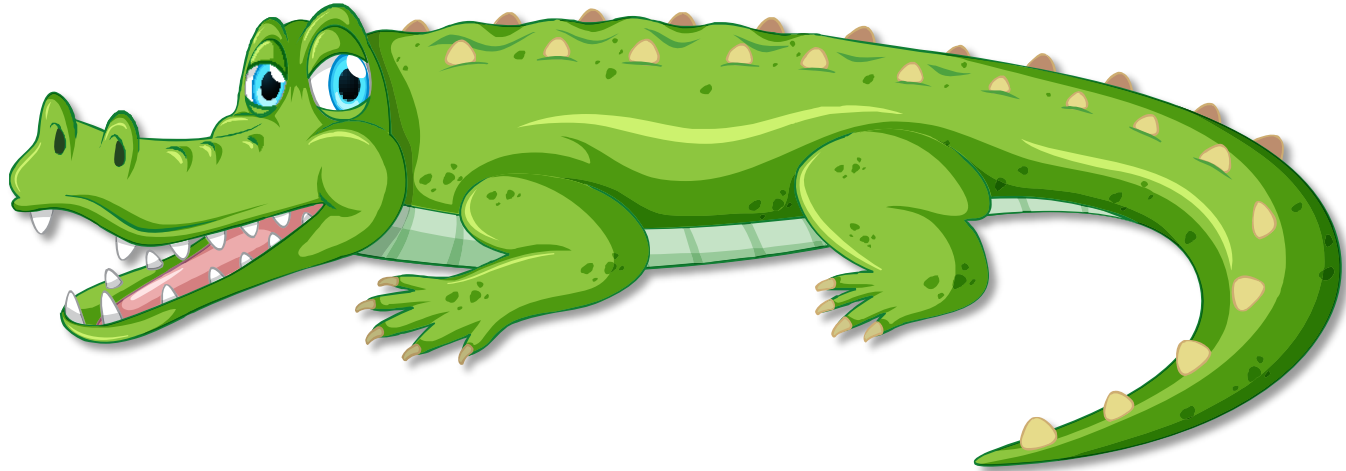
duck



chicken



lion



crocodile

What is it?

It is a lion.



Is it a pet or a wild animal?

It is a wild animal.



How many legs does it have?
It has four legs.

What is it?

It is a chicken.



Is it a pet or a wild animal?

It is a pet.



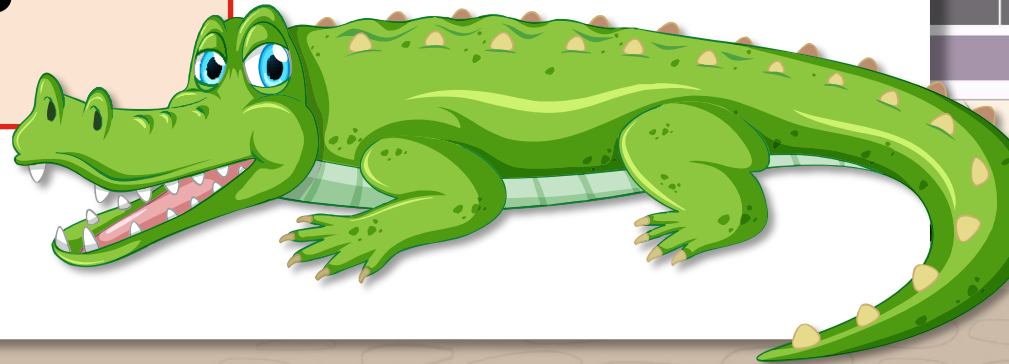
How many legs does it have?
It has two legs.

Practice Speaking

**This is a lion.
It is a wild animal.
It has four legs**



**This is a crocodile.
It is a wild animal.
It has four legs**



**This is a chicken.
It is a pet.
It has two legs**



ใบงานที่ 11 เรื่อง My Animal
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Animals Around Me 2
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Draw a picture of an animal you like and colour. Then fill in the blanks to complete the sentences.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- วาดรูปสัตว์ที่นักเรียนชอบ (จากที่นักเรียนเรียนมา) 1 ชนิด ในกรอบด้านล่าง ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม
- เขียนคำตามรอยประ และเติมคำในประโยคเพื่อบรรยายภาพให้สมบูรณ์ โดยใช้โครงสร้างประโยคดังนี้ This is a/an (ชื่อสัตว์). It is a (pet/wild animal). It has (two/four) legs.



This is _____
It is a _____
It has _____ legs.

หมายเหตุ: คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับรูปภาพที่วาด

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

My Animal

- วาดรูปสัตว์ที่นักเรียนชอบ
- เขียนคำตามรอยประ และเติมคำในประโยคเพื่อบรรยายภาพให้สมบูรณ์



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง My Animals
2. วาดรูปสัตว์ที่นักเรียนชอบ เขียนคำตามรอยประ และเติมคำในประโยคเพื่อบรรยายภาพให้สมบูรณ์ โดยใช้โครงสร้างประโยค

This is a/an (ชื่อสัตว์).

It is a (pet/wild animal).

It has (two/four) legs.

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. เขียนประโยคถาม - ตอบไว้ที่กระดาน
2. ดูแลการทำงานของนักเรียน ประเมินการอ่านและการพูดของนักเรียน

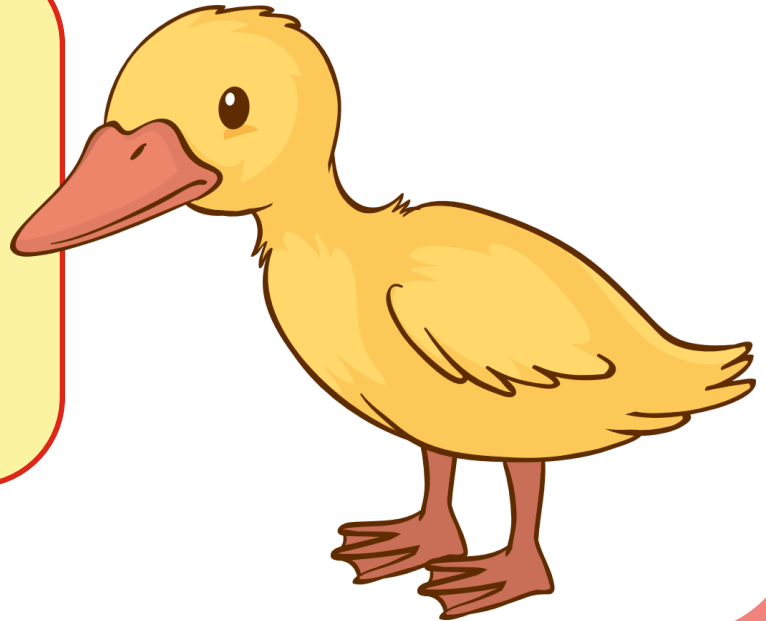


Wrap up

This is a duck.

It is a pet.

It has two legs



Wrap up

This is a lion.
It is a wild animal.
It has four legs





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่อง Animals

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก



กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1.บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อสัตว์และประเภทของสัตว์ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
2.บอกประเภทและลักษณะของสัตว์ได้	☆☆☆☆☆
3.พูดให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับประเภทและลักษณะของสัตว์ได้	☆☆☆☆☆
4.พูดถาม-ตอบเพื่อบอกประเภทของสัตว์ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

How's the Weather?

(1)



